

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 2
(Từ 11/08 đến 15/08/2025)
GVTH: Đỗ Thị Hồng

Thứ 2 ngày 11/8/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn VĐ: Đi trong đường hẹp

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng đi trong đường hẹp.
- Rèn kỹ năng đi khéo léo không dẫm vào mép đường, sự phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, 2 con đường hẹp, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gần cô, cô giới thiệu con đường cô đã chuẩn bị.
- Hỏi trẻ:
 - + Đó là gì?
 - + Được đi trên con đường đó chưa?
 - + Khi đi trên con đường đó con đi như thế nào?
- Cô mời 1 trẻ lên đi.
- Cô cho cả lớp đi lần lượt 1 lần.
- Cô cho cả lớp thi đua đi hái quả về tặng mẹ.(2 lần)
(Sau mỗi lần trẻ vận động cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên VĐ.
- Cô cho cả lớp thực hiện lại 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 12/8/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn bài hát " Mẹ yêu không nào"

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện lại bài hát " Mẹ yêu không nào".
- Rèn kỹ năng biểu diễn bài hát.
- Trẻ hứng thú với các HĐ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài " Mẹ yêu không nào"

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gài cô, cho trẻ nghe một đoạn nhạc
- Hỏi trẻ:
 - + Đó là giai điệu của bài hát nào?
 - + Bài hát do ai sáng tác?
- Cô chốt lại tên bài hát tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cô cùng các lớp đứng thành vòng tròn vừa hát vừa biểu diễn bài hát.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên thi đua biểu diễn bài hát.
(Trong quá trình trẻ hát cô khuyến khích động viên trẻ)
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 13/08/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông,

I. Mục đích yêu cầu.

- Ôn luyện hình tròn, hình vuông thông qua trò chơi ghép nhà.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tròn hình vuông, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rô dựng hình tròn, hình vuông, hình tam giác.
- Nhạc bài hát nhà của tôi.

III. Tổ chức hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cho cả lớp hát bài hát: Nhà của tôi.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?
- Các con có muốn ghép ngôi nhà không?

*** Ôn nhận biết, hình tròn, hình vuông**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ dùng về chỗ ngồi
- Trong rô đồ chơi của các con có gì?
- Cô giới thiệu trò chơi ghép nhà.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Thân ngôi nhà hình gì?
 - + Cho trẻ nhặt hình vuông đặt vào bảng.
 - + Cô cho cả lớp vừa đặt vừa nói tên hình.

- + Cô mời tổ nhóm các nhân trẻ nhắc lại tên hình.
 - + Ngôi nhà còn thiếu gì nữa?
 - + Mái ngôi nhà dạng hình gì?
 - + Cho trẻ nhặt hình tam giác đặt lên trên hình vuông để tạo thành ngôi nhà.
 - + Cô cho cả vừa nhặt hình vừa nói tên hình.
 - + Cửa sổ có dạng hình gì?
 - +Tổ nhóm các nhân trẻ nhắc lại tên hình.
 - Cô hỏi lại:
 - + Thân ngôi nhà được ghép bằng hình gì?
 - + Mái ngôi nhà cô ghép bằng hình gì?
 - + Cửa sổ dạng hình gì?
- (Hỏi cả lớp, tổ, các nhân trẻ)
- Cô củng cố, nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ
 - Cho trẻ cất đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 14 tháng 8 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn bài thơ " Yêu mẹ"

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện đọc lại bài thơ " Yêu mẹ" đã được học

- Rèn kỹ năng đọc to, diễn cảm giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ " Yêu mẹ"

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gài cô đọc một đoạn trong bài thơ " Yêu mẹ"

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc câu thơ trong bài thơ nào?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

- Lần 3: Cô cho cả lớp đọc theo hình thức luân phiên.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ thi đua đọc diễn cảm bài thơ.

(Trong quá trình trẻ đọc cô khuyến khích động viên trẻ, rèn trẻ đọc diễn cảm bài thơ)

* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Mẹ đã làm những công việc gì?

- Em bé đã có tình cảm ntn với mẹ?

- Tình cảm đó thể hiện qua câu thơ nào?

- Qua bài thơ con học được điều gì?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Mẹ rất vất vả, phải làm rất nhiều công việc nên chúng mình phải biết yêu thương, giúp đỡ mẹ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 15/8/2025

PTTC-KNXH

Hướng dẫn trẻ xử lý khi bị lạc

I. Mục đích yêu cầu

- Dạy trẻ xử lý tình huống khi bị lạc của trẻ.
- Rèn kỹ năng xử lý khi bị lạc, kỹ năng giao tiếp với mọi người xung quanh,

II. Chuẩn bị

- Video câu chuyện: Cún con bị lạc

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gán cô, cô cho trẻ xem câu chuyện " Cún con bị lạc"
- Hỏi trẻ:

- + Trong câu chuyện bạn Cún con có nghe lời mẹ dặn không?
- + Điều gì đã xảy ra khi cún không nghe lời mẹ?
- + Bạn Cún đã như thế nào khi bị lạc?
- + Bạn Cún đã làm gì để tìm thấy mẹ?
- + Qua câu chuyện của bạn Cún con rút ra được điều gì?

- Nếu chẳng may chúng mình bị lạc các con sẽ làm gì?

=> Cô chốt lại và GD trẻ luôn luôn nắm chặt tay người thân tại chỗ đông người, không đi đâu 1 mình, nếu chẳng may bị lạc phải hết sức bình tĩnh đứng ở vị trí bị lạc không đi đâu xa, tìm sự giúp đỡ của những người xung quanh, đưa thẻ thông tin của mình cho người lớn để được giúp đỡ..

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn