

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: "TẾT TRUNG THU"

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/9 - 03/10/2025*

**Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền**

*Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025*

## **LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Nhận biết phân biệt đèn lồng - đèn ông sao**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm đèn lồng và đèn ông sao
- Rèn trẻ khả năng quan sát, phân biệt đèn lồng - đèn ông sao, phát triển tư duy của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Một số đồ dùng đồ chơi trung thu: Đèn ông sao, đèn lồng cho trong 1 chiếc túi
- Đèn lồng, đèn ông sao; 2 bảng (1 bảng gắn hình ảnh đèn ông sao, 1 bảng gắn đèn lồng)
- Tranh lô tô một số đồ dùng đồ chơi trung thu.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Rước đèn"
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về ngày gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

#### **2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt đèn lồng - đèn ông sao**

- Cô có chiếc túi kì diệu, mời trẻ lên đoán. (có đèn ông sao và đèn lồng)

#### **\* Đèn ông sao**

- Đây là cái gì? (Cô cho trẻ sờ vào đèn)
- Đèn ông sao có màu gì?

- Cô chỉ vào cán và hỏi trẻ: Đây là gì? Đèn ông sao có hình gì? Nó được làm bằng gì? Khi chơi với đèn các con cầm vào đâu? (Tổ, nhóm, cá nhân trả lời)

- Cô khuyến khích trẻ trả lời

**\* Tương tự với đèn lồng**

- Đây là đèn gì?

- Đèn lồng có những gì?

- Đèn lồng có dạng hình gì?

- Cán của đèn lồng đâu?

=> GD trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

- Chơi đèn gì biến mất, đèn gì xuất hiện.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

**\*TC1: Ai nhanh tay**

- Cô phát cho mỗi trẻ một rô tranh lô tô đồ chơi trung thu.

- Trẻ nhặt theo yêu cầu của cô và giơ lên gọi tên đồ chơi đó.

**\*TC2: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi; giới thiệu cách chơi: Cho trẻ cầm 1 lô tô trẻ thích trên tay nhiệm vụ của trẻ là gắn lô tô vào bảng có lô tô giống lô tô mà mình cầm trên tay, thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô bao quát, nhận xét kết quả chơi của trẻ, động viên và khích lệ trẻ.

- KTTH

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ THÔNG TIN BAN HÀNH  
bởi Bùi Thị Huyền ( 0971330388mbt ) – Trường Mầm non An Thắng  
Được tải về từ thông tin mas.edu.vn lúc 11:21 29/09/2025

*Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025*

**LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KĨ NĂNG XÃ HỘI**  
**Đề tài: Dạy KNCH: Rước đèn- Hát nghe: Chiếc đèn ông sao**  
**TCÂN: Nhảy theo nhạc**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát theo giai điệu bài hát "Rước đèn"
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: "Rước đèn, Chiếc đèn ông sao".

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện:
  - + Cô đưa ra chiếc đèn ông sao. Đây là cái gì?
  - + Đèn ông sao có trong ngày nào?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài hát

#### **2. Hoạt động 2: Dạy KNCH "Rước đèn"- Đỗ Mạnh Thường**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đêm trung thu, các bạn nhỏ được rước các loại đèn đi chơi khắp phố

phường.

- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần không nhạc, hát kết hợp 2-3 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

### **3. Hoạt động 3: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao - Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mỗi dịp trung thu trẻ em lại háo hức chờ đón không khí của lễ hội rước đèn, phá cỗ dưới trăng mỗi dịp Tết trung thu tới.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

### **3. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ nghe nhạc khi cô bật nhạc to thì trẻ nhảy nhanh, khi cô bật nhạc nhỏ trẻ nhảy chậm, cô tắt nhạc trẻ sẽ dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ. KTTH

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025*

## **LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**VĐCB: Chạy theo hướng thẳng; TCVD: Kéo cưa lừa xẻ**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng.
- Rèn cho trẻ kĩ năng chạy theo hướng thẳng không cúi đầu, khả năng định hướng trong không gian, luyện sức khỏe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, vạch xuất phát.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

#### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

\* **BTPTC:** (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp) kết hợp bài tập “Ồ sao bé không lắc”

- Tay: Hai tay đưa ra trước, đưa lên tai nắm lấy cái tai, lắc lư đầu.
- Bụng : Hai tay chống hông.Nghiêng người sang hai bên phải, trái
- Chân: Nhắc chân cao, đi vòng quanh tại chỗ.
- ĐTNM:( đt chân)

\* **VĐCB: Chạy theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát khi cô gõ 1 tiếng xắc xô cô chuẩn bị mắt nhìn thẳng, gõ 2 tiếng xắc xô cô chạy thẳng hướng hết con đường, khi chạy mắt cô luôn nhìn thẳng, hết con đường cô về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét, động viên trẻ

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

**\*TCVD: Kéo cưa lừa xẻ**

- Cô hướng dẫn cách chơi:

+ Cô cho 2 trẻ 1 ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau và hát. Vừa hát vừa kéo tay nhau đẩy qua đẩy lại về phải nhau.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.

- KTTH

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025*

## **LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trăng – Trần Đăng Khoa**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc bài thơ cùng cô.
- Rèn cho trẻ kĩ năng lắng nghe và đọc to lời bài thơ cùng cô. Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ "Trăng"

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Ôn định tổ chức**

- Trò chuyện về chủ đề:
  - + Sắp đến trung thu rồi chúng mình có vui không?
  - + Vào ngày trung thu các con được nhìn thấy những gì ?
- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ

#### **2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trăng**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- *Giảng nội dung:* Bài thơ nói về ông trăng được ví tròn như quả bóng, bạn nhỏ đá lên trời.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

#### **3. Đàm thoại**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về cái gì nhỉ?

- + Bạn nhỏ đang làm gì?
- + Ông trăng tròn như nào nhỉ?
- => Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu với các bé.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- KTTH

### Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025**

### **LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Đề tài: Di màu đèn ông sao (M)**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết di màu đèn ông sao bằng sáp màu, di không bị chòem ra ngoài.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, sự khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh mẫu di màu đèn ông sao, tranh rỗng đèn ông sao

- Sáp màu, giấy A4 vẽ đèn ông sao đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.

- Giá trưng bày sản phẩm.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Rước đèn"

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Các bạn trong bài hát xếp hàng đi đâu?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

#### **2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu của cô**

- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh di màu đèn ông sao và hỏi trẻ

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Đèn ông sao cô di màu gì? Cô di như thế nào?

=> Cô khái quát: Bức tranh cô di màu đèn ông sao, cô di màu đỏ. Cô di thật khéo léo, đều tay và không để chòem màu ra ngoài.

\* *Cô làm mẫu.*

- Cô vừa làm vừa nói cách đi.

- Cô chọn màu, cầm màu bằng tay phải và tay trái giữ giấy, cô di từ trên xuống dưới, di đều tay sao cho không chòem ra ngoài.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì?

- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không.

#### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô đi từng bàn động viên khuyến khích trẻ tạo ra sp.

#### **4. Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp
- KTTH

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:21 29/09/2025  
bởi Bùi Thị Huyền ( 31313303\_huyenbt ) – Trường Mầm non An Thắng