

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: “TẾT TRUNG THU”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/9 - 03/10/2025

Người thực hiện: Đỗ Minh Ngọc

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

STEAM PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

5E- Khám phá nguyên liệu làm bánh trung thu

(Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến – MĐ bộ phận)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Trẻ biết tên và đặc điểm của 1 số nguyên liệu để làm ra bánh trung thu: Bột mì, trứng, nhân đậu xanh, mít bí, hạt sen, dầu ăn...đường kính trắng đảm bảo an toàn cho sức khỏe. **(Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến)**

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: 4 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, bút màu, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm bánh trung thu. Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình về kỹ năng cầm, bóp, sờ, cảm nhận trong quá trình.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thử nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu thật: Bột mì, trứng, hạt bí, hạt sen, đậu xanh, dầu ăn, khuôn bánh, trứng, đường kính trắng, dầu thực vật...

- Hình ảnh nguyên liệu các loại làm bánh

- Video ngắn về quá trình làm bánh trung thu
- Đồ dùng:
 - + Bút dạ, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ,...
 - + Giá vẽ, hộp đựng nguyên vật liệu.
 - + Powerpoint bước 1: thu hút, gắn kết.

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 6 ngày 26/9)

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Cô đọc câu đố:

“Bánh gì vui tết trẻ con
Trông trắng cắt bánh thơm ngon cả nhà”
Là bánh gì?

- Cô đặt câu hỏi gợi mở: Các con có biết đây là loại bánh gì ko?
- Cm đã từng ăn bánh trung thu chưa? Bánh trung thu có vị gì? Hình dáng ntn?
- Bánh trung thu được làm từ những nguyên liệu gì?
- Cho trẻ quan sát hình ảnh mẫu nguyên liệu và gợi ý
- + Hỏi trẻ về dự án đang làm.
- + Cô dẫn dắt và thống nhất làm món bánh trung thu
- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết, cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc bánh trung thu cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu để làm bánh trung thu...)
- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video. (**Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến**)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng mình cùng khám phá?
- Cho trẻ về 3 nhóm mỗi nhóm 1 khay chứa nguyên liệu thật
- Nhiệm vụ: (Quan sát, sờ, ngửi, thảo luận về màu sắc, mùi vị...)
- + Con thấy nguyên liệu này có màu gì?

- + Khi sờ vào con thấy cảm giác ntn?
- + Theo con nguyên liệu này làm gì trong chiếc bánh?
- Với những gì đã tìm hiểu thì các con yêu cầu những gì về nguyên liệu để làm ra những chiếc bánh trung thu thơm ngon nhất?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:
- + **TC1:** Bột mì phải mịn, sạch và có mùi thơm
- + **TC2:** Đỗ xanh, hạt sen, hạt bí sạch sẽ, thơm không bị lẫn hạt hỏng, sâu mọt
- + **TC3:** Trứng sạch, không bị vỡ, hỏng
- Làm thế nào để biết nguyên liệu có an toàn hay không, có thể dùng trong chế biến món ăn được hay không?
- Đỗ xanh, hạt sen, hạt bí đều hạt, sạch sẽ, không bị lẫn hạt hỏng không? bột có sạch, mịn và thơm hay không?, trứng có bị vỡ, hỏng không?
- Để có được các nguyên liệu làm bánh trung thu phải làm như thế nào?
- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?
- **Vậy khi các con được trải nghiệm trực tiếp con đã tham gia vào quyền gì? (Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)**
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.
- *B3: Giải thích**
- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm suy nghĩ bằng lời của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện cho nhóm bạn và cô (**Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến**)
- *B4: Củng cố/ mở rộng**
- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bánh trung thu sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác làm nhân bánh có được hay không?
- Trẻ đưa ra lựa chọn, thảo luận, quyết định, nêu ý kiến cá nhân đồng thời thể hiện ý kiến nhóm
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu khác có thể làm nhân bánh trung thu.
- (**Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến**)
- *B5: Đánh giá**

- Trẻ được tự đánh giá bày tỏ suy nghĩ cuối cùng, ghi nhận quyền được nói lên cảm giác suy nghĩ của mình
- + Con nhớ những nguyên liệu nào để làm bánh trung thu?
- + Nguyên liệu nào con thích nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Tuyên dương và hẹn trẻ làm bánh vào buổi học thứ 6/3/10/2025

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Bé vui tết trung thu

(Quyền 7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc - MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết được tết trung thu là ngày hội truyền thống của dân tộc Việt Nam. Biết 1 số hoạt động, phong tục trong ngày tết trung thu và có một số kỹ năng khi tham gia vào các hoạt động của ngày tết trung thu: Múa sư tử, trang trí mặt nạ, đèn lồng, bày cỗ trung thu...**(Quyền 7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)**
- Rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác bày tỏ cảm xúc, ý kiến cá nhân, kỹ năng quan sát, nhận xét, trả lời các câu hỏi của cô và kỹ năng hoạt động theo nhóm.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ ăn mặc đẹp đón tết trung thu vui vẻ.

II. CHUẨN BỊ

- Video về ngày tết trung thu.
- Tranh vẽ đề trẻ tô
- Hoa quả, bánh kẹo, bánh trung thu
- Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng, Chiếc đèn ông sao”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài:

- Trẻ hát bài: “Rước đèn dưới ánh trăng”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì?
+ Bài hát nói về ngày gì?

=> Cô củng cố: Trung thu một lễ hội truyền thống lâu đời của dân tộc Việt Nam, các con có quyền được tham gia vui chơi trong những ngày lễ hội truyền thống để hiểu và yêu thêm bản sắc của dân tộc mình. ...**(Quyền 7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)**

2. Bé với tết trung thu

- Cho trẻ xem video về ngày Tết Trung Thu và trò chuyện:
 - + Các con xem video có các hoạt động gì?
 - + Mọi người đã làm gì để đón tết Trung Thu?
 - + Tết trung thu là ngày nào?
 - + Sắp đến ngày trung thu con cảm thấy như thế nào?
 - + Không khí khi ngày trung thu đến ra sao?
 - + Có những đồ chơi gì đặc trưng khi trung thu đến?
 - + Món ăn nào đặc trưng của ngày tết trung thu?
 - + Con đã từng tham gia trung thu chưa?
 - + Con thích hoạt động nào nhất?
- Con có cảm nhận gì về ngày tết trung thu? vì sao?

+ Khi được tặng bánh trung thu con sẽ chia sẻ với ai?

-> Cô củng cố: Trung thu là ngày 15/8, ngày hội của thiếu nhi Việt Nam. Các con có quyền được biết giữ gìn và phát huy những lễ hội phong tục truyền thống.

3. Cùng nhau chuẩn bị đón Tết Trung Thu.

* Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng:

+ Nhóm 1: Trang trí mặt nạ, quạt

+ Nhóm 2: Trang trí đèn cá chép, đèn lồng

+ Nhóm 3: Bày mâm cỗ Trung Thu.

- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện nhiệm vụ trong thời gian là 1 bản nhạc.

+ Khi bày mâm ngũ quả, trang trí đèn Trung Thu, mặt nạ các con có cảm nhận gì?

+ Nếu mai này con lớn con có muốn kể cho các em bé khác về ngày Tết Trung Thu không?

+ Vậy con muốn gửi lời chúc gì đến gia đình và mọi người?

- Cô củng cố và giáo dục trẻ: Những hoạt động này giúp chúng ta nhớ đến bản sắc văn hóa Việt Nam cùng nhau giữ gìn bản sắc văn hóa làm cho Tết Trung Thu thêm vui và ý nghĩa.

- Cô cùng trẻ vui phá cỗ. Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNCH: Rước đèn dưới trăng

Trò chơi âm nhạc: Cảm hứng âm nhạc

Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Rước đèn dưới trăng”
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao”.
- Máy tính, 1 số nhạc bài hát về chủ đề.

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về ngày tết trung thu và cho trẻ đoán.
- Hỏi trẻ:

+ Ngày tết trung thu diễn ra vào ngày nào?

+ Có những hoạt động gì diễn ra?

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát “Rước đèn dưới trăng”

2. Dạy KNCH “Rước đèn dưới trăng” – T/g: Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui sướng của các bạn nhỏ được vui tết trung thu rước đèn dưới ánh trăng.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.
- Dạy trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần (không nhạc)
- Cho trẻ hát 1-2 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)

- Cô củng cố lại: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ: Vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cho trẻ hát và VĐ cùng cô từ 1- 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

3. TCAN: Cảm hứng âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi: Cảm hứng âm nhạc
- + Cách chơi: Cô bật nhạc để trẻ thể hiện những sắc thái khác nhau, nhạc nhanh vui nhộn thể hiện vui tươi nhảy theo nhạc, nhạc chậm đung đưa chậm theo tiếng nhạc.
- + Luật chơi: Nếu trẻ làm không đúng theo yêu cầu của cô thì sẽ phải hát 1 bài hát hoặc nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (Cô động viên khích lệ trẻ).

3. Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao” – Tg: Phạm Tuyên.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm.
- Giảng nội dung: bài hát có giai điệu vui tươi nhẹ nhàng thể hiện niềm vui sướng của các bạn nhỏ được vui đón tết trung thu
- Cô hát lần 2 minh họa động tác.
- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Số 6 tiết 3

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết chia nhóm 6 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau
- củng cố các kỹ năng xếp, đếm, lập số, kỹ năng tách - gộp. Qua đó củng cố vốn từ: Ít hơn, nhiều hơn cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 2 thẻ số có tổng bằng 6 (1 - 5, 2 - 4, 3 - 3). Bài tập, các thẻ số từ 1-6
- Các nhóm đồ: đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ, trống... có số lượng là 6 xếp xung quanh trong lớp.
- Mỗi trẻ 1 bài “Chia 6 chiếc bánh dẻo thành 2 phần và nối với số lượng tương ứng”.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. Luyện tập nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 6

- Yêu cầu trẻ lấy cho cô số đèn ông sao, mặt nạ, đèn lồng có số lượng nhỏ hơn 6 là 1, 2, 3,... và đặt thẻ số tương ứng.
- Cả lớp nhận xét
- Cho trẻ lên lấy thêm số đèn ông sao, mặt nạ, đèn lồng cho đủ số lượng 6, đặt thẻ số tương ứng.

2. Dạy trẻ chia 6 đối tượng thành 2 phần.

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng. Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.

+ Hỏi trẻ: Trong rổ có gì? (Bánh dẻo, thẻ số)

- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu chiếc bánh dẻo?

* Cho trẻ chia 6 chiếc bánh dẻo thành 2 phần có số lượng cùng bằng 6 theo ý của trẻ

- Hỏi trẻ chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra

- Trẻ đếm.

* **Chia theo yêu cầu của cô:**

+C1: *Cô và trẻ cùng chơi* : “Tập tâm vòng”

- Cho trẻ chia theo cách (1-5)

- Trẻ chơi cùng cô. Cô giơ ra số 1 và nói một phần là 1 và hỏi trẻ phần còn lại là mấy?

- Cô gắn số lên bảng

- Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?

- Theo con đây là cách chia thứ mấy?

- Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1

- Cô cho trẻ gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu

- Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

+C2: *Cô và trẻ cùng chơi*: “Dấu tay”

- Cho trẻ chia theo cách (2-4)

- Trẻ chơi cùng cô. Khi xòe tay ra, cô giơ ra số 2 và nói một tay là 2 và hỏi trẻ phần còn lại là mấy?-

- Cô gắn số lên bảng

- Kiểm tra cá nhân

- Thống nhất cách chia

- Gộp thành nhóm ban đầu

+ C3: *Cô và trẻ cùng chơi*: “xếp bánh”: Cho trẻ chia theo cách (3-3)

- Trẻ chơi cùng cô. Khi cô nói xếp bánh, một phần là 3 và hỏi trẻ phần còn lại là mấy? Cô gắn số lên bảng

- Cho trẻ chia theo cách 3 (3-3)

- 2 nhóm đã chia có gì đặc biệt?

- Kiểm tra cá nhân

- Cả lớp nhắc lại cách chia

- Gộp về nhóm ban đầu

+ Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 4-2

- Nhận xét cách chia (giống với cách 2)

- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

=> Cô chốt lại các cách

- Nhìn số lượng hiển thị trên bảng có mấy cách chia tất cả

- Ai giỏi lên gắn số lượng hiển thị tương ứng với các cách chia

- Vậy chia 6 đối tượng thành 2 phần có bao nhiêu cách chia?

-> Cô khẳng định lại.

3. Luyện tập.

* Trò chơi 1: “Tìm đúng cặp đôi”

- Cách chơi: Cô có các thẻ số, cô sẽ tung lên. Nhiệm vụ của các con là hãy chọn cho mình 1 thẻ số và chọn cho mình một bạn mà khi ghép thẻ số trên tay mình với tay bạn sao cho được kết quả bằng 6

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

* Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 5 nhóm. Mỗi trẻ có 1 bài tập “Chia 6 đèn lồng thành 2 nhóm theo ý thích, nối số tương ứng với mỗi nhóm”. Hết 1 bản nhạc trẻ xếp thành vòng tròn quay vào nhau và KT kết quả

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

STEAM

Làm bánh dẻo (Thể chất)

(Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe; Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) EDP- MĐ toàn phần

1.S- Khoa học: Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của chiếc bánh dẻo và nguyên liệu, quy trình cơ bản để làm ra chiếc bánh. Biến đổi vật chất (bột, nước, nhiệt độ).

Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe; Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

2.T- Công nghệ: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, suy luận hợp tác nhóm, biết trình bày các ý kiến cá nhân, thảo luận cùng bạn, có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm ra bánh dẻo (Bột nếp, đỗ xanh, đường, vani, khuôn làm bánh, bát, thìa, khay, khăn lau, đĩa,...).

3.E- Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình làm bánh để làm ra bánh dẻo (các kỹ năng: xúc, nhào bột, nặn bánh, nặn nhân bánh, ép bánh vào khuôn)

4.M - Toán học: Đo lường nguyên liệu. Trẻ nhận biết hình dạng (tròn, vuông), kích thước và số lượng chiếc bánh.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết ép bánh vào khuôn, trang trí đĩa bánh, sử dụng màu sắc hài hòa, tạo hình đẹp mắt. Giữ gìn vệ sinh khi làm bánh.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Hình ảnh các bước làm bánh dẻo
- Các nguyên liệu cho món bánh dẻo: Bột nếp, đỗ xanh, đường, vani, vừng, dừa, khuôn bánh...
- Khăn lau tay, gang tay, khay đựng
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT:

* Khởi động

- Cô cùng trẻ vận động bài: “Đêm trung thu”

Bước 1. Đặt vấn đề

Hỏi (Chiều thứ 5/02/10/2025)

- Cô hỏi trẻ: Các con có biết vào tết trung thu người ta làm bánh nào ko?
- Hôm nay cô được chị Hằng tặng 1 chiếc bánh màu trắng thơm và đẹp, cô không biết đó là bánh gì?
- Cho trẻ quan sát chiếc bánh dẻo
- + Bạn nào được ăn bánh dẻo chưa?
- + Nếu chúng ta muốn tự làm 1 chiếc bánh dẻo thơm ngon và đẹp chúng ta phải làm ntn? Các con được tham gia vào quyền gì? **Quyền 5 – Trẻ được học tập qua trải nghiệm văn hóa. Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và chia sẻ**
- Cô dẫn dắt và thống nhất cùng làm bánh dẻo.

Hỏi trẻ:

- + Bánh dẻo muốn ngon cần đảm bảo tiêu chí gì?
- Cô và trẻ thống nhất tiêu chí:
- +TC1: Bánh dẻo và nhân dẻo mềm, thơm.
- +TC2: Vị vừa phải, không quá ngọt
- +TC3: Trang trí đẹp mắt.

***Bước 2. Tưởng tượng (Chiều thứ 5/02/10/2025)**

- Hôm trước chúng mình đã chuẩn bị được những gì cho món bánh dẻo?
- Chúng mình đã làm gì để chuẩn bị làm bánh dẻo? (đong bột, nhào bột, ngâm đỗ, nấu đỗ ...)
- Cô thống nhất cho trẻ thực hành làm bánh dẻo.
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong vẽ quy trình làm bánh dẻo, chuẩn bị nguyên liệu, dụng cụ...(Cô mở video vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video: Chúng mình được xem video quy trình làm bánh gì? Chuẩn bị những gì? Làm bánh dẻo bằng bột gì? Vì sao phải ngâm đỗ?...)
- Trẻ dự đoán thảo luận nhóm nhỏ (**Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập. Trẻ được bày tỏ ý kiến, tham gia bàn bạc trong nhóm**)
- Mời 1 trẻ nhắc lại quy trình làm bánh dẻo
- Cô nhắc lại tiêu chí làm bánh dẻo mà cô và trẻ đã thống nhất, hỏi trẻ:
- Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu và đong để làm bánh

*** Bước 3. Khám phá (Thứ 5/02/10/2025)**

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình để làm bánh dẻo

- Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm món bánh dẻo
 - Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm món bánh dẻo
 - Trẻ quan sát, ngửi, sờ nguyên liệu -Thảo luận nhóm về cách làm bánh (Quyền 5 -Trẻ được học tập qua khám phá; Quyền 23 -Trẻ được hội họp, thảo luận)
 - Vẽ hoặc mô tả chiếc bánh mong muốn
 - Nhắc trẻ rửa tay đeo gang tay trước khi làm
- * Bước 4. Thực hiện**
- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc.
 - Trẻ nhào bột, tạo hình bánh, cho nhân - Làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.
 - Khuyến khích trẻ trang trí cho bánh của nhóm mình thêm hấp dẫn và đẹp mắt.
 - Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách làm bánh dẻo, tỉ lệ bột, nhân đỗ và đường. (Quyền 3 -Trẻ được chăm sóc sức khỏe qua thực phẩm sạch; Quyền 5 - Trẻ được học tập qua thực hành)
 - Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
 - Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Nhóm con làm bánh dẻo đã đúng với quy trình chưa?
 - + Các con dùng gì để lấy bột?+ Các con nhào bột như thế nào?
 - + Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?
 - + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?
 - + Bánh có dẻo và mềm ko? Vị ngọt hay vừa phải?
 - + Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?
 - + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
 - + Khó khăn nhất của nhóm con khi làm bánh dẻo là gì?
- * Bước 5. Đánh giá**
- Trẻ nếm thử, nhận xét sản phẩm

- Trình bày sản phẩm trước lớp (Quyền 23 -Trẻ được phản hồi, trình bày ý kiến)

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào học buổi chiều.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
HPCM:

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:09 29/09/2025
bởi Đỗ Thị Minh Ngọc (31313303_Ngocdtm) – Trường Mầm non An Thắng