

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 4: "BÀ CỦA BÉ"

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 08/12 - 12/12/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động tinh: Xâu vòng xanh tặng bà (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng đôi bàn tay khéo léo xâu hạt xanh thành vòng, cô buộc 2 đầu dây giúp trẻ.
- Rèn trẻ có kỹ năng khéo léo của các ngón tay, rèn trẻ kỹ năng quan sát và lắng nghe.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nói lời cảm ơn, biết thể hiện cảm xúc và nói lời yêu thương khi làm quà tặng bà.

II. CHUẨN BỊ

- Rổ đựng hạt vòng màu xanh, dây xâu.
- Bàn ghế. Vòng nhựa

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi TC "Dấu tay"
- + Tay đẹp của CM đâu?
- Cô cho trẻ chơi xòe bàn tay, nắm - mở bàn tay, lắc tay, đan các ngón tay vào nhau.
- + Các con vừa chơi TC gì?
- + CM nhìn xem tay ai xinh, tay ai sạch.

2. Hoạt động 2: Xâu vòng xanh tặng bà

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ quà.
- + Các con có gì đây?
- + Với những hạt vòng màu xanh và dây này các con sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng
- Cô mời trẻ thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô nhận xét, và tuyên dương trẻ.

- Cô làm mẫu, cô vừa làm vừa nói cách thực hiện.
- Cô vừa làm được cái gì đây? (Cô hỏi cá nhân trẻ, cả lớp)
- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện
- Cô quan sát và hỏi trẻ con đang làm gì? Con xâu được gì?
- Cô động viên khích lệ trẻ và buộc 2 đầu dây lại giúp trẻ để tạo thành chiếc vòng.
- Cô kiểm tra và nhận xét.

CÂU HỎI SEL:

- + Con muốn tặng quà cho ai?
- + Con cảm thấy như thế nào khi tặng quà cho bà?
- + Con hãy thể hiện cảm xúc khi tặng quà cho bà.

3. Hoạt động 3: Tặng quà cho bà

- Cô cho trẻ vừa nghe nhạc đi xung quanh.
- Trẻ mang những chiếc vòng màu xanh đi tặng bà và nói những lời yêu thương "Con tặng bà ạ, con yêu bà, con chúc bà khỏe, con chúc bà vui ạ...".
- Kết thúc tiết học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 09 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu đỏ - màu vàng và gọi được tên màu đỏ - màu vàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt màu đỏ - màu vàng với các màu khác.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Băng hoa màu đỏ, màu vàng đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”
- Mô hình vườn hoa màu đỏ, vàng, xanh...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "màu hoa" và cùng đến thăm mô hình vườn hoa nhà bà.
- Chúng mình nhìn xem trong vườn nhà bà có những gì?
- Những bông hoa màu gì đây?
- Mỗi bông hoa có những màu sắc khác nhau rất đẹp cô cùng các con tìm hiểu về màu sắc của những bông hoa nhé!

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng

* Nhận biết bông hoa màu đỏ:

- + Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + Bông hoa của cô có màu gì? (Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc trên bài của cô)
- + Đứng rồi đây bông hoa của cô có màu đỏ (Cô cho cả lớp đọc to "màu đỏ")
- Cô hỏi trẻ: Trong rổ mình có gì?
- + Các con hãy nhặt bông hoa màu đỏ giống cô giơ lên (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Cá nhân, tổ, cả lớp đọc to "màu đỏ".

* Nhận biết bông hoa màu vàng:

- Hỏi trẻ: + Trong rổ còn bông hoa màu gì?
- Trẻ nhặt bông hoa màu vàng giơ lên (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to "màu vàng".
- Cô cho trẻ chơi TC nhặt theo yêu cầu của cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- TC1: Ai gần giỏi.

+ Cô có bảng từ có hai phần, một phần gắn hoa màu đỏ một phần gắn hoa màu vàng bạn nào có bông hoa màu vàng thì gắn vào phần bảng có bông hoa màu vàng, còn bạn nào có bông hoa màu đỏ gắn vào phần bảng có bông hoa màu đỏ.

- TC2: Hái hoa:

+ Cô đưa ra 2 cây: 1 cây có hoa màu đỏ, 1 cây có hoa màu vàng.

+ Yêu cầu trẻ hái hoa màu đỏ bỏ vào rổ màu đỏ, hoa màu vàng bỏ vào rổ màu vàng. (Cô động viên, kiểm tra sau mỗi lần trẻ chơi)

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bà và cháu"

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc thuộc bài thơ cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ trả lời 1 số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết lễ phép, biết yêu quý, vâng lời ông bà.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ, bà.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô giới thiệu bà đến thăm các con.
- + Các con cùng chào bà nào?

+ Bà đến thăm chúng mình thấy ntn?

- Cô dẫn dắt đến bài thơ: "Bà và cháu".

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: "Bà và cháu"- Phan văn Thọ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của 2 bà cháu. Mỗi buổi sáng bà thường gọi bé dậy tập thể dục để sống vui, sống khỏe mỗi ngày.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?

- Mỗi sáng ai gọi bé dậy?

- Em bé cùng bà làm gì?

- Hai bà cháu tập thể dục để làm gì?

- Chúng mình có quý bà không?

* Giáo dục trẻ: Biết lễ phép, yêu quý những người trong gia đình, vâng lời ông bà bố mẹ.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ www.edoc.smas.edu.vn lúc 18:54 08/12/2025
bởi Bùi Thị Huyền (131323_huyenbt) - Trường Mầm non An Thắng

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Cháu yêu bà (SEL lồng ghép)

Hát nghe: Cả nhà thương nhau; TCÂN: Tiếng xác xô - tiếng trống

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe thông qua trò chơi âm nhạc.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau", video về gia đình
- Trống, xác xô

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ xem video về gia đình.
- Chúng mình xem video nói về điều gì? Trong gia đình có ai?
- Gia đình ai sống chung với bà?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: "Cháu yêu bà"

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Cháu yêu bà"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Nội dung bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho bà, bạn nhỏ biết vâng lời bà để bà vui lòng.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát 2-3 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

CÂU HỎI SEL:

- Khi con hát bài hát "Cháu yêu bà" con cảm thấy như thế nào?

- Chúng mình yêu bà của chúng mình như thế nào?
 - Chúng mình sẽ làm gì để bà được vui? Tối nay con hãy hát bài hát này cho bà mình nghe nhé!
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý bà và thể hiện lời yêu thương với bà của mình.

- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tiếng xác xô- tiếng trống.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Cô và trẻ vừa đi vừa hát nhạc bài "Cháu yêu bà" khi nhạc dừng, cô sẽ gõ dụng cụ âm nhạc nhiệm vụ của chúng mình lắng nghe và đoán xem đó là tiếng của dụng cụ nào.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát "Tình thương bà cháu"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Nội dung bài hát nói về tình thương của bà giành cho cháu như cơn gió mát. Tình thương của cháu giành cho bà không gì sánh được.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: "Cháu ngoan của bà" (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, biết 1 số tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Hứng thú trong các hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ biết lễ phép và yêu quý, giúp đỡ người lớn những công việc phù hợp với mình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện, rối dẹt
- Nhạc bài hát: "Cháu yêu bà"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: "Cháu yêu bà" và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Chúng mình có yêu quý bà không?

- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện "Cháu yêu bà"

2. Hoạt động 2: Kể chuyện "Cháu ngoan của bà"

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện

- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về tình cảm của 2 bà cháu khi mùa đông đến trong ngôi nhà đơn sơ, đêm nằm ngủ với mảnh chăn cũ. Vì yêu thương bà nên bé Lan đã ngủ với bà để sưởi ấm cho bà, bà rất vui và luôn khen Lan là cháu ngoan.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Tình cảm của hai bà cháu như thế nào?

- Hai bà cháu đã làm gì khi mùa đông đến?
- Mẹ Lan đã làm gì khi đêm hai bà cháu ngủ?
- Bà cảm thấy thế nào?

CÂU HỎI SEL:

- Con thấy bạn Lan trong câu truyện có ngoan không?
- Ở nhà con đã làm gì để bà được vui?
- Khi bà vui các con cảm thấy như thế nào?

=> GD trẻ: Biết vâng lời, yêu quý và giúp đỡ ông bà những công việc phù hợp với sức của mình.

4. Hoạt động 4: Xem video truyện "Cháu ngoan của bà"

- Lần 3 cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ cùng hát bài: "Cháu yêu bà"
- Kết thúc tiết học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn tại 18:54 08/12/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31312303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thuận