

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG N2: “ VUI TẾT TRUNG THU”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 29/9 - 03/10/2025

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Nhàn

Thứ hai ,ngày 29/09/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy kĩ năng ca hát: “Rước đèn dưới trăng”

TCÂN: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Ánh trăng hòa bình

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Rước đèn dưới trăng” . Trẻ biết cách chơi trò chơi và chú ý nghe cô hát.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin hát thể hiện trước cả lớp, thể hiện được tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát" Rước đèn dưới trăng, ánh trăng hòa bình".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1:Tết trung thu

- Trò chuyện về ngày tết trung thu.
- Trung thu có gì đặc biệt?
- Trung thu đến con cảm thấy ntn?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát “ Rước đèn dưới trăng”.

2. Hoạt động 2:Dạy trẻ KHCH” Rước đèn dưới trăng”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi được rước đèn, phá cỗ dưới trăng trung thu.
- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc
- Cho trẻ hát 2-3 lần với nhạc. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên (Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Cô giới thiệu và cho trẻ nêu ý tưởng lựa chọn vận động phù hợp với bài hát
- Cô thông nhất hát kết hợp vận động múa
- Cô cho cả lớp hát và vận động cùng với cô 1- 2 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và hát lại bài hát 1 lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi : “**Ai nhanh nhất.**”
- Cách chơi: Cả lớp cùng hát, 6 bạn đi xung quanh 5 ghế ngồi. Bài hát kết thúc các bạn nhanh chóng tìm ghế để ngồi
- Luật chơi: Những bạn nào ngồi được ghế sẽ chiến thắng. Bạn nào không ngồi được ghế phải nhảy lò cò.
- Những lần chơi sau: Giảm dần số ghế.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

4. Nghe hát: " Ánh trăng hòa bình"

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc để trẻ cảm nhận giai điệu của bài hát
- Cô giới thiệu lại tên bài hát, nói nội dung: Bài hát nói về ánh trăng tròn lướn sáng qua ngọn tre dưới những đêm trăng sáng các bạn nhỏ ở khắp mọi miền đất nước cùng nhau vui ca, múa hát mừng ánh trăng hòa bình.
- Lần 2 cô hát kết hợp các động tác để trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ ba, ngày 30/09/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nguyên vật liệu làm bánh trung thu (Bánh dẻo) (5E)

Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin, Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến hợp(MĐ - bộ phận)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được tiếp nhận thông tin và quyền bày tỏ ý kiến thông qua hoạt động khám phá nguyên vật liệu làm bánh trung thu. Trẻ biết được tính chất của các nguyên liệu để làm ra bánh dẻo: Đỗ xanh , bột gạo nếp; đường kính trắng. Gọi được tên các nguyên liệu làm bánh dẻo.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có các kĩ năng thao tác với đồ dùng: 4 giá đỡ bằng, 4 mẫu bằng ghi chép, bút dạ, khăn lau, bút màu, ghim bấm.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm bánh dẻo.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kĩ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thử nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả mà trẻ khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kĩ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Bột nếp; đỗ xanh đã chùi vỏ; đường kính trắng, ...

- Đồ dùng:

- + Bút dạ, khăn lau, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ,...
- + Giá vẽ, khay đựng nguyên vật liệu.
- + Powerpoint bước 1: thu hút, gắn kết.

II. QUY TRÌNH

***E1: Thu hút (Quyền 5: quyền tiếp nhận thông tin)**

Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2 ngày 29/9)

- Cô đưa ra hộp bánh trung thu cho trẻ quan sát và hỏi:

+ Cô có gì đây?

+ Các con thường ăn bánh trung thu vào dịp nào?

+ Bánh trung thu có những loại nào?

- Cô giới thiệu: Ở các quán hàng có rất nhiều bánh trung thu, có bánh nướng, bánh dẻo trông rất ngon và đẹp mắt. Cô mua 1 hộp để mang đến lớp cô và chúng mình cùng tìm hiểu

*** Câu hỏi truy vấn:**

+ Bánh trung thu được làm từ nguyên vật liệu gì?

+ Ai làm ra bánh trung thu?

+ Bánh trung thu có hương vị như thế nào?

+ Người ta làm bánh trung thu để làm gì?

+ Bánh trung thu bao nhiêu tiền?

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí để khám phá nguyên vật liệu làm bánh dẻo: đảm bảo an toàn sức khỏe, bột nếp phải mịn trắng có mùi thơm, đỗ xanh phải sạch vỏ không lẫn hạt hỏng.

- Thế làm sao chúng mình biết được những nguyên vật liệu này có thật sự đảm bảo?

* Cô chốt: Để biết thêm được những thông tin về bánh trung thu, chúng mình cần quan sát và khám phá nguyên liệu làm bánh dẻo. Khi được nghe được xem được tìm hiểu điều mới lạ là chúng con đang thực hiện quyền tiếp nhận thông tin của mình.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên vật liệu làm bánh dẻo” vào giờ sau.

E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm bánh dẻo phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

-Cô chốt lại các tiêu chí:

+TC1: Nguyên liệu phải đảm bảo an toàn cho sức khỏe.

+TC2: Bột nếp phải mịn, trắng và có mùi thơm.

+TC3: Đỗ xanh phải sạch vỏ, không lẫn hạt bị hỏng.

- Hỏi trẻ:

- Để biết nguyên liệu an toàn cho sức khỏe phải làm thế nào?

- Để biết bột có trắng, mịn và thơm phải làm thế nào? Đỗ xanh có sạch vỏ hay hạt đỗ có bị hỏng không?

- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

***E3: Giải thích(Quyền 23: quyền bày tỏ ý kiến)**

- Cô cho từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô).

- Mỗi bạn đều được tự do nói lên điều mình nghĩ, đồng ý hay bổ sung thêm ý kiến theo con, con đang được hưởng quyền gì?

=> - Khi trẻ chia sẻ xong cô chốt: Mỗi bạn đều được tự do nói lên điều mình nghĩ, đồng ý hay bổ sung thêm ý kiến đó chính là quyền được bày tỏ ý kiến

***E4: củng cố/ mở rộng.**

- Cô cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bánh dẻo sau khi trẻ khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác làm nhân bánh có được hay không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu có thể làm nhân cho bánh dẻo.

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động khám phá của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Tuyên dương và hẹn trẻ làm bánh vào buổi học tiếp theo vào thứ 5 ngày 19/9

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:05 29/09/2025
bởi Trịnh Thị Nhân (31313303_nhan) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ tư, ngày 01/10/2025

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Vui tết trung thu (Quyền 7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc - MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, nội dung quyền trẻ em được tham gia quyền giữ gìn bản sắc dân tộc. Trẻ biết ngày Tết Trung thu là ngày rằm tháng tám âm lịch. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu: Rước đèn múa sư tử, phá cỗ, làm đồ chơi, bày cỗ trung thu....

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, và trả lời các câu hỏi của cô và kỹ năng hoạt động theo nhóm.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ ăn mặc gọn gàng đẹp , cùng nhau vui vẻ đón tết trung thu.

II. CHUẨN BỊ

- Video về tết trung thu

- Đồ chơi: trống, đèn ông sao, mặt nạ, đèn sư tử, bánh trung thu, hoa quả, bánh kẹo, giấy gấp quạt, màu sáp, giấy, băng dính 2 mặt, giấy màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng thật(Trống, đèn lồng , mặt nạ, bánh trung thu)

+ Đây là gì?

+ Con đã nhìn thấy ở đâu?

+ Người ta dùng cái này để làm gì?

+ Khi trung thu đến thì cái này sẽ dùng như thế nào?

+ Con thích nhất cái nào trong số đồ dùng này? Vì sao?

2. Hoạt động 2: Bé với tết trung thu . (Quyền 7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc - MĐ liên hệ)

- Cho trẻ xem đoạn video về trung thu

- Cùng trẻ trò chuyện:

+ Con xem video gì?

+ Các bạn nhỏ trong video đang làm gì?

+ Trên tay các bạn cầm gì?

+ Con thấy trong ngày trung thu có những gì?

+ Chúng mình có cảm nhận gì về ngày trung thu?

- + Không khí ngày tết trung thu như thế nào?
 - + Trong ngày tết trung thu chúng mình thường được thưởng thức những gì?
 - + Con có biết những bài hát, bài thơ nào nói về tết trung thu không?
 - + Con muốn sẽ được tham gia hoạt động gì trong trung thu ở trường mình.
 - Theo các con khi mình được tham gia múa sư tử, rước đèn, ăn bánh, chơi trò chơi thì mình đang được làm gì với ngày tết trung thu của dân tộc?
- => Cô chốt: Đúng rồi khi chúng mình cùng nhau vui chơi, giữ gìn và chia sẻ những nét đẹp trong ngày tết trung thu thì các con đang thực hiện quyền giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc

2. Hoạt động 2: Cùng làm đồ chơi

- Cùng cô chuẩn bị các đồ dùng để làm đồ chơi trung thu.(trẻ chia làm 3 nhóm theo ý thích)
- + Nhóm 1 : Trang trí đèn cá chép, đèn lồng
- + Nhóm 2 : Bày mâm ngũ quả
- + Nhóm 3 : Gấp quạt
- > Cô đến từng nhóm tham gia cùng trẻ

3. Hoạt động 3: Vui trung thu

- Cô tổ chức cho trẻ múa sư tử.
- Cho trẻ sử dụng các đồ dùng trẻ vừa làm được để tham gia múa sư tử.
- Kết thúc giờ học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 11:55 29/09/2015
bởi Trịnh Thị Nhân (3131333_nhan) - Trường Mầm non An Thuận

Thứ năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Làm bánh dẻo (EDP)

(Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe, Quyền 5, Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến – MĐ toàn phần)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: - Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được chăm sóc sức khỏe; quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu và quyền bày tỏ ý kiến thông qua hoạt động làm bánh dẻo. Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, tên gọi, tính chất của chiếc bánh dẻo và những nguyên liệu làm ra chiếc bánh dẻo.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng dụng cụ, đồ dùng, nguyên liệu để làm ra chiếc bánh dẻo (Bột nếp, đỗ xanh, đường, vani, khuôn làm bánh, bát, thìa, khay, khăn lau, đĩa,...)

3.E- Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình làm bánh để làm ra bánh dẻo (các kỹ năng: đong, xúc, nhào bột, nặn bánh, nặn nhân bánh, ép bánh vào khuôn)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đong, để làm bánh.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết ép bánh vào khuôn cho đẹp mắt và ngon.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Các nguyên liệu cho món bánh dẻo: Bột nếp, đỗ xanh, đường, vani...

- Khuôn làm bánh
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT:

* **Bước 1. Hỏi** (Chiều thứ 3/30/9/2025). **Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe**

- Cô đưa ra nguyên liệu hỏi trẻ
 - + Cô có gì đây?
 - + Với nguyên liệu này có thể làm những món gì?
 - + Ở nhà chúng mình đã được bố mẹ làm cho ăn bao giờ chưa?
 - + Chúng mình cần làm gì để bánh được mềm, thơm, không bị khô?
 - + Muốn bánh ngon mà vẫn tốt cho cơ thể chúng mình phải chú ý điều gì khi chọn nguyên liệu?
 - + Trước khi chế biến bánh, các con phải làm điều gì để đảm bảo sức khỏe của mình và của bạn?
 - + Chúng mình chọn nguyên liệu sạch, rửa tay trước khi làm bánh, có phải là cách giữ cho cơ thể khỏe mạnh không?
- => Cô chốt lại: Khi chúng mình ăn uống hợp lý, lựa chọn nguyên vật liệu tốt, đảm bảo khi chế biến là cách thực hiện quyền được chăm sóc sức khỏe.

- Cô và trẻ thống nhất làm: Làm bánh dẻo. Hỏi trẻ:

+ Bánh dẻo muốn ăn được cần đảm bảo tiêu chí gì?

- TC1: Bánh dẻo mềm, thơm, không bị khô.
- TC2: Vị vừa phải, không quá ngọt.
- TC3: Trang trí đẹp mắt.

* **Bước 2. Tưởng tượng** (HĐC Thứ 4/1/10/2025). (**Quyền 5, Quyền được giáo dục, học tập**)

- Hỏi trẻ:

- + Để làm bánh dẻo cần những nguyên liệu gì?
- + Quy trình làm bánh dẻo như thế nào?
- + Để đảm bảo an toàn thực phẩm trước khi chế biến các con phải làm gì?
- + Những dụng cụ gì được sử dụng để làm bánh?
- + Để bánh ngon chúng mình cần chú ý điều gì?

+ Khi cho bánh vào khuôn cần chú ý điều gì?

+ Các con được nghe các bạn chia sẻ ý tưởng làm bánh dẻo là các con được cung cấp và củng cố thêm kiến thức. Khi đó là các con đang tham gia hoạt động gì?

-> Cô khẳng định được học tập, được tham gia các hoạt động chính là quyền của các con, xong đó cũng là trách nhiệm. Vậy để học tập tốt các con cần như thế nào?

* **Bước 3. Lập kế hoạch** (HDC Thứ 4/01/10/2025) (**Quyền 5: Quyền được phát triển năng khiếu**)

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình để làm bánh dẻo, dự kiến về định lượng
- Trẻ vẽ, tô màu, cắt rời từng hình và gài lần lượt các bước vào bảng quy trình làm món bánh dẻo
- Cô hỏi trẻ:

+ Vừa rồi nhóm các con những bạn nào tham gia vẽ thể hiện ý tưởng của nhóm?

+ Để có bản thiết kế đó con đã vẽ như thế nào?

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ để giúp trẻ phát triển khả năng năng khiếu hội họa
- Cho từng nhóm đi chuẩn bị các nguyên liệu, dụng cụ để làm món bánh dẻo

* **Bước 4. Thực hiện.** (**Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến**)

- Hỏi trẻ: Hôm trước chúng mình đã chuẩn bị được những gì cho món bánh dẻo rồi?
- Cô thống nhất cho trẻ thực hành làm bánh dẻo.
- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món Bánh dẻo vào hôm trước.
- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm bánh dẻo.
- Cô nhắc lại tiêu chí bánh dẻo mà cô và trẻ đã thống nhất, hỏi trẻ:
- Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu và đong để làm bánh.
- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc.
- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.
- Khuyến khích trẻ trang trí cho bánh của nhóm mình thêm hấp dẫn và đẹp mắt.

* **Chia sẻ.**

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách làm bánh dẻo, tỉ lệ bột, nhân đỗ và đường.

- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Nhóm con làm bánh dẻo đã đúng với quy trình chưa?

+ Ai dạy con nhào bột? Nặn bánh sao cho đẹp mắt?

+ Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?

+ Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?

+ Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?

+ Khó khăn nhất của nhóm con khi làm bánh dẻo là gì?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Khi các con được nêu ý kiến, đề xuất cách làm hoặc trang trí bánh các con có biết mình đang được tham gia quyền gì không?

=> Cô chốt lại: Khi các con được nêu ý kiến, đề xuất cách làm hoặc trang trí bánh điều đó có nghĩa là các con được tham gia thảo luận và lắng nghe ý kiến của nhau chính là các con đang được bày tỏ ý kiến của mình.

* **Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều 02/10/ 2025.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO VỆ ANH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn (Mã tài liệu: 29/09/2025)
bởi Trịnh Thị Nhân (31313303_nhannt) – Trường Tiểu học Nguyễn An Thành

Thứ sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 6 tiết 3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chia nhóm 6 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau
- củng cố các kỹ năng xếp, đếm, lập số, kỹ năng tách - gộp. Qua đó cung cấp vốn từ: Ít hơn, nhiều hơn cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Lô tô đèn lồng, mặt nạ, bánh nướng ...có số lượng nhỏ hơn hoặc bằng 6 để xung quanh lớp
- Mỗi trẻ 6 đèn lồng và các thẻ số 1-6
- Mỗi trẻ 1 bài “ Chia 6 bánh trung thu thành 2 phần và nối với số lượng tương ứng”.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Yêu cầu trẻ lấy cho cô số đèn lồng, mặt nạ, bánh nướng có số lượng nhỏ hơn 6 là 1, 2,3 và đặt thẻ số tương ứng. Cả lớp nhận xét
- Cho trẻ lên lấy thêm số đèn lồng, mặt nạ, bánh nướng cho đủ số lượng 6 , đặt thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: Bé nào chia giỏi

- Mời trẻ đi lấy rổ
- Cho trẻ chia 6 đèn lồng thành 2 phần theo ý thích của trẻ
- Hỏi trẻ chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra. Trẻ đếm
- Chia theo yêu cầu của cô

Thưởng trẻ trò chơi: Tập tầm vông

- + Các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy? gắn số lên bảng
- + Cho trẻ chia theo cách 1

+ Hỏi các nhân trẻ chia như thế nào? Theo con đây là cách chia thứ mấy?

+ Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1

+ Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?

+ Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

- Cho trẻ chia theo cách (2-4)

+ Kiểm tra cá nhân. Thống nhất cách chia.

+ Gộp thành nhóm ban đầu

chia theo cách 3(3-3)

- Kiểm tra cá nhân

- Cả lớp nhắc lại cách chia

- Gộp về nhóm ban đầu

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 4-2

- Nhận xét cách chia (giống với cách 2)

- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

* Cô chốt lại các cách

- Vậy chia 6 thành 2 phần có bao nhiêu cách chia?

3. Hoạt động 3: Ôn luyện

- TC1: *Kết bạn*

+ Cách chơi: Tặng cho trẻ 1 thẻ số mà trẻ thích. Khi cô nói kết bạn thì trẻ tìm bạn của mình sao cho trẻ số trên tay mình và thẻ số trên tay bạn ghép lại 6.

- TC2: *Bé nào giỏi*

- Chia lớp thành 3 nhóm. mỗi trẻ có 1 bài tập “ Chia 6 bánh trung thu thành 2 nhóm theo ý thích, nối số tương ứng với mỗi nhóm”. Hết 1 bản nhạc trẻ xếp thành 2 hàng quay vào nhau và kiểm tra kết quả.

- Bật nhạc kết thúc.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 11:05 29/09/2025
bởi Trịnh Thị Nhân (31313303_nhan) – Trường Mầm non An Thắng