

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGUYÊN LIỆU TÁI CHẾ
THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 07/04 ĐẾN 11/04/2025
Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Ngọc Anh

Thứ 2 ngày 07 tháng 4 năm 2025

PTTC
Cắt giấy thẳng 1 đoạn dài 10cm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cắt giấy thẳng 1 đoạn dài 10cm.
- Phát triển các cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ, rèn cho trẻ sự khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ.

- Mảnh giấy dài 10cm. Mỗi trẻ 1 rổ có những mảnh giấy dài 10cm đủ cho trẻ HĐ.
- Nhạc bài hát con cào cào
- Băng dính trong.

III. TỔ CHỨC.

*** HĐ 1: Khởi động cùng các cơ tay.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi những ngón tay nhúc nhích
- + Cm vừa chơi trò chơi gì ?
- + Các con vừa chơi với bộ phận nào của cơ thể ?
- + Ngoài chơi trò chơi thì tay còn làm những công việc gì
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Dạy trẻ Cắt giấy thẳng 1 đoạn dài 10cm**

- Cô đưa những mảnh giấy cô đã xé cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Những mảnh giấy được cô tạo ra bằng cách nào?
- Cô cắt từ chất liệu gì?
- Cô dùng gì để cắt?
- Cô cầm kéo bằng tay nào? Cầm ntn?- Cô cắt ntn?

=> Cô khái quát lại và cắt mẫu cho trẻ quan sát: Những mảnh giấy được cô tạo ra bằng cách cắt những mảnh giấy.

* Cô cắt mẫu và phân tích: Trước hết cô luôn ngón tay cái vào 1 bên chuôi kéo, 3 ngón tay giữa luôn vào bên chuôi kéo còn lại, các ngón tay cái và 3 ngón tay giữa giữ chặt phần chuôi kéo. Khi cắt các con dùng các ngón tay luôn vào chuôi kéo bóp vào rồi lại mở ra nhíp nhàng đồng thời đẩy nhẹ kéo về trước vật cần cắt. Cô lấy 1 mảnh giấy sau đó cô cầm kéo bằng tay phải, tay trái cô cầm mảnh

giấy sau đó cô mở 2 ngón tay ra để lưỡi kéo mở ra và cô đưa vào mảnh giấy cô bắt đầu cắt và cứ thế cô cắt lên mảnh giấy sao cho thẳng mảnh giấy và đến hết mảnh giấy.

- Cho trẻ nói cô cách làm?

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ làm(cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ).- Với những dải giấy này chúng ta sẽ chơi được trò chơi gì?

* **HD 3: Bé chơi với dải giấy.**

- TC 1: Thổi dải giấy.

+ Cô thổi dải giấy của mình thi đua xem bạn nào thổi giấy được cao.

- TC 2: Con đường bé làm.

- Cô cho trẻ xếp những dải giấy đã xé thành con đường để đi quan khu nuôi ong bướm.

- Cho trẻ đi qua con đường vừa xếp.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- KTTH: Cô và trẻ đi dạo chơi quanh khu nuôi bướm.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

PTNT

Tìm nguyên vật liệu làm lọ hoa (5E).

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm lọ hoa. Gọi được tên các nguyên vật liệu làm lọ hoa . Trẻ biết các chất liệu nào có thể chứa được nước, vật nào không chứa được nước

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh. Biết sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (Kéo, băng dính, băng dính hai mặt...) để thiết kế lọ cắm hoa.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa . Thiết kế lọ hoa đựng được hoa và chứa được nước . Kỹ năng: quan sát, cầm, bóp, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, Chiều dài, chiều rộng và số lượng bông hoa. đồ dùng làm thí nghiệm, màu sắc.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: Hộp sữa sắt, các loại chai nhựa .Kéo, Băng dính, băng dính 2 mặt. Hoa, lá bằng giấy màu. Bông hoa

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, ghim bấm, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

III. QUY TRÌNH

1.E1. Thu hút :(Thực hiện vào HĐ chiều thứ 2 ngày 07/ 4/2025)

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:

+ Cô đọc câu đố về cây đào

Miệng tròn chứa nước quanh năm

Thích ở trên bàn ôm bó hoa tươi

- Là cái gì?

- Cô hỏi trẻ đó là cái gì?
- Cô và trẻ thống nhất sẽ đi tìm hiểu về cái lọ hoa .

Câu hỏi truy vấn :

- Con biết gì về cái lọ hoa ?
 - Cái lọ hoa như thế nào ?
 - Lọ hoa có những phần nào?
 - Lọ hoa có hình gì ?
 - Lọ hoa có màu gì?
 - Lọ hoa có tác dụng gì?
 - Muốn mua lọ hoa thì mua ở đâu nhỉ?
- Cô giải đáp thắc mắc của trẻ, với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học : “ Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa ”

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.
- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về lọ hoa , cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm lọ hoa ... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa .)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?
- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về nguyên liệu làm lọ hoa?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

*** Với cành**

- + **TC1:** Đứng được trên mọi mặt phẳng.
- + **TC 2:** đựng được nước không bị chảy và cắm được hoa
- + Làm thế nào để biết lọ hoa đứng được ?

- + Làm thế nào để biết lọ hoa có đựng được nước hay không?
- + Làm thế nào để biết lọ hoa có cắm được hoa không ?
- + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
- (Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm lọ hoa sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm lọ hoa không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được lọ hoa .

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm lọ hoa vào buổi học thứ 6/ 11/04/2025

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 09 tháng 4 năm 2025

PTTM

- Dạy KNCH: Con diều giấy.

Nghe hát: Không xả rác

TCAN: *Cảm hứng âm nhạc*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “Con ong, chị ong nâu và em bé”.
- Nhạc chơi TC.

III. TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đó trẻ:

“Muôn màu muôn sắc máy bay
Buộc dây cho chắc thả ngay lên trời”

- Đó là cái gì?
 - Chúng mình biết bài hát nào nói về con diều?
- => Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: “con diều giấy”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài nói về em bé tung tăng chạy theo con diều giấy bay.
- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động và theo chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại VĐ vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát?
- Cho cả lớp hát lại bài hát.

***Hoạt động 3: TC Cảm hứng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu TC,
- Cô hỏi trẻ cách chơi.
- Cô chốt lại cách chơi, luật chơi.
- + Cả lớp đi vòng tròn và cô bật nhạc khi nhạc nhanh chúng mình đi nhanh khi nhạc chậm đi chậm hết nhạc chúng mình dừng lại. Ai đi sai sẽ bị phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

***Hoạt động 4: Nghe hát: “Không xả rác”.**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về việc dọn vệ sinh bỏ rác theo quy định cho đường sạch mát, cho trường đẹp hơn..
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Bé giữ môi trường .

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Bé giữ môi trường ”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường. trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Các con đang học chủ đề gì ?
- + Chúng mình ăn xong bánh kẹo vỏ chúng mình làm gì?
- + Các con biết bài thơ nào nói về giữ gìn môi trường không ?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : "Bảo vệ môi trường "(Vũ Thị Minh Tâm)**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ :Trên sân trường của bé có rất nhiều lá rơi , bé nhặt lá bỏ vào thùng rác mọi chỗ đều sạch không khí trong lành bé khỏe mạnh học hành chăm ngoan .
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau

(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

* *Đàm thoại.*

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Trên sân trường của bạn nhỏ ntn?

- Bạn nhỏ đã làm gì ?

- Khi môi trường sạch sẽ thì không khí như thế nào ?

- Không khí trong lành thì giúp gì cho bé ?

- Qua bài thơ con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh môi trường.

* **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Kết thúc cô và trẻ cùng nhặt rác quanh lớp học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

PTTM

Làm lọ hoa (EDP) (Quyền 11- Quyền được sống chung với cha mẹ- MĐ bộ phận)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra lọ hoa .

2.T- Công nghệ: Trẻ có kĩ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra lọ hoa (kéo, băng dính, chai nhựa, vỏ chai sữa , hộp sắt ...)

3.E- Kỹ thuật: Khả năng sử dụng quy trình thiết kế lọ hoa (Trao đổi- lựa chọn bản thiết kế- chế tạo)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kĩ năng đếm, so sánh để tạo ra sản phẩm.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí cho lọ hoa thêm đẹp.

6. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kĩ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Vỏ chai , hộp sắt ...

- Kéo, băng dính, xốp màu, giấy màu, decan, ...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước1. Hỏi . (Thực hiện vào giờ đón trẻ thứ 2/07/04 /2025)

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:

+ Các con sống chung với ai ?

+ Theo con được sống chung với bố mẹ thì chúng mình được hưởng quyền gì ?

=> Cô chốt lại : Chúng mình được sống chung với cha mẹ là chúng mình được hưởng quyền sống chung với cha mẹ .

+ Chúng mình sống chung với cha mẹ thì con sẽ làm gì để tặng bố mẹ .

+ Cô và trẻ thống nhất làm lọ hoa .

+ Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm lọ hoa .

* TC1: *Đứng được, Chắc chắn, đẹp*

* TC2: *Đựng được nước , cắm được hoa*

Bước 2. Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 5/10/ 4)

- Con biết gì về lọ hoa ?

- Lọ hoa có hình gì ?

- Lọ hoa có những bộ phận gì?

- Lọ hoa có thể làm từ những nguyên vật liệu nào?
- Lọ hoa bút làm ntn?
- Lọ hoa được trang trí từ gì?
- Ai có thể làm ra lọ hoa ?
- Lọ hoa có thể mua ở đâu?

Bước 3. Lập kế hoạch: (Thực hiện vào HĐC thứ 5/10/04)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm lọ hoa ?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu, đồ dùng và phân loại nguyên vật liệu để chuẩn bị cho bước chế tạo.

Bước 4. Chế tạo

- Cô đó trẻ cô đó về chiếc lọ hoa .
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm lọ hoa ...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình.
- Trẻ so sánh sản phẩm của nhóm mình với bản thiết kế của nhóm mình.
- Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

* Dự kiến câu hỏi phản biện:

- + *Bạn làm lọ hoa ntn?*
- + *Nhóm bạn làm có khó không?*
- + *Bạn thấy khó nhất là bước nào?*
- + *Lọ hoa của bạn có chắc chắn không?*
- + *Lọ hoa của bạn có đựng được nước không , có cắm được hoa không ?*
- + *Bạn trang trí hình gì cho lọ hoa của nhóm bạn?*
- + *Bạn cắt hình trang trí có khó không?*
- + *Bạn thích nhất điều gì khi làm lọ hoa ?*
- + *Ai đã giúp đỡ bạn khi làm lọ hoa ?*
- + *Bạn cảm thấy ntn khi làm được chiếc lọ hoa ?*

- Nếu được làm lại nhóm con sẽ làm gì cho lọ hoa của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang lọ hoa trưng bày tại góc nghệ thuật.

Bước 5. Cải tiến

- Cho trẻ cải tiến sản phẩm vào chiều

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt HPCM

Người soạn

