

# CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện (4 tuần, Từ 08/9/2025 - 03/10/2025)

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							#	#	#	#	
*	<b>A. Phát triển vận động</b>							#	#	#	#	
*	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							#	#	#	#	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	NDCT	- Bài 1:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	NDCT	Bài1: HH: Thở nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tại chỗ ( <b>Quyền vui, giải trí – MĐ liên hệ</b> )	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>											
*	<b>Vận động: đi</b>											
11	Có khả năng kiểm soát tốt vận động đi.	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	KH	HĐNT	KH	
*	<b>Vận động: bò, trườn, trèo</b>											

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
23	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	NDCT	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDCT	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Cả lớp	Sân chơi		HĐH	HĐNT		
*	<b>Vận động: tung, ném, bắt, lăn</b>											
27	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	Cả lớp	Sân chơi			HĐH		
	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	ĐP	Giữ bóng bằng 2 chân; 2 cẳng tay; ngực, lưng- phối hợp với bạn... kết hợp đi tiến về phía trước 3m	ĐP	Chơi phối hợp với bạn kẹp bóng bằng ngực (2 trẻ)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	
*	<b>Vận động: bật, nhảy</b>											
39	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy	NDCT	Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	Cả lớp	Sân chơi	HĐH				
46	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	KQMD	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	KQMD	+ Trò chơi: Trời tối- trời sáng	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
*	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>											

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
53	C3-CS7: Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ.	BCT5T	Trẻ biết cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	NDCT	Thực hành kỹ năng đi giày và buộc dây giày	Cả lớp	Lớp học		HĐNT			
55	Biết xé, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành Sphẩm có màu sắc, bố cục	TLHD	Xé, dán trang trí đồ chơi	TLHD	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng xé, dán trang trí đồ dùng, đồ chơi, từ các nguyên liệu tái sử dụng	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
					Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng xé, dán trang trí đồ dùng, đồ chơi	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
56	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	KQMF	Trẻ biết ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	KQMF	Dán trang trí đèn lồng	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>											
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>											
60	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế	NDCT	Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả	NDCT	Làm bánh dẻo (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe; Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – MF toàn phần)	Nhóm	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
	biên một số món ăn, thức uống đơn giản											
63	Biết một số món ăn của gia đình và nhà trường	ĐP	Trẻ biết kể tên một số món ăn của gia đình; của trường bé học	ĐP	Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN				
*	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>											
67	C5-CS12: Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi.	BCT5T	Thay quần áo và để vào nơi quy định	NDCT	Trò chuyện một số nội quy của lớp học lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		HĐNT		
69	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	KQME	Thực hiện đúng nội quy khu vực vệ sinh trường, lớp	KQME	Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
					Trò chuyện về các nội quy, khu vực vệ sinh trong và ngoài lớp học	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	ĐTT		ĐTT	
*	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>											
70	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQME	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa ngay	KQME	Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sự trong ăn uống.	Cả lớp	Lớp học					VS-AN

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
72	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMD	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMD	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	VS-AN				
*	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>											
77	Biết được không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu gần gần	KQMD	Một số khu vực nguy hiểm	KQMD	- Cho trẻ tham quan và trò chuyện về những nơi nguy hiểm ở trường, lớp	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT			
79	C6-CS14: Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...);	BCT5T	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	NDCT	Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
			Tránh một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.		Trẻ có kỹ năng lựa chọn thực phẩm an toàn và không an toàn, không ăn đồ ăn không rõ nguồn gốc ( <b>Quyền 18. Quyền được bảo vệ khỏi chất ma túy</b> )						HĐG	
82	C1-CS13: Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn	BCT5T	Quy định an toàn của trường/lớp	NDCT	Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	HĐNT	
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>											

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh		
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu			
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10			
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>													
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>													
83	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMF	Các giác quan và chức năng của các giác quan	KQMF	- Khám phá nguyên liệu làm bánh trung thu ( <b>Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến – MF bộ phận</b> )	Cả lớp	Lớp học		HĐG		HĐH			
85	C22-CS69: Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân;				BCT5T	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	NDCT	- Khám phá nguyên liệu làm sách truyện	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐH	
							NDCT	- Thử nghiệm: Làm cát động lực	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	HĐG	
*	<b>2. Đồ vật:</b>													
	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>													
86	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở lớp( sách, truyện)	NDCT	Trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi ở lớp (sách, truyện)	Cả lớp	Lớp học			HĐC				
							Trò chuyện về cách giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp ( <b>Quyền 9. Quyền về tài sản</b> )	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
87	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	NDCT	- Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trên sân trường và đặc điểm của chúng	Cả lớp	Lớp học			HĐNT		
88	C17-CS51: Phân loại một số sự vật thành nhóm theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm	BCT5T	Giúp trẻ biết được sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non	NDCT	Chơi phân loại đồ chơi trong lớp - ngoài sân	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			
			Giúp trẻ biết được sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trung thu.		So sánh 2-3 đồ dùng, đồ chơi trung thu: đèn lồng, đèn ông sao, đèn cá chép	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường MN theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDCT	Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ chơi trong trường mầm non theo 2-3 dấu hiệu	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
*	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>											
*	<b>* Thời tiết, mùa</b>											
95	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	BC	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	NDCT	Quan sát, trò chuyện, thảo luận về 1 số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
97	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu						HĐNT	
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>											
*	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>											
110	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQME	Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6	KQME	+ Số 6 (Tiết 1)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Ôn luyện trong phạm vi 10		Trò chơi: Xếp tương ứng với số lượng	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG		
111	C15-CS43: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	KQME	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 6	KQME	+ Số 6 (Tiết 2)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
112	C15-CS42: Biết gộp/ tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQME	Tách gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	KQME	+ Số 6 (Tiết 3)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
*	<b>C. Khám phá xã hội</b>											

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
*	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>											
130	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	NDCT	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	NDCT	Lớp học của bé	Cả lớp	Sân chơi	ĐTT	HĐC			
					Trường mầm non của bé	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
131	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMF	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	KQMF	Trò chuyện họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Cả lớp	Sân chơi	ĐTT	HĐNT		ĐTT	
*	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>											
134	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	NDCT	Kể tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	NDCT	Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
					Trò chuyện về Tết Trung thu	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>											
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>											
138	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng	NDCT	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-	NDCT	Trò chơi: Truyền tin	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
	dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ		4 yêu cầu liên tiếp)									
139	C12-CS35: Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	BCT5T	2	NDCT	Kể về ngày đầu tiên đi học	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
140	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Rèn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
141	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Sự tích chú cuội cung trăng	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
					Gà tơ đi học ( <b>Quyền 16. Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc</b> )	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
					Mèo con và quyển sách ( <b>MĐ bộ phận</b> )	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
					Truyện về ATGT tập 9: Ngôi xe an toàn	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
142	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non, tết trung thu: Gà tơ đi học (2);	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
	và chủ đề thực hiện				Sự tích Tết trung thu (4); Món quà của cô giáo (1)							
143	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non, tết trung thu: Dung dăng dung dè (2), Chú cuội ngồi gốc cây đa (4); Rênh rênh ràng ràng (3)...	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG		
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>											
146	C11-CS32: Nói để người khác hiểu	BCT5T	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	NDCT	- Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	VS-AN	
149	C12- CS34: Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau	BCT5T	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	NDCT	Trò chuyện và cho trẻ kể về hoạt động của bé 1 ngày khi ở lớp theo trình tự thời gian	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
150	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Mèo con đi học	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
					Cô cấp dưỡng	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
					Tình bạn (Quyền 16. Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc – MĐ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
156	C11;VCS33: Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	BCT5T	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ thực hành	Cả lớp	Lớp học		KH - HĐH		ĐTT	
*	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>											
160	C13-CS36: Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	BCT5T	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	NDCT	Kể chuyện theo tranh về chủ đề trường mầm non, tết trung thu	Cả lớp	Lớp học	HĐG			ĐTT	HĐG
			Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa)		Đọc thơ chữ to về chủ đề trường mầm non, tết trung thu	Cả lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	
			Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách		HD trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Cả lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
161	C13;CS37: Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	BCT5T	Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT	Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	HĐNT	VS-AN	VS-AN	
163	C13-CS38: Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	BCT5T	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	+ Làm quen nhóm chữ: o, ô, ơ	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>											
*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>											
*	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>											
168	Một số thông tin về bản thân	KQMEĐ	Trẻ em được bảo vệ khỏi nguy cơ xâm hại	KQMEĐ	Dạy trẻ phòng tránh bạo lực học đường	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
174	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	KQMEĐ	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	KQMEĐ	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>											
178	C7- CS18:Tự hào về những đặc	BCT5T	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	NDC T	Giặt khăn, phơi khăn (Quyền 15. Quyền được bảo	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
	điểm riêng và khả năng của bản thân				vệ để không bị bóc lột sức lao động)							
180	C9- CS25: Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	Ngày hội đến trường của bé	ĐP	Cho trẻ xem video, Trò chuyện, đàm thoại với trẻ về ngày hội đến trường của bé đã diễn ra	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Tết trung thu		Thực hành trải nghiệm: Tết trung thu. (Quyền 7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>											
182	C9-CS22: Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường;	BCTST	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	NDCT	Bạn của chúng mình	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
					Tạo tình huống để trẻ biểu lộ cảm xúc khi nhìn thấy bạn bị đau bụng	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
195	Biết được các ngày lễ trong năm	KQMF	Các ngày lễ trong năm	KQMF	+ Ngày hội đến trường của bé (Ngày khai giảng)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
					+ Tết trung thu (Quyền 7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc - MĐ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
197	Trẻ mong muốn, háo hức được vào lớp 1	ĐP	Bé bảo vệ sách truyện	ĐP	Trò chuyện, quan sát -Thực hành: Bọc sách truyện, sắp xếp - Phân loại hành vi đúng -sai đối với sách truyện	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>											

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>											
199	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQME	Thực hiện một số quy định ở nơi công cộng: Chấp hành luật lệ giao thông, Khi tham gia giao thông thì phải đi bên phải lề đường...	KQME	Một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm (Truyện về ATGT tập 11: Đội mũ bảo hiểm)	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
202	C21-CS67: Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động;	BCT5T	Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	NDCT	QS vi deo, Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	Cả lớp	Cả lớp				HĐC	
203	C9-CS23: Thể hiện hành vi ứng xử văn hóa với người khác và môi trường;	BCT5T	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện, thực hành các tình huống thực tế để trẻ rèn thói quen cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Cả lớp	Cả lớp	ĐTT		ĐTT		
204	Biết chờ đến lượt	NDCT	Chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn, xếp hàng ngay ngắn khi tập thể dục, không chạy từ hàng này sang hàng kia...	NDCT	Dạy trẻ xếp hàng chờ đến lượt khi chơi cầu trượt, đồ chơi ngoài trời, uống sữa...(Truyện về ATGT tập6: Kiên nhẫn khi tắc đường)	Cả lớp	Lớp học			HĐNT		
205	Biết được các mùa trong năm và có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với	KQME	Trò chuyện về mùa thu và có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	NDCT	Trò chuyện về thời tiết mùa thu	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
	thời tiết											
206	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	KQMF	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	KQMF	Thực hành đến lớp chào cô với nhiều hình thức	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
208	C21- CS68: Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu.	BCT5T	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	NDCT	Thể hiện sự tôn trọng, hợp tác, chấp nhận trong khi chơi cùng bạn	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>											
*	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>											
220	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMF	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	KQMF	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non, tết trung thu: Đi học (1); Ánh trăng hoa bình (4), Cây trúc xinh (2), Lý cây bông (3)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	VS-AN	VS-AN	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>											
222	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDCT	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDCT	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
223	Thích chơi trò chơi âm nhạc	ĐP	Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc	ĐP	Hát theo hình vẽ	Cả lớp	Lớp học				KH - HĐH	
225	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	KQMĐ	Tìm bạn thân	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
					Trường mẫu giáo yêu thương	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
					Cô cấp dưỡng	Cả lớp	Lớp học	KH - HĐH				
					Rước đèn dưới trăng	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
					Hoa trường em	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
226	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động	BCT5T	Vận động vỗ tay theo các loại tiết tấu, nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	NDCT	Lớp chúng mình	Cả lớp	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
	theo nhạc;											
227	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQME	Tạo hình bằng giấy màu (túi nilong, giấy bọc quà..)	KQME	Làm đèn lồng	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
					Làm sách truyện (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến – ME bộ phận – ME bộ phận)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
228	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQME	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQME	Vẽ trường mầm non (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu – ME bộ phận)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
229	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQME	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQME	Cắt dán đèn lồng	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
230	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQME	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQME	Nặn đồ chơi của bé	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
231	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	TLHD	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	TLHD	Gấp túi xách, ví	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
233	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	TLHD	Pha màu nước và sử dụng bút lông	TLHD	Hướng dẫn trẻ pha 2 màu tạo ra màu mới	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
234	C19-CS57: Bài tỏ ý kiến của bản thân đối với sản phẩm nghệ thuật;	BCT5T	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	NDCT	Quan sát, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Cả lớp	Lớp học	KH - HĐH	KH - HĐH	KH - HĐH		
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>											
237	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	KQMĐ	Nhĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	KQMĐ	Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	Cả lớp	Lớp học		VS-AN			
238	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	KQMĐ	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	KQMĐ	Gõ trống múa kì lân	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh	
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu		
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10		
241	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	KQMD	Nêu ý tưởng tạo hình của mình	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH		
	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>		<b>Tổng số:</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		
				Lĩnh vực thể chất				9	8	9	9		
				Lĩnh vực nhận thức				9	10	8	8		
				Lĩnh vực ngôn ngữ				9	7	8	8		
				Lĩnh vực TCXH				6	7	8	8		
				Lĩnh vực thẩm mỹ				7	8	7	7		
				<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
					Đón trả trẻ				7	6	7	6	
					Thể dục sáng				1	1	1	1	
					Hoạt động góc				8	9	9	8	
					Hoạt động ngoài trời				6	6	6	6	
					Vệ sinh - ăn ngủ				5	4	5	5	
					Hoạt động chiều				5	5	5	5	
					Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
					Kết hợp hoạt động học				2	2	1	1	
					Kết hợp				1	2	1	3	
					Lễ hội				0	0	0	0	
					<b>Hoạt động học</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
					<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>				1	1	1	1	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé	Các bạn lớp 5A2	Bảo vệ sách truyện	Vui tết trung thu	
								08/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9 - 03/10	
					- Giờ nhận thức			1	0	2	2	
					- Giờ ngôn ngữ			1	2	1	0	
					- Giờ TC-KNXH			0	0	0	1	
					- Giờ thẩm mỹ			2	2	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Lớp học của bé	1	08/9/2025 - 12/9/2025	Nguyễn Thị Hồng	
Các bạn lớp 5A2	1	15/9/2025 - 19/9/2025	Nguyễn Thị Yên	
Bảo vệ sách truyện	1	22/9/2025 - 26/9/2025	Nguyễn Thị Hồng	
Vui tết trung thu	1	29/9/2025 - 03/10/2025	Nguyễn Thị Yên	

## III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Lớp học của bé	Nhánh 2: Các bạn lớp 5A2	Nhánh 3: Bảo vệ sách truyện	Nhánh 4: Vui tết trung thu
Chuẩn bị Giáo viên	- KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt...) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ mặc trang phục phù hợp thời tiết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bạn, đồ dùng, đồ chơi trong lớp</li> <li>- Trang trí các hình ảnh về một số nội quy lớp học đối với trẻ;</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về một số nội quy của trường, lớp khi đưa, đón trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa, tác dụng của sách truyện, cách bảo vệ sách truyện;</li> <li>- Chuẩn bị một số sách, truyện tranh...</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh dạy trẻ giao tiếp, ứng xử phù hợp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu</li> <li>- Trang trí các loại mặt nạ, đèn lồng, mâm ngũ quả</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về ngày tết trung thu của trẻ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các hoạt động cho “Ngày hội đến trường của bé”- Ngày khai giảng năm học mới; Tết trung thu</li> <li>- Treo cờ tổ quốc, cờ chuối, cờ dây, hoa, băng zôn, đèn trung thu các loại...để chuẩn bị cho ngày hội</li> <li>- Cho các lớp thi đua bày mâm ngũ quả, mời đội sư tử về biểu diễn</li> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về Ngày khai giảng năm học mới, ý nghĩa và các hoạt động trong ngày Tết trung thu.</li> </ul>			

	- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.
<b>Trẻ</b>	- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn và chào bố mẹ đi vào lớp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng năm học mới</li> <li>- Trẻ tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp: phơi quần áo, phơi khăn</li> <li>- Trò chuyện một số nội quy của lớp học lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề Trường mầm non, tết trung thu: Đi học (1); Ảnh trắng hoa bình (4), Cây trúc xinh (2), Lý cây bông (3)</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do</li> </ul>						
		<b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện một số nội quy của lớp học lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân</li> <li>- Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp</li> <li>- Trò chuyện họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường</li> <li>- Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé</li> <li>- Biết được ngày hội đến trường của bé (Ngày khai giảng)</li> <li>- Trò chuyện, thực hành các tình huống thực tế để trẻ rèn thói quen cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp</li> </ul>					
		<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các nội quy, khu vực vệ sinh trong và ngoài lớp học</li> <li>- Trò chuyện về cách giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp (<b>Quyền 9. Quyền về tài sản</b>)</li> <li>- Rèn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</li> <li>- Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường</li> <li>- Thực hành đến lớp chào cô với nhiều hình thức</li> </ul>					
		<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học</li> <li>- Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường</li> <li>- Trò chuyện và cho trẻ kể về hoạt động của bé 1 ngày khi ở lớp theo trình tự thời gian</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện theo tranh về chủ đề trường mầm non, tết trung thu</li> <li>- Trò chuyện, thực hành các tình huống thực tế để trẻ rèn thói quen cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp</li> <li>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)</li> </ul>					
			<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các nội quy, khu vực vệ sinh trong và ngoài lớp học</li> <li>- Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp</li> <li>- Trò chuyện họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường</li> <li>- Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ thực hành</li> <li>- Một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm (Truyện về ATGT tập 11:Đội mũ bảo hiểm)</li> </ul>					
<b>2</b>	<b>Thẻ đục sáng</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng dọc, dẫn hàng.</li> <li>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập BTPTC (Tập 2 lần 8 nhịp) +N1: Tập với vòng; +N2: Tập kết hợp gậy thẻ đục; +N3: Tập theo nhịp sắc xô ; N4: Tập kết hợp với bài Chiếc đèn ông sao <i>(Quyển 6 - Quyền vui chơi, giải trí – MĐ liên hệ)</i></li> <li>- HH: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau</li> <li>- Bụng: Đứng cúi về trước</li> <li>- Chân: Khụy gối</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ</li> <li>*TCVĐ: Gieo hạt (N1), Dung dăng dung dẻ (N2); Mèo đuổi chuột (N3), Mèo và chim sẻ(N4)</li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</li> </ul>						
<b>3</b>	<b>Hoạt động học</b>	<b>N1: Lớp học của bé</b>	<i>Ngày 08/9</i> <b>PTTC</b> Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	<i>Ngày 9/9</i> <b>PTNT</b> Số 6 (T1)	<i>Ngày 10/9</i> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Trường mẫu giáo yêu thương	<i>Ngày 11/9</i> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mèo con đi học	<i>Ngày 12/9</i> <b>PTTM</b> Tạo hình: Vẽ trường mầm non (ĐT) <i>(Quyển 5 . Quyền được giáo</i>		

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							đọc, học tập và phát triển năng khiếu - MĐ bộ phận)
	N2: Các bạn lớp 5A2	<i>Ngày 15/9</i> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tình bạn (Quyền 16. Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc - MĐ bộ phận)	<i>Ngày 16/9</i> <b>PTTC</b> TDKN: Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm	<i>Ngày 17/9</i> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Hoa trường em	<i>Ngày 18/9</i> <b>PTNN</b> Làm quen nhóm chữ o, ô, ơ	<i>Ngày 19/9</i> <b>PTTM</b> Gấp ví	
	N3: Bảo vệ sách truyện	<i>Ngày 22/9</i> <b>PTTC</b> Ném xa bằng một tay	<i>Ngày 23/9</i> <b>STEAM</b> 5E: Khám phá nguyên liệu làm sách truyện	<i>Ngày 24/9</i> <b>PTNT</b> Số 6 (T2)	<i>Ngày 25/9</i> <b>PTNN</b> Truyện: Mèo con và quyển sách (MĐ bộ phận)	<i>Ngày 26/9</i> <b>STEAM</b> EDP: Làm sách truyện (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến - MĐ bộ phận)	
	N4: Tết trung thu	<i>Ngày 29/9</i> <b>PTTCKNXH</b> Tết trung thu (MĐ bộ phận)	<i>Ngày 30/9</i> <b>STEAM</b> 5E: Khám phá nguyên liệu làm	<i>Ngày 01/10</i> <b>PTNT</b> Số 6 (T3)	<i>Ngày 02/10</i> <b>PTTM</b> - Dạy KNCH: Rước đèn dưới	<i>Ngày 03/10</i> <b>STEAM</b> EDP: Làm bánh dẻo (Quyền 3.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				bánh trung thu (Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến - MĐ bộ phận)		trăng	Quyền được chăm sóc sức khỏe; Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) - MĐ toàn phần)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 08/9</i> - QSCMĐ: Trò chuyện về các nội quy, khu vực vệ sinh trong và ngoài lớp học - TCVĐ: Chơi phối hợp với bạn kẹp bóng bằng ngực (2 trẻ) - Chơi tự do: Nhặt lá sâu trong vườn rau	<i>Ngày 09/9</i> - QSCMĐ: Cho trẻ thăm quan và trò chuyện về những nơi nguy hiểm ở trường, lớp - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Chơi với bóng bay	<i>Ngày 10/9</i> - QSCMĐ: Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường - TCVĐ: Truyền tin - Chơi tự do: Leo thang dây	<i>Ngày 11/9</i> - QSCMĐ: Trò chuyện về trường mầm non của bé - TCVĐ: Đi thay đổi theo hiệu lệnh - Chơi tự do: Chơi với bóng nhựa	<i>Ngày 12/9</i> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi trốn tìm	
		Nhánh 2	<i>Ngày 15/9</i> - QSCMĐ: Thực hành kỹ năng đi giày và buộc dây giày - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	<i>Ngày 16/9</i> - QSCMĐ: Cho trẻ thăm quan và trò chuyện về những nơi nguy hiểm ở trường, lớp - TCVĐ: Nhảy bao	<i>Ngày 17/9</i> - QSCMĐ: Trò chuyện họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	<i>Ngày 18/9</i> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trên sân trường và đặc điểm của chúng	<i>Ngày 19/9</i> - QSCMĐ: Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do: Chơi trốn tìm	bố 30cm - Chơi tự do: Chơi với bong bóng xà phòng	- TCVD: Trời tối, trời sáng - Chơi tự do: Chơi với bóng nhựa	- TCVD: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm) - Chơi tự do: Chơi ném lon	- TCVD: Thử nghiệm: Làm cát động lực - Chơi tự do: Truy tìm kho báu	
		<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 22/9</i> - QSCMĐ: Trò chuyện một số nội quy của lớp học lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân - TCVD: Trèo qua ghế dài 1,5x30cm - Chơi tự do: Chơi với bóng nhựa	<i>Ngày 23/9</i> - QSCMĐ: Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi trường lớp - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Trò chơi quả bóng này	<i>Ngày 24/9</i> - QSCMĐ: Cho trẻ thăm quan và trò chuyện về những nơi nguy hiểm ở trường, lớp - TCVD: Đi thay đổi theo hiệu lệnh - Chơi tự do: Chơi trò chơi cướp đuôi	<i>Ngày 25/9</i> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trên sân trường và đặc điểm của chúng - TCVD: Chuyên bóng - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 26/9</i> - QSCMĐ: Dạy trẻ xếp hàng chờ đến lượt khi chơi cầu trượt, đồ chơi ngoài trời, uống sữa...(Truyện về ATGT tập6: Kiên nhẫn khi tắc đường) - TCVD: Truyền tin - Chơi tự do: Bỏ rác đúng nơi quy định	
		<b>Nhánh 4</b>	<i>Ngày 29/9</i> - QSCMĐ: Quan sát cây trong sân trường - TCVD: Chơi phối hợp với bạn kẹp bóng bằng một số bộ phận cơ	<i>Ngày 30/10</i> - QSCMĐ: Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Gõ trống múa lân	<i>Ngày 01/10</i> - QSCMĐ: Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Thả	<i>Ngày 02/10</i> - QSCMĐ: Biết được các mùa trong năm và có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết - TCVD: Đi thay	<i>Ngày 03/10</i> - QSCMĐ: Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm - TCVD: Rồng rắn lên mây	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			thể - Chơi tự do: Múa sư tử		đĩa ba ba	đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chơi tự do: Đuổi bóng	- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời	
	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè.</li> <li>- Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường</li> <li>- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp: Giặt khăn, phơi khăn</li> <li>- Thực hành lau dọn bàn ăn cùng cô khi ăn xong</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Trò chuyện thói quen ăn uống tốt/không tốt</li> <li>- Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</li> <li>- Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống</li> <li>- Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày</li> <li>- Trẻ biết tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp</li> <li>- Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Biết một số món ăn của gia đình và nhà trường</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái</li> <li>- Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tình bạn</li> </ul>					
	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<i>Ngày 08/9</i> - Trò chuyện kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	<i>Ngày 09/9</i> - Trò chuyện về lớp học của bé - Nêu gương cuối	<i>Ngày 10/9</i> - Trò chuyện với trẻ về thể hiện sự tôn trọng, hợp tác, chấp	<i>Ngày 11/9</i> - Cho trẻ xem video, Trò chuyện, đàm thoại với trẻ	<i>Ngày 12/9</i> - VĐ vỗ tay bài hát: Lớp chúng mình	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	ngày - Chơi tự do, trả trẻ	nhận trong khi chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	về ngày hội đến trường của bé đã diễn ra - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
	<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 15/9</i> - Kể về ngày đầu tiên đi học - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	<i>Ngày 16/9</i> - Hát: Tìm bạn thân - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	<i>Ngày 17/9</i> - HD trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	<i>Ngày 18/9</i> - Hát: Hoa trường em - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	<i>Ngày 19/9</i> - Ôn Số 6 (T1) - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
	<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 22/9</i> - Trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi ở lớp (sách, truyện) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	<i>Ngày 23/9</i> - Ôn nhóm chữ cái đã học - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	<i>Ngày 24/9</i> - Kể chuyện cho trẻ nghe: Gà tơ đi học - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	<i>Ngày 25/9</i> - Trò chuyện kiểm tra kiến thức hiểu biết của trẻ về các nguyên liệu làm sách truyện - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	<i>Ngày 26/9</i> - Tổng kết chủ đề: Bình bầu bé ngoan - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	
	<b>Nhánh 4</b>	<i>Ngày 29/9</i> - Trò chuyện,	<i>Ngày 30/10</i> - Gỡ trống mùa kì	<i>Ngày 01/10</i> - Trò chuyện B2:	<i>Ngày 02/10</i> - Kể chuyện cho trẻ	<i>Ngày 03/10</i> - Tổng kết chủ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			kiểm tra kiến thức nền của trẻ về nguyên liệu làm bánh trung thu - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	lân - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	tưởng tượng + B3: Lập kế hoạch làm bánh dẻo - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	nghe “Sự tích chú cuội cung trăng” - TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
<b>1. Góc</b>	<b>*Bé em</b> - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi	- Búp bê: 3 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê (3 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng... - Thu dọn đồ chơi khi chơi	x	x	x	x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
<b>phân vai</b>				xong dưới sự giúp đỡ của cô.				
	<b>*Bán hàng</b> - Bán một số đồ dùng sinh hoạt hằng ngày, thực phẩm, hoa quả	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	- Ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả, tôm cua cá, các loại rau...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.	X	X	X	X
	- Bán đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Cầu trượt, xích đu, bóng...	- Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay	X	X		
	- Bán một số loại sách		- Sách tập tô, sách tạo hình, sách toán, sách nấu ăn....	- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô			X	
	- Bán đồ chơi trung thu...		- Đèn ông sao, đèn lồng...; bánh dẻo, bánh nướng, 1 số loại quả					X
	<b>* Bác sĩ nhí</b> - Khám bệnh, phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân. - Tuyên truyền bệnh đau mắt đỏ và cách phòng tránh + Dẫn dò bệnh nhân uống thuốc	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá - Biết thực hiện 1 số thao tác của bác sĩ, y tá chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, thái độ ân cần, lịch sự với bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ... - Bảng gài “Nên-không nên”: Một số thẻ lô tô về 1 số việc bé nên và không nên làm( uống nước phải giót ra ca cốc, ngủ phải buông màn, ...)	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân lịch khám và cách uống thuốc. - Thu dọn đồ chơi	X	X	X	X
<b>*Nấu ăn:</b>	- Trẻ biết cài bảng chơi	- Góc chơi, thẻ đeo,	- Trẻ về nhóm phân vai					

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm 1 số món ăn cho trẻ trong trường mầm non:</li> <li>+ Chế biến món nem</li> <li>+ Chế biến món cá luộc</li> <li>+ Chế biến món tôm rán</li> <li>+ Chế biến món trứng nướng</li> <li>+ Chế biến món rau củ luộc</li> <li>+ Pha nước cam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn.</li> <li>- Biết thoả thuận chơi và nhận vai chơi của mình trong nhóm dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ thao tác chế biến những món ăn đơn giản phục vụ mọi người: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả...</li> <li>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>thẻ đăng ký, mũ, tạp giề.</li> <li>- Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt..</li> <li>- Bảng thực đơn, Bảng “Quy trình chế biến món ăn”, hình ảnh các bước chế biến 1 số món ăn: Nem, món cá, tôm rán, trứng nướng, mực rim, rau củ luộc, canh ngao, vắt nước cam...</li> <li>- An bum 1 số món ăn</li> <li>- Thực phẩm: cá, tôm, gà, trứng, rau, quả...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi</li> <li>- Lên thực đơn chính, phụ và gài vào bảng thực đơn</li> <li>- Gắn tranh quy trình chế biến món ăn theo thực đơn.</li> <li>- Trẻ đi giao lưu với góc chơi khác (đi chợ...)</li> <li>- Trẻ thao tác chế biến món ăn, bày bàn, sắp xếp góc chơi.</li> <li>- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến các món ăn, dọn dẹp góc chơi.</li> </ul>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>2. Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây cửa hàng bán đồ chơi trung thu...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp.</li> <li>- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.</li> <li>- Khi chơi xong biết cất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc chơi, thẻ đăng ký, bảng gợi ý của cô, bảng gài ý tưởng xây dựng của trẻ; 1 số hình ảnh liên quan đến chủ đề</li> <li>- Các loại đồ chơi (đầu sư tử, quạt, quần áo múa lân, trống,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng nhau thoả thuận tại nhóm và nhận vai chơi, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm.</li> <li>- Trẻ xây các công trình xây dựng, bố trí các khu hợp lý.</li> <li>- Trẻ mua đồ dùng, cây xanh, cây hoa, sách vở về</li> </ul>		<b>x</b>		

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
		đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi...	đèn các loại; bánh trung thu; quả...	trang trí trong công trình xây dựng				
	- Xây trường mầm non.		- Các loại lắp ráp, gạch, lắp ráp, cây xanh, cây hoa.... Đồ chơi trong trường mầm non: bóng, cầu trượt, đu quay; lắp ráp mô hình các phòng học...	- Trẻ lắp ghép theo ý thích của trẻ.	X			X
	- Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích.		- Lắp ráp các loại		X	X	X	X
	- Xây thư viện của bé		- Một số loại sách, truyện tranh, tranh các loại làm từ các nguyên vật liệu khác nhau				X	
<b>3. Góc học tập</b>	- Bé tập phân loại đồ chơi trong lớp - đồ chơi ngoài trời theo 2-3 dấu hiệu khác nhau; so sánh 2-3 đồ dùng, đồ chơi trung thu;	Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non của bé (đặc điểm, công dụng)	- Bảng chơi phân loại, xếp theo logic, xếp tương ứng, xếp theo qui tắc, bảng tương phản, bảng chơi xúc xắc... - Bài tập cho trẻ tô và nối số tương ứng	- Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội dung chơi, lấy đồ dùng chơi - Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu - Trẻ sáng tạo cách chơi ... - Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước	X	X	X	X
	- Xếp tương ứng với số lượng; ong tìm số; Tô nối,	Trẻ biết tạo nhóm đối tượng trong phạm vi 6; so sánh, thêm bớt trong	- Thẻ số - Thẻ lô tô các loại theo nội dung chủ đề	- Phối hợp cùng bạn khi chơi	X	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	tạo nhóm, đếm, nhận biết số 6; so sánh, thêm bớt trong phạm vi 6	phạm vi 6; Tô đồ dùng đồ chơi... đếm và nối số tương ứng	- Chấm tròn, xấp vụn... - Hình ảnh tương phản...	- Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong				
	- Xếp theo qui tắc (gợi mở của cô)	- Trẻ biết xếp theo logic và theo mẫu gợi ý của cô - Xếp theo ý tưởng của trẻ			X	X	X	X
	- Chơi cờ xúc xắc, bắn bi ôn số lượng 6, chơi cờ vua cấp ôn số lượng 6; chơi xúc xắc tìm đường tới trường	Trẻ chơi trò chơi, ôn luyện trong phạm vi 6			X	X	X	X
	- Phân loại hành vi đúng -sai đối với sách truyện,..	Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh đối ngược nhau để ghép thành cặp tương phản					X	
	Tạo số bằng các chấm tròn, xấp vụn...	Ôn số lượng và phát triển tư duy của trẻ			X	X	X	X
	- Kể chuyện sáng tạo, kể theo tranh: Gà tơ đi học (2), Sự tích Tết trung thu (4), Mèo con và quyển sách (3), Món quà của	- Trẻ biết kể chuyện theo đồ dùng trực quan, kể sáng tạo và hiểu nội dung các bài thơ, ca dao, tục ngữ, hò vè trong chủ đề qua đó phát triển ngôn ngữ và tư duy cho trẻ	- Sân khấu rối, rối tay, rối dẹt, tranh theo nội dung chủ đề, chuyện, thẻ chữ ... - Tranh truyện: Gà tơ đi học; Món quà của cô giáo (1); Sự tích		X	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	cô giáo (1)...		Tết trung thu (4)					
	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non, tết trung thu: Dung dăng dung dẻ (2), Chú cuội ngồi gốc cây đa (4) ; Rềnh rềnh ràng ràng (3)...		- Tranh thơ chữ to: Mèo con đi học (1), Trăng sáng (4) - Các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè: Dung dăng dung dẻ (2), Chú cuội ngồi gốc cây đa (4), rềnh rềnh ràng ràng (3)...		X		X	X
	- Tập ghép từ, nối chữ				X	X	X	X
	- Đọc thơ chữ to: Mèo con đi học (1), Trăng sáng (4)				X			X
	Bù chữ còn thiếu.				X	X	X	X
	- Thử nghiệm: Làm cát động lực - Ghép từ tên đồ chơi trong lớp Trò chuyện, quan sát -Thực hành: Làm sách truyện - Phân loại hành						X	

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	vi đúng -sai đối với sách truyện,..							
<b>4. Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, nặn 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non, đồ chơi trung thu, sách truyện...</li> <li>- Nặn đồ chơi của bé (ĐT)</li> <li>- Tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non, đồ chơi trung thu, sách truyện... bằng các nguyên học liệu.</li> <li>- Vẽ, xé , cắt dán, làm anbum về các món ăn trong ngày tết trung thu, đồ dùng đồ chơi trường mầm non của bé</li> <li>- Dán trang trí đèn lồng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về trường mầm non và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để biểu diễn.</li> <li>- Trẻ biết liên kết các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc chơi, thẻ đeo.</li> <li>- Nguyên liệu, giấy màu, giấy các loại, sáp màu, màu nước, hồ dán, thìa nhựa, lịch cũ...</li> <li>- Tranh rỗng 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non, đồ chơi trung thu, sách truyện...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau cùng chơi</li> <li>Trẻ phối hợp chơi cùng bạn</li> <li>-Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng, xây dựng giao bán</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng đồ</li> </ul>	x	x	x	x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi từ những nguyên vật liệu khác nhau (làm quả bóng, bập bênh, đèn lồng, mũ sư tử, gấp quạt..)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ pha 2 màu tạo ra màu mới</li> </ul>							

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHT CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**