

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2:NGHỀ Y

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 22/12 – 26/12/2025

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết trèo qua ghế dài 1,5 m x 30cm
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi trèo qua ghế dài 1,5 m x 30cm, và khi tham gia trò chơi vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- 2 ghế thể dục, 20 quả bóng nhựa, rổ.

III. TIẾN HÀNH

1: Khởi động

- Cô trò chuyện về chủ đề
- Nghề y là nghề gì?
- Nghề y có những dụng cụ gì?
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2: Trọng động

a. Bài tập PTC

Tay: Hai tay dang ngang lên cao

Chân : Đứng đưa 1 chân ra phía trước

Bụng : Đứng quay thân sang bên 90

Bật: Bật nhảy tại chỗ

(Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT chân

Liên hệ: Quyền 6- Quyền vui, giải trí là quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi và được bình

đăng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục...

b. VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ sẽ chơi gì.
- Cô thống nhất vận động trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu(Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1, lần 2 kết hợp với phân tích

“ Cô đứng sau vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô đi tự nhiên, đến gần ghế hai tay bám vào thành ghế sau đó đưa từng chân qua ghế rồi sau đó đưa chân kia sang tiếp đất, người đứng thẳng sau đó đi về cuối hàng đứng .”

- Mời 2 trẻ lên thực hiện => Cả lớp nhận xét, Cô nhận xét chung
- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện lần 1. Cô chú ý sửa sai
- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

c.TCVĐ: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu tên TC
- Hỏi trẻ luật chơi cách chơi.
- + Cách chơi: Hai đội đứng hàng dọc. Khi có hiệu lệnh "hai, ba" thì cháu thứ nhất (tất cả 2 đội) lên nhặt 1 quả bóng ném vào rổ, xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lại lên ném. Kết thúc trò chơi đội nào có nhiều bóng trong rổ đội đó thắng cuộc.
- + Luật chơi: Đội nào ném nhiều bóng trúng vào rổ là thắng cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.

3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Trò chuyện nghề y

Quyền 3 - Quyền được chăm sóc sức khỏe , Quyền 21- Quyền được đảm bảo an sinh xã hội- MĐ liên hệ

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ. Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân. Biết quyền được chăm sóc sức khỏe , quyền được đảm bảo an sinh xã hội
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, hứng thú tham gia chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung, biết trật tự khi đi khám bệnh.

II. CHUẨN BỊ

- Video về công việc dụng cụ nơi làm việc của bác sĩ
- Hộp thuốc, bút, mỗi trẻ 1 bài tập A4, băng gài, lô tô các dụng cụ trang phục nghề y
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III.TIẾN HÀNH

1.Ổn định tổ chức

- Ai đã được đi khám bệnh rồi?
 - Tại sao lại phải đi khám bệnh nhỉ?
 - Muốn giữ được cơ thể sạch sẽ thì chúng mình làm gì?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

2. Trò chuyện về nghề y

- Cho trẻ xem video giới thiệu về bác sĩ
- Hỏi trẻ:

- + Con biết đây là ai không?
- + Vì sao chúng mình biết đây là bác sĩ?
- + Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì?
- + Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?
- + Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?
- + Con đoán xem, bác sĩ làm công việc gì?(khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh.)
- + Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?
- + Bác sĩ có thái độ như thế nào khi khám bệnh cho mọi người?
- + Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì? (Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm kim tiêm,..)
- + Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá).
- + Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc). –
- + Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?
- + Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào?
- + Khi khám bệnh bác sĩ phải như thế nào?
- + Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không?
- + Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?
- Mọi người có được phép ngăn cản các con được chăm sóc khám bệnh không?
- Khi được mọi người tôn trọng không xâm phạm vào chăm sóc khám bệnh, cận các dịch vụ y tế của các con là con đang được hưởng quyền gì?
- Cô khái quát: tất cả trẻ em, bất kể hoàn cảnh gia đình, đều có cơ hội tiếp cận các dịch vụ cơ bản như giáo dục, y tế, và dinh dưỡng cần thiết, phòng ngừa và điều trị bệnh tật, mà còn giúp bảo vệ sức khỏe và sự phát triển toàn diện
- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

3: Trò chơi

* TC1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Nhiệm vụ của đội 1: Tìm trang phục nghề y gắn lên băng. đội 2: tìm các dụng cụ nghề y
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhiều đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.
- Sau mỗi lần cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

* TC2: Tìm nhanh, nói đúng

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4. Nhiệm vụ của các con là tìm các đồ dùng, hình ảnh có liên quan đến nghề bác sĩ, khoanh tròn các hình ảnh về nghề bác sĩ, tô màu đỏ cho các dụng cụ nghề y, tô màu xanh cho các loại thuốc chữa bệnh.
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Truyện: Bác sĩ chim
(SEL) lồng ghép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện “ Bác sĩ chim”
- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng các câu hỏi của cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, vệ sinh thân thể.

SEL: Trẻ biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn, hình thành sự đồng cảm, biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung truyện video truyện trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Làm bác sĩ”
 - Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - Trong bài thơ nói về nghề gì?
 - Ai cho cô biết bác sĩ và y tá thường làm những công việc gì?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

2: Truyện: Bác sĩ chim

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể truyện lần 1 diễn cảm
- Nói nội dung truyện “Các bác sĩ chim mở một bệnh viện trong rừng, các bác sĩ chim đã tận tình chữa khỏi bệnh cho trâu, tê giác, cá sấu từ đó bệnh viện trở lên rất nổi tiếng”
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

3. Đàm thoại:

- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật gì?
- + Tại sao bệnh nhân Trâu đi khám bệnh?
- + Bác sĩ nào chữa bệnh cho Trâu?
- + Bác sĩ nói gì với bệnh nhân Trâu?
- + Bác sĩ nào đã chữa bệnh cho Tê Giác?
- + Bác sĩ nói gì với bệnh nhân?
- + Cá Sấu kể bệnh với bác sĩ chim Sáo như thế nào?
- + Qua câu chuyện này con học được điều gì?

Câu hỏi SEL:

- + Khi con bị đau hoặc mệt, con thường cảm thấy thế nào?
- + Nếu con là các con vật trong câu chuyện, con sẽ nói gì với Bác sĩ Chim?
- + Khi được người khác giúp đỡ, con cảm thấy vui hay biết ơn không?
- + Khi thấy bạn buồn hoặc gặp khó khăn, con nên làm gì để bạn cảm thấy dễ chịu hơn?

=>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Khi gặp người bị ốm hay người cần giúp đỡ chúng ta nên giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

-Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy tính. Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Số 3 (T1)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 3. Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3
- Luyện cách xếp tương ứng 1-1 và đếm từ trái sang phải. Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ số từ 1- 3. hai thẻ số 3, lô tô áo blu trắng, mũ bác sĩ
- Một số đồ dùng dụng cụ nghề y để xung quanh lớp: Tai nghe, áo blu, lọ thuốc, vỉ thuốc
- Các nhóm hoa có số lượng khác nhau, bài tập A4, bút, sáp màu

III. TIẾN HÀNH

1: Trò chuyện về chủ đề

- Các con đang học chủ đề gì?
- Nghề y có những dụng cụ gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2: Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 1,2

- Chia trẻ thành 3 nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm tìm số lượng đồ dùng, dụng cụ nghề y có số lượng ít hơn hoặc bằng 2
- Cho trẻ kiểm tra, đếm số lượng vừa tìm được, đặt thẻ số
- Thưởng rổ cho trẻ về chỗ ngồi.

3: Tạo nhóm có số lượng 3 – đếm đến 3. Nhận biết số 3

- Trong rổ các con có gì?
- Xếp hết số lượng áo blu trắng thành 1 hàng ngang (Xếp hết 3 búp bê)
- Cho trẻ xếp 2 mũ sao cho mỗi cái mũ tương ứng với 1 búp bê (Xếp tương ứng 1-1)
- Cho trẻ đếm số mũ và áo blu trắng và nói số lượng.
- Đếm số mũ- nói số lượng
- Đếm số áo blu trắng - nói số lượng
- Có 3 áo blu trắng mà chỉ có 2 cái mũ. Vậy số mũ nhiều hay ít. Muốn số mũ nhiều bằng số áo blu trắng thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 cái mũ – Nhận xét
- So sánh số áo blu trắng với số mũ. Nêu nhận xét
- Cho trẻ đếm số lượng mũ và áo blu trắng
- Đề chỉ nhóm số lượng là 3 người ta dùng số mấy?- Trẻ nhặt thẻ số 3 và đọc. Đặt vào nhóm có số lượng là 3
- Cho trẻ bớt dần số mũ. Đếm số lượng còn lại – Đặt số tương ứng.
- Cát hết số lượng áo blu trắng vừa cát vừa đếm.

4: Luyện tập

* TC1: Tìm vườn (Có số lượng 3 cây hoa)

+ Cách chơi: Cô đề xung quanh lớp các nhóm cây hoa có số lượng 1,2,3. Khi cô nói “ tìm khu vườn có số lượng...”.Nhiệm vụ của trẻ là đi tìm khu vườn có số lượng tương ứng

+ Luật chơi: Nhạc dừng nghe theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* TC2: Bé nói đúng

- Cô cho mỗi bạn một tờ A4 có vẽ các nhóm có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn nhóm có số lượng 3. Tô màu số 3

- Cô kiểm tra, nhận xét chung

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6, ngày 09 tháng 01 năm 2026

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Nặn dụng cụ nghề y(ĐT)
(SEL) lồng ghép

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết làm dẻo đất chia đất thành những phần nhỏ và nặn thành những dụng cụ nghề y: tai nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt độ
- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc,uốn cong, miết đất, kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm.Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

SEL: Trẻ yêu quý sản phẩm của mình tạo ra, muốn chia sẻ niềm vui với mọi người, trẻ biết cảm thông, yêu quý bác sĩ.

II.CHUẨN BỊ

- Mẫu nặn của cô:
- +Mẫu 1: Nặn tai nghe
- +Mẫu 2: Nặn bơm tiêm
- +Mẫu 3: nặn cặp nhiệt độ
- Bàn ghế, bảng con, đất nặn, khăn lau tay đủ cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

1: Trò chuyện

- Các con đang học chủ đề gì?
 - Có những loại dụng cụ nào của nghề y?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào quan sát vật mẫu

2: Quan sát mẫu nặn

- Cô đưa vật mẫu cho trẻ quan sát
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Những dụng cụ đó cô sử dụng bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Các dụng cụ đó có màu gì?
 - + Muốn những đồ dùng thêm đẹp thì cô trang trí thêm ntn?
 - + Các con thấy cô nặn chiếc cặp nhiệt độ có đẹp không?
- Cho trẻ mô phỏng lại cách nặn

4: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng nặn cái gì? Cho ai? Nặn như thế nào ?
- Trẻ về chỗ ngồi.
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- + Hỏi trẻ về cách nặn, cách chia đất, màu đất, nặn cái gì ? nặn như thế nào ?

5: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Câu hỏi SEL:
 - + Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
 - + Sản phẩm của con đâu? Con nặn được gì? Con nặn như thế nào?
 - + Khi nặn được sản phẩm con cảm thấy thế nào?
 - + Con muốn tặng sản phẩm mình vừa tạo ra cho ai không?
 - + Khi tặng con sẽ nói gì và thể hiện cảm xúc như thế nào?
 - + Con thử đoán xem khi nhận được quà của con bác sĩ, y tá sẽ cảm thấy thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Các bác sĩ y tá khám chữa bệnh , cứu sống người bệnh vì vậy các con phải biết tôn trọng, yêu quý các y bác sĩ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:12 28/12/2025
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) – Trường Mầm non An Thắng