

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: TÀI NGUYÊN ĐẤT, CÁT, SỎI

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 21/04 – 25/04/2025

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ hai, ngày 21/04/2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản: “Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m”.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m; tổ chức khéo léo, linh hoạt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Địa điểm tập sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục trẻ gọn gàng dễ vận động
- Phấn để kẻ 2 đường kẻ rộng, vạch.
- Rổ, các loại sỏi

### III. TIẾN HÀNH

#### HD1: Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

#### HD2: Trọng động

a. Bài tập PTC (tập 4 lần 4 nhịp)

- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao/
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bật: Bật tiến về phía trước

ĐTNM: ĐT chân, tay

b. VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m

- Cô giới thiệu tên vận động, hỏi ý tưởng trẻ cách thực hiện vận động
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Lần 2 tập kết hợp phân tích động tác: Cô đứng ra trước vạch, cúi người chống 2 tay xuống sàn sát vạch xuất phát, người nhô cao, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô bò về phía trước, di chuyển kết hợp chân nọ tay

kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò giữa 2 đường kẻ, khi bò đến đích cô đứng dậy đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ thực hiện => Cả lớp nhận xét
- Mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Lần 3 dưới hình thức thi đua ( Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Mời 2 trẻ thực hiện lại

c.TCVD: “Ô tô và chim sẻ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô vẽ đường giao thông. Cô hoặc (một trẻ) làm ô tô đi trên đường còn những trẻ khác làm các chú chim sẻ đi kiếm ăn và chơi ở lòng đường vừa cúi xuống giả làm động tác mổ thóc, khi nghe tiếng còi ô tô kêu bim!bim thì những chú chim sẻ phải chạy nhanh về lên lề đường. khi ô tô đi qua rồi thì các chú chim lại nhảy xuống và trò chơi tiếp tục.
- Luật chơi: Khi nghe tiếng còi xe ô tô, các con chim phải chạy nhanh lên lề đường.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần).
- Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét khi chơi xong

### **HD3: Hồi tĩnh**

-Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ ba, ngày 22/04/2025

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Sự kỳ diệu của đất sét (Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu,  
Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)- Mức độ toàn phần

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết một số nội dung quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bày tỏ ý kiến trước đám đông
- Giáo dục cho trẻ biết yêu quý các sản phẩm làm từ đất, biết bảo vệ đất đai, không vứt rác bừa bãi

### II. CHUẨN BỊ:

- Video sự kỳ diệu của đất sét
- Bài tập A4 cho trẻ
- Đất sét để trẻ thực hành, cây cho trẻ trồng, các hình cho trẻ in

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Gây hứng thú.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Cây lớn nhanh”
  - Cách chơi: Trẻ đoán tên cây mà cô giơ tranh, bạn nào đoán đúng nhất, nhanh nhất sẽ chiến thắng và được đưa ra 1 yêu cầu với bạn làm chưa đúng hoặc làm chậm nhất, yêu cầu bạn bày tỏ ý kiến của mình.
  - Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói được ý kiến của bản thân
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
  - Cô hỏi trẻ:
    - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
    - + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?
    - + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?
- => Những việc các con vừa làm đã thể hiện quyền bày tỏ ý kiến.

- Theo các con quyền bày tỏ ý kiến là ntn?

#### 2. Sự kỳ diệu của đất sét

- Cô cho trẻ xem video về sự kỳ diệu của đất
- Hỏi trẻ:
  - + Các con cho cô biết đất như thế nào?
  - + Đất có dạng hình gì không?
  - + Đất có mùi gì không?

- + Đất có ở đâu?
- + Đất dùng để làm gì?
- + Đất sét có thể tạo ra những gì?
- Cô khái quát lại: Mỗi chúng ta đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân được tìm hiểu về sự kỳ diệu của đất sét được bày tỏ ý kiến và hội họp về tài nguyên đất phải biết giữ gìn vệ sinh, không nên nghịch đất.
- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?

### **3. Ôn luyện**

*\*TC1: sự kỳ diệu của đất sét*

- Chia lớp thành 3 nhóm
- + Nhóm 1: Nhóm trò chơi dân gian(Làm pháo nổ pháo nang, nặn tò he, tập làm gốm)
- + Nhóm 2: Nhóm thực hành cuộc sống(Trồng cây)
- + Nhóm 3: Nhóm học tập(In hình trên đất)
- Cho trẻ chơi 1-2 lần

*\* TC 2: Khoach tròn đúng*

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập trên giấy A4, nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào những bức tranh có sử dụng đất sét
- Cô cho trẻ làm 1-2 lần
- Cô kiểm tra bài của trẻ giúp đỡ trẻ khi cần.
- Cô và trẻ hát mưa bóng mây kết thúc.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư, ngày 23/04/2025*

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bạn Cát**

#### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ
- Trẻ đọc to, rõ ràng , có ngôn ngữ mạch lạc đủ câu khi đàm thoại cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết khi đi tàu, thuyền cần giữ an toàn.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **HD1: Trò chuyện**

- Cho trẻ hát bài hát” Hạt cát vàng lung linh”

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Cát thường có ở đâu?

=> Dẫn dắt trẻ vào bài.

##### **HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bạn Cát”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1: diễn cảm kết hợp của chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung : Bài thơ nói về em bé được chơi với cát, li ti và êm êm, em bé cảm thấy rất thích, em bé coi cát như bạn và những hạt cát nung không cháy, nước ngập không tan, cũng không thể ăn rất kì lạ.

- Cô đọc lần 2: kết hợp với tranh minh họa trên máy tính

- Giảng từ mới, từ khó: Li ti:nhỏ nhắn, nhỏ đến mức trông chỉ như những chấm

“Mênh mêng” rộng lớn không có mức giới hạn.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc ( Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

##### **HD3: Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Bạn nhỏ được chơi với cái gì?
- Bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- Hạt cát như thế nào?
- Cát có ở những đâu?
- Khi trời nắng cháy thì cát như thế nào?
- Khi nước ngập thì cát làm sao?
- Cát thường dùng để làm gì? Có thể ăn không?
- Hạt cát được miêu tả như thế nào?
- Cát ở những đâu?

\*Giáo dục trẻ: Khi nghịch cát không nên tung cát, biết giữ vệ sinh rửa tay sạch sẽ sau khi nghịch cát.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

- Kết thúc tiết học

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ năm, ngày 24/04/2025***

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

Dạy KNCH: Nghịch cát  
TCAN: Ai đoán đúng  
Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh

### **I. Mục đích yêu cầu**

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát “Nghịch cát, Em vẽ môi trường màu xanh”
- Mũ chóp

### **III. Hoạt động**

#### **1. Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô và trẻ đọc thơ “ Bận cát”
- Cô hỏi trẻ:
  - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
  - + Bận nhỏ đang làm gì
  - + Cát có ở đâu?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát

#### **2. Dạy kỹ năng ca hát “Nghịch cát”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung : bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về bận nhỏ mơ ước xây lâu đài bằng cát thật to để tặng mẹ, và xây cho ba 1 chiếc ô tô để cả nhà đi chơi. Qua bài hát cũng nhắc nhở chúng ta khi nghịch cát không được ném cát và phải rửa tay sạch sẽ sau khi nghịch cát.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.
- Mời cả lớp hát 2- 3 lần.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt vận động vỗ tay theo nhịp
- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

### **3. TCAN: Ai đoán đúng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi “Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.”

- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

### **4. Hát nghe “Em vẽ môi trường màu xanh “**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Em vẽ môi trường màu xanh”

- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của bạn nhỏ vẽ môi trường màu xanh xung quanh đầy ánh nắng, hàng cây xanh đường thẳng tắp, cùng bao cỏ cây, bầu không khí trong lành, dòng nước mát xanh, bầu trời xanh có mây để gửi đến mọi người thông điệp bảo vệ môi trường.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ sáu, ngày 25/04/2024**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Kể lại chuyện: Chú quạ thông minh

### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, trả lời đúng câu hỏi của cô.

- Trẻ hiểu được về quyền được chăm sóc nuôi dưỡng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng mạch lạc, nói trọn câu khi trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Sa bàn chuyện Chú quạ thông minh, video câu chuyện

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Ổn định - Giới thiệu bài**

- Cho trẻ hộp quà
- Cho trẻ lên sờ xem trong hộp quà có gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện.

### **2. Kể chuyện bé nghe.**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung câu chuyện: Kể về một chú Quạ khát nước đến khô cả cổ. Chú cứ bay mãi bay mãi để tìm nước uống nhưng không thấy. Chú cảm thấy mình đã rất yếu, gần như từ bỏ hy vọng. Đột nhiên, chú nhìn thấy một cái bình nước ở dưới mặt đất. Thật may làm sao, trong bình vẫn có một chút nước đủ để chú thỏa cơn khát. Chú cố nhét mỏ của mình vào cái bình. Đáng buồn thay, cổ của bình quá hẹp không vừa với cái mỏ của chú. Không bỏ cuộc, quạ suy nghĩ xem mình nên làm gì để có thể uống được nước trong bình. Cuối cùng chú đã lấy những viên sỏi trên mặt đất và cho vào bình, nước dâng cao và chú Quạ đã có thể uống nước.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

### **3. Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
  - Trong chuyện có nhân vật nào?
  - Chú Quạ như thấy mình như thế nào?
  - Chú đã nhìn thấy gì?
  - Chú Quạ đã làm gì?
  - Mỏ chú quạ có vừa với cái bình không?
  - Tiếp theo chú Quạ đã làm gì?
  - Kế hoạch của chú Quạ có thành công không?
  - Qua câu chuyện chúng mình đã học được điều gì?
- =>Liên hệ quyền trẻ em: Qua câu chuyện này thì các con sống phải có niềm tin, hy vọng và phải có tính kiên trì, không bỏ cuộc trước những khó khăn
- Cho trẻ xem video câu chuyện chú quạ thông minh kết thúc.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:43 09/05/2025  
bởi Đào Thị Hằng (31313303\_hangdt) – Trường Mầm non An Thắng