

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện 4 tuần từ 27/10 đến 21/11/2025

I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu	Ngôi nhà của bé	Đồ dùng trong GD	Ngày 20/11	
								27/10 - 31/10	03/11 - 07/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
*	A. Phát triển vận động											
	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn		Bài 3: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục		- HH3: Thổi nơ bay; Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;- Bật 3: Bật-tách chụm chân tại chỗ (Quyền 6- Quyền vui, giải trí) - MĐ liên hệ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động											
*	* Vận động: chạy											
2	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	KQMD	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	KQMD	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng(SEL - lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi	HĐH	HĐNT		HĐNT	
*	- Vận động: bật, nhảy											
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	NDCT	Bật tiến về phía trước	NDCT	- Bật tiến về phía trước(SEL - lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi			HĐH	HĐNT	
4	Trò chơi vận động và các trò chơi dân gian.		- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi		- Trò chơi: Chi chi chành chành(Qyền 6- Quyền vui, giải trí)- MĐ liên hệ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu	Ngôi nhà của bé	Đồ dùng trong GD	Ngày 20/11	
								27/10 - 31/10	03/11 - 07/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
			trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ		- Trò chơi: Cá bơi	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
*	4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ											
5	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau		Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau		-Gói nem	Nhóm	Lớp học				HĐG	
6	Vẽ được hình tròn theo mẫu	KQ MĐ	Vẽ hình tròn theo mẫu	KQ MĐ	- Vẽ bánh hình tròn	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			HĐNT	
7	Biết xâu luôn dây hoa	TLH D	Xâu luôn dây hoa	TLH D	- Xâu hoa cắt từ giấy	Nhóm	Lớp học				HĐC	
8	Biết xếp chồng 8- 10 khối không đồ	KQ MĐ	Biết xếp chồng 8- 10 khối không đồ	KQ MĐ	- Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé(SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
9	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	KQ MĐ	- Trẻ sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm tạo ra sản phẩm theo chủ đề	KQ MĐ	- Sử dụng kéo, hồ dán, giấy, bìa... tạo ra sản phẩm về chủ đề gia đình 20/11	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG		
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											
10	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	KQ MĐ	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	KQ MĐ	- Dạy trẻ làm bánh bao	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
11	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	ĐP	- Thịt rim cà rốt	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
					- Cháo cá hồi	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
					- Chăm sóc trẻ sốt cao	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu	Ngôi nhà của bé	Đồ dùng trong GD	Ngày 20/11	
								27/10 - 31/10	03/11 - 07/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt											
12	Biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn	KQME	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối dưới sự hướng dẫn của cô	KQME	- Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
13	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQME	Tập tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQME	- Tập tháo tất, cởi mặc quần áo đơn giản dưới sự giúp đỡ của cô giáo.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
14	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	KQME	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	KQME	- Tạo tình huống để khuyến khích trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân (SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
15	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQME	Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	KQME	- Rèn trẻ lấy ca uống nước theo đúng kí hiệu và úp vào giá khi uống xong	Cả lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN	
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe											
16	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	KQME	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	KQME	- Trò chuyện và nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh											
17	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQME	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	KQME	- Nhận biết và tránh xa những đồ vật sắc nhọn trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
	A. Khám phá khoa học											
	2. Đồ vật:											
	- Đồ dùng, đồ chơi											

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu	Ngôi nhà của bé	Đồ dùng trong GD	Ngày 20/11	
								27/10 - 31/10	03/11 - 07/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
18	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc ở trường lớp	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp	NDCT	- Trò chơi phân loại nơi an toàn và nơi nguy hiểm	Nhóm	Lớp học		HĐG			
19	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	NDCT	- Khám phá cái ghế(5E)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
					- Trò chuyện về công dụng, chức năng của một số đồ dùng trong gia đình	Nhóm	Lớp học			HĐG		
					- Trò chuyện về đặc điểm của đồ dùng trong gia đình.	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
					- Trò chơi: phân loại đồ dùng trang phục- đồ dùng giải trí- đồ dùng để ăn- đồ dùng để uống	Nhóm	Lớp học			HĐG		
*	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											
20	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	KQMD	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	Cả lớp	Lớp học					HĐH
21	Quan tâm đến số lượng và đếm theo khả năng	NDC	Đếm theo khả năng	NDC	- Đếm theo khả năng	Nhóm	Lớp học	HĐG				HĐG
22	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	KQMD	1 và nhiều	KQMD	- Chơi bảng gài phân loại 1 và nhiều	Nhóm	Lớp học	HĐG				HĐG
23	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	- Chơi bảng gài: Xếp tương ứng 1-1	Nhóm	Lớp học			HĐG		HĐG
					- Ghép đôi tương ứng	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
*	5. Hình dạng											

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	4	Ghi chú có sự điều chỉnh		
								Mẹ yêu	Ngôi nhà của bé	Đồ dùng trong GD	Ngày 20/11			
								27/10 - 31/10	03/11 - 07/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11			
24	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQMF	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật	KQMF	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình chữ nhật	Cả lớp	Lớp học		HĐH			ĐTT		
25	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQMF	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn	KQMF	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình tròn	Cả lớp	Lớp học	HĐH		KH		ĐTT		
26	Có khả năng sử dụng các hình hình học để ghép	NDCT	Sử dụng các hình hình học để ghép	NDCT	- Sử dụng ghép các kiểu nhà khác nhau	Nhóm	Lớp học		HĐG					
*	C. Khám phá xã hội													
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng													
27	Nói được đặc điểm ngôi nhà, địa chỉ nhà, tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình và một số hoạt động của gia đình khi được hỏi	KQMF	Một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần	KQMF	- Trò chuyện một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần(. Quyền 15 được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động)- MĐ liên hệ	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐC					
					- Trò chuyện một số hoạt động của gia đình kỉ niệm ngày sinh nhật của thành viên trong gia đình	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐC					
		KQMF	- Một số đặc điểm của ngôi nhà	KQMF	- Trò chuyện về đặc điểm của ngôi nhà.	Cả lớp	Ngoài nhà trường	HĐNT	HĐNT					
					- Trò chuyện về địa chỉ nhà của bé	Cả lớp	Lớp học		HĐNT					

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu	Ngôi nhà của bé	Đồ dùng trong GD	Ngày 20/11	
								27/10 - 31/10	03/11 - 07/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
			Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình		- Trò chuyện về người thân của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT			
*	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương											
28	Chơi phân loại 1 số nghề theo tên gọi, đặc điểm công dụng	KQMD	Chơi phân loại 1 số nghề theo tên gọi, đặc điểm công dụng	KQMD	- Chơi phân loại trang phục, đồ dùng của người thân trong gia đình	Nhóm	Lớp học	HĐG				
					- Chơi phân loại đồ dùng trong gia đình	Nhóm	Lớp học			HĐG		
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
*	A. Nghe hiểu lời nói											
29	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMD	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMD	- Rèn trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
30	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	KQMD	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	KQMD	- Trò chuyện, hướng dẫn kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết khi ở nhà	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
31	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	- Kể chuyện: Món quà của cô giáo(SEL - lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học					HĐC
					- Kể chuyện: Chiếc áo sành nở hoa	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
					- Kể chuyện: Cô bé quà khăn đỏ(SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐC				

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	4	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Mẹ yêu	Ngôi nhà của bé	Đồ dùng trong GD	Ngày 20/11		
								27/10 - 31/10	03/11 - 07/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11		
32	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQME	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực hiện gia đình, ngày 20/11	KQME	- Đọc truyện: Nhớ mẹ(1); Chuột con tìm nhà(2), Món quà của cô giáo(4); Cô bé quàng khăn đỏ(3), thỏ con không vâng lời(1)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	HĐC	HĐC		
33	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQME	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề gia đình	KQME	- Nghe bài thơ, ca dao...: Thăm nhà bà(2), Yêu mẹ(1), Chiếc quạt nan(2), bó hoa tặng cô(4), giúp mẹ(1); Cái bóng là cái bóng bang(3), Tập tâm vòng(3), lúa ngô là cô đậu nành(3), Cái bóng đi chợ cầu canh(4)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	ĐTT		
34	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	KQME	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	KQME	<i>- Trò chuyện về sắc thái biểu cảm của cô giáo(SEL - lồng ghép)</i>						HĐNT		
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày												
35	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim....	KQME	Kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân và gia đình bằng 1-2 tình tiết	KQME	- Kể về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình	Cả lớp	Lớp học		ĐTT				
					- Kể về buổi đi chơi của gia đình	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		HĐNT			
36	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQME	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQME	- Dạy Thơ: Cô giáo của con(SEL - lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học					HĐH	
					- Dạy thơ: Giúp mẹ(SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐC					
					- Dạy thơ: Ngôi nhà của bé(SEL - lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐH				
					- Dạy thơ:; Ngôi nhà của bé(SEL - lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐC				

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu	Ngôi nhà của bé	Đồ dùng trong GD	Ngày 20/11	
								27/10 - 31/10	03/11 - 07/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
37	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	KQME	- Nhỏ củ cải	KQME	- Đóng kịch: Nhỏ củ cải(SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
38	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQME	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQME	- Rèn trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí	Cả lớp	Lớp học		KH	KH	KH	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết											
39	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	KQME	Đọc thơ chữ to về chủ đề gia đình và ngày 20/11	KQME	- Đọc thơ chữ to: Giúp mẹ(1), mẹ và con(1), bàn tay cô giáo(4), thăm nhà bà(2), chiếc quạt nan(3), ngôi nhà(2)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
40	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	KQME	Kể chuyện theo tranh về chủ đề gia đình và ngày 20/11	KQME	- Kể chuyện theo tranh: Nhỏ củ cải(2), món quà của cô giáo(4), chiếc ấm sành nở hoa(3), cô bé quảng khăn đỏ(2), thỏ con không vâng lời(1)(SEL-lồng ghép)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
41	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	KQME	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình	KQME	- Trò chuyện và làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
	A. Phát triển tình cảm											
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
42	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQME	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	KQME	- Cùng cô thu dọn đồ dùng khi ăn xong(SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
					- Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong	Cả lớp	Lớp học		KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu	Ngôi nhà của bé	Đồ dùng trong GD	Ngày 20/11	
								27/10 - 31/10	03/11 - 07/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
					- Thực hành mặc quần áo	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh											
43	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh		Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh		-Chơi: Nói tranh tương ứng với khuôn mặt cảm xúc: mặt méu- mặt cười	Nhóm	Lớp học			HĐG		
44			Trẻ biết thể hiện cảm xúc với người thân và mọi người xung quanh		Bé yêu mẹ(SEL - lồng ghép)	Nhóm	Lớp học	ĐTT				
					Bé yêu cô giáo(SEL- lồng ghép)	Nhóm	Lớp học				ĐTT	
45	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận		Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.		- Trò chuyện về cách bộc lộ cảm xúc với người thân qua nét mặt, cử chỉ.(SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT			
					Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép khi hách đến nhà (SEL -lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
46	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước		Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước		- Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11(SEL – độc lập)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội											
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
47	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia	KQ MF	Một số quy định ở lớp và gia đình	KQ MF	- Thực hiện một số quy định gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu 27/10 - 31/10	Ngôi nhà của bé 03/11 - 07/11	Đồ dùng trong GD 10/11 - 14/11	Ngày 20/11 17/11 - 21/11	
48	đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi		Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (nhận biết về an toàn giao thông qua 20 bộ phim "Bé vui giao thông")		Ngồi xe an toàn	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
49	Chơi theo nhóm nhỏ	KQMF	Trẻ biết chơi theo nhóm nhỏ	KQMF	- Tổ chức sinh nhật cho người thân(ông, bà, bố, mẹ...)(SEL- lồng ghép)	Nhóm	Lớp học	HĐG			HĐG	
					- Chơi bé em	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG			
					- Làm ngôi nhà từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
50	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDCT	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	NDCT	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình(Quyền 16 được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc)- MĐ liên hệ	Cả lớp	Lớp học	KH				
					- Góc chơi nghệ thuật: Làm quà tặng người thân(SEL - lồng ghép)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		ĐTT	
51	Đoàn tụ, gắn kết, tiếp xúc với người thân		Đoàn tụ, gắn kết, tiếp xúc với người thân		- Trò chuyện về chăm sóc bảo vệ, dạy dỗ của cha mẹ với trẻ(Quyền 11- Quyền được sống chung với cha mẹ) MĐ toàn phần	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật											

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	4	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Mẹ yêu	Ngôi nhà của bé	Đồ dùng trong GD	Ngày 20/11		
								27/10 - 31/10	03/11 - 07/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11		
52	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình và ngày 20/11		- Nghe bài hát, bản nhạc; - Bỏ là tất cả.(3) - Bàn tay mẹ(1) - Chỉ có 1 trên đời(1) - Cô giáo miền xuôi.(4) - Cả nhà thương nhau(2)(SEL -lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	ĐTT	HĐC	HĐC		
53	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình		Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình		- Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề gia đình(SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	KH	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH		
*	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình												
54	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc		Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát		- Dạy hát: Cô và mẹ(SEL - lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				HĐH	
					- Dạy hát: Nhà của tôi	Cả lớp	Lớp học			HĐH			
					- Dạy hát: Cả nhà thương nhau	Cả lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT				
					- Dạy hát: Đồ dùng bé yêu	Cả lớp	Lớp học				HĐH		
55	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát,	KQ MĐ		KQ MĐ	- Dạy VĐ múa: Chiếc khăn tay	Cả lớp	Lớp học	ĐTT					

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu	Ngôi nhà của bé	Đồ dùng trong GD	Ngày 20/11	
								27/10 - 31/10	03/11 - 07/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
	bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)		Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc		- Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem(Q6: Quyền vui chơi giải trí) MĐ bộ phận	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
56	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý		Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm phù hợp với từng chủ đề		- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề gia đình và ngày 20/11 (SEL-lồng ghép)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
57	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản		Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản		- Vẽ những cuộn len màu	Cả lớp	Lớp học			HĐC	ĐTT	
58	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	KQME	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	KQME	- Xé giấy thành dải dán làm hàng rào(SEL – lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
59	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối		Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối		- Nặn vòng tặng cô	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
					- Nặn bánh tặng cô	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
60	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản		Xếp và tạo ra những sản phẩm có cấu trúc đơn giản		- Xếp cái ca từ sỏi, đá	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
					- Xếp tivi từ cành cây	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
					- Xếp ngôi nhà từ cành cây	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
61	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)		Hướng dẫn và giới thiệu cho trẻ làm quen với màu nước, tên màu		- Tô màu nước cái bát	Nhóm	Lớp học				HĐG	
					- Tô màu thùng rác	Cả lớp	Lớp học				HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	4	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu	Ngôi nhà của bé	Đồ dùng trong GD	Ngày 20/11	
								27/10 - 31/10	03/11 - 07/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											
62	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		Sử dụng một số kỹ năng cắt, vẽ, dán, cài, uôn... để tạo ra sản phẩm.		- Làm cái ghế(EDP) - Làm cái ấm nước	Nhóm	Lớp học			HĐH		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực			Tổng số:	41	41	41	40			
					Lĩnh vực thể chất	8	9	8	10			
					Lĩnh vực nhận thức	8	8	7	7			
					Lĩnh vực ngôn ngữ	9	9	10	9			
					Lĩnh vực TCXH	9	7	7	7			
					Lĩnh vực thẩm mỹ	7	8	9	7			
					Đón trả trẻ	7	8	8	8			
					Thể dục sáng	1	1	1	1			
					Hoạt động góc	9	9	10	9			
					Hoạt động ngoài trời	6	6	6	5			
					Vệ sinh - ăn ngủ	4	3	3	3			
					Hoạt động chiều	5	5	3	5			
					Kết hợp	3	3	4	3			
					Kết hợp HĐH	1	1	1	1			
					Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0			
					Lễ hội	0	0	0	0			
					Hoạt động học	5	5	5	5			
<i>Trong đó:</i>			- Giờ thể chất	1	1	1	0					
			- Giờ nhận thức	1	1	1	1					
			- Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1					
			- Giờ TC-KNXH	1	0	0	1					
			- Giờ thẩm mỹ	1	2	2	2					

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Mẹ yêu	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Đào Thị Hằng	
Ngôi nhà của bé	1	Từ 03/11 đến 07/11/2025	Vũ Thị Quyên	
Đồ dùng trong gia đình	1	Từ 10/11 đến 14/11/2025	Đào Thị Hằng	
Ngày 20/11	1	Từ 17/11 đến 21/11/2025	Vũ Thị Quyên	

III. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
	Mẹ yêu	Ngôi nhà của bé	Đồ dùng trong gia đình	Ngày 20/11
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Mẹ yêu - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề " Mẹ yêu"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Ngôi nhà của bé. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề " Ngôi nhà của bé"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Đồ dùng trong gia đình - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề " ĐD trong gia đình"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Gia đình- Ngày 20/11" - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề " Ngày 20/11" sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Rèn văn nghệ trẻ chuẩn bị cho “ Ngày hội của các thầy cô 20/11" - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Chuẩn bị các hoạt động cho chủ đề “ Gia đình - Ngày hội của các thầy cô 20/11" - Treo cờ tổ quốc, cờ chuối, cờ dây, hoa, băng zôn, các loại...để chuẩn bị cho ngày hội của các thầy cô 20/11 			

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Mẹ yêu”. - Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Ngôi nhà của bé . - Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Đồ dùng trong gia đình. - Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Ngày 20/11 - Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Chung: - TC về chủ đề "Gia đình- Ngày 20/11"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cất cởi đồ dùng, ba lô, dép đúng nơi quy định. - Dạy trẻ chào hỏi lễ ông bà, bố mẹ, cô giáo. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. 					
		<p>N1: - Tập tháo tất, cởi mặc quần áo đơn giản dưới sự giúp đỡ của cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và nhận biết một số biểu hiện khi ốm - Đọc truyện: Nhớ mẹ, thỏ con không vâng lời - Kể về buổi đi chơi của gia đình(SEL – lồng ghép) + Khi các con đi chơi cùng gia đình các con cảm thấy như thế nào? + Mọi người trong gia đình cảm thấy như thế nào? - Bé thể hiện cảm xúc “Bé yêu mẹ” (SEL - lồng ghép) + Các con yêu mẹ các con thể hiện cảm xúc ntn? - Dạy hát: Cô và mẹ (SEL - lồng ghép) - Dạy VĐ múa: Chiếc khăn tay 					
		<p>N2: - Chăm sóc trẻ sốt cao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập tháo tất, cởi mặc quần áo đơn giản dưới sự giúp đỡ của cô giáo. 					

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và tránh xa những đồ vật sắc nhọn trong gia đình - Trò chuyện về người thân của bé - Kể về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình - Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép khi hách đến nhà. - Nghe bài hát, bản nhạc: Cả nhà thương nhau - Dạy hát: Cả nhà thương nhau 					
		<p>N3: - Nhận biết và tránh xa những đồ vật sắc nhọn trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thịt rim cà rốt - Tạo tình huống để khuyến khích trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân - Trò chuyện, hướng dẫn kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết khi ở nhà - Trò chuyện và làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình - Thực hành mặc quần áo - Ngồi xe an toàn - Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép khi hách đến nhà (SEL -lồng ghép) 					
		<p>N4: - Trò chuyện về ngày 20/11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháo cá hồi - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình chữ nhật - Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình tròn - Nghe bài thơ, ca dao...: hoa tặng cô(4), Cái bóng đi chợ cầu canh(4) - Bé thể hiện cảm xúc Bé yêu cô giáo(SEL- lồng ghép) + Các con có yêu cô giáo của chúng mình không? + Yêu mến cô giáo chúng mình thể hiện như thế nào? - Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép khi hách đến nhà (SEL -lồng ghép) - Góc chơi nghệ thuật: Làm quà tặng người thân(SEL -lồng ghép) - Vẽ những cuộn len màu 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng gót, gót chân, cúi người, chạy nhanh chạy chậm... * Trọng động: - Tập BTPTC: +HH3: Thổi nơ bay; +Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống; +Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên; +Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; 					

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ - TCVD: tạo dáng * Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng. (Quyền 6- Quyền vui, giải trí) - MĐ liên hệ)						
3	HDH	N1	Ngày 27/10 PTTC Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng(SEL – lồng ghép)	Ngày 28/10 PTTCKNXH Trò chuyện về chăm sóc bảo vệ, dạy dỗ của cha mẹ với trẻ. (Quyền 11- Quyền được sống chung với cha mẹ - MĐ toàn phần) (SEL độc lập)	Ngày 29/10 PTNT Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình tròn.	Ngày 30/10 PTTM Dạy KNVD mùa : Mùa cho mẹ xem Q5 được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MĐ bộ phận	Ngày 31/10 PTNN Đóng kịch: Nhỏ củ cải.	
		N2	Ngày 3/11 PTTC Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của(SEL – lồng ghép)	Ngày 4/11 PTTM Dạy KNCH: Nhà của tôi	Ngày 5/11 PTNT Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình chữ nhật.	Ngày 6/11 PTNN - Dạy trẻ đọc thuộc thơ"Ngôi nhà của bé"(SEL – lồng ghép)	Ngày 7/11 PTTM Xé giấy thành dải dán làm hàng rào (ĐT) (SEL – lồng ghép)	
		N3	Ngày 10/11 PTTC VĐCB: Bật về phía trước (SEL – lồng ghép)	Ngày 11/11 STEAM Khám phá cái ghế(5E)	Ngày 12/11 PTTM Dạy KNCH: Đồ dùng bé yêu.	Ngày 13/11 STEAM - Làm cái ghế (EDP)	Ngày 14/10 PTNN Kể chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa	
		N4	Ngày 17/11 PTTM Dạy hát: Cô và mẹ (SEL – lồng ghép)	Ngày 18/11 PTTCXH Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11(SEL)	Ngày 19/11 PTNT Đếm đối tượng trong phạm vi 2	Ngày 20/11 PTNN Thơ" Cô giáo của con"(SEL – lồng ghép)	Ngày 21/11 PTTM Nặn vòng tặng cô. (M)	
4	HDNT	N1	Ngày 27/10 - QSCMĐ: Trò chuyện một số hoạt động của gia đình kỉ	Ngày 28/10 - QSCMĐ: Trò chuyện một số hoạt động của gia đình trong những ngày	Ngày 29/10 - QSCMĐ: Trò chuyện về đặc điểm của ngôi nhà.	Ngày 30/10 -QSCMĐ: Yêu mến, quan tâm những người thân trong gia đình.	Ngày 31/10 -QSCMĐ: Trò chuyện về cách bộc lộ cảm xúc với người thân qua nét	

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		niệm ngày sinh nhật của thành viên trong gia đình -VĐ: Bịt mắt bắt dê -Chơi tự do: Vẽ bánh hình tròn	nghỉ cuối tuần(Quyên 15 được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động) - MĐ liên hệ - TCVĐ: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Làm ngôi nhà từ lá cây	- TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Xếp ngôi nhà từ cành cây.	- TCVĐ: Chi chi chành chành. - Chơi tự do: Vẽ bánh hình tròn	mặt, củ chi.(SEL- lồng ghép) - VĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Làm ngôi nhà từ lá cây	
	N2	Ngày 3/11 - QSCMĐ: Tc về đặc điểm của ngôi nhà. -TCVĐ: Chi chi chành chành(Quyên 6- Quyên vui, giải trí)- MĐ liên hệ) - Chơi tự do: Chơi cầu trượt, đu quay	Ngày 4/11 - QSCMĐ: Trò chuyện về cách bộc lộ cảm xúc với người thân qua nét mặt, cử chỉ.(SEL- lồng ghép) - TCVĐ: Nhảy lò cò. - Chơi tự do: Xếp ngôi nhà từ cành cây	Ngày 5/11 - QSCMĐ: Tc về địa chỉ nhà của bé -TCVĐ: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng(SEL - lồng ghép) - Chơi tự do: Chơi góc vận động	Ngày 6/11 -QSCMĐ: Tc một số hoạt động của gia đình kỉ niệm ngày sinh nhật của thành viên trong gia đình TCVĐ: Chi chi chành chành(Quyên 6- Quyên vui, giải trí)- MĐ liên hệ) - Chơi tự do: Chơi vườn cỏ tích	Ngày 7/11 -QSCMĐ:Tc về cách bộc lộ cảm xúc với người thân của bé qua nét mặt, cử chỉ. - TCVĐ: Bơm xe. - Chơi tự do: Xếp ngôi nhà từ cành cây	
	N3	Ngày 10/11 -QSCMĐ:T Trò chuyện về đặc điểm của đồ dùng trong gia đình. - TCVĐ: Cá bơi -Chơi tự do: Xếp cái ca từ sỏi, đá	Ngày 11/11 - QSCMĐ: Kể về buổi đi chơi của gia đình + Khi các con đi chơi cùng gia đình các con cảm thấy như thế nào? +Mọi người trong gia đình cảm thấy như thế nào? - TCVĐ: Bơm xe. - Chơi tự do: Xếp tivi từ cành cây	Ngày 12/11 - QS: Thực hiện một số quy định gia đình - TCVĐ" Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do: Chơi góc vận động	Ngày 13/11 - QS: Bộ nấu ăn - TCVĐ:Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Xếp cái ca từ sỏi, đá	Ngày 14/11 - QSCMĐ: Làm quen với 1 số kí hiệu thông thường trong gia đình. - TCVĐ: Cá bơi - Chơi tự do: Chơi cầu trượt, đu quay	
	N4	Ngày 17/11	Ngày 18/11	Ngày 19/11	Ngày 20/11	Ngày 21/11	

STT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-QSCMĐ: Tc về sắc thái biểu cảm của cô giáo - VD: Bật tiến về phía trước(SEL - lồng ghép) - Chơi tự do: Chơi góc vận động	-QSCMĐ: Tc về băng zôn chào mừng ngày 20/11 - TCVD:Trò chơi: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Vẽ tự do từ phần	- QSCMĐ: Tc về ngày 20/11 - TCVD: Chi chi chành chành(Quyên 6- Quyền vui, giải trí)- MĐ liên hệ - Chơi tự do: Chơi vườn cỏ tích	- QSCMĐ:TC về cô giáo của em.. - VD: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng(SEL - lồng ghép) - Chơi tự do: Chơi cầu trượt, đu quay	- QSCMĐ: Chiếc bư thiếp - TCVD: Chi chi chành chành(Quyên 6- Quyền vui, giải trí)- MĐ liên hệ - Chơi tự do: Chơi góc vận động	
5	Vệ sinh ăn ngủ		* Chung: - Cùng cô thu dọn đồ dùng khi ăn xong(SEL- lồng ghép) - Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối					
			N1: - Rèn trẻ lấy ca uống nước theo đúng kí hiệu và úp vào giá khi uống xong - Dạy trẻ không nô nghịch nói chuyện khi ăn. - Nghe bài thơ, ca dao...: Yêu mẹ(1), giúp mẹ(1)					
			N2: - Trẻ biết thu dọn bàn ghế cùng cô khi ăn xong. - Cùng cô chải chiếu đi ngủ. - Nghe bài thơ, ca dao...: Thăm nhà bà(2), Chiếc quạt nan(2)					
			N3: - Nghe bài thơ, ca dao...: Cái bóng là cái bóng bang(3), Tập tầm vông(3),lúa ngô là cô đậu nành(3) - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt com vãi. - Dạy trẻ không nô nghịch nói chuyện khi ăn. - Cùng cô chải chiếu đi ngủ					
			N4: - Rèn trẻ lấy ca uống nước theo đúng kí hiệu và úp vào giá khi uống xong - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt com vãi. - Dạy trẻ không nô nghịch nói chuyện khi ăn. - Cùng cô chải chiếu đi ngủ.					
6	HĐC	N1	Ngày 27/10 -N1:Học TA -N2: Dạy trẻ làm bánh bao - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 28/10 - TC về người thân của bé - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 29/10 -N1: Học TA -N2: Kể chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ (SEL- lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 30/10 - Dạy thơ: Giúp mẹ(SEL- lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 31/10 - Dạy hát: Cả nhà thương nhau - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ	
		N2	Ngày 3/11 -N1:Học tiếng Anh.	Ngày 4/11	Ngày 5/11 - N1: Học tiếng Anh	Ngày 6/11	Ngày 7/11	

STT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-N2: Dạy thơ;; Ngôi nhà của bé(SEL - lồng ghép) -Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Trò chuyện một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần(. Quyền 15 được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động)- MĐ liên hệ - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	-N2: Thực hiện một số quy định gia đình - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Trò chuyện một số hoạt động của gia đình kỉ niệm ngày sinh nhật của thành viên trong gia đình - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Đọc truyện: Chuột con tìm nhà(2), - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ	
		N3	Ngày 10/11 -N1: Học TA -N2: Bước thực hiện E1, E2 gờ khám phá nguyên liệu làm cái ghê - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 11/11 - Đọc truyện: Cô bé quàng khăn đỏ(3) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 12/11 -N1: Học TA -N2: Thực hiện bước hỏi, tương tự và thiết kế giờ “Làm cái ghê” - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 13/11 Vẽ những cuộn len màu - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 14/11 - Nghe bài hát, bản nhạc; Bó là tất cả.(3)SEL -lồng ghép) - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ	
		N4	Ngày 17/11 -N1: Học TA -N2: Xâu hoa cắt từ giấy - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 18/11 - Kể chuyện: Món quà của cô giáo(SEL - lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 19/11 - N1: Học TA -N2: Nặn bánh tặng cô - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 20/11 - Nghe bài hát, bản nhạc; Cô giáo miền xuôi.(4)SEL -lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 21/11 - Đọc truyện: Món quà của cô giáo(4); - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
1. Góc phân vai *Nấu ăn	- Bếp ăn trường bé nấu một số món ăn phục vụ cho gia đình	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ học sinh. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Tổ chức sinh nhật cho người thân(ông, bà, bố, mẹ...)(SEL- lồng ghép) + Khi được chuẩn bị để tổ chức sinh nhật cho(ông, bà, bố, mẹ...)các con cảm thấy ntn? +Không khí của buổi sinh nhật như thế nào? + Con có thích được tổ chức sinh nhật không?	- Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	X	X	X	X
* Bác sĩ	- Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhi.	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn	- Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.... - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân.	X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
		dò, lịch sự với bệnh nhân.						
* Bán hàng	- Bán một số thực phẩm, đồ dùng phục vụ sinh hoạt hàng ngày cho gia đình	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. - Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	- Rau củ, quả, đồ dùng sinh hoạt hàng ngày...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi - Cài các bảng giá và mặt hàng.	X	X	X	X
	- Bán đồ dùng, trang phục cho gia đình	- Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Một số mặt hàng trang phục đồ dùng đồ chơi	- Bày các mặt hàng lên giá. - Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.		X		
	- Bán các nguyên vật liệu, các dụng cụ để xây dựng nhà.		- Một số nguyên liệu, đồ dùng để xây nhà: Gạch, bay, xô...		X			
	- Bán đồ dùng trong gia đình.		- Một số mặt hàng đồ dùng gia đình như quạt, bát, thìa, nồi, chảo...				X	
	- Bán đồ dùng cho ngày 20/11		- Một số mặt hàng như hoa, bưu thiếp, hộp quà..					X
2. Góc xây dựng	- Xây dựng ngôi nhà của bé. Lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi tặng người thân trong gia đình.	- Trẻ biết xếp các hình khối có sẵn thành mô hình ngôi nhà, lắp ghép đồ dùng đồ chơi tặng người thân trong gia đình.	- Thẻ đeo. - Các khối, gạch, cây cối. - Nút ghép, lắp ghép.	- Đeo thẻ, thỏa thuận chơi. - Giải bảng thiết kế công trình. - Dùng các khối xếp thành công trình. - Trang trí cho công trình. - Lắp ghép đồ chơi.		X		

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Xây dựng ngôi nhà của bé. Lắp ghép một số đồ dùng trong gia đình	- Trẻ biết xếp các hình khối có sẵn thành mô hình nhà, lắp ghép đồ dùng.					X	
	- Xây dựng khu vườn nhà, lắp ghép đồ chơi	- Trẻ biết lắp ghép hàng rào.			X			
	- Xếp khối tạo thành ngôi nhà	- Trẻ biết xếp khối tạo thành ngôi nhà.			X			
	- Xây dựng lớp học của bé, lắp ghép đồ chơi tặng cô nhân ngày 20/11	- Trẻ biết xếp các khối thành mô hình lớp học của bé, lắp ghép đồ chơi tặng cô 20/11						X
3. Góc học tập *Góc toán	- Nhận biết 1 và nhiều	- Trẻ biết nhận biết 1 và nhiều	- Bảng, đối tượng, lô tô đồ chơi trong lớp, đồ chơi trung thu, trang phục đồ dùng của các bạn.	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.		X	X	X
	Xếp tương ứng 1:1	Trẻ biết xếp tương ứng 1:1	- Bảng, đối tượng, lô tô đồ chơi trong lớp, trang phục đồ dùng của các bạn.				X	X
	- Phân loại: đồ dùng trong gia đình.	- Trẻ biết phân loại 2 nhóm đối tượng	- Bảng phân loại, loto quần áo, mũ dép, ô tô.		X	X	X	X
	- Phân loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống	- Trẻ biết phân loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống.	- Bảng phân loại, loto đồ chơi ngoài sân- đồ chơi trung thu				X	
	- Phân loại đồ dùng trang phục, đồ dùng giải trí, đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống	- Trẻ biết phân loại đồ dùng trang phục, đồ dùng giải trí, đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống	- Bảng phân loại, loto đồ dùng trong gia đình				X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Xếp xen kẽ 2 đối tượng AB	- Trẻ biết xếp xen kẽ 2 đối tượng AB theo tên gọi, màu sắc, hình dáng, tính chất	- Bảng gài, loto 2 đối tượng AB		X			X
	Nhận biết gọi tên các hình học: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.	- Trẻ nhận biết và gọi tên các hình: Tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật	- Bảng gài, các hình học: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.				X	X
	- Lắp hình vào bóng.	- Trẻ biết lắp hình vào bóng.	- Bảng lắp hình vào bóng, hình ảnh các kiểu nhà : 1 tầng, 2 tầng, nhà gỗ...		X			
	-Đếm theo khả năng	- Trẻ biết đếm theo khả năng.	-Bảng gài số lượng các đồ dùng.		X	X		X
	- Bé chấp ghép: các kiểu nhà khác nhau.	- Trẻ biết sử dụng các hình học để chấp ghép các kiểu nhà khác nhau.	- Bảng thám, các hình học: vuông tròn, chữ nhật tam giác.		X			
* Góc sách truyện	- Đọc thơ chữ to	- Trẻ biết đọc thơ chữ to	- Tranh thơ chữ to: Giúp mẹ(1), mẹ và con(1), bàn tay cô giáo(4), thăm nhà bà(2), chiếc quạt nan(3), ngôi nhà(2)	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X	X
	- Kể chuyện theo tranh.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh.	- Kể chuyện theo tranh: Nhỏ chủ cái(2), món quà của cô giáo(4), chiếc ảnh sành nỏ hoa(3), cô bé quàng khăn đỏ(2), thỏ con không vâng lời(1)(SEL-lồng ghép)		X	X	X	X
*Góc nghệ thuật	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề gia đình và ngày 20/11 (SEL- lồng ghép)	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm về chủ đề bản thân.	- Giấy màu, sáp màu, đất nặn, băng con...	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi.	X		X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Góc chơi nghệ thuật: Làm quà tặng người thân(SEL -lồng ghép)	- Trẻ biết làm quà tặng người thân	Giỏ hoa, bông hoa, hộp quà, thiệp...	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi	X	X		
	- Làm cái ấm nước	- Trẻ biết làm cái ấm nước	- Bìa cứng, màu vẽ, giấy, keo, kéo...			X		
	- Vẽ những cuộn len màu	- Trẻ biết vẽ những cuộn len màu.	-Giấy vẽ, sáp màu.			X		
	- Nặn bánh tặng cô	- Trẻ biết nặn bánh tặng cô.	- Đất nặn, bảng con.					X
	- Tô màu nước cái bát	- Trẻ biết tô màu cái bát	-Tranh rỗng in hình cái bát, sáp màu.				X	
	- Tô màu thùng rác	-Trẻ biết tô màu thùng rác	- Tranh rỗng, bìa in hình thùng rác.				X	

Ngày 24 tháng 10 năm 2025

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/28 29/10/2025
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) – Trường Mầm non An Thắng