

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH : ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 22/9 – 26/9/2025

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2, ngày 22 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bò chui qua cổng

TCVD : Chuyển bóng qua đầu

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, căng chân kết hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia, khi bò qua cổng không chạm cổng
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi bò chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng và phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện vận động và khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật, tuân theo hiệu lệnh của cô.

II. Chuẩn bị:

- Cổng chui 2 cái, xác xô, 2 quả bóng
- Phòng tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng

III. Hướng dẫn:

* HD1. Khởi động:

- Trò chuyện về chủ đề:
- + Chủ đề tuần này là chủ đề gì? Các bạn trong lớp phải ntn với nhau ?
- + Cô cho trẻ khởi động với các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng ...

* HD2. Trọng động:

a. Tập BTPTC (Mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp)

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

- **Bật:** Bật nhảy tại chỗ

- **ĐTNM:** Tay, chân

b. VĐCB: Bò chui qua cổng

- Cô đưa ra cổng chui. Hỏi trẻ: Với cổng chui này con sẽ làm gì?

- Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động: Bò chui qua cổng

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị: Một tiếng xác xô, cô đứng trước vạch chuẩn, hai bàn tay chống xuống sát vạch, hai cẳng chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “2 tiếng xác xô”, thì kết hợp bò tay nọ chân kia nhịp nhàng, cẳng chân luôn thẳng, mắt luôn nhìn về phía trước, khi bò đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng không chạm cổng. Bò chui qua cổng xong cô đứng nhẹ nhàng và đi về cuối hàng

- Cô mời 1- 2 trẻ lên tập => Trẻ và cô cùng nhận xét

- Cô cho lần lượt từng trẻ tập 2 lần

- Lần 3 cô cho thi đua 2 đội

+ Hỏi lại trẻ tên vận động?

***Trò chơi vận động: Chuyên bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi

+ Cách chơi: Trẻ đứng thành hai hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa cao, chuyên qua đầu cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và tiếp tục chuyên qua đầu cho bạn đứng sau, lần lượt cho đến hết. Đến bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ bóng lên cho các bạn quan sát

+ Luật chơi: Chuyên bóng bằng 2 tay, chuyên qua đầu, không làm rơi bóng, không bỏ qua bạn nào. Đội nào bạn cuối hàng cầm bóng chạy nhanh lên đầu hàng trước đội đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương

***HD3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3, ngày 23 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Trò chuyện, tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trong lớp

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp và biết lợi ích, công dụng của chúng.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, một số đồ dùng học tập: bút chì, sáp màu, đất nặn,..
- Bảng từ, tranh lô tô về đồ chơi các góc: nấu ăn, bác sĩ, Xây dựng...
- Mỗi trẻ 1 bài in tranh rỗng đồ dùng đồ chơi, sáp màu.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1.Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi TC “ Chiếc hộp thần kỳ”
- Cô mời trẻ lên thò tay vào trong hộp, sờ và đoán đồ chơi gì?

- Trẻ đoán xong, cô cho trẻ cầm ra cho tất cả trẻ quan sát.

- Trò chuyện :

+ Chúng mình vừa đoán được những gì ở trong hộp

+ Những đồ dùng, đồ chơi này có ở đâu trong lớp mình?

⇒ Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

2.HĐ2: Trò chuyện, tìm hiểu về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp

* Cô chia trẻ làm 3 nhóm (Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng)

- Cô đưa ra đồ chơi các góc : xây dựng, nấu ăn, bác sĩ. Các nhóm chơi tự chọn đồ chơi cho nhóm mình sau đó về nhóm mình quan sát và thảo luận.

(Cô cho trẻ tự thảo luận trong nhóm với thời gian là 2 phút)

- Cô mời từng nhóm mang đồ chơi lên và cho các nhóm khác quan sát và trò chuyện:

* Nhóm nấu ăn:

- Đây là đồ chơi góc nào?

- Con kể tên những đồ chơi ở góc này?

- Chảo dùng để làm gì?

- Nồi dùng để làm gì?

- Muốn nấu được thức ăn thì cần phải đến cái gì? (bếp ga)

- Muốn ăn được cơm thì cần đến những đồ dùng gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

* Nhóm bác sĩ

* Nhóm đồ chơi xây dựng

(Cô đưa câu hỏi tương tự như nhóm nấu ăn)

3.HĐ3: Luyện tập

TC1: Thi xem đội nào nhanh

-Chia trẻ làm 3 nhóm lên chọn đồ chơi các góc nấu ăn, xây dựng, bác sĩ gắn lên bảng đội mình

+ Nhóm 1: Chọn đồ chơi nấu ăn

+ Nhóm 2: Chọn đồ chơi bác sĩ

+Nhóm 3: Chọn đồ chơi xây dựng

-Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều, đúng theo yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Sau mỗi lần cô kiểm tra, động viên, khuyến khích trẻ.

TC2: nhanh tay nhanh mắt

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 in tranh rỗng về đồ dùng đồ chơi. Nhiệm vụ trẻ sẽ tìm, tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp sau đó đếm và nối với số tương ứng.

- Sau khi trẻ thực hiện xong cô nhận xét, kiểm tra, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4, ngày 24 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn phân biệt hình tròn, hình tam giác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phân biệt hình tròn với hình tam giác, so sánh sự giống và khác nhau của 2 hình: hình tròn với hình tam giác.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, phân biệt

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 rổ có hình tròn, hình tam giác.

- Mô hình nhà có cửa là các hình, tranh A4 vẽ các hình, sáp màu

III. TIẾN HÀNH:

HĐ1: Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác.

* Cho trẻ chơi TC “Biến hình kỳ diệu”

- Cách chơi: Khi nhạc vang lên, chúng mình sẽ nhảy múa thật vui. Khi nhạc dừng, cô hô tên hình nào thì các con phải nhanh chóng tạo dáng thành hình đó”

- Hình tròn: Trẻ nắm tay nhau tạo thành vòng tròn.

- Hình tam giác: 3 bạn đứng lại với nhau, dang tay tạo thành hình tam giác.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ Cô hỏi trẻ đã tạo được hình gì

-> Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài

HĐ2: Phân biệt hình tròn với, hình tam giác,

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có hình tròn hình tam giác

- Trong rổ chúng mình có gì?

- Cô cho trẻ nhặt lần lượt các hình trong rổ và gọi tên hình, nói đặc điểm, hình dáng, màu sắc.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi lăn hình.

- Các con hãy xếp cho cô những hình lăn được ở bên phải còn hình không lăn được ở bên trái.

- Hình nào không lăn được? Vì Sao?

- Hình nào lăn được? Vì sao?

- Vậy hình tròn có điểm gì khác với hình tam giác?

=> Cô khái quát lại: Hình tròn và hình tam giác khác nhau là hình tam giác có 3 góc, 3 cạnh không lăn được, hình tròn, không có cạnh, không có góc và lăn được, giống nhau là hình tròn và hình tam giác đều gọi chung là hình học

HĐ3: Luyện tập

*** TC1: Ai nói đúng.**

- Cô giới thiệu, trong rổ có nhiều hình, nhiệm vụ của trẻ là nghe và tìm hình theo đúng với yêu cầu của cô:

+ Cô nói đặc điểm - cả lớp nói tên hình, chọn hình và giơ lên

+ Cô nói tên hình - cả lớp nói đặc điểm và chọn hình

***TC2: Tìm về đúng nhà.**

- Cô có mô hình những ngôi nhà có cửa làm từ các hình. Cả lớp cùng nhau đi vòng tròn và hát bài hát “Tìm bạn thân” khi cô nói tìm nhà tìm nhà, thì chúng mình tìm về nhà theo yêu cầu của cô :

+ Nhà có cửa là hình không lặn được, nhà có cửa là hình lặn được hoặc cô nói đặc điểm của cửa.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau mỗi lần cô nhận xét, động viên trẻ.

***TC3: Thi xem ai nhanh**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có in sẵn các hình. Cô nói đặc điểm trẻ nhận biết đúng hình và tô màu vào hình đó.

-Tô màu:

+ Màu xanh: hình tròn

+ Màu đỏ: Hình tam giác

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét kết quả động viên khuyến khích trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Đề tài : Làm xích đu đồ chơi (EDP)
(Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - MĐ liên hệ)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S: Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng, chất liệu, nguyên liệu làm ra xích đu. Trẻ hiểu quyền trẻ em: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp thông qua tham gia hoạt động làm xích đu đồ chơi.
- 2. T: Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra xích đu (súng bắn keo, băng dính, giấy màu, đất nặn, dây len, thanh gỗ nhỏ...)
- 3. E: Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình bản thiết kế kỹ thuật, lắp ráp để tạo ra chiếc xích đu (kỹ năng đo, cắt, vẽ, dán, buộc..)
- 4. M: Toán học:** Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian
- 5. A: Nghệ thuật:** Trẻ sử dụng kỹ năng đã được học để tạo hình, phối hợp màu sắc, trang trí cho chiếc xích đu bắt mắt, sinh động, màu sắc hài hòa.

II. CHUẨN BỊ

- Que kem, ống hút, đũa
- Súng bắn keo, kéo, băng dính, băng dính 2 mặt, dây buộc
- Thước đo, rổ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 23/9/2025)

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
 - + Con đã từng chơi xích đu chưa?
 - + Con từng nhìn thấy các loại xích đu có hình dạng gì?
 - + Xích đu được làm từ gì?
 - + Hôm trước cô và chúng mình đã trò chuyện sẽ làm gì ? (làm xích đu đồ chơi)
 - + Vậy cô và chúng mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm xích đu:

- TC1: Đúng đượ
- TC2: Đung đưa đượ
- TC 3: Đẹp, chắc chắn

2. Tưởng tượng (HĐC thứ 4 ngày 24/9/25)

- Các con có biết xích đu có đặc điểm như thế nào không?
- Chúng mình sẽ làm xích đu bằng nguyên liệu gì?
- Để chiếc xích đu của con thêm đẹp hơn, con sẽ làm gì?
- Chia trẻ về các nhóm cùng thảo luận về chiếc xích đu mà nhóm mình muốn làm.

3. Lập kế hoạch (Vẽ bản thiết kế HĐC thứ 4 ngày 24/9/25)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc, cùng nhau vẽ bản thiết kế xích đu mà nhóm mình làm

4. Chế tạo (HĐH thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2025)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học trước các con đã thiết kế gì nhỉ?
- Cho trẻ xem vi deo bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm xích đu:
 - > Cô cùng trẻ nhắc lại:
 - + TC1: Đúng đượ
 - + TC2: Đung đưa đượ
 - + TC3: Đẹp, chắc chắn.
- Cô cho trẻ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm xích đu (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ)
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế
- Trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế, so sánh bản thiết kế với sản phẩm đã làm, giới thiệu sản phẩm của nhóm (tên sản phẩm, nguyên vật liệu đã dùng, cách làm)

- Cho trẻ kiểm tra sản phẩm theo tiêu chí cô và trẻ đã thống nhất

- Hỏi trẻ: Qua những điều chúng mình vừa kể thể hiện những quyền gì?

=> LH, Cô KQ: Khi các con được trao đổi, được chia sẻ ý kiến của mình là các con đang được thể hiện quyền bày tỏ ý kiến .

Hãy luôn mạnh dạn, tự tin để trao đổi những suy nghĩ của mình

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Nhóm con đã làm xích đu bằng nguyên vật liệu gì?

+ Tại sao con lại lựa chọn nguyên vật liệu đó?

+ Các con có gặp khó khăn gì khi làm những chiếc xích đu này? Con đã làm cách nào để làm được?

- Cho trẻ đặt câu hỏi cho nhóm của bạn?

5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến, thay đổi gì cho xích đu của mình thêm đẹp, thêm chắc chắn không?

- Cô khái quát , động viên khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6, ngày 26 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Nặng nề chơi ”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Nặng nề chơi”
- Rèn cho trẻ đọc thuộc bài thơ, dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô đưa ra. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III.TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Tập tâm vông
 - Cả lớp nhìn xem cô có gì đây ?
 - + Đây là đất nặn đấy ?
 - + Đất nặn thì nặn được những gì?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Nặng nề chơi (Nguyễn Ngọc Ký)

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Nói nội dung bài thơ : “Bài thơ nói về em bé chăm ngoan học giỏi, em đã nặn được nhiều đồ chơi đẹp: quả thị, quả na để tặng cha , tặng mẹ, tặng chuột để tặng chú mèo...”
- Giảng từ mới “ nhẹ nhàng” có nghĩa là làm cẩn thận, không va đập, không vứt đồ chơi.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần
- Cô cho các tổ, nhóm, cá nhân thi đua (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3.HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác
- Trong bài thơ đã nhắc đến gì ? (Đồ chơi)
- Trong bài thơ em bé đã nhận được những quả gì ?
- Những quả này em bé dành tặng cho ai ?
- Ngoài nhận được quả thi, quả na e bé còn nhận được con gì?
- Thế bạn mèo có thích không ?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Chúng mình luôn ngoan, nghe lời ông bà, bố, mẹ, và cô giáo, khi chơi phải biết giữ gìn đồ chơi, cất gọn gàng đồ chơi đúng nơi quy định.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV.Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt

PHT

Người soạn