

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CÁC CÔ BÁC TRONG TRƯỜNG”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 08/09 đến 12/09/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Giang

Thứ 2, ngày 08 tháng 09 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: “Bật sâu 45cm”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách thực hiện vận động "Bật sâu 45 cm" đúng kĩ thuật theo hướng dẫn của cô giáo.
- Rèn cho trẻ kĩ năng lấy đà bật và giữ thăng bằng cơ thể, chạm đất nhẹ bằng 2 chân khi bật sâu 45 cm; Phát triển tố chất thể lực: Mạnh mẽ và khéo léo cho trẻ.
- Trẻ yêu thích luyện tập, có ý thức tổ chức kỉ luật. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- 2 ghế có độ cao 40 - 45cm;
- Bóng đủ cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô và trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Hỏi trẻ:
- Trường của các con là trường gì? Khi đến trường các con được làm gì?
- Cô dẫn dắt và cho trẻ cùng khởi động đi với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm, ... về đội hình 4 hàng.

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Tập bài tập PTC (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp):

- + Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau.
- + Bụng: Đứng cúi gập người về trước.
- + Chân: Khuyu gối.
- + Bật: Bật tại chỗ. (*ĐT nhấn mạnh: ĐT chân tập thêm 1 lần 8 nhịp*)

- VĐCB: “Bật sâu 45cm”.

- Cô giới thiệu đồ chơi và hỏi trẻ: Chúng mình sẽ thực hiện vận động gì với 2 chiếc ghế này?
- Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi một trẻ lên tập thử.
- Cô tập mẫu 2 lần:

- + Lần 1: Cô tập mẫu, không phân tích động tác, chỉ ra hiệu lệnh.
- + Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng tự nhiên trên ghế, hai tay đưa thẳng ra trước. Khi có hiệu lệnh "bật" cô khụy gối đồng thời hai tay lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, thân người hơi ngả về phía trước. Tiếp theo cô nhún chân bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 bàn chân, đầu gối hơi khụy, tay đưa ra trước và từ từ hạ xuống để giữ thăng bằng và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ khá lên tập (Nếu trẻ thực hiện được cô tiến hành cho cả lớp thực hiện; Nếu trẻ không thực hiện được cô hướng dẫn lại bằng lời).
- Trẻ thực hiện:
- + Cô cho lần lượt 2 bạn đầu hàng lên tập (động viên để trẻ tập tốt hơn, chú ý nhắc trẻ khéo léo để giữ thăng bằng).
- + Cô cho trẻ chia làm 2 đội thi đua nhau xem đội nào có nhiều bạn tập đúng nhất.
- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 2 trẻ lên tập lại cho cô và cả lớp cùng xem.
- **TCVĐ: Kẹp bóng.**
- Cô giới thiệu trò chơi “Kẹp bóng” và hỏi trẻ cách chơi.
- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi, các bạn trong đội nhặt bóng kẹp vào 2 chân và di chuyển về đích để bóng vào rổ của động mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng sẽ thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ sau khi chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng theo cô hít thở sâu.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3, ngày 09 tháng 09 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Cô cấp dưỡng"

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Biết yêu trường, lớp, các cô bác trong trường. Chăm chỉ đi học, ăn hết suất ăn của mình, ...

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh thơ, hình ảnh bài thơ trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Trò chuyện với trẻ về công việc của các cô các bác trong trường mầm non.
- Theo con các cô cấp dưỡng sẽ làm những công việc gì? Và giúp ích gì cho chúng mình?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô cấp dưỡng.**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm yêu thương và lòng biết ơn của bạn nhỏ dành cho cô cấp dưỡng ở trường mầm non – người hằng ngày nấu cho các con những bữa ăn ngon, đầy đủ chất dinh dưỡng, giúp các con khỏe mạnh, mau lớn.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

*** Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa được đọc bài thơ gì? Trong bài thơ có nhắc đến ai?
- Cô cấp dưỡng thường làm công việc gì ở trường mình?
- Cô nấu cho các con những bữa ăn vào thời gian nào trong ngày?
- Bữa sáng cô nấu món gì? Bữa trưa cô nấu món gì?
- Bạn nhỏ thích ăn món gì nhất khi ở trường?

- Khi ăn cơm do cô cấp dưỡng nấu, con cảm thấy thế nào?

- Con nghĩ chúng ta cần làm gì để thể hiện sự biết ơn cô cấp dưỡng?

-> Cô giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý cô cấp dưỡng và hình thành thói quen ăn uống tốt: ăn hết suất, không kén chọn, ăn đủ chất để mau lớn, khỏe mạnh.

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ một lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4, ngày 10 tháng 09 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNCH: Trường mẫu giáo yêu thương (Hoàng Văn Yến)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và biết được giai điệu của bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện được sự vui tươi nhí nhảnh.
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi và tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thích đi học ,yêu quý trường lớp, đoàn kết, thân ái giúp đỡ bạn bè.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc các bài hát: “Trường mẫu giáo yêu thương”; Ngày đầu tiên đi học” trên vi tính.
- Mũ chóp để chơi trò chơi.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Dạy KNCH bài: “Trường mẫu giáo yêu thương”.**

- Cho trẻ đọc bài thơ: "Cô giáo của con" hỏi trẻ:
 - Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ nói về ai?
 - Khi các con đến trường không có mẹ thì cô giáo giống như ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Trường mẫu giáo yêu thương”, tên tác giả: Hoàng Văn Yến.
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Giới thiệu nội dung bài hát: BH nói tình cảm yêu thương giữa cô giáo và các bé trong trường mầm non giống như người mẹ hiền với các con, thể hiện niềm vui, sự gần gũi của các bạn nhỏ khi tới trường.
- + Cô hát lần 2 cho trẻ nghe không kết hợp với nhạc.
- Dạy trẻ hát:
 - + Cho trẻ hát cùng cô 3 lần không có nhạc.

+ Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát dưới nhiều hình thức theo yêu cầu của cô kết hợp với nhạc. (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ).

- Cho cả lớp vừa hát 1 lần kết hợp nhạc.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** Hoạt động 2: Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Đoán tên bạn hát.

- Cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, cô chỉ định 1 bạn dưới lớp hát. Trẻ đội mũ kín nghe và đoán tên xem bạn nào vừa hát. Đoán đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa, đoán sai phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần.

- Nhận xét, động viên trẻ sau khi chơi.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Ngày đầu tiên đi học”.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô tóm tắt nội dung bài hát và hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa. Khuyến khích trẻ vận động minh họa cùng cô.

- Kết thúc.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 11 tháng 09 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đếm đến 6. Nhận biết các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6. Biết chơi các trò chơi với toán số.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, nhận biết, ghi nhớ, so sánh số lượng.
- Trẻ hứng thú thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ có 6 bỏ, 6 bút, các thẻ số từ 1-6 và hai thẻ số 6.
- Một số đồ dùng đồ chơi về chủ đề có số lượng trong phạm vi 6 để xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ một bộ tranh về các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 6, bút cho trẻ. Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5.

- Trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 3 đội theo tổ chơi theo yêu cầu của cô:
 - + Đội 1 chọn những hộp sáp màu có số lượng bằng 3.
 - + Đội 2 chọn nhóm đồ chơi nấu ăn có số lượng bằng 4.
 - + Đội 3 chọn nhóm đồ chơi xây dựng có số lượng bằng 5 (Trẻ chơi 2 lần, sau lần 1 cô đổi yêu cầu cho các đội chơi).
- + Cô kiểm tra kết quả, đội nào chọn đúng và nhanh nhất theo yêu cầu cô thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ. Tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi, cho trẻ lấy rô và về chỗ ngồi.

* Hoạt động 2. Tạo nhóm có 6 đồ vật - đếm đến 6. Nhận biết số 6.

- Hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số vở thành 1 hàng ngang. Xếp từ trái sang phải.
- Xếp 5 bút tương ứng vào mỗi vở, xếp lần lượt từ trái sang phải.
- Nhóm bút và nhóm vở như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Cho trẻ đếm số vở và số bút (Cả lớp, tổ, cá nhân).
- Muốn nhóm bút bằng với nhóm vở thì phải làm như thế nào? (Cá nhân trẻ). Cho trẻ thêm 1 bút.
- Đếm số vở và số bút (Cả lớp, tổ, cá nhân). Bây giờ nhóm vở và nhóm bút như thế nào với nhau và đều bằng mấy?
- Vậy 5 bút thêm 1 bút là mấy?

- Cô cho trẻ quan sát nhóm những nhóm đồ dùng trên bàn có số lượng chưa giống với nhóm vở và nhóm bút. Hỏi trẻ:
- Muốn những đồ dùng có số lượng bằng nhóm vở và nhóm bút các con phải làm gì? Mời đại diện 3 trẻ lên lấy thêm đồ sao cho đủ số lượng là 6. (Cả lớp đếm kiểm tra kết quả).
- Số đồ dùng có số lượng như thế nào với nhóm vở và nhóm bút? Đều bằng mấy?
- Để biểu thị số bút có số lượng là 6 thì dùng số mấy?
- Cô giới thiệu số 6: Tất cả những nhóm đối tượng có số lượng là 6 thì được biểu thị bằng số 6. Đây là số 6, được đọc là số 6. Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Vạy số 6 biểu thị cho nhóm có số lượng là mấy? Cho trẻ chọn thẻ số 6 biểu thị cho nhóm vở và bút.
- Cho trẻ đếm nhóm vở và bút, đọc thẻ số tương ứng. Mời trẻ nhặt thẻ số 6 biểu thị cho số đồ dùng trên bàn.
- Cho trẻ bớt dần nhóm bút và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần bớt. Cho trẻ đếm và cất số vở. Trẻ đọc thẻ số 6 và cất số 6.

*** Hoạt động 3. Luyện tập củng cố.**

+ Trò chơi 1: “Kết bạn”:

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kết bạn.
- Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ: Trẻ đi tự do vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Kết bạn, kết bạn” trẻ cầm tay nhau thành từng nhóm nhỏ với số lượng người ở mỗi nhóm theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

+ Trò chơi 2: “Ai thông minh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai thông minh nhất.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập về các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 6. Trẻ tìm và khoanh tròn nhóm đồ dùng học tập, đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non có số lượng 6 và nối với số tương ứng.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi. Nhận xét và kết thúc giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6, ngày 12 tháng 09 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ Vẽ trường mầm non (Đề tài)

Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến hội họp- MĐ bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ trường mầm non theo hướng dẫn của cô.
- Củng cố kỹ năng vẽ, rèn sự khéo léo và óc sáng tạo, cách kết hợp màu sắc và bố cục tranh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu trường lớp; Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh gợi ý của cô: 3 tranh vẽ trường mầm non. (trường có 1 tầng; cao tầng, toàn cảnh trường mầm non).
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đủ cho cả lớp.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại.

- Cô và trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- + Trường mầm non An Thắng của chúng mình có đặc điểm gì?
- + Tình cảm của con với trường lớp như thế nào?
- + Chúng mình cần làm gì để trường lớp luôn sạch đẹp?
- Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt trẻ vào hoạt động.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét :
 - + Các bức tranh này vẽ gì?
 - + Con có nhận xét gì cách vẽ trường mầm non trong các bức tranh?
 - + Bức tranh số 1 vẽ trường mầm non như thế nào?
 - + Còn trường mầm non trong bức tranh số 2 thì sao?
 - + Trường mầm non trong bức tranh số 3 có điểm gì khác biệt ?
 - + Con có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của các bức tranh?
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con sẽ vẽ trường mầm non như thế nào? Con tô màu gì? ...
- Khi các được học tập, đóng góp ý kiến thì các con đang được thể hiện quyền gì? - *Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến hội họp- MĐ bộ phận*

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi và thể hiện ý tưởng.
- Hỏi trẻ cách tô vẽ đẹp.
- Khi trẻ thực hiện, cô bao quát chung, nhắc nhở trẻ sắp xếp bố cục hợp lý để tạo bức tranh hoàn chỉnh. *(Khi các con được tham gia vẽ, tô trường mầm non là chúng mình đang được thể hiện Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu;*

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ dán sản phẩm lên bảng trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét về các bức tranh của bạn:
 - + Con thích bài bạn nào nhất ? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN