

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện từ 3/11 đến 7/11/2025

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2 ngày 3 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé.(SEL – lòng ghép)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số khối cơ bản (khối vuông, khối tam giác). Trẻ biết cách xếp chồng, xếp cạnh các khối để tạo thành ngôi nhà.
- Rèn luyện sự khéo léo và phối hợp tay, mắt khi cầm đặt các khối một cách chính xác. Trẻ biết cách xử lý khi các khối bị đổ, thử lại một cách kiên nhẫn.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

*Yếu tố SEL: Trẻ biết diễn đạt cảm xúc của mình khi hoàn thành hoặc khó khăn khi xếp.

II. CHUẨN BỊ.

- Mô hình nhà búp bê
- Mẫu của cô xếp ngôi nhà từ 8-10 khối nhiều màu sắc.
- Một bộ khối xếp hình của cô
- Các khối đủ cho trẻ HĐ.
- Nhạc bài hát mừng sinh nhật., nhà của tôi.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đến nhà bạn búp bê dự sinh nhật.
- Cô bật nhạc chúc mừng sinh nhật.
- + Hỏi trẻ cô con mình đã đến nhà ai đây?
- + Nhà bạn búp bê như thế nào?
- + Bạn búp bê tạo ra ngôi nhà bằng cách nào?
- + Bạn đã xếp các khối ntn?
- + Các con có nhận xét gì về màu sắc của ngôi nhà?

=> Cô chốt lại: Bạn búp bê đã xếp ngôi nhà từ các hình khối khác nhau, bạn có thể xếp cạnh sau đó xếp chồng các khối lên nhau để tạo thành ngôi nhà, bạn xếp thật khéo léo sao cho các khối không bị đổ. Để ngôi nhà đẹp hơn bạn xếp tường nhà bạn đã chọn các khối cùng 1 màu, mái nhà 1 màu.

- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Dạy trẻ xếp chồng xếp cạnh tạo thành ngôi nhà.

- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát

+ Cô xếp mẫu lần 1 (Không phân tích)

+ Cô xếp mẫu lần 2 vừa xếp vừa phân tích(khuyến khích trẻ nói cùng cô). Cô cầm khối gỗ vuông màu đặt xuống mặt bàn, tiếp theo cô cầm khối gỗ thứ 2 khéo léo cô xếp chồng lên khối gỗ vuông thứ nhất xếp chồng khít lên nhau và tiếp theo cô cầm tiếp khối gỗ thứ 3 xếp chồng lên khối thứ 2 và tiếp theo khối gỗ thứ 4 và thứ 5 đã xếp chồng khít lên nhau và bây giờ cô chọn khối gỗ tam giác màu đỏ xếp chồng lên các khối vuông để làm mái nhà.thế là cô đã xếp chồng xong ngôi nhà.

- Hỏi ý tưởng trẻ?

+ Con xếp gì? Xếp ngôi nhà ntn?

3. Trẻ xếp ngôi nhà

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện

- Cô bật nhạc nhỏ trong khi trẻ làm.

- Cô bao quát động viên trẻ.

- Khi trẻ xếp xong cô cùng cả lớp nhận xét sản phẩm của trẻ.

* SEL: Ghi nhận cảm xúc tự hào, vui vẻ của trẻ

+ Con đã làm được ngôi nhà như thế nào?

+ Con cảm thấy thế nào khi mình xếp được ngôi nhà này?

+ Khi xếp chồng các khối gỗ lên nhau lúc đó con có cảm lo lắng điều gì không?

-.GD trẻ: Biết trân trọng sản phẩm của mình của bạn làm ra, biết nói lên cảm xúc của mình qua quá trình hoạt động và niềm vui khi xếp chồng được ngôi nhà.

- KTTH hát múa bài nhà của tôi.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 4 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

NDC:Dạy KNCH: Nhà của tôi

NDKH: -Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to giọng hát nhỏ

- Hát nghe: Nhà mình rất vui

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát : Nhà của tôi" Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Nhà mình rất vui.
- Một đoạn nhạc có tiết tấu nhanh chậm khác nhau để chơi TC.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc trẻ :

" Cái gì che nắng che mưa"

Đêm được yên giấc

Xưa nay vẫn cần"

Là cái gì?

=> Cô cùng cô lại dẫn dắt trẻ đến với bài hát.

2. Dạy KNCH: Nhà của tôi. Tác giả “ Thu Hiền”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Hát rõ lời, không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Bài hát hay hơn khi kết hợp vừa hát vừa vận động.
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vừa hát vừa vận động mẫu 1 lần.
- Cả lớp vừa hát vừa vận động 1 lần.

3. TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi:
 - Cô nói luật chơi, cách chơi.
- +Cách chơi: Cô cho trẻ hát lại bài hát " Nhà của tôi". Khi cô bắt nhịp bằng 1 tay thì trẻ hát nhỏ. Khi cô bắt nhịp bằng 2 tay thì trẻ hát to
- +Luật chơi: Nếu trẻ nào không hát đúng sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.
 - Cô động viên khích lệ trẻ.

4. Hát nghe: Nhà mình rất vui. Sáng tác Nguyễn Văn Chung)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô nói ND bài hát: Bài hát nói về không khí vui vẻ, đầm ấm trong một gia đình hạnh phúc, nơi mọi người yêu thương chia sẻ và luôn nhận được tình cảm yêu thương của bố mẹ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác múa minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình chữ nhật. Nhận biết được vài đặc điểm nổi bật của hình.
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích, phân biệt sự khác biệt rõ nét giữa hình vuông và hình chữ nhật
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

Mỗi trẻ 2 hình vuông(1 đỏ, 1 vàng) , 2 hình chữ nhật (1đỏ 1 vàng) hình mẫu của cô giống của trẻ nhưng kích cỡ to hơn của trẻ, một số đồ dùng có dạng hình vuông, hình chữ nhật.

- 3 bảng lắp hình vào bóng, hình vuông, hình chữ nhật.
- 2 ngôi nhà gắn hình vuông, hình chữ nhật
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.

III. TIẾN HÀNH

1: Trò chuyện

- Cho trẻ đến thăm một ngôi nhà của búp bê.
 - Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà và hỏi trẻ
 - + Đây là cái gì của ngôi nhà?
 - + Cửa ra vào đâu nó có dạng hình gì?
 - + Còn cửa sổ đâu nó có dạng hình gì?
- Sau mỗi câu trả lời cô khẳng định lại, cho cả lớp và vài cá nhân trẻ đọc
- Cô thưởng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.

2. Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật.

- Hỏi trẻ xem trong rổ có gì?
- Cô giơ hình vuông màu đỏ và yêu cầu trẻ chọn hình trong rổ giống với hình của cô cầm trên tay giơ lên.

(Cô quan sát trẻ xem trẻ chọn đúng hình chưa)

- Hỏi trẻ cô đang cầm hình gì?
- Cô khẳng định và đọc tên gì?
- Cho cả lớp đọc 3-4 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc tên hình.

-Hình vuông màu gì?

- Cho trẻ tìm trong rổ có hình vuông nào nữa giơ lên và đọc.
- Cô cho trẻ sờ tay, đi quanh các cạnh và các góc của hình vuông cho trẻ đếm số góc, cạnh..
- Cô khẳng định hình vuông có 4 góc và 4 cạnh dài bằng nhau.

(Cho cả lớp, cá nhân trẻ đếm) và cho trẻ cắt hình vuông.

* Cô cầm hình chữ nhật giơ lên và hỏi trẻ tương tự như hình vuông.

- Xong cô khẳng định hình chữ nhật có 4 góc, 2 cạnh dài bằng nhau và hai cạnh ngắn bằng nhau.

* Cho trẻ chơi chống mồi.

****So sánh và phân biệt hình vuông hình chữ nhật.***

- Cô đặt hình vuông và hình chữ nhật cạnh nhau, hỏi trẻ:

+ Các con thấy 2 hình này có gì giống nhau và khác nhau?

(Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời)

Cho trẻ chơi lăn hình

- Hình vuông của các con đâu? Cho trẻ cầm hình vuông và lăn hình vuông.

+Hình vuông có lăn được không?

+Có bạn nào không lăn được (Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ.)

+Hỏi trẻ trong rổ còn hình vuông nào không? Cho trẻ lăn hình vuông màu vàng

-Hỏi trẻ có hình vuông có lăn được không?

+ Cho cả lớp lăn lại lần nữa bạn nào lăn được ?

(Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ)

- Hình chữ nhật của các con đâu?

+Cho trẻ cầm hình chữ nhật và lăn hình chữ nhật.

+ Có bạn nào không lăn được? (Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ.)

- Khi lăn hình vuông và hình chữ nhật các con có nhận xét gì?

- Vì sao hình vuông và hình chữ nhật lại không lăn được?

=> Cô kq lại: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều là hình không lăn được vì có góc và có cạnh. Còn hình vuông và hình chữ nhật khác nhau vì hình vuông thì có 4 cạnh bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

Cho cả lớp nhắc lại: Hình vuông và hình chữ nhật là hình không lăn được. vì hình vuông và hình chữ nhật có góc cạnh.

****Trò chơi" Thi xem ai nhanh"***

Khi cô nói đặc điểm của hình nào thì các con hãy chọn hình tương ứng và nói tên.

(Sau mỗi lần giờ hình cô cho cả lớp đọc lại 2-3 lần, cá nhân trẻ đọc lại)

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ vật có dạng hình vuông, hình chữ nhật (gọi 2-3 trẻ lên chơi). Khi tìm được cô và cả lớp kiểm tra kết quả giờ lên đọc.

3.Trò chơi luyện tập.

**** Trò chơi 1: Tìm đúng nhà:***

+ Cô cho trẻ lấy 1 hình vuông hoặc 1 hình chữ nhật vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà thì tay trẻ có hình gì phải về đúng nhà có hình đó.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

****Trò chơi 2: Lắp hình vào bóng***

+ Cô đưa ra bức tranh vẽ hình vuông và hình chữ nhật rồi hỏi trẻ tranh của cô vẽ hình gì? Cô giờ hình vuông, hình chữ nhật bên ngoài cho trẻ đọc tên.

+ Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị hình rời bên ngoài có hình dạng và kích cỡ giống với hình trong tranh. Nhiệm vụ của các con trong thời gian một bản nhạc các con hãy quan sát, chọn hình và gắn tương ứng với hình trong bức tranh. Nào bây giờ các con hãy chia về làm 3 nhóm, các bạn nhóm trưởng sẽ đi lấy đồ dùng cho nhóm.

+ Cho trẻ chơi(cô bao quát, động viên trẻ)

+ Cho trẻ cầm bài và đứng 2 hàng quay mặt vào nhau để trẻ nhận xét bài bạn.

+ Cô nhận xét chung, động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Ngôi nhà của bé
(SEL- Lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ " Ngôi nhà của bé". Trẻ nhận biết và gọi tên được một số cảm xúc cơ bản: vui vẻ, hạnh phúc.
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Thông qua bài thơ GD trẻ yêu quý ngôi nhà và những người thân yêu
- * Yếu tố SEL: Trẻ nhận biết cảm xúc vui vẻ, hạnh phúc khi ở trong nhà của mình và diễn đạt bằng lời nói.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ " Ngôi nhà của bé" trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát " Nhà của tôi"

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng trẻ hát bài " Nhà của tôi.
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ngôi nhà của chúng mình như thế nào?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Ngôi nhà của bé “ tác giả “ Tô Hà”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về ngôi nhà của bé rất xinh xắn, có vườn trồng hoa, sân bé chơi, lúc nào ngôi nhà của bé cũng đầy ắp tiếng cười của những người thân.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau
(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ tác giả

3.Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Ngôi nhà của bé như thế nào?
- Nhà của bé có những gì?
- Vì sao ngôi nhà của bé lúc nào cũng đầy ắp tiếng cười?
- Qua bài thơ giáo dục các con điều gì?

*Câu hỏi SEL.

- Ngôi nhà của các con có gì đặc biệt?
- Các con cảm thấy thế nào khi ở trong ngôi nhà có bố mẹ và những người thân yêu?
- Điều gì làm các con vui nhất khi ở nhà?

=> Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà và những người thân yêu, biết thể hiện cảm xúc khi được ở cùng người thân trong ngôi nhà.

- Kết thúc cô và trẻ hát bài " Nhà của tôi

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 7 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài "Xé giấy thành dải dán làm hàng rào (ĐT)
SEL - Lồng ghép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách xé giấy thành những dải dài và phết hồ dán thành hàng rào.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé giấy thành dải xé lân dần, không đứt vụn, kỹ năng phết hồ vào mặt trái để dán các dải giấy thẳng hàng hoặc đan chéo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- *Yếu tố SEL: Trẻ nhận biết được cảm xúc của mình khi hoàn thành sản phẩm và cảm thấy tự hào, vui vẻ.

II. CHUẨN BỊ

3 Mẫu của cô xé giấy thành dải dài dán thành hàng rào, giấy màu thủ công, rô đựng giấy, keo, giấy A4 đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1.Trò chuyện về chủ đề.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Xây nhà”.
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Nhà các con có gì?
- Để bảo vệ cho ngôi nhà, vườn rau thì chúng mình cần làm gì?

=> Cô củng cố và dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Quan sát và đàm thoại.

- Cô đưa mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô có gì đây?

- Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- Những hàng rào này được cô tạo ra từ chất liệu gì?
- Cô tạo ra hàng rào bằng cách gì?
- Khi xé xong cô sẽ làm gì?
- Cô dán ntn?
- Cô dán ở đâu tờ giấy.
- Tương tự với các bức tranh còn lại.
- Cô khái quát lại: các bức tranh hàng rào được cô tạo ra bằng cách xé dán giấy màu, cô cầm giấy bằng hai tay, dùng ngón cái và ngón trỏ để xé lần dần từ trên xuống dưới mép giấy sao cho thật khéo léo để xé giấy thành những dải dài sau đó cô sắp xếp và dán thành những hàng rào.

* Hỏi ý tưởng trẻ

- Con sẽ xé hàng rào ntn?
- Sau khi xé xong chúng mình sẽ làm gì?
- Con dán ở đâu tờ giấy.
- Cho trẻ làm động tác xé giấy trên không.

3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về bàn ngồi xé cô quan sát bao quát lớp, cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng , động viên trẻ thực hiện.
- Cô nhắc nhở trẻ không vứt giấy ra nhà, biết thu dọn và để giấy gọn gàng vào rổ của mình.

4: Nhận xét trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn?
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.

Lồng ghép SEL.

- Con cảm thấy như thế nào khi làm được hàng rào này?
- Trong quá trình xé dán tạo ra hàng rào con có gặp khó khăn gì không? Cảm xúc của con khi đó như thế nào?
- Cô cho con đem sản phẩm của con hôm nay về tặng bố mẹ, con thử đoán xem bố mẹ sẽ cảm thấy thế nào?
- Cô GD: Biết trân trọng sản phẩm của bạn của mình làm ra, biết nói lên cảm xúc bản thân khi xé giấy dán làm hàng rào, thể hiện niềm vui khi tạo ra được sản phẩm.

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ
- Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT.
HP CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:22 05/11/2025
bởi Vũ Thị Quyên (31313303_quyenvt) – Trường Mầm non An Thắng