

KẾ HOẠCH TUẦN 4: Ôn chủ đề PTGT, Lễ hội
Thời gian thực hiện (25/08 đến 29/08/2025)
Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Nhàn

Thứ 2 ngày 25/8/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Ôn: Xé dán thuyền trên biển (ĐT)

I. Mục đích -yêu cầu:

- Ôn luyện cho trẻ biết xé, dán những con thuyền khác nhau: to, nhỏ, thuyền có cánh buồm....
- Rèn trẻ kỹ năng xé thẳng, xé lượn tròn, dán giấy.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. GD trẻ khi ngồi trên các PTGT ngồi ngay ngắn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh thuyền thúng, tàu thủy, thuyền buồm.
- Giấy a4, giấy màu, hồ dán, khăn lau.

III. Hoạt động ôn luyện:

- Cho trẻ kể tên những PTGT đường thủy trẻ biết.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

** Quan sát, đàm thoại tranh mẫu:*

- Cô giới thiệu tranh mẫu.
- Cho trẻ thời gian quan sát bức tranh.
- Với mỗi bức tranh cô hỏi trẻ về đặc điểm, màu sắc, bố cục...

** Trẻ thực hiện:*

- Cô hỏi 1 số trẻ nêu ý tưởng của mình.
- Cho trẻ lên lấy đồ dùng về thực hiện : Quá trình trẻ thực hiện (Cô bao quát, giúp đỡ, gọi mở cho những trẻ còn lúng túng chưa thể hiện được ý tưởng của mình).
- Khuyến khích để kích thích sáng tạo ở trẻ.

** Trưng bày sản phẩm:*

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ quan sát và nhận xét của mình và của bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 26/8/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn: Trò chuyện về một số PTGT đường hàng không

I. Mục đích yêu cầu:

- Ôn cho trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường hàng không.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động do cô tổ chức.

II. Chuẩn bị

- Các đoạn phim, slide về các loại PTGT đường hàng không
- Tranh lô tô các PTGT đường hàng không đủ cho mỗi trẻ.

III. Hoạt động ôn luyện:

- Cô cho trẻ hát bài: “ Anh phi công ơi”. Trò chuyện:

- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát có nhắc đến phương tiện gì? Máy bay là PTGT đường gì?

- Cô dẫn dắt và chia cả lớp ra làm 4 nhóm, cô tặng mỗi nhóm một bức tranh. Các nhóm sẽ có nhiệm vụ quan sát và thảo luận, thời gian thảo luận là một bản nhạc.

+ Nhóm 1: máy bay

+ Nhóm 3: Kinh khí cầu

+ Nhóm 2: trực thăng

+ Nhóm 4: Tàu vũ trụ

* *Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không:*

- Cô cho trẻ xem hình ảnh của từng loại PTGT đường hàng không sau đó cùng trẻ tìm hiểu trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, môi trường hoạt động...

- Cô mỗi một loại PTGT cô khái quát lại để trẻ khắc sâu hơn.

- **So sánh:**

* **Máy bay trực thăng – máy bay dân dụng:**

+ Giống nhau: Đều có đầu, đuôi, thân, cánh, là PTGT đường hàng không

+ Khác nhau: Máy bay trực thăng chở được ít người, hạ cánh và cất cánh không cần đường băng. Máy bay dân dụng chở được nhiều người, hạ cánh và cất cánh cần phải có đường băng.

* **Kinh khí cầu – tàu vũ trụ:**

+ Giống nhau: Đều là PTGT đường hàng không.

+ Khác nhau: Kinh khí cầu là một quả bóng khổng lồ dùng để chở người đi tham quan, để trang trí, bay được nhờ lực đẩy.

Tàu vũ trụ làm bằng sắt, dùng để nghiên cứu khoa học, đưa người vào cung trăng, bay được nhờ có động cơ.

- **Mở rộng:** Ngoài máy bay dân dụng, trực thăng, kinh khí cầu, tàu vũ trụ các con còn biết những loại phương tiện giao thông nào cũng là phương tiện giao thông đường hàng không không? (máy bay phản lực, tàu lượn, tên lửa...)

- Cô mở các slide hình ảnh cho trẻ xem.

- **Giáo dục:** trẻ khi đi trên các PTGT đường hàng không các con nhớ phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

* **Trò chơi ôn luyện:**

- TC1: “Chỉ nhanh nói đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
 - Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó. Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lượt chơi.
 - TC2 “Về đúng bên”
 - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi .
 - Cách chơi: Cô cho trẻ chọn một tranh lô tô về PTGT đường hàng không mà trẻ thích. Cô bắt bài hát, trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh "về đúng bên" trên tay trẻ có tranh PTGT nào thì trẻ phải về bên có tranh PTGT đó.
 - Luật chơi: Ai về sai bên sẽ phạt nhảy lò cò.
 - Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- * **Kết thúc:** Cho vận động theo nhạc bài hát: “ Anh phi công ơi”.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 27/8/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn vận động: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)

I Mục đích yêu cầu:

- Ôn luyện cho trẻ kĩ năng ném trúng đích đứng bằng 1 tay ở khoảng cách 2m.

II. Chuẩn bị:

- Túi cát đủ số lượng trẻ chơi.

III. Hoạt động ôn luyện:

- Cô cho trẻ khởi động và tập bài tập phát triển chung.

- Cô dẫn dắt và giới thiệu cho trẻ vận động ném trúng đích đứng bằng 1 tay ở khoảng cách 2m.

- Hỏi trẻ: Các con đã được thực hiện vận động ném trúng đích bằng 1 tay chưa? Các con ném như thế nào?

- Cô cho 1,2 trẻ khá lên thực hiện bài tập (Nếu trẻ chưa tập được cô có thể hướng dẫn lại bằng lời cho trẻ nhớ).

- Cô cho trẻ lên thực hiện vận động.

+ Lần 1: Lần lượt mỗi hàng 1 trẻ lên thực hiện từ 1 đến 2 lần . Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ tập.

+ Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua: Thi đua 2 đội, trẻ mỗi đội lần lượt lên thực hiện, ném trúng đích đứng bằng một tay đội nào ném đúng tư thế và trúng đích nhiều thì đội đó thắng cuộc.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện xong vận động gì?

- **Trò chơi vận động: “Đua thuyền”:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi :

- Để chơi được trò chơi này chúng mình phải xếp hàng và ngồi như thế nào?

- Khi có hiệu lệnh các thành viên phải làm động tác gì để thuyền đi nhanh hơn?

+ Luật chơi : Nếu thuyền bị đứt đoạn thì sao? Và thuyền nào về đích sau sẽ phải hát một bài hát tặng cho các bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2- 3 lần). Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét khi chơi xong.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 28/8/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Dạy KNVD: “ Em đi chơi thuyền”

I. Mục đích – yêu cầu:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Đàn, dụng cụ âm nhạc (xắc xô, trống, phách), 3 tranh có nội dung về các PTGT, nốt nhạc.

III. Hoạt động ôn luyện:

- Cho cả lớp nghe nhạc và đoán xem đó là bài hát gì.

- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc. Hỏi trẻ:

+ Ai còn nhớ cách vỗ tay theo tiết tấu chậm với bài hát này không?

- Cô mời 1 -2 trẻ lên thực hiện (Nếu trẻ làm được cô tiến hành cho cả lớp vận động, nếu trẻ không làm được cô phân tích và hướng dẫn lại cho trẻ).
- Cô và cả lớp cùng vận động 2-3 lần không có nhạc.
- Cả lớp VĐ vận động 2-3 lần có nhạc. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Thi đua giữa các tổ kết hợp dụng cụ âm nhạc theo yêu cầu của cô.
- Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, bạn buộc tóc, bạn tóc ngắn...
- Cá nhân. (Cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vận động.
- Cô hát cho trẻ nghe bài: Lá thuyền ước mơ. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 29/8/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn bài thơ: Thuyền giấy

I. Mục đích- yêu cầu:

- Rèn cho trẻ đọc thơ, to, rõ ràng, biết diễn đạt đủ ý, nói đủ câu khi trò chuyện đàm thoại cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho bài thơ: Thuyền giấy.

- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động ôn luyện:

- Cô tặng trẻ món quà và cho trẻ đoán?

- Hỏi trẻ:

+ Đây là gì? Chiếc thuyền là PTGT đường gì?

- Hình ảnh chiếc thuyền làm con nhớ đến bài thơ nào? Ai sáng tác?

- Cô mời 1 bạn lên đọc lại bài thơ.

* Cô hỏi trẻ

+ Cô và chúng mình vừa được đọc bài thơ gì?

+ Thuyền giấy trôi như thế nào? Câu thơ nào nói lên thuyền trôi rất nhanh?

+ Ai đã thả thuyền trôi?

+ Bạn nhỏ tưởng tượng mình đang được làm gì? Câu thơ nào nói lên điều đó?

+ Khi thuyền trôi thì bé đã làm gì?

+ Bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi được chạy theo thuyền giấy?

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông đường thủy phải đảm bảo an toàn.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc diễn cảm bài thơ.

- Cô cho trẻ đọc luân phiên giữa các tổ.

- Cô nhận xét khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

NGƯỜI SOẠN