

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 (TUẦN 2): MÙA HÈ

Thời gian thực hiện (Từ ngày 5/5 đến ngày 9/5/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động tinh: Chơi xé dải giấy

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng đôi bàn tay khéo léo để xé dải giấy.
- Rèn kỹ năng khéo léo của những ngón tay. Qua đó phát triển cơ bàn tay, ngón tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Giấy màu đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Hộp quà, mũ, áo, gương, lược...
- Bàn ghế.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô với trẻ cùng chơi TC: "Những ngón tay nhúc nhích".
- Các con vừa chơi TC gì?
- Với những ngón tay xinh các con để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Cho trẻ chơi xé dải giấy

- Cô cùng trẻ chơi TC: "Trời tối, trời sáng"
- Cô đưa ra hộp quà
- Cô mời trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng
- Cô mời trẻ thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô nhận xét, và tuyên dương trẻ.

** Cô xé mẫu*

- Cô vừa xé vừa phân tích: Cô cầm giấy màu bằng ngón cái và ngón trỏ của 2 bàn tay. Cô nắm chặt 2 đầu mép giấy, sau đó cô xé nhích dần, nhích dần nhẹ tay thành 1 dải giấy dài.
- Cô vừa xé xong cái gì đây?
- Cô gọi cá nhân, cả lớp
- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện
- Cô quan sát trẻ và hỏi trẻ làm gì? Con xé được cái gì?
- Cô kiểm tra và nhận xét trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé chơi với những dải giấy

- Hôm nay là sinh nhật bạn búp bê CM có muốn mang những món quà xinh xắn để tặng bạn không?
- Nhưng đường đến nhà bạn búp bê đã bị hỏng rồi, CM hãy dùng những dải giấy này để xếp thành con đường đến nhà bạn búp bê để tặng quà cho bạn nhé!
- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ
- Cô cho trẻ đi trên con đường xếp bằng dải giấy đến tặng quà cho bạn búp bê.
- Kết thúc tiết học

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tia nắng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ khi ra nắng phải biết đội mũ để che nắng.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: " Mùa hè đến".

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Mùa hè đến"
- CM vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Tia nắng".

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tia nắng nhỏ lúc sáng sớm rọi vào lay hàng mi của bé, gọi bé dậy đi tập thể dục. Tia nắng giục đàn gà con mau theo chân mẹ đi kiếm mồi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Tia nắng như thế nào?
- Tia nắng gọi bé đi đâu?

- Ngoài gọi bé đi tập thể dục tia nắng còn làm gì nữa?
- + Giáo dục trẻ: Biết đội mũ khi đi ra trời nắng.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt ba lô - cái mũ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của ba lô - cái mũ.
- Rèn trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Các loại cặp, ba lô.
- Mô hình ảnh biển.
- Nhạc bài hát: "Mùa hè đến"

III. TIỀN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Mùa hè đến" và hỏi trẻ:
 - + CM vừa hát bài hát gì?
 - + Mùa hè đến CM được bố mẹ cho đi đâu?
 - + Khi đi CM phải chuẩn bị gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt ba lô - cái mũ

- Cô và trẻ chơi TC: " Trời tối, trời sáng". Cô đưa ra ba lô hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói to ba lô)
 - + Ba lô có màu gì?
 - + Cô chỉ vào quai ba lô và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì? Quai của ba lô ntn?
 - + Đây là gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
 - + Nắp mở ba lô có màu gì?
 - + Bên trong ba lô để làm gì?
- Cô giới thiệu thêm nhiều loại ba lô, cặp khác nhau.
- => Cô chốt lại: Ba lô màu xanh, ba lô gồm có quai, nắp mở và ngăn đựng đồ dùng.

* Tương tự với cái mũ

- + Cô có gì đây? Mũ có màu gì?
- + Đây là gì? Chóp mũ có hình gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Vành mũ đâu? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Mũ dùng để làm gì?
- => Cô chốt lại: Đây là mũ vành, mũ có màu hồng. Đây là phần chóp mũ, vành mũ. Mũ dùng để che nắng, che mưa đây.
- => GD trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng.
- Cô giới thiệu cái cặp, cái mũ cho trẻ so sánh giống và khác nhau.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

*TC1: Nhặt theo yêu cầu của cô.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rô đồ chơi. (Lô tô cái cặp, cái mũ)

- Hỏi trẻ: trong rổ chúng mình có gì?
- + Cô nói tên, trẻ nhặt lô tô giống cô giơ lên và nói tên đồ vật đó.
- Cho trẻ nhặt lô tô cặp, mũ mà mình yêu thích và cất đồ dùng.
- *TC2: *Tìm về đúng tủ đồ.*
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô có tủ để mũ, tủ để cặp chúng mình vừa đi vừa hát khi cô hô "tìm tủ, tìm tủ", chúng mình hãy chạy nhanh về đúng tủ giống với lô tô mình cầm trên tay.
- Cho trẻ chơi lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ lô tô cho nhau.
- + Hát bài : "Qua". KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Vẽ ông mặt trời (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết vẽ ông mặt trời vào giấy.

- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải vẽ ông mặt trời hình tròn và những nét xiên làm tia nắng. Qua đó rèn cho trẻ sự khéo léo, tỉ mỉ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý sản phẩm của mình làm ra, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

II. CHUẨN BỊ

- Bàn ghế cho cô và trẻ ngồi

- Nhạc bài hát: "Cho tôi đi làm mưa với"

- 1 Tranh mẫu của cô

- Giấy A4 cho trẻ vẽ, sáp màu, khăn ẩm lau tay, bảng từ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát các bạn nhỏ muốn làm gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Dẫn dắt trẻ đến với mẫu của cô.

+ Cô có bức gì đây?

+ Bức tranh cô vẽ gì? Ông mặt trời cô vẽ ntn?

+ Xung quanh ông mặt trời có gì đây?

+ Phía dưới bức tranh cô còn vẽ gì?

+ Khi vẽ xong cô làm gì? Cô tô ntn?

- Cô chốt lại: Đây là bức tranh cô vẽ ông mặt trời, cô vẽ ông mặt trời hình tròn, còn tia nắng thì cô vẽ các nét xiên nhỏ.

Để bức tranh thêm sinh động cô vẽ mây màu nâu và cỏ màu xanh.

*** Cô làm mẫu.**

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích và hỏi trẻ:

- Cô phân tích: + Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, cô vẽ ông mặt trời hình tròn, cô vẽ những nét xiên chéo tạo thành tia nắng, để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm những đám mây.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây? Cô vẽ ntn? Xong cô làm gì? Cô tô ntn?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

- Hỏi ý tưởng trẻ.

+ Con vẽ ntn?

+ Con tô màu gì?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô bao quát lớp động viên khuyến khích trẻ vẽ.

- Trẻ nào chưa vẽ được cô gợi ý hướng dẫn và làm cùng trẻ để tạo ra sản phẩm đẹp. (Cô đi từng bàn động viên giúp đỡ trẻ, nhắc nhở trẻ cách vẽ, tư thế ngồi)

4. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.

- Trẻ treo bài lên bảng từ.

- Hỏi trẻ:

+ Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung.

- Trẻ mang bài đi trang trí lớp.

- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Truyện: Cóc gọi trời mưa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ biết trả lời to một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. GD trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ người khác.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn, rối dẹt các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: "Mùa hè đến".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cả lớp cùng cô đọc bài thơ mưa.
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện "Cóc gọi trời mưa".

2. Hoạt động 2: Kể chuyện: "Cóc gọi trời mưa".

- + Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về thời tiết hạn hán kéo dài khiến cho mọi vật khô héo. Thấy thế cóc lên trời đánh trống gọi trời mưa và ông trời đã cho mưa, kể từ đó cứ hễ cóc kêu là trời chuẩn bị mưa.
- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

*** Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Năm nọ trời đã bị làm sao?
- Điều gì đã xảy ra với cây ngô và cây lúa khi trời hạn hán?
- Còn các con vật thì ntn?
- Ai đã lên đánh trống gọi trời mưa?

- Khi có mưa thì mọi vật ntn?

*GD trẻ: Mưa giúp cho cây cối xanh tươi và giúp mọi vật có nước uống. Và con cóc mà nghĩ rằng khi trời sẽ đổ mưa.

3. Hoạt động 3: Xem video truyện: "Cóc gọi trời mưa".

- Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính.

- Cô và trẻ hát bài " Mùa hè đến"

- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:49 05/05/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313203_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng