

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY TUẦN 4: PTGT đường thủy

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Minh Ngọc

Thời gian thực hiện: Từ 25/8- 29/8/2025

Thứ 2 ngày 25 tháng 8 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNVĐ: Em đi chơi thuyền

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

-Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Em đi chơi thuyền”.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”
- Mũ chóp, 1 số dụng cụ âm nhạc

III. TIẾN HÀNH

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Cho trẻ hát lại 1- 2 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng trẻ hát kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại VĐ: “Vỗ tay theo tiết tấu chậm” .
- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm với bài“ Em đi chơi thuyền”.
- Cô mời một trẻ lên hát kết hợp thực hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cô hát kết hợp vận động mẫu lần 1
- Cô hát kết hợp vận động mẫu lần 2 + phân tích cách thực hiện vận động
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 1-2 lần không có nhạc
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 2-3 lần có nhạc

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân, kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc.

***Trò chơi âm nhạc “ Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 26 tháng 8 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném trúng đích đứng bằng 1 tay.

II. CHUẨN BỊ

- 2 đích thẳng đứng, túi cát, xác xô

III. TIẾN HÀNH

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau về đội hình 3 hàng ngang

*** VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)**

- Cô giới thiệu đồ dùng hỏi trẻ với đồ dùng này sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: *Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)*
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác:
- Lần 1: Lần lượt cho trẻ 2 hàng lên thực hiện
- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 27 tháng 8 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Số 5 (Tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 5. Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 5 áo, 5 quần, thẻ số từ 1-5, 2 thẻ số 5.

III. TỔ CHỨC

- Cho trẻ đi tìm nhóm đồ dùng có số lượng 2,3,4 để lên bàn

- Đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng

- Hãy xem trong rô có gì?

- Xếp tất cả số áo thành một hàng ngang từ trái sang phải

- Xếp 4 chiếc quần dưới mỗi chiếc áo, xếp từ trái sang phải, tương ứng 1-1.

- Hãy so sánh số áo và số quần với nhau?

- Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Trẻ đếm số lượng 2 nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

- Làm thế nào để số quần và số áo bằng nhau? (Thêm 1 quần)

- Số lượng 2 nhóm này ntn với nhau? Cùng bằng mấy?

- Vậy 4 thêm 1 là mấy?

=> Tất cả đồ vật có số lượng là 4 khi thêm 1 đều là 5.

- Cho trẻ lấy số đồ dùng trên bàn cho đủ số lượng là 5

- Cô cùng trẻ kiểm tra.

- Đề biểu thị cho nhóm có số lượng là 5 người ta dùng số mấy? – Trẻ nhặt số 5 – đọc số 5.

- Cô giới thiệu số 5 và cho trẻ đọc số 5.

- Số 5 này đặt vào nhóm nào?

- Cho trẻ bớt dần số quần, nói số lượng còn lại. Đặt số tương ứng

- Cát hết số áo, vừa cát vừa đếm.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 28 tháng 8 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Thơ: Thuyền giấy(Phạm Hồ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ “ thuyền giấy”

II. CHUẨN BỊ

-Tranh minh họa bài thơ trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc bài thơ lần 1,

- Cô nói nội dung bài thơ:

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Mời tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

* Đàm thoại:

- + Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của ai?
 - + Bài thơ nhắc đến phương tiện giao thông gì?
 - + Thuyền trôi như thế nào? Câu thơ nào nói lên thuyền trôi rất nhanh?
 - + Ai đã thả thuyền trôi?
 - + Khi thuyền trôi bạn nhỏ đã làm gì?
 - + Cảm nhận của bé khi nhìn thuyền trôi?
- =>Cô giáo dạy trẻ: Biết giữ an toàn khi chơi gần sông, nước, có người lớn đi cùng. Tránh những nơi nước to, nước chảy..

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 29 tháng 8 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Xé dán thuyền trên biển (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết xé, dán những con thuyền khác nhau: to, nhỏ, thuyền có cánh buồm....

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô: Tranh thuyền thúng, tàu thủy, thuyền buồm
- Giấy a4, giấy màu, hồ dán, khăn lau.

III. TIẾN HÀNH

- Cô giới thiệu tranh mẫu
- Cho trẻ thời gian quan sát bức tranh
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có tranh gì đây, cô đã làm gì để tạo thành bức tranh này?
 - + Thuyền ở mỗi bức tranh như thế nào? Thuyền to cô dán ở đâu, còn thuyền nhỏ?
 - + Thân thuyền có dạng hình gì? Cánh buồm như thế nào?
 - + Muốn xé được những chiếc thuyền con phải xé như thế nào?
 - + Khi xé dán con chú ý điều gì?
- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện.
- Quá trình trẻ thực hiện (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện xé, xếp hình và dán. Giúp đỡ, gợi mở cho những trẻ còn lúng túng chưa thể hiện được ý tưởng của mình.)
- Khuyến khích trẻ sáng tạo và gợi ý trẻ xé dán đẹp.
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ quan sát và nhận xét bài của bạn, của mình
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
HPCM:

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:12 25/08/2025
bởi Đỗ Thị Minh Ngọc (31313303_Ngocdtm) – Trường Mầm non An Thắng