

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP BÉ”

Thời gian thực hiện từ ngày 22/9 đến 26/9/2025

GVTH: Đinh Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đi trong đường hẹp(3m x 0,2m)

TCVĐ: Nu na nu nông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết thực hiện vận động đi trong đường hẹp. Biết cách chơi trò chơi " Nu na nu nông"
- Rèn cho trẻ sự khéo léo sao cho khi đi không đi ra ngoài đường hẹp, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, xác xô, đường hẹp.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

* Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 1: Đưa tay ra trước hạ xuống.
- Bụng 1: Cúi gập người về phía trước tay gõ đầu gối.
- Chân 1: 1 chân bước lên trước khuyu gối
- Bật 1: Bật tại chỗ.
- Động tác nhấn mạnh : Chân (Tập 4 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: Đi trong đường hẹp.

- Cô giới thiệu đường hẹp và hỏi trẻ với con đường này sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô chốt lại tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- Bạn nhận xét cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô đi nhanh về sau vạch chuẩn, hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô trong đường hẹp và đi khéo léo sao cho chân không dẫm vào mép đường và không đi ra ngoài đường hẹp và cứ như thế cô đi hết đoạn đường rồi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên bài tập.

- Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

c. TCVD: Nu na nu nóng

- Cô giới thiệu tên TC, luật chơi cách chơi.

+ Cách chơi: Cả lớp ngồi vòng tròn và ruỗi thẳng chân hai tay luân phiên vỗ vào chân và đọc theo bài đồng dao nu na nu nóng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

PTNT

Khám phá nguyên liệu làm quả cầu đồ chơi (E2; E3)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm quả cầu đồ chơi: mềm, bền đẹp, đựng được giấy đã vo tròn. Biết công dụng của quả cầu, gọi được tên các nguyên vật liệu làm quả cầu.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá đỡ tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm quả cầu. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: Giấy báo, bóng kính, giấy gói hoa, xốp màu, nilong, vải, bìa cát tông.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, ghim bấm, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rô đựng nguyên vật liệu

II. QUY TRÌNH

- **E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/22/9/2025)

+ Cho trẻ xem video các bạn nhỏ ngồi buồn một mình.

+ Các con sẽ làm gì để động viên bạn đỡ buồn?

+ Thống nhất sẽ làm quả cầu đồ chơi tặng bạn.

+ Làm quả cầu cần nguyên liệu gì?

+ Nguyên liệu làm quả cầu phải ntn?

- **Thực hiện E2, E3:**

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về quả cầu, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm quả cầu... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm quả cầu.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?
- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm quả cầu?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:
 - + **TC1:** Nguyên liệu phải mềm.
 - + **TC2:** Nguyên liệu phải bền.
 - + **TC3:** Nguyên liệu phải đựng được giấy đã vo tròn.
- + Làm thế nào để biết đồ dùng có mềm hay không?
- + Làm thế nào để biết nguyên liệu đó có bền hay không?
- + Làm thế nào để biết nguyên liệu đó có đựng được giấy đã vo tròn
- + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
- (Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: Củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm quả cầu sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm quả cầu không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được quả cầu.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm quả cầu vào buổi học thứ 6/26/9/2025.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNVD múa: Đu quay

+ NH: Đồ chơi của bé

+ TCÂN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và vận động múa minh họa theo lời bài hát “ Đu quay”.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, khả năng ghi nhớ giai điệu bài hát, ghi nhớ những động tác minh họa theo lời bài hát, rèn sự mạnh dạn, tập trung chú ý.
- Trẻ hứng thú gia vào các hoạt động. Hưởng ứng âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Đu quay, đồ chơi của bé.
- Một số đồ vật để chơi TC

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ 1 đoạn nhạc và hỏi trẻ đó là bài hát gì?

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

*** Hoạt động 2: Dạy KN vận động múa: Đu quay.**

- Bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động theo con sẽ kết hợp với vận động gì?

- Cô chốt lại vận động múa.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ cho từng câu hát(Cô mời 2-3 trẻ nêu ý tưởng)

- Sau mỗi câu hát cô cho trẻ nhận xét về cách thực hiện VĐ của bạn, cô thống nhất. Cô và trẻ cùng thực hiện. (Vừa thực hiện cô vừa nói cách thực hiện)

- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1 trên ý tưởng các động tác múa mà cô và trẻ đã thống nhất kết hợp nhạc (Từ đầu đến cuối bài)

- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích:

+ Câu đầu “ Đu quay là đu quay ngời đu quay là rất hay” hai tay cô nắm hờ đưa thẳng ra phía trước rồi gập khuỷu tay vào trước ngực.

+ Câu “ Xoay xoay tròn...” hai tay giơ lên cao nghiêng sang hai bên

+ Câu tiếp theo “ Tay nắm chắc, tay nắm chắc” cô làm giống như câu đầu.

+ Câu cuối vỗ tay và kết hợp dậm chân.

- Cô cho cả lớp vận động múa cùng cô 2-3 lần không đàn. 2-3 lần có đàn.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.

- Trẻ vận động cô bao quát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát.

- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

*** Hoạt động 3: TCÂN: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Hỏi trẻ ai đã biết chơi TC này có thể nói cho cô cách chơi.

- Cô nói luật chơi cách chơi: Cô sẽ cho cả lớp nghe âm thanh của dụng cụ âm nhạc nhiệm vụ của chúng mình là nghe và đoán xem đó là dụng cụ gì?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ.

*** Hoạt động 4: Hát nghe: Đồ chơi của bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1

- Cô nói ND bài hát: Bài hát nói về những đồ chơi của bé với nhiều màu sắc và rất đáng yêu.
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

PNNN

Dạy trẻ đọc thơ: Làm đồ chơi

MĐ bộ phận- Q5. Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết mình có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua bài thơ trẻ biết giữ gìn đồ chơi, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ Làm đồ chơi trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.

- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Trong lớp mình có những đồ chơi gì?
- + Khi chơi đồ chơi chúng mình phải ntn?
- + Ai biết bài thơ nào nói về đồ chơi?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: Làm đồ chơi (Nguyễn Thị Nga)**

- Cô gt tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng ND bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ làm được đồ chơi dưới sự hướng dẫn của cô và bạn đã giữ gìn đồ chơi cẩn thận.
- Giảng từ mới: Giữ gìn
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa bài thơ trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Cô giáo dạy em làm gì?
- Khi làm đồ chơi làm ntn?
- Làm xong đồ chơi chúng mình phải làm gì?
- Khi được cô giáo dạy làm đồ chơi là chúng mình đã được thực hiện quyền gì?

=> Cô chốt lại: Khi các cô dạy chúng mình làm đồ chơi, chúng mình được trực tiếp làm những món đồ chơi đó là chúng mình đã được thực hiện quyền được học tập, giáo dục và phát triển năng khiếu của mình.

- Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?
- > Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi.
- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- KTTH cô và cả lớp hát vận động bài cháu đi mẫu giáo.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

PTTM
Làm quả cầu đồ chơi(EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra quả cầu.
- 2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra quả cầu(dây chun, kéo, vải, giấy...)
- 3.E- Kỹ thuật:** Quy trình làm quả cầu(các kỹ năng vo, buộc, cắt...)
- 4.M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng ước lượng, lựa chọn màu sắc.
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết phối hợp các chi tiết để quả cầu thêm đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:**
 - Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Vải, giấy gói hoa, ni lon, giấy...
- Kéo
- Dây chun

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1. Hỏi Thực hiện vào HĐC thứ 5/25/9/2025

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Đồ chơi trong lớp chúng mình có gì?
- + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm quả cầu...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm quả cầu.
- * TC1: *Đá được*
- * TC2: *Bền, đẹp*

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HĐC thứ 5/25/9/2025

- Cho trẻ nêu ý tưởng về quả cầu trẻ định làm.
- Con biết gì về quả cầu?
- Chúng mình suy nghĩ sẽ làm quả cầu như thế nào? Ai biết nói cho cô và các bạn cùng biết?
- Chúng mình định làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Khi làm cần đảm bảo tiêu chí gì?
- Trang trí như thế nào?
- Quả cầu có đặc điểm gì? Tác dụng gì?

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HĐC thứ 5/25/9/2025.

- Cô cho trẻ thảo luận về các bước làm quả cầu.
- Cho trẻ lựa chọn bản thiết kế phù hợp với cách làm của nhóm mình.
- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm quả cầu ?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

Bước 4. Chế tạo

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra quả cầu có đạt các tiêu chí đã đưa ra không

- Cho trẻ thử nghiệm: Đá cầu
- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho quả cầu của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang quả cầu trưng bày tại góc nghệ thuật.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.