

Nhánh 3: Bảo vệ sách truyện
Thời gian thực hiện 1 tuần từ 22/9 – 26/9/2025
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

PTTC

VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

TCVĐ: Ròng rắn lên mây

I: MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động và biết ném xa bằng 1 tay
- Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay, sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian. Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo léo để ném mạnh túi cát đi xa về phía trước.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ tập, túi cát, bao bố, sắc xô

III. TỔ CHỨC

HD1. Khởi động

- Cô cho trẻ đứng thành 3 hàng dọc.
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

HD2. Trọng động

a. Bài tập PTC

Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực,

- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục,

- **Bật 1:** Bật tiến về phía trước

Mỗi động tác tập 21 x 8 nhịp.

- Động tác nhấn mạnh : Tay

b. Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay.

- Cô hỏi trẻ với túi cát này chúng mình có thể tập được vận động gì?

+ Cô giới thiệu vận động cơ bản: **Ném xa bằng 1 tay**

+ Cho một trẻ lên thực hiện => các bạn nhận xét

-Cô tập mẫu lần 1.

+ Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô lấy túi cát Đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, Tay phải cầm túi cát đưa ra trước vòng ra sau, đưa dần lên cao, người hơi ngả về phía sau, rồi dùng sức ném mạnh túi cát về phía trước, ném xong và đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ lần lượt từng hàng lên thực hiện vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 1 cho lần lượt từng bạn ở 2 hàng lên thực hiện.

+ Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua. Ném túi cát lấy lá cờ.

+ Hỏi trẻ tên vận động (cho nhiều trẻ trả lời)

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

c, Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”

Cô giới thiệu trò chơi: Rồng rắn lên mây.

- Cô cho trẻ nói lại cách chơi, luật chơi. (Nếu trẻ ko nói được , cô nhắc lại cách chơi, luật chơi)

+ Cách chơi: Chọn 1 người làm thầy thuốc ngồi 1 chỗ. Các bạn còn lại nắm tay nhau xếp thành hàng dọc vừa đi vừa lượn như con rắn và đọc lời ca. Câu cuối cùng thì dừng lại trước mặt thầy thuốc. Khi đọc đến câu “Tha hồ thầy đuổi” thì thầy thuốc mới được đuổi bắt đuôi rắn, nếu đuôi rắn bị đứt coi như bị thua.

+ Luật chơi: Người cầm đầu phải dẫn “rắn” đến gần thầy thuốc. “Rắn” phải đọc câu hỏi và trả lời với thầy thuốc. Khi thầy đuổi đầu rắn phải chạy dẫn cả người rắn chạy theo.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

3:HD3. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi xung quanh lớp 2-3 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

PTNT

Số 6 (T2)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

-Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6, Thêm bớt và tạo nhóm có số lượng 6. Ôn nhận biết số lượng 6

- Rèn kỹ năng đếm theo nhóm, kỹ năng thêm bớt. Và sự ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 6 quyền vở, 6 cái bút, thẻ số từ 1-6. 2 thẻ số 6
- Một số đồ vật có số lượng 6 xếp ở xung quanh lớp

III. TỔ CHỨC

HD1. Ôn nhận biết số 6, nhận biết số trong phạm vi 6

- Cho trẻ hát bài “ Lớp chúng mình’ để kết bạn
- Cho trẻ kết nhóm có số lượng 6.
- Cô kiểm tra bằng cách cho trẻ đếm.
- Đề chỉ nhóm có 6 bạn cô sẽ dùng chữ số mấy?
- Mỗi nhóm cử đại diện nên gắn thẻ số 6 lên bảng.

HD2. Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 6, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 6

- Cô tặng chúng mình mỗi trẻ 1 rổ đồ dung (Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi)
 - Trong rổ có gì?
 - Xếp tất cả số bút thành 1 hàng ngang theo thứ tự từ trái sang phải.
 - Xếp 5 quyền vở thành 1 hàng ngang từ trái qua phải phía dưới chiếc bút, sao cho mỗi quyền vở tương ứng với 1 cái bút.
 - Cho trẻ đếm số quyền vở và số bút đặt thẻ số tương ứng.
 - Cho trẻ so sánh số quyền vở và số bút với nhau.
 - Số quyền vở ít hơn số bút là bao nhiêu?
 - Số bút nhiều hơn số quyền vở là mấy?
 - Để số quyền vở bằng số bút thì chúng ta làm gì?
- (Cô khái quát lại ý kiến của trẻ và khẳng định để số quyền vở bằng số bút và bằng nhau có 2 cách: Thêm 1 quyền vở hoặc bớt 1 cái bút)
- Cho trẻ thêm 1 quyền vở - đếm 5 thêm 1 bằng mấy? (đặt thẻ số tương ứng)

- Cho trẻ so sánh số quyền vở và số bút ntn với nhau, và đều bằng mấy?
- Và tương tự cho trẻ bớt số quyền vở 2,3,4.. , và so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6
- Cho trẻ đếm và cắt tất cả số quyền vở và số bút vào rổ..Sau mỗi lần bớt cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

HD3. Luyện tập

TC1.Đội nào nhanh hơn

- Cô chia lớp thành 3 nhóm

+ Lần 1

Nhóm 1. Hãy tìm và lấy cho cô số quyền sách có số lượng ít hơn 6 là 1

Nhóm 2. Hãy tìm và lấy cho cô hộp bút có số lượng ít hơn 6 là 2

Nhóm 3. Hãy tìm và lấy cho cô số hộp phấn có số lượng ít hơn 6 là 3

Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào đặt đủ và đặt thẻ số đúng theo yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng.

+ Lần 2

Và bây giờ cô muốn chúng mình hãy nhặt cho cô thêm các đồ dùng chúng mình vừa nhặt để có số lượng là 6

TC2. Nhanh tay nhanh mắt

Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi trẻ 1 bài tập, nhiệm vụ của chúng mình là đếm và khoanh tròn nhóm có 6 đối tượng và tô màu cho nhóm đối tượng đó

- Kết thúc bản nhạc cô cho trẻ cầm bài đứng thành vòng tròn và cho trẻ nhận xét bài của mình và các bạn.

-Cô nhận xét chung

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

PTNT

Khám phá nguyên liệu làm sách truyện (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được các nguyên liệu để làm sách truyện: Giấy, bìa , ghim bấm , kéo, dập lỗ, thước kẻ ,... Gọi được tên các nguyên liệu làm sách truyện

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kĩ năng thao tác với đồ dùng: mẫu bảng ghi chép, bút dạ, bút màu, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm sách truyện.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kĩ năng đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo quyển vở

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kĩ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Giấy, bìa , ghim bấm , keo, kéo, dập ghim, thước kẻ ,...

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rô dựng nguyên vật liệu.

+ Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.

II. QUY TRÌNH

*E1: Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 3)

- Thực hiện E2, E3:

*B1: Thu hút

- Hỏi trẻ về dự án đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:

=> Đưa tình huống có vấn đề: về các loại sách truyện?

- Cô dẫn dắt và thống nhất làm sách truyện.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (vẽ quy trình làm sách truyện; thực hiện khảo sát tìm hiểu về sách truyện, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu để làm sách truyện....)

- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

*B2: Khám phá

-Hỏi trẻ đã chuẩn bị những gì cho buổi khám phá hôm nay?

- Với những gì đã tìm hiểu thì sẽ dùng những gì về nguyên liệu để làm ra những quyển vở đẹp nhất?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

- Làm thế nào để biết nguyên liệu có an toàn hay không, có thể dùng làm sách vở?

- Làm thế nào để biết giấy có đẹp, phù hợp để làm? Các loại ghim bấm dập lỗ có dễ làm hay không?

- Hỏi trẻ sẽ dùng gì để ghi lại kết quả sau khi thí nghiệm?

*B3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

*B4: Cùng cố/ mở rộng.

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên vật liệu có thể làm sách truyện sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm sách được không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được sách truyện

*B5: Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ. Hẹn trẻ làm sách truyện vào buổi học tiếp theo.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

PTNN

Truyện: Mèo con và quyển sách

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện và hiểu được nội dung câu chuyện. Nhớ được một số lời đối thoại trong câu chuyện. Trẻ biết được ích lợi của sách đối với đời sống con người.

- Rèn kỹ năng nói mạch lạc, nói đủ câu, rõ ràng tự tin khi trả lời câu hỏi trước cả lớp
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện : Mèo con vào quyển sách

III. TIẾN HÀNH

HĐ1. Trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cô đưa quyển sách, truyện cho trẻ xem và hỏi trẻ:
 - + Đây là quyển gì?
 - + Muốn quyển sách không bị cong mép thì các con làm gì?
 - Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng, cách bảo vệ sách
- => Cô dẫn dắt trẻ đến câu chuyện.

HĐ2. Cô kể chuyện “Mèo con và quyển sách”

Cô kể lần 1: kể diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

Hỏi trẻ : + Cô vừa kể chuyện gì ?

Giảng nội dung: câu chuyện kể về một chú mèo con không hiểu giá trị của sách, đã xé một quyển sách tập tô để làm đồ chơi. Bác Gà Trống thấy vậy liền khuyên Mèo con phải biết giữ gìn sách vở. Sau khi nhận ra mình làm hỏng sách, Mèo con đã cố gắng sửa lại nhưng lại dán sai chỗ, lộn xộn. Cuối cùng, Mèo con hiểu ra và từ đó biết yêu quý, cất giữ sách cẩn thận, không còn xé sách nữa

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng tranh minh họa trên máy tính

*** Đàm thoại.**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Mèo con có quyển sách gì?

+ Mèo con đã có hành động gì với quyển sách của mình?

+ Vì sao mèo con lại xé sách?

+ Bác gà trống đã nói gì với mèo con?

+ Mèo con đã nằm mơ thấy điều gì?

+ Bác gà trống đã khuyên nhủ mèo con điều gì?

+ Qua câu chuyện con học được điều gì?

+ Khi ở lớp các con giữ gìn sách như thế nào?

+ Theo các con khi sử dụng sách chúng mình phải làm như thế nào?

=> Giáo dục trẻ cách giữ gìn và bảo vệ sách: Khi cầm phải cầm xuôi quyển sách, lật giở từng trang sách. Xem lần lượt từng trang. Xem từ đầu đến hết quyển sách. Không xé sách, làm rách sách.

- Cô cho trẻ làm các chú mèo đến thư viện đọc sách

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

PTTM
Làm sách truyện (EDP)

Quyền 5: Quyền được học tập vui chơi; Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến) MĐ bộ phận

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

1.S- Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm, các bộ phận của quyền sách; nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được giáo dục học tập và quyền được bày tỏ ý kiến thông qua hoạt động làm sách truyện: Trẻ được tham gia các hoạt động, được quan sát, và bày tỏ ý kiến nhận xét một số đặc điểm nổi bật về một số loại sách truyện.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra quyền sách (băng dính, buộc dây, kéo, thước, bút, ghim bấm, dập ghim ...)

3.E- Kỹ thuật: Quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra quyền sách truyện (các kỹ năng đo, cắt, vẽ theo ý thích, dán, buộc...)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đo, viết số tương ứng, hình dạng, quy luật đối xứng để tạo ra quyền sách truyện

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí tạo ra quyền sách truyện, màu sắc hài hòa.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU,

- Các vật liệu: bìa giấy, họa báo, giấy màu, ghim bấm, dập lỗ, keo, kéo, dây buộc,...
- Một số đồ dùng khác: Bấm ghim, băng dính, bút, thước kẻ, kéo, bấm lỗ..

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1. Hỏi:

- Cho trẻ vận động theo bản nhạc: “A ram sam sam”

Hỏi cảm nhận của trẻ khi tập xong?

-Con đã được thực hiện quyền gì?(vui chơi, học tập)

- Cô cho trẻ xem một số quyển sách, truyện?. Hỏi trẻ: Các con có muốn làm những quyển sách truyện này không?

- Cô cho trẻ xem video một số cách làm sách truyện

- Những quyển sách truyện này được làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Cô khái quát: Đây là những quyển sách truyện được làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau nhưng chúng đều được cấu tạo bởi 3 phần: phần bìa, thân sách, gáy .

- Cô thống nhất làm sách truyện để góc văn học

- Khi làm sách truyện phải đảm bảo các tiêu chí như sau:

- Có đủ các bộ phận: gáy, bìa và thân sách

Ghim bấm phải chắc chắn.

Không làm ngược mặt giấy

Trang trí đẹp mắt.

Bước 2. Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 5/25/9/2025)

- Các con hãy tưởng tượng và nhớ bài học hôm trước cô con cùng khám phá xem quyển sách truyện có những phần nào?

- Các con định làm quyển sách như thế nào?

- Quyển sách, truyện con làm từ nguyên vật liệu gì?

- Để quyển sách đọc được cần phải có chất liệu gì?

- Làm thế nào để gắn được các trang sách để thành quyển?

=> Những ý kiến của các con đưa ra đều được thực hiện quyền gì?(Quyển được bày tỏ ý kiến)

Bước 3. Lập kế hoạch: (Thực hiện vào HĐC thứ 5/25/9/2025)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế nhé.

- Trẻ sử dụng bút dạ, phấn, màu, giấy để cùng nhau vẽ bản thiết kế đẹp nhất làm chung cho cả nhóm
- Quá trình trẻ vẽ giáo viên có thể gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết để trang trí cho quyển sách truyện
- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:
 - + Với bản vẽ thiết kế quyển sách của nhóm mình như này thì các con lựa chọn trang sách từ nguyên liệu nào?
 - + Con lựa chọn nguyên vật nào để gắn thành những trang sách?

Bước 4. Chế tạo:

- Mời trẻ về bàn có dụng cụ để làm theo bản thiết kế của nhóm (nếu trẻ gặp khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ).
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm cô giáo đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm với các nhóm: Giới thiệu với bạn về bản thiết kế và sản phẩm đã làm ra.
- Cho trẻ kiểm tra quyển sách truyện có đạt các tiêu chí đã đưa ra không?
- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế?
- Chia sẻ cách làm, cô đưa ra câu gợi ý:
 - + Tại sao lại chọn nguyên liệu làm sách truyện từ tờ báo?
 - + Khi các con làm có gặp khó khăn gì?
 - + Các con đã giải quyết thế nào để làm được?
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho quyển sách của các con thêm đẹp hơn, đầy đủ nội dung hơn không?

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Người duyệt

HPCM

Giáo viên thực hiện