

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG N1: “ BÉ YÊU CÔ CẤP DƯỠNG”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 8 /9 – 12/9/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2 ngày 8 /9/2025

PTTC

Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

TCVD: *Chuyền bóng*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn...
- Rèn cho trẻ sự kiên trì, khéo léo khi tham gia vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 2 dây đề can làm vạch kẻ thẳng trên sàn, vạch chuẩn, sắc xô, bóng đủ số lượng trẻ chơi, rổ đựng bóng..

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Khởi động : Cả lớp hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” sau đó đi chạy kết hợp các kiểu chân, sau đó chuyển về đội hình 3 hàng để tập BTPTC.

2. HĐ2: Trọng động :

a. BTPTC:

- Tay 3: Hai tay ra trước lên cao
- Bụng 3: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Chân 3: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- Bật 3: Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Chân

(Tập 2l x 4 nhịp)

b. VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ chơi được những trò chơi gì?
- Cô chốt lại vận động.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động
- Trẻ và cô nhận xét bạn tập

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: 1 tiếng sắc xô, cô đứng sau vạch chuẩn, 2 tay chống hông. Khi có hiệu 2 tiếng sắc xô cô đi nhẹ nhàng trên vạch, sao cho người không bị nghiêng, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Đi hết đoạn dây trên sàn nhà thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập: Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cho trẻ thi đua dưới hình thức nhật bóng cho vào rổ. (Cô bao quát, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động.

c.TCVD: Chuyển bóng

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội . Đội bóng xanh và đội bóng đỏ. Nhiệm vụ của trẻ sẽ chuyển bóng từ tay bạn đầu hàng lần lượt đến bạn cuối hàng sao cho bóng không bị rơi. Hết thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển bóng được nhiều đúng kỹ thuật thì đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô kiểm tra, bao quát, tuyên dương đội chiến thắng.
- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội.

3.HĐ3:Hồi tĩnh :

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 /9/2024

PTNT
Trò chuyện về cô cấp dưỡng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết trang phục, dụng cụ và công việc chính của cô cấp dưỡng: Nấu ăn, chia ăn, đảm bảo vệ sinh bữa ăn cho bé
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và khả năng tư duy của trẻ.
- Trẻ yêu quý, tôn trọng và biết ơn cô cấp dưỡng, có ý thức giữ vệ sinh và ăn hết suất cơm.

II. CHUẨN BỊ:

- Video về cô cấp dưỡng
- Một số đồ dùng, dụng cụ của cô cấp dưỡng (đồ chơi)
- Túi chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định lớp, gây hứng thú:

- Cho trẻ chơi TC “ Đoán nghề qua hình ảnh”: Bác sĩ, y tá, công an, giáo viên, cô cấp dưỡng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và đoán
 - Hỏi trẻ: Ở trường, ngoài cô giáo thì còn ai cũng là người chăm sóc tận tình cho chúng mình?
 - Cô khái quát, dẫn dắt trẻ đến với đoạn video về cô cấp dưỡng

2. HĐ2. Trò chuyện về cô cấp dưỡng

- Cho trẻ xem video về cô cấp dưỡng đang chuẩn bị bữa ăn: rửa rau, nấu canh, chia cơm.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Trong video các con thấy ai?

- + Cô cấp dưỡng làm những việc gì?
- + Nhờ cô cấp dưỡng mà chúng ta có gì?
- + Các con thấy công việc của cô có vất vả không? Vì sao?
- + Chúng ta cần làm gì để thể hiện tình cảm với cô cấp dưỡng?

->Cô cấp dưỡng là người rất quan trọng, mỗi ngày nấu cho chúng ta những bữa cơm ngon, sạch và đầy đủ chất dinh dưỡng. Chúng ta phải biết ơn, lễ phép và ăn ngoan, ăn hết suất để cô vui.”

3.HĐ3. Luyện tập

* Trò chơi 1 “Ai nhanh hơn”: Chia nhóm, mỗi nhóm kể nhanh một việc làm của cô cấp dưỡng.

* Trò chơi 2: “Chiếc túi kỳ diệu”

- Chuẩn bị: Một túi vải, trong đó có bỏ vài dụng cụ nấu ăn nhỏ: muôi, thìa, nồi nhỏ, mũ đầu bếp, đôi găng tay...

- Cách chơi: Mời từng trẻ lên bốc ngẫu nhiên 1 đồ vật trong túi. Trẻ gọi tên đồ vật và nói xem đồ vật đó dùng để làm gì trong công việc của cô cấp dưỡng.

* Trò chơi 3: “Đóng vai cô cấp dưỡng”

- Chuẩn bị: Một số đồ chơi như bát nhựa, thìa, nồi nhỏ, rau quả nhựa.

- Cách chơi: Chia nhóm nhỏ, mỗi nhóm “đóng vai” cô cấp dưỡng nấu bữa ăn cho các bạn. Các bạn khác đoán xem nhóm đang nấu món gì (cơm, canh, rau...).

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Sau mỗi lần chơi, cô kiểm tra, nhận xét trẻ.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

PTTM

Dạy KNCH: Cô cấp dưỡng của em

TCAN: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “ Cô cấp dưỡng của em”

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “ Cô cấp dưỡng của em, Ngày đầu tiên đi học”
- Ghế: 15 chiếc

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô đọc câu đố:

Đầu đội chiếc mũ trắng

Bếp đổ lửa rộn ràng
Ai nấu bữa cơm ngon
Cho bé ăn mỗi ngày
Đố bé biết là ai?

- Cô cho trẻ đoán

=> Cô cùng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Cô cấp dưỡng của em”

2.HĐ2: Dạy kỹ năng ca hát “ Cô cấp dưỡng của em”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1, không đàn. Nói nội dung “ Bài hát nói cô cấp dưỡng ngày ngày đến trường nấu cơm cho các bé ăn”

- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.

- Mời cả lớp hát 2- 3 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát

-Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?

- Cô chôt vận động vỗ tay theo nhịp

- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

3.HĐ3: TCAN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Cô xếp ghế thành vòng tròn, số ghế sẽ ít hơn số người. Nhiệm vụ của người chơi khi bản nhạc kết thúc nhanh chân chạy nhanh về ghế ngồi. Nếu bạn nào không có ghế thì bạn đó thua phải nhảy lò cò”
và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

4.HĐ4: Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Hát cho trẻ nghe lần 1. Nói nội dung bài hát “ Nói về các bạn nhỏ ngày đầu tiên đi học còn nhiều bỡ ngỡ, rụt rè và bạn đã được sự yêu thương của cô giáo nên thích thú đến lớp chào đón năm học mới, với nhiều bạn bè, có nhiều tiếng chim hót ríu rít khi trên đường tới trường”

- Cô hát lần 2 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- Cô hát lần 3 cùng với sự hứng thú của trẻ

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cô cấp dưỡng (Nguyễn Thị Hưng)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ “ Cô cấp dưỡng”

- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, các bạn trong lớp.Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

III.TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Các con đang học ở trường nào?
- Ai dạy các con?
- Ngoài các cô giáo thì ai là người nấu cho chúng mình những bữa ăn nhiều dinh dưỡng?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Cô cấp dưỡng”- TG Nguyễn Thị Hưng

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Đọc diễn cảm lần 1.
 - Nói nội dung bài thơ “ nói về các cô cấp dưỡng ở trường mầm non nấu nhiều món ăn ngon đầy đủ chất những món mà các bé rất thích, các bé luôn biết ơn các cô”
 - Giảng từ mới, từ khó
 - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
 - Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần(Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
 - Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên
- (Cô động viên, khen trẻ)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai?
- Cô cấp dưỡng ở trường làm công việc gì?
- Kể những món ăn mà cô cấp dưỡng đã làm?
- Bạn nhỏ trong bài thơ thích ăn món nào? Vì sao?
- Qua bài thơ con thấy tình cảm của cô cấp dưỡng dành cho các bạn nhỏ ntn?
- Còn tình cảm của các bạn nhỏ với cô cấp dưỡng thì sao?

- Thế còn tình cảm của các con?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Cô cấp dưỡng và cô giáo luôn dành những tình cảm tốt nhất cho chúng mình qua những bữa ăn, những bài học vì vậy chúng mình luôn phải ăn ngoan, ăn hết suất, học giỏi để các cô được vui.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

PTTM

**Đề tài : Cắt dán trang phục, đồ dùng, dụng cụ của cô cấp dưỡng
(Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)**

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :

- Trẻ biết cầm kéo cắt được trang phục, đồ dùng, dụng cụ của cô cấp dưỡng như: mũ, tạp dề, thớt, nôi,... và dán vào giấy
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, cắt theo đường viên, kỹ năng bôi hồ, kỹ năng quan sát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh mẫu của cô : + Tranh cắt dán tạp dề
 - + Tranh cắt dán nôi
 - + Tranh cắt dán mũ, tạp dề, rổ
- Bảng treo bài của trẻ, giấy vẽ, rổ đựng đồ, kéo, hồ dán, bài tô tranh đồ dùng đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô cấp dưỡng của em”
 - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
 - Cô cấp dưỡng làm công việc gì?
 - Để làm công việc đó cô cần phải có những đồ dùng, dụng cụ gì?
- =>Cô cũng cố lại dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu

2.HĐ2: Quan sát và đàm thoại

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát .
 - + Ai có nhận xét gì về các bức tranh của cô?
 - + Màu sắc, bố cục các bức tranh?
 - + Ai có thể đặt tên cho các bức tranh
- => Cô củng cố lại cho trẻ
- Cô cắt mẫu cho trẻ quan sát vừa làm vừa nói cách cắt và cách phết hồ, dán cho trẻ quan sát
 - Hỏi trẻ ý tưởng cắt hình gì? Cắt như thế nào?

-> LH: Mỗi chúng ta đều có quyền học tập và phát triển năng khiếu của mình. Các con hãy cố gắng phát huy hết khả năng, khéo léo thực hiện yêu cầu của cô và có những sản phẩm thật đẹp.

3.HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để thực hiện
- Cô bao quát lớp, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Cô đến gần hỏi trẻ đang cắt hình gì? Con sẽ dán ntn?

4.HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ treo bài lên giá

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.

- Cô nhận xét chung

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người soạn

Người duyệt
PHT

