

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MẸ YÊU”

Thời gian thực hiện từ 27/10 đến 31/10/2025

GVTH: Đào Thị Hằng

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng(SEL- lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết chạy 15m liên tục theo hướng thẳng, biết cách chơi trò chơi, kiên nhẫn chờ đến lượt, biết cổ vũ bạn và biết ý thức cố gắng để dành được chiến thắng trong trò chơi
- Rèn định hướng trong không gian, chạy theo hướng thẳng. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Vạch đích, vạch xuất phát.
- Xắc xô.

III. TIẾN HÀNH.

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 4LX4 nhịp)

- BTPTC: (Tập 4 lần x 4 nhịp) ;
- +Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
- +Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
- +Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- +Bật 3: Bật - tách chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: ĐT chân
- (Tập 2 lần x 4 nhịp)

Liên hệ: Quyền 6- Quyền vui, giải trí là quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi và được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục...

b. VĐCB: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau. Khi nghe 2 tiếng sắc xô cô bắt đầu chạy, mắt nhìn về phía trước chạy đến hết đường cô đi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 2 cho trẻ thi đua.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa tập với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Bắt bướm

- *Luật chơi:* Trẻ chỉ cần chạm tay vào con bướm là coi như bắt được bướm.
- *Cách chơi:* Cô chuẩn bị 1 con bướm được làm bằng bìa giấy, cô buộc con bướm vào 1 đầu dây, đầu còn lại buộc vào 1 chiếc que, cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đứng ở giữa cầm que và điều khiển cho con bướm bay, trẻ phải nhảy lên bắt bướm, tay chạm vào con bướm đã được tính bắt được bướm. (Cho trẻ chơi 2-3 lần.)

Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

- Câu hỏi SEL:

- + Khi chơi trò chơi con thấy ntn?
- + Khi chơi mà chưa bắt được con bướm lúc ấy con có suy nghĩ gì?
- + Con bắt được con bướm con cảm thấy ntn?
- + Trò chơi này nếu chúng ta chơi một mình có vui không? Vì sao?
- + Khi chơi thì các con sẽ chơi như thế nào?

=> Cô kết luận: Khi chơi hay làm bất kì điều gì nếu như các con kiên nhẫn, luôn luôn cố gắng thì các con sẽ đạt được kết quả như mong muốn, và đặc biệt khi chơi phải luôn biết đoàn kết, cổ vũ cho các bạn thì trò chơi sẽ luôn được vui vẻ.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Trò chuyện về chăm sóc bảo vệ, dạy dỗ của cha mẹ với trẻ.
(Quyền 11- Quyền được sống chung với cha mẹ - MĐ toàn phần)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết và gọi tên được những người thân trong gia đình. Trẻ hiểu được những việc làm của cha mẹ thể hiện sự yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và dạy dỗ mình. Trẻ biết quyền được sống chung với cha mẹ.
- Rèn cho trẻ thể hiện được cảm xúc yêu thương với cha mẹ và người thân. Trẻ biết cách đáp lại tình cảm của cha mẹ bằng hành động và lời nói đơn giản. Trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp. Trẻ lắng nghe và chia sẻ cảm xúc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn cha mẹ. Trẻ tự tin thể hiện tình cảm của mình.

II. CHUẨN BỊ.

**Đồ dùng của cô.*

- Máy vi tính: Một số hình ảnh về mẹ chăm sóc con cái ...
- Bài hát: Cả nhà thương nhau
- Hộp quà bí mật chứa hình ảnh gia đình của cô.
- Một số nguyên liệu cho trẻ làm quà tặng mẹ.

III. TIẾN HÀNH.

1. Trò chuyện về chủ đề.

- Cô và trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát và vận động theo nhạc bài: Cả nhà thương nhau

- + Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có những ai?
- + Mọi người trong gia đình đối xử với nhau như thế nào?
- + Tình cảm của bố mẹ đối với các con như thế nào?
- + Có bạn nào chưa được thể hiện bài hát không?
- + Qua bài hát chúng mình biết được những gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện Quyền được sống chung với cha mẹ

- Theo các con Quyền được sống chung với cha mẹ là ntn?

2. Trò chuyện về mẹ của bé

- Cô đưa ra một hộp quà và nói “ Cô có một hộp quà bí mật muốn khoe với trẻ”
- Cô mở hộp quà và lấy ra bức ảnh gia đình của mình.
- + Cô giới thiệu về gia đình mình, kể về các thành viên, sự quan tâm yêu thương của mọi người dành cho nhau...
- + Cô mời một số trẻ kể về gia đình mình.
- + Các con đã bao giờ bị ốm chưa? Khi đó ai là người chăm lo, bên cạnh con nhiều nhất?
- + Ngoài việc chăm chút cho con từng li từng tí thì các con thấy cảm xúc của mẹ khi đó như thế nào?
- + Mẹ có cảm xúc lo lắng khi nào nữa?
- + Khi thấy các con khỏe mạnh, ngoan thì khuôn mặt, ánh mắt của mẹ thể hiện điều gì?.....
- + Ngoài chăm lo cho các con thì hàng ngày mẹ đã làm gì cho gia đình?

- Tình yêu của mẹ dành cho con và mọi người trong gia đình như thế nào?
 - Con hãy kể 1 kỉ niệm nhớ nhất về mẹ của mình?
 - Con có yêu mẹ của mình không? Vì sao?
 - Khi ở bên mẹ con cảm thấy thế nào?
 - Để mẹ luôn vui vẻ các con sẽ làm gì?
 - Con có muốn nói lời gì để thể hiện tình cảm của con dành cho mẹ không?
- > Giáo dục: Cô GD trẻ phải luôn biết ơn mẹ người sinh ra mình, khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm, nói lời cảm ơn, yêu thương dành cho mẹ của mình.

3. Món quà tặng mẹ

- Con thường làm gì giúp mẹ?
- Khi được giúp mẹ con cảm thấy như thế nào?
- Chia trẻ làm 3 nhóm mỗi nhóm sẽ thể hiện tình cảm của mình với mẹ bằng các hoạt động khác nhau:
 - + Nhóm 1: Làm bưu thiếp
 - + Nhóm 2: Cắm hoa.
 - + Nhóm 3: Bọc quà tặng mẹ
- Cô nhận xét, động viên trẻ
- Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi làm được món quà nhỏ tặng mẹ.
- Con thử đoán xem khi nhận được những món quà của các con thì mẹ các con sẽ cảm thấy thế nào?
- Khi mẹ vui vẻ các con thấy thế nào? Vì sao
- Hát bài “Múa cho mẹ xem”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết gọi tên hình tam giác hình tròn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác , hình tròn.
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ phân biệt sự khác biệt rõ nét giữa hình tam giác và hình tròn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

Mỗi trẻ 2 hình tam giác(1 đỏ, 1 vàng) , 2 hình tròn (1đỏ 1 vàng) hình mẫu của cô giống của trẻ nhưng kích cỡ to hơn của trẻ, một số đồ dùng có dạng hình tam giác, hình tròn.

- 3 bảng lắp hình vào bóng, hình tam giác, hình tròn
- 2 ngôi nhà gắn hình tam giác, hình tròn.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.

III. TIẾN HÀNH

1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi.
 - Hỏi trẻ bài hát nói về gì?
 - Cho trẻ đến thăm một ngôi nhà
 - Cô cho trẻ quan sát, cô chỉ vào phân cửa sổ, phần mái nhà và hỏi trẻ
 - + Đây là cái gì của ngôi nhà?
 - + Mái nhà đâu nó có dạng hình gì?
 - + Còn cửa sổ đâu nó có dạng hình gì?
- Sau mỗi câu trả lời cô khẳng định lại, cho cả lớp và vài cá nhân trẻ đọc
- Cô thưởng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

2. Nhận biết gọi tên hình tam giác.

- Hỏi trẻ xem trong rổ có gì?

- Cô giơ hình tam giác màu đỏ và yêu cầu trẻ chọn hình trong rổ giống với hình của cô cầm trên tay giơ lên.

(Cô quan sát trẻ xem trẻ chọn đúng hình chưa)

-Hỏi trẻ cô đang cầm hình gì?

-Cô khẳng định và đọc tên gì?

-Cho cả lớp đọc 3-4 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc tên hình.

-Hình tam giác màu gì?

- Cho trẻ tìm trong rổ có hình tam giác nào nữa giơ lên và đọc.

(Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc) và cho trẻ cắt hình tam giác.

* Cô cầm hình tròn giơ lên và hỏi trẻ tương tự như hình tam giác.

* Cho trẻ chơi chống mối.

***Cho trẻ chơi lăn hình**

-Hình tam giác của các con đâu? Cho trẻ cầm hình tam giác và lăn hình tam giác.

+Hình tam giác có lăn được không?

+Có bạn nào không lăn được (Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ.)

+Hỏi trẻ trong rổ còn hình tam giác nào không? Cho trẻ lăn hình tam giác màu vàng

-Hỏi trẻ có hình tam giác màu vàng có lăn được không?

+ Cho cả lớp lăn lại lần nữa bạn nào lăn được ?

(Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ)

- Hình tròn của các con đâu?

+Cho trẻ cầm hình tròn và lăn hình tròn

+Có bạn nào không lăn được? (Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ.)

- Khi lăn hình tam giác và hình tròn các con có nhận xét gì?

-Vì sao hình tam giác không lăn được và hình tròn lại lăn được?

=> Cô kq lại: Hình tam giác không lăn được vì có góc,. Hình tam giác thì có 3 góc và 3 cạnh còn hình tròn không có góc là một đường cong tròn khép kín nên hình tròn lăn được.

Cho cả lớp nhắc lại: Hình tam giác là hình không lặn được. vì hình tam giác có góc cạnh. Hình tròn lặn được vì hình tròn có đường bao cong tròn khép kín.

****Trò chơi" Thi xem ai nhanh"***

Khi cô nói đặc điểm của hình nào thì các con hãy chọn hình tương ứng và nói tên.

(Sau mỗi lần giờ hình cô cho cả lớp đọc lại 2-3 lần, cá nhân trẻ đọc lại)

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ đồ có dạng hình tam giác, hình tròn (gọi 2-3 trẻ lên chơi). Khi tìm được cô và cả lớp kiểm tra kết quả giờ lên đọc.

3.Trò chơi luyện tập.

**** Trò chơi 1: Tìm đúng nhà:***

+ Cô cho trẻ lấy 1 hình tam giác hoặc 1 hình tròn vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà thì tay trẻ có hình gì phải về đúng nhà có hình đó.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

****Trò chơi 2: Lắp hình vào bóng***

+ Cô đưa ra bức tranh vẽ hình tam giác và hình tròn rồi hỏi trẻ tranh của cô vẽ hình gì? Cô giờ hình tam giác, hình tròn bên ngoài cho trẻ đọc tên.

+ Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị hình rời bên ngoài có hình dạng và kích cỡ giống với hình trong tranh. Nhiệm vụ của các con trong thời gian một bản nhạc các con hãy quan sát, chọn hình và gắn tương ứng với hình trong bức tranh. Cô chia về làm 3 nhóm, các bạn nhóm trưởng sẽ đi lấy đồ dùng cho nhóm.

+ Cho trẻ chơi(cô bao quát, động viên trẻ)

+ Cho trẻ cầm bài và đứng 2 hàng quay mặt vào nhau để trẻ nhận xét bài bạn.

+ Cô nhận xét chung, động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài" Dạy KNVD múa : Múa cho mẹ xem

NDKH - Nghe hát: Bàn tay mẹ

- TCAN: Ai nhanh nhất

(Q5 được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - MĐ bộ phận

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết hát kết hợp múa nhịp nhàng theo lời bài hát " Múa cho mẹ xem", trẻ biết quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn trước cô và các bạn. Kết hợp rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

Nhạc bài hát múa cho mẹ xem, Bàn tay mẹ

III. TIẾN HÀNH

1.Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc bài hát " Múa cho mẹ xem"
 - + Hỏi trẻ vừa được nghe giai điệu bài hát nào?
 - + Cho cả lớp hát lại 1-2 lần
 - + Các con có cảm nhận gì về lời và giai điệu bài hát?
 - + Bài hát còn hay hơn khi kết hợp với vận động.
 - + Cô cho trẻ thảo luận, lựa chọn cách vận động.
- => Cô chốt lại lựa chọn vận động múa cho bài hát " Múa cho mẹ xem "

2. Dạy trẻ KNVD múa" Múa cho mẹ xem" Sáng tác Xuân Giao(Q5 được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

- Cô hỏi ý tưởng trẻ về những động tác múa tương ứng từng câu hát.

(Cô bật nhạc cho trẻ hát kết hợp vận động múa theo ý tưởng của trẻ)

- Cô nhận xét động viên trẻ.

- Từ ý tưởng của trẻ cô xây dựng lên ý tưởng múa của cô phù hợp với bài hát

- Cô hát kết hợp múa mẫu lần

- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp với phân tích từng động tác.

+ Động tác 1: Với câu hát: “ Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem” cô đưa tay ra phía trước úp mở sau đó đưa sang 2 bên cuộn tay vào đồng thời kết hợp nhún chân.

+ Động tác 2: với câu hát “ Hai bàn tay của em như hai con bướm xinh xinh” tay cô đưa sang 2 bên lên xuống kết hợp nhún chân.

+ Động tác 3: Câu hát tiếp theo “ Khi em giơ tay lên” Hai tay cô đưa lên lòng bàn tay để ngửa rồi nghiêng người 2 bên.

+Động tác 4: Câu hát tiếp theo “ Khi em giơ tay xuống” hai tay từ từ hạ xuống bắt chéo trước ngực.

+ Động tác 5: Câu hát cuối cùng “Là con bướm đậu trên cành hồng” hai tay uốn cong trên đầu kết hợp nhún chân.

- Cho cả lớp múa theo cô 2-3 lần không nhạc

-Cho cả lớp múa cùng cô 2-3 lần có nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?

- Cho cả lớp múa lại 1 lần.

- **Tất cả các động tác múa mà các con học được qua giờ học ngày hôm nay đó chính là quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.**

- **Theo các con quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu là như thế nào?**

- **Theo các con chúng mình tham gia múa bài “ Múa cho mẹ xem” đó là quyền gì?**

=> Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta đều có quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu và chúng ta đến lớp đến trường, được tham gia múa hát là được hưởng quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.

3. TCAN: Tai ai tình

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi : Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

3.Hát nghe: “Bàn tay mẹ”. Sáng tác Nguyễn Văn Chung.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mẹ là người vất vả nuôi con, chăm sóc các con để các con khôn lớn.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Đóng kịch "Nhỏ củ cải" (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết đánh giá nhân vật, biết nhập vai đóng kịch và thể hiện giọng điệu, cử chỉ phù hợp nhân vật trong truyện " Nhỏ củ cải"

- Rèn cho trẻ nói được các câu thoại và trả lời các câu hỏi của cô, nói được cả câu thoại giúp phát triển ngôn ngữ. Phát triển trí nhớ, tư duy cho trẻ.

- **SEL:** Trẻ hứng thú tham gia các HĐ. GD trẻ tình yêu thương và sự đoàn kết của mọi thành viên trong gia đình

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình nhà, vườn rau.
- Trang phục các nhân vật, mũ múa các nhân vật.: Khăn của bà, bím tóc của cháu gái.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Tuần này các con đang học chủ đề gì?
 - Nhà của các con có những ai?
 - Mọi người trong gia đình đối xử với nhau như thế nào?
 - Chúng mình đã được nghe câu chuyện nào nói về sự đoàn kết giúp đỡ nhau của những người thân?
- => Cô củng cố lại.

2. Kể chuyện: Nhỏ củ cải.

Cô kể cho trẻ nghe kết hợp với giọng điệu, cử chỉ, điệu bộ 1 lần.

***Đàm thoại:**

- Ông đã trồng được cây gì?
 - Khi nhỏ củ cải không được ông đã gọi ai giúp?
 - Ông đã gọi bà ntn?
 - Ông là người lớn tuổi đáng đi của ông như thế nào?
 - Chúng mình có nhận xét gì về giọng của ông lúc đó? (cho trẻ bắt chước tiếng gọi của ông)
 - Ông và bà không nhỏ được củ cải đã gọi thêm những ai? Gọi như thế nào?
 - Bà gọi ntn?(Bắt chước tiếng gọi của bà)
 - Cháu gái đã gọi chó con ntn?
 - Giọng của chó con gọi mèo con ntn?
 - Mèo con gọi chuột nhắt với giọng ntn?(bắt chước tiếng mèo con)
- (Cho trẻ bắt trước giọng điệu của từng nhân vật sau mỗi câu trả lời)
- Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?

=> Cô củng cố lại giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ những người thân trong gia đình.

3: Dạy trẻ đóng kịch.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm
- Các nhóm về thảo luận, nhận vai
- Cô mời từng nhóm lên đóng kịch.
(Cô giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn)

Câu hỏi SEL:

- + Con hãy nêu cảm nhận của mình khi vừa được tham gia đóng kịch “ Nhỏ củ cải?”
- + Trong vở kịch này con thích đóng vai nhân vật nào? Vì sao?
- + Con có nhận xét gì về tình cảm của mọi người, con vật trong gia đình ông lão dành cho nhau?
- + Qua vở kịch này con học tập được điều gì?

=> Cô kq lại: Qua vở kịch này muốn giáo dục chúng ta tình yêu thương và sự đoàn kết của mọi thành viên trong gia đình.

- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN