

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ LÊN MẪU GIÁO

Thời gian thực hiện (Từ ngày 12/5 đến ngày 16/5/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt 1 và nhiều

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết phân biệt được một và nhiều.
- Rèn kĩ năng phân biệt một và nhiều đồ vật qua đó rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Lô tô mũ và áo đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: "Cháu đi Mẫu giáo"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Cháu đi Mẫu giáo" và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt một và nhiều

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.
- CM xem trong rổ có gì? (mũ và áo)
- Cô cho trẻ chọn và xếp áo trong rổ ra. Con có mấy cái áo?
- Cô cho trẻ đếm số áo (tổ, nhóm, cá nhân trẻ)
- Trong rổ các con còn có gì nữa? (mũ)
- Cô xếp tất cả số mũ ra và đặt lên phía trên áo
- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu chiếc mũ? (2 cái mũ còn được gọi là nhiều cái mũ)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc nhiều cái mũ.

=> Cô khái quát lại: Tất cả các nhóm số lượng là một được gọi là một, còn những nhóm số lượng từ 2 trở lên còn được gọi là nhiều.

- Cô cho trẻ chơi TC "Ai nói đúng"

+ Cô nói số lượng, trẻ nói tên nhóm.

+ Cô nói tên nhóm, trẻ nói số lượng.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng theo yêu cầu của cô(Trẻ cất nhóm có số lượng nhiều đi trước, cất nhóm số lượng ít sau)

- Cô mời 2, 3 trẻ đi cất đồ dùng theo yêu cầu của cô đồ dùng có số lượng một và đồ dùng có số lượng nhiều.

- Sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét chung động viên trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô bất kì. Nhiệm vụ của trẻ là gắn lô tô, giống lô tô mà mình cầm trên tay, gắn lên bảng. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và động viên trẻ chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần.

- Cô động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trườn qua vật cản

TCVĐ: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động và biết trườn qua vật cản.
- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo phối hợp chân nọ, tay kia để trườn qua vật cản.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, vòng, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp) kết hợp với bài "tập với quả"

- Tay: Hai tay ra phía trước hạ xuống.
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

ĐTNM:(đi chân)

+ **VĐCB: Trườn qua vật cản**

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô nằm sát vạch chuẩn mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô trườn qua vật cản, cô trườn phối hợp nhịp nhàng chân nọ, tay kia. Khi trườn xong cô đứng lên và về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD: Lộn cầu vòng.

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ cầm tay nhau đứng đối diện và đu đưa sang 2 bên, đọc ứng với 1 tiếng:

Lộn cầu vòng
Nước trong nước chảy
Có cô mười bảy
Có chị mười ba
Hai chị em ta
Ra lộn cầu vòng.

Đến câu cuối cả 2 cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về 1 phía, quay lưng vào nhau và hạ tay xuống, đọc lần 2 giống như lần 1, đến câu cuối cùng chui qua tay nhau lộn lại như ban đầu.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói đôi dép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của đôi dép.
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. Rèn cho trẻ nói được 1 số từ "đôi dép, đôi dép màu xanh, quai dép ..."
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Dép lê, lô tô dép lê và dép quai hậu.
- Búp bê, gấu.
- Nhạc bài hát: "Đôi dép"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về "Đôi dép":

Ai muốn chân sạch
Thì dùng đến tôi
Nhưng phải một đôi
Đôi gì đấy nhỉ?

- Đố các con là đôi gì?
- Dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói đôi dép

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”. Cô đưa ra đôi dép lê hỏi trẻ:
 - Cô có gì đây nhỉ? (Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc to)
 - Cô cho cả lớp đọc to "Đôi dép"
 - Đôi dép có mấy chiếc? (cô cho trẻ đếm). Đôi dép có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trả lời)
 - Quai dép đâu? (Cô mời trẻ lên chỉ)
 - Đây là gì? (Cô chỉ vào thân dép)(Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trả lời)
- => Cô chốt lại: Đây là đôi dép lê. Dép lê có 2 chiếc, 1 chiếc chân phải và 1 chiếc chân trái người ta gọi là đôi dép lê đây.
- Cô giới thiệu cho trẻ biết có rất nhiều loại dép khác nhau như: Dép quai hậu, dép tông, dép sục.

3. Hoạt động 3: Thi ai nhanh

*** Trò chơi 1: Thi ai nhanh**

- Cô giới thiệu cách chơi.
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô dép lê và dép quai hậu. Khi cô nói “đôi dép lê hoặc dép quai hậu” thì các con chọn lô tô đúng với hiệu lệnh của cô để giơ lên.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Trò chơi 2. Đi siêu thị.**

- Cho trẻ đi siêu thị mua dép quai hậu tặng bạn Búp bê và dép lê tặng bạn Gấu. Chúng mình cùng đi siêu thị nhé.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Cháu đi Mẫu giáo

Nghe hát: Em đi Mẫu giáo; TCÂN: Tiếng kêu của cái gì

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe sự thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Cháu đi Mẫu giáo", "Em đi Mẫu giáo".
- Xắc xô, trống, thanh la...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô TC cùng trẻ:
- + Hôm nay ai đưa các con đến trường.
- + Đến lớp các con được học gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Cháu đi mẫu giáo.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất ngoan đi học bạn không khóc nhè làm cho ông bà bố mẹ yên tâm đi làm, được cô giáo yêu thương, cả nhà đều vui.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

*** Trò chơi âm nhạc: Tiếng kêu của cái gì.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: Cô giới thiệu từng loại đồ dùng, đồ chơi cô gõ để trẻ nhận biết tiếng kêu của từng vật. Cô gõ vào từng thứ một và hỏi trẻ tiếng kêu của cái gì? Cô giấu các đồ vật ra sau lưng để trẻ không nhìn thấy rồi gõ vào từng thứ và đoán tiếng kêu của cái gì?
- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Nghe hát "Em đi mẫu giáo "

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về bạn nhỏ chăm ngoan, rất thích được đến trường.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

- KTTH cô và trẻ đi thăm vườn hoa.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Làm đồ chơi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thuộc bài thơ làm đồ chơi cùng cô giáo.

- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết làm và giữ gìn đồ chơi khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- + Trò chuyện về chủ đề
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Khi đến trường chúng mình được làm những gì?
- + Chúng mình được chơi những đồ chơi gì?
- + Chúng mình có biết bài thơ nào nói về đồ chơi không?
- Dẫn dắt đến bài thơ

2. Đọc thơ cho trẻ nghe bài thơ "Làm đồ chơi"

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé làm đồ chơi rất là khéo kéo theo đúng lời cô giáo dạy và em bé còn biết giữ gìn đồ chơi thật cẩn thận .
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** Dạy trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
 - Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ nói về ai? Em bé làm gì?
 - Ai đã dạy em làm đồ chơi?
 - Cô giáo dạy em bé ntn?
- => Gd trẻ: Biết làm đồ chơi cùng cô và giữ gìn đồ chơi khi chơi.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
 - KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:11 12/05/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng