

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY 22/12
Thời gian thực hiện từ 15/12 đến 19/12/2025
GVTH: Đào Thị Hằng

Thứ hai, ngày 15/12/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trườn theo hướng thẳng

(Quyền 6: quyền được vui chơi, giải trí) – MĐ liên hệ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng. Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động. Biết quyền được vui chơi, giải trí
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.
- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập sạch sẽ, vạch chuẩn, 5 chiếc vòng

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động.

- Cô trò chuyện về chủ đề
- Các chú bộ đội làm gì để có sức khỏe tốt như vậy?
- Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng.

2. Trọng động

2.1. BTPTC: Tập 4 lần x 4 nhịp

- Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- Bụng 1: Đứng co 1 chân
- Chân 1: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Bật 1: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + Động tác nhấn mạnh : tay (**Tập 4 lần x 4 nhịp**)

Liên hệ: Quyền 6- Quyền vui, giải trí

+ Tập xong các động tác của bài tập PTC con thấy cơ thể mình như thế nào?

+ Ngoài tham gia các hoạt động thể dục thể thao, các con biết mình có quyền được tham gia các hoạt động nào khác?

-> Giáo dục: Vui chơi, giải trí là quyền các con được tham gia phù hợp với độ tuổi và được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục...

- *Vận động cơ bản:*

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Trườn theo hướng thẳng
 - Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét(nếu trẻ tập mẫu k đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)
 - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà.
 - Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
 - Lần 3 cho trẻ thi đua.
 - Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
 - Hỏi trẻ vừa tập với vận động gì?
 - Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

2.2 Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng thì sẽ bị loại.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “cháu thương chú bộ đội.” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, biết yêu quý kính trọng cô giáo. Chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh...

3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU BỔ SUNG HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smartedu.vn ngày 07:08 21/12/2025
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hanggt) Trường mầm non An Thắng

Thứ ba, ngày 16/12/2025

PHÁT TRIỂN TC-KNXH

Đề tài: Ngày 22/12 – SEL độc lập

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THAM QUAN THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM CHO TRẺ

Số lượng tham gia: Cả lớp

Địa điểm: Tiểu đoàn 38

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết về doanh trại bộ đội: Địa điểm, khung cảnh chung, vũ khí, trang phục của các chú bộ đội, công việc hàng ngày của các chú.
- Trẻ có kĩ năng quan sát, so sánh, tư duy, trẻ thực hiện được các kĩ năng vận động thô, tinh, trẻ thực hiện được các kĩ năng xã hội: giao tiếp, làm việc nhóm.
- Trẻ thể hiện tình cảm yêu quý các chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ THAM QUAN

- Liên hệ với tiểu đoàn 38.
- Chuẩn bị về vật dụng cần thiết: Mũ, quần áo, dép ba lô, nước uống, bánh kẹo.
- Chuẩn bị về kinh phí(NT và PH)
- Thông báo cho gia đình trẻ được biết về nội dung trải nghiệm và lịch trình cụ thể.

III. CÁCH TIÊN HÀNH THĂM QUAN

1. Trải nghiệm thực tế

1.1. Tập trung và di chuyển đến tiểu đoàn 38.

- Cô cùng trẻ tập trung ở sân trường và thực hiện một số hoạt động sau: Hát và đọc thơ về chủ đề; dặn dò trẻ những điều cần thiết cho chuyến đi.
- Cho trẻ lên xe: xếp chỗ ngồi cho trẻ, tổ chức một số hoạt động, trò chơi vui vẻ để kích thích hứng thú cho trẻ.

1.2. Nội dung chính

- Gặp mặt các chú:
 - + Cho trẻ xếp hàng tập trung trước sân doanh trại, gặp gỡ với lãnh đạo tiểu đoàn. Trẻ chào hỏi, múa hát, tặng quà để chào đón các chú bộ đội, TC về ý nghĩa của ngày 22/12.
 - Quan sát khung cảnh chung xung quanh doanh trại theo sự hướng dẫn của các chú bộ đội.
 - + Tổ chức cho trẻ tham quan khung cảnh bên ngoài doanh trại: khu tập luyện, khu sinh hoạt, khu tăng gia, khu thể thao, khu trưng bày các dụng cụ, vũ khí chiến đấu.(chia trẻ theo nhóm để dễ quan sát và quản lí ở từng khu vực).
 - + Trẻ được nghe giới thiệu về đặc điểm các khu vực quan sát, các công việc của các chú.
- Trò chuyện cùng các chiến sĩ bộ đội:

- + Trẻ đặt các câu hỏi về quá trình tham quan.
- Hàng ngày chú thức dậy lúc mấy giờ?
- Chú thường làm những công việc gì?
- Khi tập luyện các chú làm những gì?
- Khi tập luyện xong chú cảm thấy ntn?
- Sau khi tập luyện các chú thường làm gì?
- Chú có yêu quý công việc của mình không?
- Vì sao chú lại chọn làm chú bộ đội?
- Thực hành:
- + Tổ chức cho trẻ gấp quần áo cùng sự hướng dẫn của các chú bộ đội.
- + Cô cùng các chú nhận xét các sản phẩm của trẻ vừa làm được, khen ngợi những trẻ làm tốt và động viên khích lệ những trẻ chưa hoàn thành.
- Cô cùng trẻ chơi TC kéo co.

1.3. Kết thúc

- Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi được đi thăm quan tiểu đoàn 38
- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ chuẩn bị quà gì cho chuyến thăm quan tiểu đoàn 38 lần tới
- Cho trẻ nói lời cảm ơn, lời chúc tới các chú bộ đội.
- Cho trẻ chào các chú khi ra về.
- Thay mặt cho NT cô nói lời cảm ơn tới các chú.
- Trẻ lên xe ra về.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:08 21/12/2025
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) - Phòng Mầm non 12 Tháng

Thứ tư, ngày 17/12/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy VĐ múa : Chú bộ đội – Hoàng Hà
Hát nghe: Mẹ yêu con – Nguyễn Văn Tý
TCAN: Ô cửa bí mật

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. “Chú bộ đội”
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi thể hiện vận động múa bài hát “Chú bộ đội”. Chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô. Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.
- Thông qua bài hát trẻ cảm nhận được tình cảm của cháu dành cho chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài Chú bộ đội , Mẹ yêu con, Cháu thương chú bộ đội, làm chú bộ đội, máy tính chơi trò chơi ô cửa bí mật

III.TỔ CHỨC

1.Ôn định tổ chức

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề:
- + Tuần này học chủ đề gì?
- + Ngày 22/12 là ngày giành cho ai?
- + Chú bộ đội có trang phục như thế nào?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Trò chơi “ ô cửa bí mật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi
- + cách chơi: Cô có các ô cửa có số từ 1- 4. Trẻ lên bấm lần lượt vào các ô có số theo thứ tự từ 1- 4. Nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe bản nhạc đoán tên bài hát đó.
- + Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được bấm vào 1 ô số.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2: Dạy VĐ múa “ Chú bộ đội”.

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 1 lần.

- Bài hát được kết hợp với những vận động gì?
 - Cô chốt lại vận động múa
 - Lần 1 cô múa minh họa cho bài hát
 - Lần 2 cô phân tích động tác.
 - + Động tác 1: “ Vai chú mang súng mũ cài ngôi sao đẹp xinh” Hai tay làm động tác vác súng lên vai, chân dậm mạnh theo nhịp.
 - + Động tác 2: “Đi trong hàng ngũ ...thật nhanh.” Hai tay vung tự nhiên, dậm chân đều theo nhịp.
 - + Động tác 3: “Chú bộ đội ... chú lắm.” Đứng tại chỗ 2 tay đưa ra phía trước rồi lần lượt 2 tay đặt lên ngực
 - + Động tác 4: “Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình”. Hai tay làm động tác vác súng trên vai, chân dậm mạnh theo nhịp.
- Cho cả lớp hát múa 1- 2 lần .

- Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ thể hiện.(Cô chú ý động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ vận động gì?

4. Nghe hát “Mẹ yêu con”(Nguyễn Văn Tý)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát
- Nói nội dung bài hát : Bài hát nói về tình yêu thương bao la vô bờ bến của người mẹ, cả cuộc đời mẹ luôn lo lắng chăm sóc chu đáo cho con, mong con khôn lớn và trở thành người có ích
- Cô hát lần 2: mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edumes.com.vn lúc 07:08 21/12/2024
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) Trường Mầm non An Thái

Thứ năm, ngày 18/12/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thơ: Chú giải phóng quân(Lê Thị Cẩm Thơ)
SEL – lồng ghép

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- .Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

SEL: Giáo dục trẻ biết biểu lộ cảm xúc tích cực qua nét mặt, giọng đọc, điệu bộ khi thể hiện bài thơ

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

III.TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện, gây hứng thú

- Cho trẻ xem hình ảnh về chú bộ đội
- Trò chuyện về chú bộ đội
- + Chú bộ đội làm công việc gì?
- + Trang phục của chú như thế nào?

2.Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “chú giải phóng quân”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về chú giải phóng quân đi làm nhiệm vụ, khi về nhà chú kể chuyện rất vui, có một em bé cũng mơ ước xin chiếc mũ tai bèo để làm cô giải phóng vượt đèo Trường Sơn
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Giảng từ mới:
- + Mũ tai bèo: Là mũ vành rộng
- + Tuyên tuyền: Là nơi các chú bộ đội đấu tranh giành lấy độc lập
- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần(Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên(Cô động viên, khen trẻ)

3. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Chú đi hành quân về nhà vào lúc nào?
- Chú về kể chuyện như thế nào?
- Mĩ thua cũng khóc như thế nào?
- Chú về kể những truyện gì?
- Bé muốn xin chú cái gì?
- Nguyện vọng của bé được làm gì?

Câu hỏi SEL:

- Chú giải phóng quân trông như thế nào?
- Nếu con gặp chú giải phóng quân con cảm thấy như thế nào?
- Con sẽ nói gì để thể hiện tình cảm của mình với các chú?
- Qua bài thơ này con cảm nhận gì về công việc của các chú bộ đội?

=> Giáo dục trẻ biết kính trọng chú bộ đội, biết nói lời cảm ơn tự hào về các chú bộ đội và thể hiện yêu thương tới các chú bộ đội.

- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:08 21/12/2025
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) – Trường Tiểu học non An Thắng

Thứ sáu, ngày 19/12/2025

GIÁO ÁN STEAM

Đề tài: Làm ống nhôm(EDP)

Quyền 23, quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - MĐ liên hệ

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu của ống nhôm.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm ống nhôm.(Gỗ, nhựa...)

3.E- Kỹ thuật (Chế tạo): Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình để làm ra ống nhôm (Trao đổi lựa chọn bản thiết kế- chế tạo. Trẻ biết sắp xếp, sử dụng băng dính để ghép 2 ống lại với nhau)

4.M- Toán học: Trẻ biết sử dụng thước đo để đo những thanh gỗ với kích thước khác nhau cho những mục đích khác nhau để tạo ra sản phẩm.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho ống nhôm

6. Ngôn ngữ, chữ viết.

- Nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c): Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Que kem, bìa cartong, cành cây khô trẻ thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên.

- Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dây chun, dây len...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống, Cô kể chuyện một chiếc ống nhôm

+Trò chuyện với trẻ về nội dung câu chuyện và hướng vào bài.

+Làm thế nào để giúp đỡ bạn ống nhôm kia?

+Cô cùng trẻ thống nhất làm ống nhôm.

+Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí để làm ống nhôm.

*TC1: ống nhôm rộng, nhìn được qua, cứng

*TC2: Ống nhôm đủ 2 ống

*TC3: Ống nhôm trang trí đẹp

Bước 2: Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 5/18/12/2025)

-Con biết gì về ống nhôm?

- Ống nhôm có những đặc điểm gì?

- Ống nhôm có thể làm từ những nguyên vật liệu nào?
- Ống nhôm làm như thế nào
- Ống nhôm được trang trí từ gì?
- Ống nhôm có tác dụng gì?

Bước 3: Lập kế hoạch (Thực hiện vào HĐC thứ 5/18/12/2025)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm ống nhôm?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

-> Khi các con được nêu nói lên những ý tưởng cho bản thiết kế của nhóm thì các con đang được thể hiện quyền gì? - (Khi các con được cùng nhau thảo luận, đóng góp ý kiến vào bản thiết kế thì các con đang được thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp).

Bước 4: Chế tạo.

- Cô đố trẻ về ống nhôm
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ống nhôm ... (Cô mở vi deo vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung vi deo)
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống nhôm mà hôm trước đã thống nhất.

*TC1: ống nhôm rộng, nhìn được qua, cứng

*TC2: Ống nhôm đủ 2 ống

*TC3: Ống nhôm trang trí đẹp

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm giáo viên đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ)

Bước 5: Cải tiến.

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình
- Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

*Dự kiến câu hỏi phản biện:

- Nhóm bạn làm có khó không?
- Bạn làm ống nhôm như thế nào?
- Bạn thấy khó nhất là bước nào?
- Ống nhôm của bạn có nhìn được không?
- Bạn cắt hình trang trí có khó không?
- Bạn thích nhất điều gì khi làm ống nhôm?
- Ai đã giúp đỡ bạn khi làm ống nhôm?

- Bạn cảm thấy như thế nào khi làm được ống nhòm?
- Nếu được làm lại nhóm con sẽ làm gì cho ống nhòm của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?
- Cô khái quát, động viên, khen trẻ mang ống nhòm trưng bày tại góc nghệ thuật.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT.

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:08 21/12/2025
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) – Trường Mầm non An Thắng