

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: MÙA HÈ

Thời gian thực hiện tuần 2 (Từ 05/05 – 09/05/2025)

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tia nắng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ to, rõ lời cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động,

II. CHUẨN BỊ: Tranh minh họa bài thơ “Tia nắng”

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- + Mùa hè đến các con thấy những gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ

2.HĐ2:Dạy trẻ đọc thuộc thơ :Tia nắng

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- + Cô đọc lần 1
- + Giảng nội dung:Tia nắng nhỏ gọi bé dậy tập thể dục, giục đàn gà con chạy theo chân mẹ. Tia nắng ghé bên nhành hoa cho hoa thêm điệu đà rung rinh trong nắng.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Tia nắng đã gọi bé dậy làm gì?

- Ai đã giục đàn gà con chạy theo chân mẹ?

- Tia nắng còn ghé đâu nữa?

- Ai đã điệu đà khi tia nắng ghé thăm?

+ Giáo dục trẻ: Yêu thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường. Không hái hoa bẻ cành và vứt rác đúng nơi quy định.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Vận động tinh: Chơi xé dải giấy

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng đôi bàn tay khéo léo để xé dải giấy. Qua đó phát triển cơ bàn tay, ngón tay cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của các ngón tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động,

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy màu đủ cho cô và trẻ hoạt động, bàn ghế

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi TC: Ngón tay nhúc nhích
- + Cô con mình vừa chơi TC gì?
- Dẫn dắt đến bài học

2. HĐ2: Chơi xé dải giấy

- Cô cùng trẻ chơi TC “Trời tối trời sáng”
- + Cô đưa hộp quà ra cho trẻ xem.
- + Cô mở hộp quà và hỏi trẻ :
 - Bên trong hộp quà có gì?
 - Với những tờ giấy màu này các con sẽ làm gì?
- + Cô cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ
- * Cô xé mẫu
 - Cô vừa xé vừa phân tích động tác xé: Cô cầm giấy màu bằng ngón cái và ngón trỏ của 2 bàn tay. Cô giữ chặt 2 đầu mép giấy, sau đó cô xé nhích dần, nhích dần từng chút một, cô xé nhẹ nhàng , đều tay đến hết chiều dài tờ giấy để tạo thành 1 dải giấy dài
 - + Cô xé được gì đây ?(cô hỏi cá nhân, cả lớp)
 - + Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

- + Cô quan sát và hỏi trẻ làm gì, xé được gì ?
- + Cô kiểm tra, nhận xét và khuyến khích trẻ .

3. HĐ3 : Bé chơi với những dải giấy.

- Cô cho trẻ dùng những dải giấy vừa xé được xếp thành đường đi đến nhà bác gấu .
- + Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện,
- + Cô cho trẻ đi trên con đường vừa xếp được để đến thăm bác Gấu. Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Dạy KNCH “Mùa hè đến” -Nguyễn Thị Nhung

Hát nghe: Năng sớm- Hàn Ngọc Bích

TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Nắng sớm”, “Mùa hè đến”

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.

+ Các con đang học về chủ đề gì?

+ Mùa hè đến các con được đi đâu?

- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Mùa hè đến”

2.HĐ2:Dạy KNCH: Mùa hè đến – Nguyễn Thị Nhung

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

+ Nói nội dung bài hát : Mùa hè đến những chú chim hót ríu rít, bướm bay trong gió thật là đẹp. Em bé trong bài hát cũng mong chờ, chào đón mùa hè sang.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

+ Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát 2- 3 lần kết hợp nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. HĐ3:Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:

+ Cô giấu đồ dùng như: mũ, ô, phao bơi.. lên cửa sổ của lớp. Cho cả lớp đứng thành vòng tròn và khi cô bật bài hát “mùa hè đến” cả lớp phải đi tìm đồ vật mà cô vừa cất giấu. Mỗi lần trẻ tìm thấy đồ vật cô tắt nhạc.

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

4.HĐ4:Nghệ hát: Nắng sớm – Hàn Ngọc Bích

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về nắng sớm lên cùng nô đùa với các bạn nhỏ, và chú chim vành khuyên rất là vui.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 08 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết ba lô - mũ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết gọi tên, một số đặc điểm ba lô - mũ
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết sử dụng, bảo quản và giữ gìn đồ dùng.

II. CHUẨN BỊ:

- Ba lô các kiểu khác nhau
- Rổ con, lô tô, bảng gài, rổ to, bàn đủ dùng cho cô và trẻ

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- + Khi đi chơi, đi du lịch... các con cần phải có cái gì để đựng đồ dùng, quần áo...
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2.HĐ2: Nhận biết ba lô - mũ

* Cô đưa ba lô ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

- + Trên tay cô có cái gì đây?
- + Chiếc ba lô này màu gì? (màu đỏ)
- + Còn đây là cái gì của ba lô?(cô chỉ lần lượt vào dây quai đeo, dây quai xách, khóa của ba lô)
- Cô mở khóa kéo và giới thiệu bên trong ba lô có các ngăn.
- + Bên ngoài được trang trí các hình trang trí (con mèo, con thỏ...)
- + Chiếc ba lô này dùng để làm gì?
- + Vì sao ba lô lại đựng được nhiều đồ?

(Gọi cá nhân, cả lớp trả lời)

=> Cô chốt lại: Đây là chiếc ba lô có màu đỏ, còn đây là dây quai đeo, dây quai xách, khóa , còn đây là các ngăn của ba lô... ba

lô để đựng quần áo, sách vở... và rất nhiều đồ khác nữa (Cô cho trẻ xem một số ba lô với nhiều kiểu khác nhau)

* Cô đưa mũ ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có cái gì đây?

+ Cái mũ này màu gì? (màu xanh)

+ Mũ có gì đây?(dây quai mũ)

+ Cái mũ này để làm gì?(mũ để đội khi đi ra ngoài)

+Mũ này đội ở đâu(cô cho trẻ tự đội mũ lên đầu)

=>Cô chốt lại: Đây là cái mũ màu xanh, mũ có dây, quai mũ ,mũ dùng đội trên đầu khi đi ra ngoài trời để tránh mưa và nắng.

Giáo dục trẻ : Biết giữ gìn, bảo quản sạch sẽ khi sử dụng sau khi dùng xong phải cất gọn gàng.

**TC: Chọn nhanh nói đúng*

- Lần 1: Tìm lô tô giống cô và gọi tên theo yêu cầu

- Lần 2 : Tìm lô tô theo yêu cầu miêu tả của cô và nói tên

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

TC: Ai nhanh nhất

Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ chọn lô tô hình ba lô trong rổ gắn lên bảng có hình ba lô. Lô tô hình cái mũ gắn lên bảng có hình cái mũ.

+ Khuyến khích động viên trẻ

+ Cô kiểm kết quả. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Vẽ ông mặt trời (M)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết vẽ ông mặt trời
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, vẽ nét cong tròn khép kín , nét xiên dài - ngắn tạo thành ông mặt trời
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh vẽ ông mặt trời
- Giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động
- Bàn ghế, bảng từ, sáp màu

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Thỏ đi tắm nắng”
- + Trời nắng to cho trẻ nói “Nóng quá”
- + Trời nắng nhỏ cho trẻ nói “Thoải mái , dễ chịu ”
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2.HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Cô cho trẻ xem bức tranh
- Hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Bức tranh của cô có vẽ gì?
 - + Ông mặt trời có màu gì? Ông mặt trời có dạng hình gì?
 - + Ông mặt trời có những tia gì đây?
- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ ông mặt trời hình tròn có màu đỏ, và bên ngoài với nhiều nét xiên dài ngắn khác nhau tạo thành tia nắng.

**Cô làm mẫu*

- Cô vừa làm vừa nói cách vẽ : Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô vẽ đường cong tròn khép kín ở giữa và cô vẽ những nét xiên bên ngoài dài ngắn khác nhau tạo thành các tia nắng mặt trời sau đó cô tô màu đỏ vào hình tròn sao cho không bị chừa màu ra ngoài.
- + Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?
 - Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách vẽ
- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. HĐ4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN