

**CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON + TRUNG THU**  
**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 8/9 đến 03/10/2025**

**I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON + TRUNG THU**

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyền sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>											
*	<b>A. Phát triển vận động</b>											
*	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>											
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	NDCT	- Bài 1:Hô hấp/Tay/Chân/ Bụng/Bật	NDCT	Bài 1: HH: Thời nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tại chỗ (Quyền 6-Quyền vui, giải trí)	Khởi	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>											
*	<b>Vận động: đi</b>											
2	Có khả năng kiểm soát tốt vận động đi.	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	KH	HĐNT	KH	
*	<b>Vận động: bò, trườn, trèo</b>											
3	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	NDCT	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDCT	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐNT		

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyền sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
*	<b>Vận động: tung, ném, bắt, lăn</b>											
4	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
5	<i>Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng</i>	ĐP	<i>Giữ bóng bằng 2 chân; 2 cẳng tay; ngực, lưng-phối hợp với bạn... kết hợp đi tiến về phía trước 3m</i>	ĐP	<i>Chơi phối hợp với bạn kẹp bóng bằng ngực( 2 trẻ)</i>	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	
*	<b>Vận động: bật, nhảy</b>											
6	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy	NDCT	Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
7	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	KQMĐ	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	KQMĐ	+ Trò chơi: Trời tối-trời sáng	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
*	<b>3.Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>											
8	<b>C3-CS7:</b> Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ.	BCT5T	Trẻ biết cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	NDCT	Thực hành kỹ năng đi giày và buộc dây giày	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyền sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
9	Biết xé, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục	TLHD	Xé, dán trang trí đồ chơi	TLHD	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng xé, dán trang trí đồ dùng, đồ chơi, từ các nguyên liệu tái sử dụng	nhóm	Lớp học			HĐG		
					Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng xé, dán trang trí đồ dùng, đồ chơi	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
10	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	KQMP	Trẻ biết ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	KQMP	Dán trang trí đèn lồng	Nhóm	Lớp học				HĐG	
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>											
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>											
11	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDCT	Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả	NDCT	Làm bánh dẻo (EDP) (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe; Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến)	Cả lớp	Lớp học					HĐH
12	Biết một số món ăn của gia đình và nhà trường	ĐP	Trẻ biết kể tên một số món ăn của gia đình; của trường bé học	ĐP	Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN				

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyền sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
*	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>											
13	<b>C5-CS12:</b> Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi.	BCT5T	Thay quần áo và để vào nơi quy định	NDCT	Trò chuyện một số nội quy của lớp học lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân	Cả lớp	Lớp học/ Sân chơi	ĐTT		HĐNT		
14	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	KQMD	Thực hiện đúng nội quy khu vực vệ sinh trường, lớp	KQMD	Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
					Trò chuyện về các nội quy, khu vực vệ sinh trong và ngoài lớp học	Cả lớp	Lớp học/ Sân chơi	HĐNT	ĐTT		ĐTT	
*	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>											
15	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQMD	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	KQMD	Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sự trong ăn uống.	Cả lớp	Lớp học					VS-AN
16	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMD	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMD	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	VS-AN				
*	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>											

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyền sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
17	Biết được không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	KQMD	Một số khu vực nguy hiểm	KQMD	- Cho trẻ thăm quan và trò chuyện về những nơi nguy hiểm ở trường, lớp	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
18	C6-CS14: Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...);	BCT5T	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	NDCT	Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
			Tránh một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.		Trẻ có kỹ năng lựa chọn thực phẩm an toàn và không an toàn, không ăn đồ ăn không rõ nguồn gốc (Quyền 18. Quyền được bảo vệ khỏi chất ma túy)	Nhóm	Lớp học			HĐG		
19	C1-CS13: Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn	BCT5T	Quy định an toàn của trường/lớp	NDCT	Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>											
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>											
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>											

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyển sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
20	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQME	Các giác quan và chức năng của các giác quan	KQME	- Khám phá nguyên liệu làm bánh trung thu(5E) (Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến)	Nhóm	Lớp học		HĐG		HĐH	
					- Khám phá nguyên liệu làm sách truyện (5E)	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐH		
21	C22-CS69: Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân;	BCT5T	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	NDCT	- Thử nghiệm: Làm cát động lực	Nhóm	Lớp học/ Sân chơi		HĐNT	HĐG		
*	<b>2. Đồ vật:</b>											
	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>											
22	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở lớp( sách, truyện)	NDCT	Trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi ở lớp( sách, truyện)	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
					Trò chuyện về cách giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp(Quyền 9. Quyền về tài sản )	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyển sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
23	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	NDCT	- Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trên sân trường và đặc điểm của chúng	Cả lớp	Sân chơi			HDNT		
24	C17-CS51: Phân loại một số sự vật thành nhóm theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm	BCTST	Giúp trẻ biết được sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non	NDCT	Chơi phân loại đồ chơi trong lớp- ngoài sân	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG			
			Giúp trẻ biết được sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trung thu.		So sánh 2-3 đồ dùng, đồ chơi trung thu: đèn lồng, đèn ông sao, đèn cá chép	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
		Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường MN theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDCT	Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ chơi trong trường mầm non theo 2-3 dấu hiệu	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG		
*	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>											
*	<b>* Thời tiết, mùa</b>											
25	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	BC	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	NDCT	Quan sát, trò chuyện, thảo luận về 1 số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Cả lớp	Sân chơi				HDNT	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyền sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
26	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>											
*	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>											
27	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6	KQMD	+ Số 6 (Tiết 1)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Ôn luyện trong phạm vi 10		Trò chơi: Xếp tương ứng với số lượng	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG		
28	<b>C15-CS43:</b> So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	KQMD	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 6	KQMD	+ Số 6 (Tiết 2)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
29	<b>C15-CS42:</b> Biết gộp/ tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMD	Tách gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	KQMD	+ Số 6 (Tiết 3)	Cả lớp	Lớp học					HĐH
*	<b>C. Khám phá xã hội</b>											
*	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>											

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyền sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
30	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	NDCT	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	NDCT	Lớp học của bé	Cả lớp	Sân chơi	ĐTT	HĐC			
					Trường mầm non của bé	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
31	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	KQMD	Trò chuyện họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Cả lớp	Sân chơi	ĐTT	HĐNT		ĐTT	
*	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>											
32	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	NDCT	Kể tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	NDCT	Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
					Trò chuyện về Tết Trung thu	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>											
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>											
33	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	NDCT	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	NDCT	Trò chơi: Truyền tin	Cả lớp	Lớp học/ Sân chơi	HĐNT			HĐG	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyển sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
34	C12-CS35: Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	BCT5T	2	NDCT	Kể về ngày đầu tiên đi học	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
35	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Rèn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
36	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Sự tích chú cuội cung trăng	Cả lớp	Lớp học					HĐC
					Gà tơ đi học (Quyển 16. Quyển được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc)	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
					Mèo con và quyển sách	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
					Truyện về ATGT tập 9: Ngôi xe an toàn	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
37	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non, tết trung thu: Gà tơ đi học(1): Sự tích Tết trung thu(4) ; Món quà của cô giáo(2)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyển sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
38	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non, tết trung thu: Dung dăng dung dề(2), Chú cuội ngồi gốc cây đa(4) ; Rênh rênh ràng ràng(4)...	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG		
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>											
39	<b>C11-CS32:</b> Nói để người khác hiểu	BCT5T	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	NDCT	- Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	VS-AN	
40	<b>C12- CS34:</b> Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau	BCT5T	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	NDCT	Trò chuyện và cho trẻ kể về hoạt động của bé 1 ngày khi ở lớp theo trình tự thời gian	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
41	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Mèo con đi học	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
					Cô cấp dưỡng	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
					<b>Tình bạn (Quyền 16. Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc)</b>	Cả lớp	Lớp học		HĐH			

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyển sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
42	<b>C11;VCS33:</b> Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	BCT5T	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ thực hành	Cả lớp	Lớp học		KH - HDH		ĐTT	
*	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>											
43	<b>C13-CS36:</b> Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	BCT5T	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	NDCT	Kể chuyện theo tranh về chủ đề trường mầm non, tết trung thu: Gà tơ đi học(1); Sự tích Tết trung thu(4)	Nhóm	Lớp học	HDG		ĐTT	HDG	
			Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa )		Đọc thơ chữ to về chủ đề trường mầm non, tết trung thu: Tình bạn(1); Chú Cuội ngồi gốc cây đa(4)	Nhóm	Lớp học	HDG		HDG		

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyển sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
			Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách		HD trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
44	<b>C13;CS37:</b> Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	BCT5T	Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT	Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	HĐNT	VS-AN	VS-AN	
45	<b>C13-CS38:</b> Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	BCT5T	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	+ Làm quen nhóm chữ: o, ô, ơ	Cả lớp	Lớp học		<b>HĐH</b>			
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>											
*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>											
*	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>											
46	Một số thông tin về bản thân	KQ MD	Trẻ em được bảo vệ khỏi nguy cơ xâm hại	KQ MD	Dạy trẻ phòng tránh bạo lực học đường	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
47	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	KQMD	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	KQMD	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân	Cả lớp	Lớp học			VS-AN		

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyền sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
*	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>											
48	C7- CS18: Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	BCT5T	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	NDCT	Giặt khăn, phơi khăn(Qyền 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
49	C9- CS25: Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	Ngày hội đến trường của bé	ĐP	Cho trẻ xem video, Trò chuyện, đàm thoại với trẻ về ngày hội đến trường của bé đã diễn ra	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Tết trung thu		Thực hành trải nghiệm: Tết trung thu. (Quyền 7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>											
50	C9-CS22: Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường;	BCT5T	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	NDCT	Bạn của chúng mình	Cả lớp	Lớp học		KH			
					Tạo tình huống để trẻ biểu lộ cảm xúc khi nhìn thấy bạn bị đau bụng	Nhóm	Lớp học		HĐG			
51	Biết được các ngày lễ trong năm	KQMD	Các ngày lễ trong năm	KQMD	+ Ngày hội đến trường của bé(Ngày khai giảng)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
					+ Tết trung thu	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyền sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
52	Trẻ mong muốn, háo hức được vào lớp 1	ĐP	Bé bảo vệ sách truyện	ĐP	Trò chuyên, quan sát -Thực hành: Bọc sách truyện, sắp xếp - Phân loại hành vi đúng -sai đối với sách truyện,..	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>											
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>											
53	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở nơi công cộng: Chấp hành luật lệ giao thông, Khi tham gia giao thông thì phải đi bên phải lề đường...	KQMĐ	Một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm(Truyện về ATGT tập 11:Đội mũ bảo hiểm)	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
54	C21-CS67: Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động;	BCT5T	Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	NDCT	QS vi deo,Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	Cả lớp	Cả lớp				HĐC	
55	C9-CS23: Thể hiện hành vi ứng xử văn hóa với người khác và môi trường;	BCT5T	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện, thực hành các tình huống thực tế để trẻ rèn thói quen cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Cả lớp	Cả lớp	ĐTT				

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyền sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
56	Biết chờ đến lượt	NDCT	Chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn, xếp hàng ngay ngắn khi tập thể dục, không chạy từ hàng này sang hàng kia...	NDCT	Dạy trẻ xếp hàng chờ đến lượt khi chơi cầu trượt, đồ chơi ngoài trời, uống sữa...(Truyện về ATGT tập6: Kiên nhẫn khi tắc đường)	Cả lớp	Lớp học			HĐNT		
57	<i>Biết được các mùa trong năm và có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết</i>	KQMĐ	<i>Trò chuyện về mùa thu và có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết</i>	NDCT	<i>Trò chuyện về thời tiết mùa thu</i>	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	
58	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	KQMĐ	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	KQMĐ	Thực hành đến lớp chào cô với nhiều hình thức	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
59	<b>C21- CS68:</b> Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu.	BCTST	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	NDCT	Thể hiện sự tôn trọng, hợp tác, chấp nhận trong khi chơi cùng bạn	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>											
*	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>											

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyển sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
60	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non, tết trung thu(4): Đi học(1); Ánh trăng hoa bình(4), Cây trúc xinh(2), Lý cây bông(3)	Cả lớp	Lớp học	HDC	VS-AN	VS-AN	KH	
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>											
61	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDCT	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDCT	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
62	<i>Thích chơi trò chơi âm nhạc</i>	ĐP	<i>Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc</i>	ĐP	<i>Hát theo hình vẽ</i>	Cả lớp	Lớp học					KH - HĐH
63	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	KQMD	Tìm bạn thân	Cả lớp	Lớp học		HDC			
					Trường mẫu giáo yêu thương	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
					Cô cấp dưỡng	Cả lớp	Lớp học	KH - HĐH				
					Rước đèn dưới trăng	Cả lớp	Lớp học					HĐH
					Hoa trường em	Cả lớp	Lớp học				HDC	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyển sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
64	<b>C20-CS60:</b> Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	BCT5T	Vận động vỗ tay theo các loại tiết tấu, nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	NDCT	Lớp chứng minh	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
65	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQMD	Tạo hình bằng giấy màu( túi nilong, giấy bọc quà..)	KQMD	Làm đèn lồng	Nhóm	Lớp học				HDG	
					Làm sách truyện (EDP)(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
66	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Vẽ trường mầm non(ĐT) (Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
67	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Cắt dán đèn lồng	Cả lớp	Lớp học				HDG	
68	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Nặn đồ chơi của bé	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyển sách đáng yêu	Vui tết trung thu	
69	Biết phối hợp các kĩ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	TLHD	Biết phối hợp các kĩ gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	TLHD	Gấp túi xách, ví(M)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
70	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	TLH <sub>D</sub>	Pha màu nước và sử dụng bút lông	TLH <sub>D</sub>	<i>Hướng dẫn trẻ pha 2 màu tạo ra màu mới</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
71	<b>C19-CS57:</b> Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với sản phẩm nghệ thuật;	BCT5T	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	NDCT	Quan sát, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Cả lớp	Lớp học	KH - HĐH	KH - HĐH	KH - HĐH		
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>											
72	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	KQMĐ	Nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	KQMĐ	Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	Cả lớp	Lớp học		VS-AN			
73	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	KQMĐ	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	KQMĐ	Gõ trống múa ki lân	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	
74	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	KQMĐ	Nêu ý tưởng tạo hình của mình	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh	
								Các cô bác trong trường	Các bạn lớp 5A1	Những quyển sách đáng yêu	Vui tết trung thu		
			<b>Chia theo lĩnh vực phát triển</b>		<b>Tổng số:</b>			40	39	39	39		
						Lĩnh vực thể chất			9	8	9	9	
						Lĩnh vực nhận thức			9	10	8	8	
						Lĩnh vực ngôn ngữ			9	7	8	8	
						Lĩnh vực TCXH			6	7	6	7	
						Lĩnh vực thẩm mỹ			7	7	8	7	
			<b>Chia theo các hoạt động trong ngày</b>		<b>Tổng số</b>			<b>40</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>		
						Đón trả trẻ			7	5	6	6	
						Thể dục sáng			1	1	1	1	
						Hoạt động góc			8	9	9	8	
						Hoạt động ngoài trời			6	6	6	6	
						Vệ sinh - ăn ngủ			5	3	5	4	
						Hoạt động chiều			5	5	5	5	
						Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
						Kết hợp HĐ học			2	2	1	1	
						Kết hợp			1	3	1	3	
						Lễ hội			0	0	0	0	
						<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
						- Giờ thể chất			1	1	1	1	
						- Giờ nhận thức			1	0	2	2	
					- Giờ ngôn ngữ			1	2	1	0		
					- Giờ TC-KNXH			0	1	0	1		
					- Giờ thẩm mỹ			2	1	1	1		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>Các cô bác trong trường</b>	1	08/09/2025 - 12/09/2025	Bùi Thị Nga	
<b>Bạn lớp chúng mình</b>	1	15/09/2025 – 19/09/2025	Trần Thị Thu Huyền	
<b>Những quyển sách đáng yêu</b>	1	22/09/2025 – 26/09/2025	Bùi Thị Nga	
<b>Vui tết trung thu</b>	1	29/09/2025 – 03/10/2025	Trần Thị Thu Huyền	

## III. CHUẨN BỊ:

<b>Nhánh</b>	<b>Nhánh 1: Các cô bác trong trường mầm non</b>	<b>Nhánh 2: Bạn lớp chúng mình</b>	<b>Nhánh 3: Những quyển sách đáng yêu</b>	<b>Nhánh 4: Vui tết trung thu</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt....) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng.</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bạn, đồ dùng, đồ chơi trong lớp</li> <li>- Trang trí các hình ảnh về một số nội quy lớp học đối với trẻ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa, tác dụng của sách truyện, cách bảo vệ sách truyện;</li> <li>- Chuẩn bị một số sách, truyện tranh...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu.</li> <li>- Trang trí các loại mặt nạ, đèn lồng, mâm ngũ quả</li> </ul>

<b>Nhánh</b>	<b>Nhánh 1: Các cô bác trong trường mầm non</b>	<b>Nhánh 2: Bạn lớp chúng mình</b>	<b>Nhánh 3: Những quyển sách đáng yêu</b>	<b>Nhánh 4: Vui tết trung thu</b>
	- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ mặc trang phục phù hợp thời tiết.	- Tuyên truyền với phụ huynh về một số nội quy của trường, lớp.	- Tuyên truyền với phụ huynh dạy trẻ giao tiếp, ứng xử phù hợp.	- Tuyên truyền với phụ huynh về ngày tết trung thu của trẻ.
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian.</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề.</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động trong ngày tết trung thu, ngày khai giảng năm học mới.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>			
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON + TRUNG THU

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6					
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch đau mắt đỏ và dịch bệnh theo mùa.</li> <li>- Dạy trẻ tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp: Phơi khăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề.</li> </ul>									
		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé;</li> <li>- Trò chuyện một số nội quy của lớp học lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện về lớp học của bé.</li> <li>- Trò chuyện họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường.</li> <li>- <b>Phơi quần áo, phơi khăn(MĐLH: Quyền 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động)</b></li> <li>- Rèn thói quen cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các nội quy, khu vực vệ sinh trong và ngoài lớp học.</li> <li>- <b>Trò chuyện về cách giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp( MĐLH-Quyền 9. Quyền về tài sản ).</b></li> <li>- Rèn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</li> <li>- Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân trẻ trong lớp học.</li> <li>-Thực hành đến lớp chào cô với nhiều hình thức</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học.</li> <li>- Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường.</li> <li>- Trò chuyện và cho trẻ kể về hoạt động của bé 1 ngày khi ở lớp theo trình tự thời gian.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh về chủ đề trường mầm non</li> <li>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)</li> <li>- <b>Phơi quần áo, phơi khăn(MĐLH: Quyền 15. Quyền được bảo vệ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường.</li> <li>-Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ thực hành.</li> <li>- Trò chuyện về các nội quy, khu vực vệ sinh trong và ngoài lớp học</li> <li>-Một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm(Truyện về ATGT tập 11:Đội mũ bảo hiểm).</li> <li>- <b>Phơi quần áo, phơi khăn(MĐLH: Quyền 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động)</b></li> </ul>						

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					để không bị bóc lột sức lao động)	- Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp.	
2	Thể dục sáng	<p>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng.</p> <p>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác (Tập 21 x 8n) (N1: tập với vòng kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”; N2: tập kết hợp bài hát Lốp chùng mình; N3: Tập với nhịp đếm ; N4: tập kết hợp bài “Đêm trung thu”).</p> <p>+ HH: Thôi nơ bay.</p> <p>+ Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau.</p> <p>+ Bụng: Đứng cúi về trước.</p> <p>+ Chân: Khuyu gối.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>(MĐ liên hệ - Quyền 6- Quyền vui, giải trí).</p> <p>*TCVD: Trời tối trời sáng (N1), Lộn cầu vòng (N2), Nhảy lò cò (N3), Kéo cưa lừa xẻ (N4).</p> <p>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Các cô bác trong trường	Ngày 08/9/2025 PTTM Dạy KNCH: “Trường mẫu giáo yêu thương”	Ngày 09/9/2025 PTNT Số 6 (Tiết 1)	Ngày 10/9/2025 PTTC VĐCB: Bật sâu 45cm	Ngày 11/9/2025 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Cô cấp dưỡng”	Ngày 12/9/2025 PTTM Tạo hình: Vẽ trường mầm non (ĐT). ( MĐ BP - Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)
		Nhánh 2	Ngày 15/9/2025 PTNN	Ngày 16/9/2025 PTTC- KNXH	Ngày 17/9/2025 PTTC	Ngày 18/9/2025 PTNN	Ngày 19/9/2025 PTTM

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Lớp 5A1 chúng mình	Dạy trẻ thuộc thơ: “Tình bạn” ( MĐ BP - Quyền 16. Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc)	Dạy trẻ hợp tác chơi cùng bạn	VĐCB: “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”	Làm quen nhóm chữ: o, ô, ơ	Tạo hình: Gấp túi xách, ví		
	<b>Nhánh 3</b> Bảo vệ sách truyện	<b>Ngày 22/9/2025</b> <b>PTNN</b> Truyện: “Mèo con và quyển sách”	<b>Ngày 23/9/2025</b> <b>PTNT</b> Khám phá NVL làm sách truyện.	<b>Ngày 24/9/2025</b> <b>PTTC</b> VĐCB: Ném xa bằng 1 tay	<b>Ngày 25/9/2025</b> <b>PTNT</b> Toán: Số 6 (T2)	<b>Ngày 26/9/2025</b> <b>PTTM</b> Làm sách truyện (EDP) (MĐ BP -Quyền 5 Quyền được giáo dục, học tập; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến)		
	<b>Nhánh 4</b> Tết trung thu	<b>Ngày 29/9/2025</b> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: “Rước đèn dưới trăng”.	<b>Ngày 30/9/2025</b> <b>PTNT</b> Khám phá NVL làm bánh dẻo (5E) ( MĐ BP -Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)	<b>Ngày 01/10/2025</b> <b>PTTC – KNXH</b> “Tết trung thu”	<b>Ngày 02/10/2025</b> <b>PTNT</b> Số 6 (Tiết 3)	<b>Ngày 03/10/2025</b> <b>PTTC</b> Làm bánh dẻo (EDP) ( MĐ TP - Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe; Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập;Quyền 23.		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								Quyền được bày tỏ ý kiến)
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- QSCMĐ: Trò chuyện về các nội quy khu vực vệ sinh ngoài lớp học. - TCVĐ: Kẹp bóng bằng ngực. - Chơi tự do: Chơi với bóng nhựa. <a href="https://s.net.vn/Bmyf">https://s.net.vn/Bmyf</a>	- QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về trường mầm non của bé. <a href="https://s.net.vn/cMTe">https://s.net.vn/cMTe</a> - TCVĐ: Quả bóng nảy. - Chơi tự do: Chơi trò cướp đuôi.	- QSCMĐ: Cho trẻ tham quan và trò chuyện về những nơi nguy hiểm ở trường, lớp - TCVĐ: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. <a href="https://s.net.vn/Njmi">https://s.net.vn/Njmi</a> - Chơi tự do: Với các đồ chơi trên sân trường.	- QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về trường mầm non. - TCVĐ: Truyền tin. <a href="https://s.net.vn/B6ho">https://s.net.vn/B6ho</a> - Chơi tự do: Khiêng bóng	- QSCMĐ: Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết hôm nay. - TCVĐ: Lá và gió. - Chơi tự do: Chú sâu thần tốc. <a href="https://s.net.vn/p6UC">https://s.net.vn/p6UC</a>	
		Nhánh 2	- QSCMĐ: Cho trẻ tham quan và trò chuyện về những nơi nguy hiểm trong trường lớp. - TCVĐ: Trời tối trời sáng. - Chơi tự do: Bịt mắt tìm bóng. <a href="https://s.net.vn/vx3u">https://s.net.vn/vx3u</a>	- QSCMĐ: Thực hành kỹ năng đi giày và buộc dây giày - TCVĐ: Thả đĩa ba ba. <a href="https://s.net.vn/IOAk">https://s.net.vn/IOAk</a> - Chơi tự do: Truy tìm kho báu	- QSCMĐ: HD trẻ thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp. - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Bánh xe thần tốc <a href="https://s.net.vn/i5HX">https://s.net.vn/i5HX</a>	- QSCMĐ: Thử nghiệm: Làm cát động lực - TCVĐ: Đuổi bóng - Chơi tự do: Múa dải lụa.	- QSCMĐ: Trò chuyện họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường - TCVĐ: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm) - Chơi tự do.	
		Nhánh 3	- QSCMĐ: Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm	- TCVĐ: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	- TCVĐ: Chuyển bóng.	- QSCMĐ: Dạy trẻ xếp hàng chờ đến lượt khi chơi	- QSCMĐ: Trò chuyện về thời tiết mùa thu.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			bảo an toàn nơi trường lớp. - TCVD: Mèo đuổi chuột. <a href="https://s.net.vn/lcHg">https://s.net.vn/lcHg</a> - Chơi tự do: Cướp đuôi.	- QSCMĐ: Trò chuyện một số nội quy của lớp học (kí hiệu đồ dùng cá nhân) - Chơi tự do: Chơi với bóng bóng xà phòng. <a href="https://s.net.vn/LIoE">https://s.net.vn/LIoE</a>	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trên sân trường và đặc điểm của chúng. <a href="https://s.net.vn/YSc7">https://s.net.vn/YSc7</a> - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường.	cầu trượt, đồ chơi ngoài trời - TCVD: Rồng rần lên mây. - Chơi tự do: Truy tìm kho báu.	- TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Chơi tự do: Trốn tìm. <a href="https://s.net.vn/BqRO">https://s.net.vn/BqRO</a>	
		<b>Nhánh 4</b>	- QSCMĐ: Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi trường lớp. - TCVD: Gõ trống mùa kì lân. - Chơi tự do: Múa sư tử. <a href="https://s.net.vn/kPdC">https://s.net.vn/kPdC</a>	- QSCMĐ: Trò chuyện họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn. - TCVD: Rồng rần lên mây. - Chơi tự do: Với các đồ chơi trên sân trường. <a href="https://s.net.vn/Vgyv">https://s.net.vn/Vgyv</a>	- QSCMĐ: Thử nghiệm: “Làm cát động lực”. <a href="https://s.net.vn/jBeJ">https://s.net.vn/jBeJ</a> - TCVD: Dung dăng dung dề. - Chơi tự do: Vẽ phân trên sân trường theo ý thích.	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm. - TCVD: Kéo co <a href="https://s.net.vn/I0th">https://s.net.vn/I0th</a> - Chơi tự do: Chơi với bóng bóng xà phòng.	- TCVD: Kẹp bóng bằng ngực. <a href="https://s.net.vn/aFQh">https://s.net.vn/aFQh</a> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu - Chơi tự do: Chơi múa dải lụa.	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		- Sắp, dọn bàn ăn cùng cô giáo. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Hướng dẫn trẻ thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở khu vực vệ sinh. - Mời cô, mời bạn khi ăn. Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý các trẻ ăn chậm. - Rèn trẻ thực hiện xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn. - Thực hành giặt khăn, phơi khăn. ( <b>MĐLH- Quyền 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động</b> ) - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<b>Nhánh 1</b>	<b>Nhánh 2</b>	<b>Nhánh 3</b>	<b>Nhánh 4</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Thực hành lau dọn bàn ăn cùng cô khi ăn xong</li> <li>-Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ xếp, dọn bàn ăn, ghế, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè. -</li> <li>- Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn giúp đỡ.</li> <li>- Nghe bài hát, bản nhạc về trường mầm non: Đi học.</li> <li>- Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe bài hát về chủ đề trường mầm non: Đi học; Lý cây bông;</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân</li> <li>-Thực hành lau dọn bàn ăn cùng cô khi ăn xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sự trong ăn uống .</li> <li>- Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường.</li> <li>-Thực hành lau dọn bàn ăn cùng cô khi ăn xong</li> <li>-Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp</li> </ul>			
6	Hoạt động chiều	<b>Nhánh 1</b>	Cho trẻ xem video, Trò chuyện, đàm thoại với trẻ về ngày hội đến trường của bé đã diễn ra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện: “Gà tơ đi học”.</li> <li>(MĐLH- Quyền 16. Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe bài hát: “Đi học”</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể về ngày đầu tiên đi học.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe bài hát: “Lý cây bông”;</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ.</li> </ul>	
		<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về lớp học của bé,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện theo tranh về chủ đề trường mầm non:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ hát bài hát: “Tìm bạn thân”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ phòng tránh bạo lực học đường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm</li> </ul>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			những đặc điểm nổi bật. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	“Món quà của cô giáo”. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	bài hát: “Lớp chúng mình”. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	
		<b>Nhánh 3</b>	-Thực hiện bước gắn kết khám phá nguyên liệu làm sách - Trò chuyện về ĐDDC ở lớp (sách, truyện) - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	- HD trẻ phân biệt phân mở đầu, kết thúc của sách. Đọc “truyện” qua tranh vẽ. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	- Dạy trẻ hát bài hát: “Hoa trường em”. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ.	- Thực hiện các bước tưởng tượng, lập kế hoạch làm sách. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ.	- Cho trẻ nặn đồ chơi của bé. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	
		<b>Nhánh 4</b>	Thực hiện bước gắn kết khám phá nguyên liệu làm bánh dẻo - Dọn dẹp góc chơi. Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp học theo chủ đề tết trung thu.	QS vi deo, Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	- Kể cho trẻ nghe chuyện: “Chú cuội cung trăng” - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	- Thực hiện các bước tưởng tượng, lập kế hoạch làm bánh dẻo. Truyện về ATGT tập 9: Ngôi xe an toàn - Nêu gương cuối ngày.	- Thực hành trải nghiệm: “Tết trung thu”. <b>(MĐLH: Quyền 7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)</b> - Nêu gương cuối tuần. - Chơi tự do, trả trẻ.	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nêu gương cuối ngày. Trả trẻ.				- Chơi tự do, trả trẻ.	

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
1. Góc phân vai	<p><b>* Bé em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé em.</li> <li>- Ru em ngủ.</li> <li>- Cho em ăn.</li> <li>- Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với em bé búp bê.</li> <li>- Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ.</li> <li>- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê: 4 con</li> <li>- Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê (4 bộ).</li> <li>- Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ...</li> <li>- Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng...</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.</li> </ul>	X	X	X	X
<b>*Bán hàng:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán một số đồ dùng sinh hoạt hằng ngày, thực phẩm, hoa quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. Biết lấy đúng hàng cho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả, tôm cua cá, các loại rau...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô.</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Bán đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.	khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Cầu trượt, xích đu, bóng... - Mũ, ba lô, giày, bút màu, ...	- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.	x		x	
	- Bán đồ chơi trung thu...		- Đèn ông sao, đèn lồng...; bánh dẻo, bánh nướng, 1 số loại quả.	- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.		x		
	- Bán một số loại sách, truyện.		- Sách tập tô, sách tạo hình, sách toán, sách nấu ăn...					x
<b>* Bác sĩ nhí</b>	- Khám bệnh, phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhi. - Dặn dò bệnh nhân.	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác của bác sĩ, y tá chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, thái độ ân cần, lịch sự với bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ... - Bảng gài: “Nên - không nên”; Một số thẻ lô tô về 1 số việc bé nên và không nên làm (uống nước phải giót ra ca, ngủ phải bỏ màn.	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân lịch khám và cách uống thuốc. - Thu dọn đồ chơi.	x	x	x	x
<b>*Nấu ăn:</b>	- Làm 1 số món ăn cho trẻ trong trường mầm non.	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.	+ Góc chơi, thẻ đăng ký, mũ, tạp giề. - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền..	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi.	x	x	x	x

TT	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến.</li> <li>- Chế biến các món ăn, dọn dẹp góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản phục vụ các bé trong trường mầm non.</li> <li>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng “ Quy trình chế biến món ăn”, hình ảnh các bước chế biến 1 số món ăn;</li> <li>- Album 1 số món ăn.</li> <li>- Bảng thực đơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên thực đơn chính, phụ và gài vào bảng thực đơn.</li> <li>- Gắn tranh quy trình chế biến món ăn theo thực đơn.</li> <li>- Trẻ đi giao lưu với góc chơi khác( đi chợ...).</li> <li>- Trẻ thao tác chế biến món ăn, bày bàn, sắp xếp góc chơi.</li> </ul>				
2. Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp.</li> <li>- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc chơi, thẻ đăng ký; bảng gợi ý của cô, bảng gài ý tưởng xây dựng của trẻ; 1 số hình ảnh liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Các loại lắp ráp, gạch, lắp ráp, cây xanh, cây hoa....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng nhau thoả thuận tại nhóm và nhận vai chơi, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm.</li> <li>- Trẻ xây các công trình xây dựng, bố trí các khu hợp lý.</li> <li>- Trẻ mua đồ dùng, cây xanh, cây hoa, sách vở về trang trí trong công trình xây dựng .</li> <li>- Trẻ lắp ghép theo ý thích của trẻ.</li> </ul>	X	X	X	X
	- Xây trường mầm non.	- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi...	- Đồ chơi trong trường mầm non: bóng, cầu trượt, đu quay; lắp ráp mô hình các phòng học...		X	X		
	- Xây thư viện của bé.		- Một số loại sách, truyện tranh, tranh các loại làm từ các				X	

TT	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
			nguyên vật liệu khác nhau.					
	- Xây cửa hàng bán đồ chơi trung thu.		- Các loại ĐC (đầu sư tử, quạt, quần áo múa lân, trống, đèn các loại; bánh trung thu; quả.					X
	- Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích.		Lắp ráp các loại.		X	X	X	X
3. Góc học tập	- Chơi phân loại đồ chơi trong lớp - ngoài sân.	- Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời-trong lớp mầm non của bé (đặc điểm, công dụng).	- Bảng chơi phân loại, xếp theo logic, xếp theo qui tắc, bảng tìm đường tới trường... - Bài tập cho trẻ tô và nối số tương ứng.	- Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội dung chơi, lấy đồ dùng chơi. - Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu.	X	X		
	- So sánh 2-3 đồ dùng, đồ chơi (đèn lồng, đèn ông sao, đèn cá chép)	- Trẻ biết so sánh, phân loại đồ chơi trong trường của bé (đặc điểm, công dụng, cách sử dụng).	- Thẻ số. - Thẻ lô tô các loại theo nội dung chủ đề.	- Trẻ sáng tạo cách chơi. - Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước.	X	X	X	X
	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ chơi trong trường mầm non theo 2-3 dấu hiệu.	- Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng.	- Châm tròn, xấp vụn. - Hình ảnh tương phản.	- Phối hợp cùng bạn khi chơi. - Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.	X	X	X	X
	- Xếp tương ứng với số lượng	- Trẻ biết tạo nhóm đối tượng trong phạm			X		X	X

TT	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
		vi 6; so sánh, thêm bớt trong phạm vi 6; Tô đồ dùng đồ chơi... đếm và nói số tương ứng						
	- Tạo số bằng các chấm tròn, xốp vụn...	- Ôn số lượng và phát triển tư duy của trẻ.			X	X	X	X
	- Thử nghiệm: Làm cát động lực	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- Màu phẩm, sữa tắm, hồ dán, dung dịch dơ miệng, cát, tô, muông, kem đánh răng.				X	
	- Khám phá nguyên liệu làm sách truyện.	- Biết sử dụng giác quan, phối hợp các giác quan để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...)	- Các loại giấy. - Các loại đồ dùng hỗ trợ giúp cho trẻ khám phá.				X	
	- Nghe truyện: Gà tơ đi học: Sự tích Tết trung thu; ...	- Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Máy tính xách tay có nội dung câu chuyện.		X			X
	- Trò chơi: Truyền tin	- Nghe hiểu thông tin và truyền chính xác.	- Tranh ảnh.					X

TT	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Kể chuyện theo tranh về chủ đề trường mầm non, tết trung thu: “Món quà của cô giáo(1); Gà tơ đi học(2); Mèo con và quyển sách(3)...	- Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Tranh ảnh minh họa. - Bàn kể chuyện, nệm ngồi.		x			x
	- Đọc thơ chữ to về chủ đề: Tình bạn(2); Cô giáo của con(1); Chú cuội ngồi gốc cây đa(4)	- Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.	- Bảng chơi gắn bài thơ chữ to.		x	x	x	
	- Tập ghép từ, nối chữ.		- Bảng chơi. - Thẻ chữ. - Bút dạ		x	x		
	- Bù chữ còn thiếu.						x	x
	- Ghép từ tên đồ chơi trong lớp.				x	x	x	x
4. Góc nghệ thuật	- Vẽ 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non, đồ chơi trung thu, sách truyện...	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về trường mầm non và biết đặt		- Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau cùng chơi Trẻ phối hợp chơi cùng bạn	x	x	x	x
	- Hướng dẫn trẻ pha 2 màu tạo ra màu mới.		- Màu nước. - Bảng pha màu. - Khay, bút lông, khăn lau.	-Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi.			x	

TT	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non, đồ chơi trung thu, sách truyện... bằng các nguyên học liệu.	tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để biểu diễn. - Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	- Tranh rỗng 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non, đồ chơi trung thu, sách truyện...	- Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng, xây dựng giao bán - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ .	x	x	x	x
	- Cắt, dán trang trí đèn lồng. - Làm đèn lồng bằng giấy màu, nilông, giấy bọc quả.	- Trẻ biết liên kết các góc chơi.						x
	- Làm đồ dùng đồ chơi từ những nguyên vật liệu khác nhau (làm quả bóng, bập bênh, đèn lồng, mũ sư tử, gập quạt..).				x	x	x	x
5. Góc thiên nhiên	Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh - Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây	+ Góc chơi, thẻ đăng ký. Góc thiên nhiên của lớp, cốc, xẻng, bình tưới, khăn lau...	Biết dùng cốc, xẻng, bình tưới nước cho cây xanh...	x	x	x	x

TT	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
----	---------------	------------------	----------	---------------	----	----	----	----

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:59 13/09/2025  
 bởi Trần Thị Thu Huyền ( 31313303\_huyenhtt ) – Trường Mầm non An Thắng