

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2 : CON GÀ

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 22/12 - 26/12/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bước lên xuống bậc có vịn (SEL lồng ghép)

TCVD: Cáo và gà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên vận động và biết dùng chân bước lên xuống bậc có vịn.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng bước lên xuống bậc có vịn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

SEL: GD trẻ kiên nhẫn chờ đến lượt, không xô đẩy bạn. Trẻ biết động viên, cổ vũ, khích lệ cho bạn.

II. CHUẨN BỊ.

- Sắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Đàn gà con" (chiếp chiếp...).
- Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau rồi đến thăm nông trại gà.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

* BTPTC: Mỗi động tác tập 2l- 4 nhịp kết hợp bài "Chú gà trống"

- + Tay: Gà vỗ cánh
- + Bụng: Gà mổ thóc
- + Chân: Gà bới đất.
- ĐTNM: ĐT chân.

*VĐCB: Bước lên xuống bậc có vịn.

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng sau vạch chuẩn mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bước từng bước lên bậc có tay vịn, sau đó quay đầu lại bước xuống về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Gọi 2 trẻ lên tập lại.

CÂU HỎI SEL

+ Khi đứng xếp hàng chờ đến lượt được tham gia vận động các con đứng như thế nào?

+ Sau khi thực hiện vận động xong các con cảm thấy cơ thể ntn?

+ Khi đó con bạn chưa thực hiện được vận động con sẽ làm gì?

-> Giáo dục trẻ: Biết kiên nhẫn chờ đến lượt, không xô đẩy bạn. Trẻ biết động viên, cổ vũ, khích lệ cho bạn khi bạn thực hiện tốt hoặc chưa thực hiện được.

*TCVD: Cáo và gà.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ làm những chú gà đi kiếm mồi và 1 cô làm con cáo. Khi cô nói "Cáo đến rồi" cô và trẻ sẽ nhanh chân chạy về chuồng.

+ Luật chơi: Trẻ nào không chạy nhanh về chuồng, bị cáo bắt sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Con gà trống

Hát nghe: Gà trống, mèo con và cún con; TCÂN: Gà gáy, vịt kêu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hưởng ứng cùng cô, phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “Con gà trống, Gà trống, mèo con và cún con”.

III. HOẠT ĐỘNG.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô đọc trẻ:

"Con gì mào đỏ,
Gáy ò ó o...,
Từ sáng tinh mơ
Gọi người thức dậy"

- Đó là con gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Con gà trống"- Tân Huyền

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát con gà trống nói về chú gà trống làm nhiệm vụ đánh thức mọi người thức dậy vào buổi sáng.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát 2-3 lần kết hợp nhạc
- Cô cho cả lớp hát có nhạc 2 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Cùng cô: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Gà gáy, vịt kêu.

- Cô giới thiệu tên TC và cách chơi:
+ Cô làm gà mẹ, trẻ làm gà con. Gà mẹ dẫn gà con đi kiếm mồi, chạy tung tăng khắp phòng, cô đi chậm lại và cô làm tiếng gà gáy ò ó o... trẻ bắt chước làm theo. Tương tự cô làm tiếng vịt kêu, trẻ bắt chước tiếng vịt kêu theo cô.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: "Gà trống, mèo con và cún con"- Thế Vinh

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về con gà trống, mèo con và cún trong gia đình nhà bé rất vui vẻ, mỗi con vật 1 công việc khác nhau.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói con gà trống

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết gọi tên và biết đặc điểm của con gà trống, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nghe- hiểu- trả lời câu hỏi của cô trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, nói được 1 số từ: Con gà trống có cái mỏ đỏ, con gà trống có đuôi dài, Con gà trống màu đỏ, con gà trống gáy ò ó o...
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh con gà trống màu đỏ đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát trên tivi: "Con gà trống".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Con gà trống và hỏi trẻ:
- CM vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về con gì?
- Con gà trống là con vật sống ở đâu?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói con gà trống.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trời tối - trời sáng" và cô đưa ra con gà trống hỏi trẻ:
- Cô có con gì đây? (Cô gọi nhiều trẻ trả lời)
- Con gà trống gồm những bộ phận nào?
- Cô chỉ vào phần đầu con gà trống và hỏi:
+ Đây là gì của con gà?
- Mỏ gà có màu gì? (Cô cho trẻ chỉ vào mỏ gà với sự giúp đỡ của cô)
- Mắt con gà đâu? (Cô cho trẻ chỉ vào mắt con gà)
- Con gà trống có mấy mắt đây? Còn đây là gì? Cô chỉ vào mỏ của gà trống. (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)
- Chân con gà đâu? Chân gà màu gì? (Cô cho nhiều trẻ trả lời, cả lớp)
- Cô chỉ vào thân gà trống và hỏi: Đây là gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc to)
- CM đếm cùng cô xem con gà có mấy cánh nào?(Cả lớp đếm cùng cô)
- Lông của gà trống có màu gì? (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)
- Đuôi con gà trống ntn? (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)

- Cô cho cả lớp đọc to: "Con gà trống có đuôi dài".

- Con gà trống gáy ntn?

- Cô cho trẻ bắt chước tiếng gáy của gà trống.

=> Cô chốt lại: Đây là con gà trống, con gà trống là con vật sống trong gia đình. Con gà trống có chiếc mỏ đỏ, đuôi gà trống dài, cong đẹp. Chân gà trống có cựa, lông màu sặc sỡ.

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và chăm sóc con vật sống trong gia đình.

3. Hoạt động 3: Ai gáy đúng.

- Cô nói "Con gà trống" hoặc "con gà mái, con gà con".

- Trẻ gáy ò ó o... cục ta cục tác..., chiêm chiêm... (Cô hỏi trẻ bắt chước tiếng kêu của con gì?)

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần

- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Nặn thức ăn gà - vịt (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết nặn con giun làm thức ăn cho gà - vịt.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhào đất, lăn dài để tạo thành con giun.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

SEL: Trẻ biết yêu thương, chăm sóc con vật, biết thể hiện cảm xúc vui - thích khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Vật mẫu của cô: Mẫu con giun màu xanh.
- Bàn ghế, đất nặn, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Đàn gà con.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Gà con, vịt con thích ăn những thức ăn gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu nặn của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu.

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Con giun của cô màu gì?
 - + Con giun ntn?
- Cô khái quát lại: Đây là mẫu nặn con giun, con giun được cô nặn có màu xanh. Cô nặn con giun dài, cô lăn thật khéo léo để được con giun đầy.

*Cô làm mẫu:

- + Cô vừa làm vừa nói cách nặn: Để nặn được con giun, trước hết cô nhào cho đất mềm dẻo, sau đó lấy ngón tay cái và ngón tay trỏ nhéo đất đủ để nặn được con giun. Cô đặt đất nặn vừa lấy được lên mặt bàn, dùng lòng bàn tay lăn dài tạo thành con giun.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì? Cô nặn ntn?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Con sẽ nặn gì?
- + Con nặn con giun màu gì? Con nặn ntn?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ nặn.
- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

CÂU HỎI SEL

- Vì sao con lại muốn nặn thức ăn cho con gà, vịt?
- Khi nặn được con giun con cảm thấy thế nào?

GD: Trẻ biết yêu thương, chăm sóc con vật, biết thể hiện cảm xúc vui - thích khi tham gia hoạt động.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang sản phẩm của mình đi tặng các bạn gà, vịt.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể truyện "Quả trứng "(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- GD SEL: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật và thể hiện yêu thương con vật qua hành động.

II. CHUẨN BỊ

- Video truyện " Quả trứng", sa bàn, rối dẹt.
- Nhạc bài hát: "Một con vịt"

III. TIỀN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng chơi TC: "Tập tầm vông" và hỏi trẻ:
 - + Cô có quả gì?
 - + Các con có biết quả trứng này có từ đâu?

- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện " Quả trứng"

2. Hoạt động 2: Kể chuyện: "Quả trứng".

- + Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện nói về quả trứng ai đó đánh rơi trên bãi cỏ, bạn gà trống đến và hỏi " ồ ó o o " quả trứng gì to to, lợn con chạy đến ngắm nghía quả trứng rồi hỏi " ụt à ụt ịt, trứng gà hay trứng vịt", rồi quả trứng bỗng lúc lắc, nở tách 1 cái 1 chú vịt con ló đầu ra kêu vít vít.

- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những con vật gì?
- Con gì đã nhìn thấy quả trứng trước?
- Gà trống đã hỏi quả trứng ntn?
- Lợn con ngắm nghía quả trứng rồi nói gì?
- Con gì đã ló đầu ra?
- Vịt con kêu ntn.
- Cả lớp làm những chú vịt con.

Câu hỏi SEL:

- Theo chúng mình gà trống nghĩ là trứng gì?
- Khi quả trứng vỡ ra có điều gì bất ngờ?
- Chúng mình có cảm thấy vui mừng không?

*GD trẻ: Các con biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật và biết thể hiện yêu thương con vật qua hành động.

4. Hoạt động 4: Xem video truyện: "Quả trứng".

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính.

- Cô và trẻ hát bài: "Một con vịt".
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

PHT CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:37 22/12/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng