

Kế hoạch chủ đề nhánh 3: Bác Hồ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 12/5 – 16/5/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

PTTC:

VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô

TCVĐ: Ném vòng cổ chai

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động: “Bật tách chân, khép chân qua 7 ô vòng”. Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua liên tục qua 7 ô vòng thể dục, không chạm vào ô vòng. Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi trò chơi ném vòng cổ chai
- Trẻ bật tách, khép chân liên tục qua các ô vòng đúng tư thế, tự tin, không chạm chân vào ô vòng. Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các vận động, khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các vận động, có ý thức tham gia tập luyện, thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô.

II. CHUẨN BỊ

- Vòng thể dục, vạch chuẩn.chai , vòng nhỏ , lọ hoa , hoa , nơ tay
- Nhạc bài tạm biệt búp bê thân yêu

III. TIẾN HÀNH

HD1: Khởi động:

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi rồi về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

HD2: Trọng động

a. BT phát triển chung (Kết hợp bài hát tạm biệt búp bê)

- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

- **Bật:** Bật tách, khép chân

+ Động tác nhấn mạnh : Bật

Mỗi động tác Tập 2 lần x 8 nhịp

b. Vận động cơ bản : Bật tách khép chân qua 7 ô vòng

- Cô đưa ra vòng thể dục hỏi trẻ :

+ Có thể chơi trò chơi gì?

+ Cho 1 trẻ lên chơi (cô và các bạn nhận xét)

- Cô thống nhất lại và giới thiệu vận động : Bật tách khép chân qua 7 ô vòng

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác “ Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật”, cô bật chụm 2 chân vào ô , bật tách chân vào ô 2, bật chụm 2 chân vào ô 3.....khi bật chú ý chân không chạm vào vòng , tiếp tục bật chụm rồi tách chân cho đến hết các ô. Sau đó bật ra ngoài bằng 2 bàn chân. Khi bật xong cô nhẹ nhàng đi về phía cuối hàng đứng.

Trẻ thực hiện

- Lần 1: Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên tập. Cô hô cho trẻ tập và quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: cô cho 2 đội thi đua tập

Cô quan sát, nhận xét trẻ. Động viên, khích lệ khen ngợi trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

c. Trò chơi vận động : Ném vòng cổ chai

- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi và luật chơi

- Cách chơi : ban tổ chức đã chuẩn bị chai và vòng khi chơi người chơi đứng trước vạch chuẩn , tay phải cầm vòng và ném vòng vào cổ chai

- Luật chơi : vòng không vào cổ chai mà rơi ra ngoài không được tính , chân chạm vạch không được tính , thời gian là một bản nhạc đội nào ném vòng vào cổ chai nhiều hơn thì đội đó thắng cuộc

-Cho trẻ chơi 2-3 lần

HĐ3. Hồi tĩnh: Cô và trẻ nhẹ nhàng làm chim bay , cò bay 1-2 vòng

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Bác Hồ kính yêu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết thể hiện được tình cảm, lòng biết ơn với Bác Hồ kính yêu
- Trẻ thể hiện cảm xúc thông qua các bài thơ, bài hát, câu chuyện trẻ tỏ lòng biết ơn, yêu mến và kính trọng bác
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý Bác Hồ.

II. CHUẨN BỊ

Video về Bác Hồ với các cháu nhi đồng(Bác chia kẹo, trẻ đến tặng hoa, múa hát,

- Một số hộp quà, bưu thiếp, giấy làm hoa, một số bài hát, bài thơ về Bác

III. TIẾN HÀNH

HD1. Gây hứng thú:

- Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác ”

- Trò chuyện :

+ Các con vừa hát bài hát gì ?

+ Bài hát nói về ai ?

+ Ai biết về Bác Hồ rồi kể cho cô và cả lớp cùng nghe nào?

HD2. Xem video một số hình ảnh về Bác Hồ: (Nhà sàn, ao cá, công việc của Bác, hình ảnh Bác cùng mọi người và các em nhỏ...)

Cho trẻ xem video, hình ảnh về Bác Hồ. Trò chuyện, đàm thoại với trẻ về hình ảnh trong đoạn phim vừa xem.:

- Chúng mình vừa được xem hình ảnh nói về ai ?

- Khi xem những hình ảnh về Bác Hồ con cảm thấy Bác như thế nào?

- Vì sao con cảm nhận được điều đó?

- Chúng mình sẽ làm gì để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

- Có những hoạt động gì trong ngày sinh nhật Bác

- Ngày sinh nhật Bác Hồ là ngày nào?

- Con sẽ làm gì để chào đón ngày sinh nhật của Bác Hồ?

HD3: Bé làm quà mừng sinh nhật Bác

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm

+ Nhóm 1: Trang trí ảnh Bác

+ Nhóm 2: Đọc thơ, hát múa về Bác

+ Nhóm 3: Làm hoa

Cô đến từng nhóm hỏi về cảm nhận của trẻ khi chuẩn bị những món quà kính dâng mừng sinh nhật Bác.

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ làm, nhận xét từng nhóm.
- Cô cùng trẻ nhận xét sau mỗi nhóm thể hiện và động viên trẻ kịp thời.

Kết thúc: Cô cùng trẻ giơ cao ảnh Bác, hoa và cùng nhau hát: “Ai yêu Bác Hồ Chi Minh hơn thiếu niên nhi đồng”

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Ảnh Bác (Trần Đăng Khoa)(Quyền 7: Quyền phát huy bản sắc)(MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ. Và trẻ biết được quyền phát huy, giữ gìn bản sắc dân tộc.

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin khi đọc thơ, trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Qua bài thơ trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính

III. TIẾN HÀNH

HD1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài “nhớ ơn Bác”
 - Chúng mình vừa hát nói về ai ?
 - Các con quan sát xem bức tranh về ai?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ đến với bài thơ

HD2: Dạy trẻ đọc thơ: Ảnh Bác – Trần Đăng Khoa

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
 - Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
 - + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
 - + Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nhà bạn nhỏ treo ảnh Bác, trên ảnh Bác có lá cờ đỏ tươi của Tổ quốc và hình ảnh của Bác luôn mỉm miệng cười với các cháu thiếu niên nhi đồng, và trong bài thơ này Bác còn dặn các cháu nhỏ rất nhiều điều hay lẽ phải!
 - + Giảng từ: “tàu bay Mĩ”: Máy bay của Mĩ đến càn quét, thả bom
 - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.
 - Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3 lần.
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Bên trên tấm ảnh Bác Hồ có gì? Có màu sắc gì ?
- Vẻ mặt của Bác trong tấm ảnh như thế nào ?
- Ngoài sân và trong vườn của nhà bạn nhỏ có những gì ?

- Bác Hồ đã căn dặn các bạn nhỏ điều gì ?
- Con hãy đọc câu thơ nói lên điều đó ?
- Tình cảm của Bác với các bạn nhỏ như thế nào? Được thể hiện qua 2 câu thơ nào?
- Qua bài thơ, con biết được điều gì ?

=> Giáo dục: Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con hãy chăm ngoan học giỏi, nghe lời cô, chăm học hành, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè, khi về nhà nghe lời ông bà, cha mẹ và làm những công việc nhỏ phù hợp với sức của mình

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 10 (Tiết 3)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết chia nhóm 10 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau

- Củng cố các kỹ năng xếp, đếm, lập số, kỹ năng tách - gộp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Lô tô quyền sách, bảng có số lượng 10, màu tô, bài tách gộp
- Mỗi trẻ 1 rô 10 quyền sách, các thẻ số từ 1-10
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

II. TIẾN HÀNH

HD1: Ôn luyện đếm, nhận biết chữ số, thêm bớt trong phạm vi 10

- Cô trò chuyện về chủ đề
- + Để chuẩn bị vào lớp 1 chúng mình cần chuẩn bị những gì?
- Cho trẻ đếm có bao nhiêu quyền sách và đặt số tương ứng.
- So sánh số quyền sách với bảng? Làm thế nào để chúng bằng nhau?
- Đã đủ 10 quyền sách chưa? Làm thế nào cho đủ 10 quyền sách? Cho 1 trẻ lên lấy đủ số lượng 10. Cô cho cả lớp, cá nhân kiểm tra lại.

HD2: Bé nào chia giỏi

- Mỗi trẻ lấy 1 rô đồ dùng về tô
- Cho trẻ chia 10 quyền sách thành 2 phần theo ý của trẻ
- Hỏi trẻ chia ntn? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra. Trẻ đếm .
- Chia theo yêu cầu của cô
- + Các con hãy chia cho cô 1 phần có 1 và phần còn lại là mấy? gắn số lên bảng
- + Cho trẻ chia theo cách 1
- + Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào? Theo con đây là cách chia thứ mấy?
- + Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1
- Cô khái quát: tách 1 nhóm có 10 thành 2 nhóm thì nhóm này có 1, còn nhóm kia có 9
- + Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?
- + Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

Cô kết luận: Gộp nhóm có 1 với nhóm có 9 được nhóm có 10

- Tương tự cho trẻ chia theo cách 2 (2-8), cách 3 (3-7), cách 4(4-6), cách 5(5-5)

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 9-1
- Nhận xét cách chia (giống với cách 1) Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

**Cô kết luận:*

+ Nếu tách 1 nhóm có 10 thành 2 nhóm có tất cả 5 cách

Cách 1: Nhóm có 1 và nhóm có 9; Cách 2: Nhóm có 2 và nhóm có 8; Cách 3: Nhóm có 3 và nhóm có 7, Cách 4: Nhóm có 4 và nhóm có 6, Cách 5: Nhóm có 5 và nhóm có 5

+ Nếu gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 10 cũng có tất cả 5 cách

Cách 1: Gộp 1 với 9; Cách 2: Gộp 2 với 8; Cách 3: Gộp 3 với 7, Cách 4: Gộp 4 với 6, Cách 5: Gộp 5 với 5

- Hỏi lại trẻ:

+ Tách 1 nhóm có 10 thành 2 nhóm có tất cả mấy cách?

+ Gộp 2 nhóm thành 1 nhóm 10 có tất cả mấy cách ?

HĐ3 : Ôn luyện

Trò chơi 1: “Rung chuông vàng”

- Cách chơi: Cô nói chia 10 đối tượng làm 2 phần 1 phần có số lượng là 3 phần còn lại là mấy thì các con phải tìm thẻ số giờ lên.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thẻ số sẽ bị loại ra khỏi trò chơi. Kết thúc, những bạn còn lại sẽ là người chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

Trò chơi 2: “ Tìm bạn thân”

- nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ cầm 1 thẻ số có hình trên tay, vừa đi vừa hát theo nhạc, khi nhạc dừng cô nói: “Tìm bạn thân” thì các con phải nhanh tìm cho mình người bạn có hình cùng loại và số lượng hình gộp lại là 10.

Trò chơi 3: “ai nhanh nhất ”

- Cách chơi: Các bạn có hình cùng loại ở TC 2 tạo thành 1 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi đội là đếm số sách, vở, bút, bảng, phấn trên mỗi nhóm.khoanh gộp 2 nhóm sách, vở, bút, bảng, phấn và nối với số phù hợp.sau đó tô màu các nhóm đó

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Cắt dán trang phục tặng Bác Hồ (Mẫu) Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu (MĐ bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết cắt dán tạo thành trang phục.
- Trẻ có kỹ năng cầm kéo, sử dụng kéo cắt dán theo đường viền để thành một bộ trang phục....
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh mẫu cắt dán trang phục (3 tranh)/ : Tranh 1 : quần, áo ; Tranh 2 : Mũ, dép. Tranh 3 : Các loại trang phục.
- Tranh ảnh có các hình ảnh về quần áo, trang phục của Bác Hồ có số lượng đủ cho trẻ hoạt động, keo, giấy vẽ, kéo

III. TIẾN HÀNH :

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Đàm thoại với trẻ theo nội dung bài hát
- + Vừa rồi các con hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về ai?

+ Để tỏ lòng biết ơn tới Bác các con làm gì?

HD2. Quan sát và nhận xét tranh.

- Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh mẫu gợi ý :

+ Ai có nhận xét gì về các bức tranh này? : (Tên ; Chất liệu để tạo thành bức tranh...)

+ Để có được bức tranh này thì phải thực hiện những kỹ năng gì? (Chọn hình, cầm kéo cắt theo hình, phết hồ và dán hình)

+ Bố cục của các bức tranh này như thế nào?

+ Chúng mình có nhận xét gì về các đường cắt và dán của các bức tranh?

- Cô khái quát và cùng trẻ nói cách cắt dán: Chọn hình ảnh về trang phục cầm vào tay trái, tay phải cầm kéo, khi cắt thì cắt sát đường viền sau khi cắt xong thì lật mặt trái lại và phết hồ sau đó dán vào giấy A4 để tạo nên bức tranh về trang phục để tặng Bác Hồ.

HD3. Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ cắt dán những gì? Cắt dán như thế nào?

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện ý tưởng.

=> các con đang được thực hiện quyền bày tỏ ý kiến, quyền được học tập và phát triển năng khiếu

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng. Nhắc nhở trẻ sau khi cắt dán xong dán trang phục sao cho hợp lý và cân đối giữa tờ giấy để bức tranh thêm đẹp.

HD4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, và nhận xét cách cắt dán của bạn. giới thiệu bài của mình và đặt tên cho bài cắt dán của mình.

- Cô nhận xét chung. Giáo dục trẻ

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

HPCM

Giáo viên thực hiện