

KẾ HOẠCH TUẦN 1: Ôn chủ đề Trường Mầm non - Bản thân
Thời gian thực hiện (04/08 đến 08/08/2025)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ 2 ngày 04/08/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Ôn vận động : Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. Rèn cho trẻ sự kiên trì, khéo léo khi tham gia vận động.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục.

II. Chuẩn bị

- 2 dây đề can làm vạch kẻ thẳng trên sàn, vạch chuẩn, sắc xô, bóng..

III. Hoạt động ôn luyện

- Cô dẫn dắt trẻ đến vạch kẻ thẳng trên sàn?
- Cô hỏi trẻ:
- Các con được đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn bao giờ chưa?
- Để đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn các con đi như thế nào?
- Lần 1: Cho trẻ đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.
- Lần 2: Cho trẻ trên vạch kẻ thẳng trên sàn cho trẻ thi đua 1 đội chọn quả bóng, 1 đội chọn bông hoa để tặng bạn (Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ).
- Lần 3 cho trẻ thi đua dưới hình thức nhặt bóng cho vào rổ. Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét khen gọi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 05/8/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn bài thơ: Bàn tay cô giáo (Tác giả: Định Hải)

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, đủ câu. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, các bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ “ Bàn tay cô giáo” trên máy tính.
- Hình ảnh cô giáo tết tóc, vá áo trên máy tính

III. Hoạt động ôn luyện

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô giáo tết tóc, vá áo trên máy tính.
- Cô hỏi trẻ. Vừa xem những hình ảnh gì?
- Hình ảnh đó làm con nhớ đến bài thơ gì?
- Cô cho 1 trẻ đọc lại bài thơ
- Cô hỏi trẻ
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? ai sáng tác?
 - + Cô giáo đã làm những công việc gì?
 - + Bàn tay cô giáo đã được nhà thơ ví ntn?
 - + Qua bài thơ con thấy tình cảm của cô giáo dành cho chúng mình ntn?

- + Con có tình cảm như thế nào với cô giáo?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Biết ơn các cô
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 06/8/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Luyện kỹ năng biểu diễn cho trẻ trước mọi người.
- Giáo dục trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học

III. Hoạt động ôn luyện

* Ôn bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non

- Cô bật nhạc cho trẻ nghe. Cho trẻ đoán tên bài hát và tên tác giả?
- Cho trẻ hát bài hát đó
- Các bạn nhận xét trẻ vừa hát
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc.

* TCAN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi ,hỏi trẻ cách chơi

- Cô hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Cô xếp ghế thành vòng tròn, số ghế sẽ ít hơn số người. Nhiệm vụ của người chơi khi bản nhạc kết thúc nhanh chân chạy nhanh về ghế ngồi. Nếu bạn nào không có ghế thì bạn đó thua phải nhảy lò cò” và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 07/8/2025

PHÁT TRIỂN TCXH

Ôn luyện: Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn

I. Mục đích- Yêu cầu

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn. Tranh ảnh có hình đồ chơi.
- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....

III. Hoạt động ôn luyện

***Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn:**

- Cô cho cả lớp hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
 - Cô cùng trẻ trò chuyện về hoạt động diễn ra trong lớp và nói về tình cảm của các bạn trong lớp như thế nào với nhau.
 - Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng trẻ.
 - + Đây là hình ảnh gì?
 - + Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nè?
 - + Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?
 - + Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?
 - + Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?
 - + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?
 - + Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?
 - Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?
 - Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ bạn khác?(Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình)
- => Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh

*** Trò chơi: Củng cố**

- Trò chơi: Chung sức

Cách chơi: 3 đội sẽ thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng dán lên bảng vào hình mặt cười và sai dán lên bảng vào hình mặt mếu.

Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên tìm hình dán, sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên. Đội nào dán đúng và nhiều nhất thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 08/8/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn : Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, tác dụng và một số đặc điểm nổi bật của các bộ phận trên cơ thể.
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng đếm và khả năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ có ý thức tham gia vào giờ học. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, các slide hình ảnh về bộ phận trên cơ thể
- Lô tô về các hành vi đúng sai với các bộ phận trên cơ thể
- Bảng từ,

III. Hoạt động ôn luyện

*** Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Chỉ đúng bộ phận của cơ thể”
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cơ thể chúng mình có những bộ phận nào?

*** Cho trẻ chơi trò chơi: Dầu tay.**

- Cô hỏi trẻ

+ Tay để làm gì?

+ Chúng mình cầm thìa xúc ăn bằng gì?

+ Có mấy tay? Trên mỗi bàn tay có mấy ngón?

+ Đố các con biết mình đi được là nhờ cái gì?

- Chân đâu, chân đâu.

+ Ai có thể nói lên tác dụng của chân? Cho một số trẻ trả lời

=> Cô củng cố lại: Cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận. Mỗi bộ phận có chức năng khác nhau và chúng đều rất cần thiết để chúng ta hoạt động hàng ngày. Vì vậy muốn cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, tắm rửa cơ thể sạch sẽ, thường xuyên

*** Trò chơi**

TC1: Thi xem đội nào nhanh(Chọn hành vi đúng sai)

Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nên nhặt tranh lô tô có những hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu. Bản nhạc kết thúc đội nào gắn được đúng nhiều hình ảnh đội đó chiến thắng.

TC2: Thi ai chỉ nhanh”

- Cô nói cách chơi:

+ Cô nói: Mắt đâu? Mắt hãy chớp nào

+ Cô nói: Mũi đâu? Mũi hãy hãy khịt khịt nào

+ Cô nói: Miệng (mồm) đâu?

+ Cô nói: Tai đâu?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn