

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 07/04 – 11/04/2025

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ hai, ngày 07/04/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Trò chuyện, tìm hiểu về 1 số PTGT đường hàng không

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết được tên gọi các phương tiện giao thông đường hàng không như: máy bay chở khách, máy bay trực thăng, khinh khí cầu,...Biết đặc điểm và công dụng của các loại ptgt đường không.
- Rèn luyện được khả năng quan sát cho trẻ và khả năng nói mạch lạc. Rèn sự ghi nhớ và tư duy ở trẻ.Trẻ nhận ra một vài điểm giống và khác nhau giữa 2 loại phương tiện.
- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan học giỏi để làm người có ích trong xã hội

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh về phương tiện giao thông đường không (máy bay chở khách, máy bay trực thăng, khinh khí cầu)
- Tranh lô tô về một số phương tiện.
- Các hình ảnh về PTGT đường không trên máy vi tính

III. TIẾN HÀNH

Hát: Bạn ơi có biết

- Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào?
- Ô tô và xe máy là PTGT đường nào?
- Thuyền, bè là PTGT đường gì?
- Còn máy bay là PTGT đường nào?

2. Tìm hiểu về 1 số PTGT đường hàng không

- + Cho trẻ quan sát máy bay chở khách, máy bay trực thăng, khinh khí cầu
- Chia lớp thành 3 nhóm
- + Nhóm 1: quan sát máy bay chở khách
- + Nhóm 2: máy bay trực thăng
- + Nhóm 3: khinh khí cầu
- Cho từng nhóm lên nhận xét
- + Máy bay đi được ở đâu?

- + Máy bay có những bộ phận nào?
- + Máy bay dùng để làm gì?
- + Máy bay chạy được nhờ gì?
- + Người lái máy bay gọi là gì?
- + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- + Máy bay chở được nhiều người hay ít người ?
- + Cô khái quát lại : Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, gồm nhiều bộ phận: Hai cánh, đầu, thân mình và đuôi phía dưới thân mình máy bay có các bánh xe để giúp khi máy bay cất cánh và hạ cánh trên đường bay trên đường băng(Nơi máy bay cất cánh và hạ cánh gọi là sân bay). Máy bay là phương tiện nhanh nhất để chở người và chở hàng từ nơi này đến nơi khác bằng cách bay lên bầu trời.
- Máy bay trực thăng, khinh khí cầu tương tự như máy bay trở khách
 - * *So sánh máy bay trở khách và máy bay trực thăng*
- Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường hàng không
- Khác nhau: máy bay trở khách chở được nhiều khách, kích thước lớn, máy bay trực thăng chỉ chở được 2 người kích thước nhỏ hơn máy bay trực thăng.
- * *Mở rộng*
- Ngoài các PTGT vừa quan sát còn có các loại PTGT đường hàng không như tên lửa,...
- * *Ôn luyện:*
- Trò chơi: chơi “Dờ nhanh đọc đúng”
- + Trẻ dờ theo yêu cầu của cô. Cô nói tên đặc điểm của PTGT, chúng mình tìm thật nhanh và gọi tên loại PTGT đó.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- 3. Trò chơi**
- * *TC 1: “ Về đúng nhà”*
- + Cách chơi: Mời trẻ cầm 1 lô tô. Cô để 2 ngôi nhà có hình ảnh máy bay trực thăng và khinh khí cầu
- + Luật chơi: Trẻ đi vòng tròn và hát bài Bạn ơi có biết. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình loại PTGT gì thì về đúng nhà có hình ảnh loại PTGT đó. Trẻ nào về sai thì phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- * *TC 2: Khoạch trong đúng PTGT*
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập trên giấy A4, nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào những PTGT hàng không
- Cô cho trẻ làm 1-2 lần
- Cô kiểm tra bài của trẻ giúp đỡ trẻ khi cần.
- 4. Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bạn ơi có biết kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 08//04/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Gấp máy bay

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách gấp giấy để làm máy bay, biết máy bay là phương tiện giao thông đường không
- Trẻ gấp được chiếc máy bay bằng cách dùng tay cầm, nắm, gấp, miết giấy, dán băng keo, biết phối hợp giữa tay và mắt.
- Trẻ hứng thú với hoạt động gấp và chơi với máy bay

II. Chuẩn bị

- nhạc bài hát “ Anh phi công ơi!”
- Giấy màu, giấy báo, giấy A4, rổ nhựa...

III. Hoạt động

1. Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cho trẻ chơi: Những Ngón tay nhúc nhích.
- Các con vừa được chơi trò chơi gì?

- Trò chơi nói về cái gì?
- Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?
- Cô khái quát: kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà...

2. Hướng dẫn trẻ gấp máy bay

- Cô tặng một hộp quà
- Trong hộp quà có gì?
- Giấy màu thường dùng để làm gì?
- Ngoài giấy màu ra cô còn có gì đây?
- Giới thiệu máy bay và trò chuyện với trẻ
- + Đây là cái gì?
- + Máy bay thường dùng để làm gì?
- + Máy bay này được làm từ gì?
- + Cô làm thế nào để tạo ra máy bay?
- Cô hướng dẫn cách gấp máy bay: Cô vừa làm vừa giải thích cách làm cho trẻ:
- + Bước 1: Gấp đôi tờ giấy, miết tay để tạo nếp gấp
- + Bước 2: Gập hai góc nhọn phía trên tờ giấy, sao cho mép giấy trùng với đường nếp gấp
- + Bước 3: lật ngược máy bay lại, sau đó gập máy bay làm đôi theo nếp gấp lúc đầu
- + Bước 4: Gập từng cánh máy bay sao cho cân đối
- + Bước 5: Dán băng keo cố định hai cánh máy bay
- Bây giờ các con cùng làm những chiếc máy bay.

3. Trẻ thực hành

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng
- Cô cho trẻ làm máy bay, cô bao quát giúp đỡ những bạn chưa làm được.
- Trẻ cầm sản phẩm trên tay, cô nhận xét sản phẩm
- Với máy bay này các con có thể làm gì?
- Cô bật nhạc cho trẻ chơi tự do với máy bay trẻ vừa làm được

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 09/04/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: Bạn ơi có biết không

TCAN: Bao nhiêu bạn hát

Nghe hát: Anh phi công

I. Mục đích yêu cầu

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “Bạn ơi có biết không, Anh phi công”
- Mũ chóp

III. Hoạt động

1. Trò chuyện gây hứng thú

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
 - + Đường hàng không gồm có những loại nào?
 - + Những loại đó thường trở những gì?
 - + Chúng mình thấy các cô chú tiếp viên hàng không như thế nào?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát

2. Dạy kỹ năng ca hát “Bạn ơi có biết không”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung : bài hát nói về các PTGT và nơi hoạt động của chúng
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.
- Mời cả lớp hát 2- 3 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chót vận động vỗ tay theo nhịp
- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

3. TCAN: Bao nhiêu bạn hát

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi “Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 hay nhiều bạn bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem có bao nhiêu bạn vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.”
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

4. Hát nghe “Anh phi công “

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Anh phi công”
- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của bạn nhỏ mai đây lớn lên được làm phi công được bay cao trên bầu trời
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 10/04/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cô dạy con

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ
- Trẻ đọc to, rõ ràng , có ngôn ngữ mạch lạc đủ câu khi đàm thoại cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết khi đi tàu, thuyền cần giữ an toàn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

HD1: Trò chuyện

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - Con biết những phương tiện giao thông đường thủy nào?
- => Dẫn dắt trẻ vào bài.

HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô dạy con”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: diễn cảm kết hợp của chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về những điều cô dạy bé về các loại phương tiện giao thông, và con đường đi của từng loại phương tiện giao thông
- Cô đọc lần 2: kết hợp với tranh minh họa trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

HD3: Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nhắc đến phương tiện giao thông nào?
- Máy bay, ô tô, tàu thuyền, ca nô chạy ở đâu?
- Ngoài ra cô dạy khi đi bộ thì đi ở đâu?
- Khi ngồi trên tàu xe phải như thế nào?
- Đến ngã tư đường phố con phải làm gì?
- Các con sẽ làm gì thi tham gia giao thông? Vì sao?

*Giáo dục trẻ: Các con nhớ khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật lệ giao thông như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ, khi đi bộ các con nhớ đi trên vỉa hè, đi về phía tay phải.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

STEAM

Dạy trẻ: Làm khinh khí cầu (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- Khoa học:** Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng và một số nguyên liệu cần sử dụng để làm khinh khí cầu
- 2.T- Công nghệ:** Trẻ có kĩ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ làm ra khinh khí cầu (Bóng bay, ống mút, cốc giấy, keo, hình trang trí, đồ bơm bóng bay...)
- 3.E- Kỹ thuật:** Khả năng sử dụng quy trình thiết kế khinh khí cầu (Trao đổi – lựa chọn bản thiết kế - chế tạo)
- 4.M- Toán:** Trẻ ước lượng độ rộng của bóng, Trẻ biết đo độ dài của ống mút, hình dạng của khinh khí cầu
- 5.A- Nghệ thuật:** Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính cho khinh khí cầu được cân đối đẹp mắt.
- 6.Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm
- 7.Kỹ năng thể kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp, tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Bóng bay, ống mút, cốc giấy, keo, hình trang trí, đồ bơm bóng bay...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi(Thực hiện vào ĐTT thứ 4/26/04/2025)

- Tạo tình huống cô hỏi trẻ:
- + Cô và trẻ hát bài anh phi công ơi
- + Chúng mình hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới gì?
- + Anh Phi công bay trên đâu?
- + Ngoài máy bay bay trên trời thì còn PTGT nào nữa?
- + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm khinh khí cầu.
- TC1: Phần thân dưới rồng có thể ngồi được bên trong
- TC2: Phần cầu bên trên là quả cầu to
- TC3: Khinh khí cầu trang trí đẹp mắt

Bước 2: Tưởng tượng:(thực hiện vào HĐC thứ 5/27/04/2025)

- Con biết gì về khinh khí cầu?
- Khinh khí cầu làm bằng những nguyên liệu gì?
- Khinh khí cầu làm như thế nào?
- Khinh khí cầu có đặc điểm gì?

Bước 3: Lập kế hoạch:(thực hiện vào HĐC thứ 5/27/04/2025)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế nhóm mình các con cần những nguyên liệu gì để làm khinh khí cầu?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên liệu và phân loại nguyên liệu.

Bước 4: Chế tạo

- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm khinh khí cầu ...(cô mở video – vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm khinh khí cầu mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại
- TC1: Phần thân dưới rồng có thể ngồi được bên trong
- TC2: Phần cầu bên trên là quả cầu to
- TC3: Khinh khí cầu trang trí đẹp mắt
- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ)

Bước 5: Cải tiến

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình.
- Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn
- * Dự kiến câu hỏi phản biện:
 - + *Nhóm bạn làm có khó không?*
 - + *Bạn làm khinh khí cầu ntn?*
 - + *Bạn dùng nguyên vật gì để làm khinh khí cầu?*
 - + *Bạn thấy khó nhất là bước nào?*
 - + *Vì sao lại sử dụng cốc nhựa để làm khinh khí cầu?*

- + Vì sao lại dùng ống mút để làm khinh khí cầu mà lại không que hay đũa?
- + Bạn thích nhất điều gì khi làm khinh khí cầu?
- + Ai đã giúp đỡ bạn khi làm khinh khí cầu?
- + Bạn cảm thấy như thế nào khi làm được khinh khí cầu?
- + Nếu được làm lại thì nhóm con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp các con sẽ làm gì?
- Cô khái quát động viên khen trẻ, mang khinh khí cầu đi bày ở góc nghệ thuật của nhóm mình.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn