

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: MỘT SỐ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 01/12-05/12/2025

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung và bắt bóng với cô và bạn ở khoảng cách 2m

TCVĐ: Dê con tìm bạn

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết cách tung bóng với người đối diện và bắt bóng không làm rơi bóng
- Rèn trẻ kỹ năng tung bóng về phía người đối diện và người đối diện biết bắt bóng không làm rơi bóng, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ :

- Sàn tập sạch sẽ, thoáng mát
- 15 quả bóng cao su có đường kính 12-15 cm.
- Trang phục gọn gàng.

III. HOẠT ĐỘNG

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 4 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 4LX4 nhịp)

* Bài tập phát triển chung:

- Tay : Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng : Ngồi duỗi chân, quay người sang bên 90 độ
- Chân : Đứng co 1 chân
- Bật : Bật luân phiên chân trước, chân sau.
- ĐTNM: ĐT tay

(Tập 2 lần x 4 nhịp)

Liên hệ: Quyền 6- Quyền vui, giải trí là quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi và được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục...

b. VĐCB: Tung và bắt bóng với cô và bạn ở khoảng cách 2m

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

+ Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện

+ Cô và trẻ nhận xét

+ Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Tung và bắt bóng với cô và bạn ở khoảng cách 2m

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị, cô cầm bóng bằng hai tay, khi tung bóng thì mắt cô nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh thì cô tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai bàn tay và không để bị ôm vào người, không làm rơi bóng xuống đất. sau đó tung bóng lại cho cô.

+ Trẻ thực hiện: Lần lượt cho trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua.

+ Hỏi trẻ tên bài tập (cho nhiều trẻ trả lời).

c. TCVĐ: Dê con tìm bạn

- Cô dẫn dắt và giới thiệu trò chơi " Dê con tìm bạn "

+ Cách chơi: cho 1 trẻ lên làm dê bịt mắt lại các trẻ còn lại đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát 1 bài hát kết thúc bài hát trẻ đang đứng ở vị trí nào sẽ đứng yên tại vị trí đó sau đó bạn dê đi tìm, bạn dê bắt được bạn nào và đoán được tên bạn đó thì chiến thắng, bạn bị đoán tiếp tục vào làm dê.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐẠO AN HẠNG
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 20:14 07/02/2024
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt)

Thứ 3, ngày 02 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI
Đề tài: Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình
SEL - độc lập

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật. Biết bày tỏ cảm xúc vui buồn khi được chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.
- Rèn cho trẻ thể hiện sự quan tâm đến chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình. Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ đích, sự phối hợp cùng nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình, không đánh đập các con vật nuôi trong gia đình.

II CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát gà trống mèo con và cún con...
- Video về các bạn nhỏ đang chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình
- Thức ăn cho các con vật nuôi, dụng cụ chăm sóc con vật nuôi. Các con vật nuôi: thỏ, mèo, chó

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài "" Gà trống mèo con và cún con .
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về các con vật gì?
 - + Các con có thích các con vật đó không?
 - + Các con có yêu động vật không?
 - + Những con vật đó sống ở đâu ?
 - + Các con vật đó giúp ích gì cho gia đình?
 - + Tình cảm của chúng mình giành cho các con vật như thế nào?
 - + Muốn những con vật đó khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- => Cô củng cố lại: Các con vật đó rất gần gũi với chúng mình nên cần được chăm sóc và bảo vệ.

2. Trò chuyện về cách bảo vệ , chăm sóc vật nuôi trong gia đình.

- Cho trẻ xem video về các bạn nhỏ đang chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.
- Trò chuyện video :

- + Bạn nhỏ trong video đang chăm sóc các con vật như thế nào?
- + Tại sao bạn nhỏ lại cho các con vật ăn?
- + Bạn nhỏ cho các con vật đó ăn như thế nào?
- + Con nghĩ các con vật đó cảm thấy thế nào khi được bạn nhỏ cho ăn?
- + Vì sao bạn ấy lại vuốt ve chú mèo?
- + Bạn nhỏ có đuổi đánh mèo con không?
- + Con có nhìn thấy bạn ấy nô đùa với chú mèo như thế nào?
- + Được bế, được ôm ấp vuốt ve con thấy chú mèo con như thế nào?
- + Các con vật trông như thế nào khi được bạn nhỏ chăm sóc?
- + Khi bị đuổi đánh thì gà, chó con có vui không?
- + Con vật bị đánh thì trông như thế nào?
- + Hành động của bạn khiến cho các con vật bị làm sao?

=> Cô khái quát: Các con vật nuôi trong gia đình giúp chúng ta rất nhiều việc có ích. Vì vậy chúng ta phải biết cách chăm sóc, bảo vệ chúng. Không nên đánh đập các con vật nuôi trong gia đình.

3: Củng cố

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm:
- Nhóm 1: Làm thức ăn cho con vật nuôi
- Nhóm 2 : Cho các con vật ăn...
- Nhóm 3: Làm chuồng cho các con vật nuôi
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- Cảm xúc của con khi được tự tay chăm sóc con vật nuôi con thấy thế nào?
- Các con nhìn các con vật có đẹp không?
- Con thấy các con vật đang vui hay buồn?
- Các con vật khi không được chăm sóc sẽ như thế nào?
- Khi các con cho các con vật nuôi ăn thì các con vật sẽ cảm ơn mình bằng cách nào?
- Cô và trẻ múa hát bài” Gà trống mèo con và cún con”. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4, ngày 03 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Dạy KNCH: Gà trống, mèo con và cún con
TCAN: Ai nhanh nhất
Nghe hát: Gà gáy le te

Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe - MĐ: Liên hệ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát Gà trống, mèo con và cún con. Và biết cách chơi trò chơi. Biết quyền 3 là quyền được chăm sóc sức khỏe
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thể hiện sự tự tin khi đứng trước các bạn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con; gà gáy le te”
- 10 chiếc vòng thể dục
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học

III.TIẾN HÀNH

1: Ổn định tổ chức

Trò chuyện với trẻ

- Nhà các con nuôi được những con vật nào?
- Tiếng kêu của các con vật đó ntn ?
- Có những bài hát nào nói về các con vật đó?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2: Dạy KNCH: “Gà trống mèo con và cún con”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Nói nội dung bài hát “Bài hát nói về bạn nhỏ trong gia đình có con chó, con mèo con gà và bạn đã kể về đặc điểm của 3 con vật đó.”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Bài hát hay hơn khi kết hợp vừa hát vừa vận động.
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vừa hát vừa vận động mẫu 1 lần.
- Cả lớp vừa hát vừa vận động 1 lần.
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.

- Theo các con quyền được chăm sóc sức khỏe là như thế nào?

- Theo các con chúng mình được cô bố mẹ ông bà chăm sóc lúc ốm lúc mệt thì đó là quyền gì?

=> Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta đều có quyền được chăm sóc sức khỏe, khi bị bệnh, khi đau, khi mệt, khi thấy người khó chịucác con có quyền yêu cầu người lớn chăm sóc, giúp đỡ

3: TCAN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Cô nói luật chơi, cách chơi.
- Cách chơi “ Cô đặt những chiếc vòng sẽ ít hơn số người chơi. Sau khi đi vòng tròn có hiệu lệnh xác xô thì các con nhanh chân nhảy vào chiếc vòng.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào không có vòng thì bạn đó sẽ nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4: Hát nghe “ Gà gáy le te” (Dân ca công khai)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về con gà gáy gọi mọi người thức dậy đi lên nương làm việc”
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Truyện: Gà trống kiêu căng
(SEL) lồng ghép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, và hiểu nội dung truyện Gà trống kiêu căng
- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng và qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ biết tôn trọng bạn và hợp tác với bạn bè, không khoe khoang, biết nói lời xin lỗi, cảm ơn, và khiêm tốn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Con gà trống”
- Tranh truyện minh họa trên máy tính
- Sa bàn dổi dẹt
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. TIẾN HÀNH

1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Con gì mào đỏ
Gáy ò ó o...
Từ sáng tinh mơ
Gọi người thức giấc?”

- + Đó là con gì?
- + Gà thường gáy vào buổi nào?

- + Con gà trống gáy như thế nào?
- + Gà mà không gáy vào buổi sáng thì sẽ như thế nào?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung truyện

2 : Truyện : Gà trống kiêu căng

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung truyện : « Gà trống kiêu ngạo tự cho mình gọi được mặt trời tỉnh giấc. Vì tính kiêu ngạo của gà trống nên bị Gà Tô đánh cho một trận cho chừa tính kiêu ngạo”
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn đối đẹt

***Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho cm nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Gà trống có bộ lông như thế nào?
- Tiếng gáy của Gà trống ra làm sao?
- Gà trống đã khoe gì với Gà Tô và Mèo Vàng?
- Gà Tô và Mèo Vàng đã trả lời gà trống ra sao?
- Nhưng Gà trống có nghe Mèo vàng nói không? Và nó đã nghĩ gì?
- Gà trống đã hét lên với Gà Tô và Mèo vàng như thế nào?
- Vì sao gà tô lại dạy cho gà trống một bài học?
- Điều gì xảy ra khi Gà trống tỉnh dậy?
- Qua câu chuyện con rút ra được bài học gì?

Câu hỏi SEL:

- Lúc gà trống vênh vào khoe khoang, các con thấy bạn ấy đang có cảm xúc gì?
- Gà tô và mèo vàng cảm thấy thế nào khi bị gà trống coi thường?
- Khi Gà trống không nghe lời và gặp nguy hiểm, con thấy thế nào?
- Con có thấy thương khi bạn gà trống gặp nạn không?
- Nếu con là Gà trống, con sẽ làm gì để mọi người yêu quý mình hơn?
- => Giáo dục trẻ: Không nên kiêu căng và coi thường mọi người, phải sống chan hoà, biết giúp đỡ bạn bè và mọi người xung quanh.

3: xem truyện trên máy vi tính

- Cô cho trẻ xem nội dung truyện trên máy tính

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Tô màu con mèo (M)

Quyền 5 - Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) MĐ: toàn phần

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bút lông để tô màu con mèo. Biết quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu
- Rèn kỹ năng cầm bút, pha màu nước, tô màu nước sao cho không bị chòem ra ngoài, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích sản phẩm mình tạo ra

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Ai cũng yêu chú mèo”
- Tranh mẫu của cô: 3 tranh con mèo tô màu khác nhau
- Tranh rộng về con mèo , màu nước, bút lông, khăn lau tay, bàn ghế đủ cho trẻ
- Giá treo bài

III. TIẾN HÀNH

1 . Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Ai cũng yêu chú mèo”
- Cô hỏi trẻ :
 - + Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có con vật gì?

+ Con mèo kêu như thế nào?

+ Có bạn nào chưa được thể hiện bài hát không?

+ Qua bài hát chúng mình biết được những gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu

- Theo các con quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu là ntn?

2. Tô màu con mèo

- Cho trẻ xem tranh mẫu, nhận xét tranh mẫu

+ Cô có bức tranh gì?

+ Màu sắc bức tranh ra sao?

+ Cách tô như thế nào?

+ Để có bức tranh này cô phải làm như thế nào ?

+ Tại sao lại gọi là màu nước ? Cho trẻ xem màu nước

+ Muốn tô được tranh thì phải pha màu như thế nào ?

+ Khi tô cần chú ý điều gì ? (Cô pha màu tô mẫu cho trẻ xem)

- Cô khái quát : để có bức tranh màu nước thật đẹp trước tiên phải pha màu nước, khi tô thật khéo léo, không chờm ra ngoài, cầm bút tô nhẹ nhàng để màu không bị đậm, không bị dây màu.

- Hỏi trẻ ý tưởng tô con vật gì ? tô màu gì? tô như thế nào?

3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về tổ lấy đồ dùng

- Hỏi trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút tô màu như thế nào?

- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng.

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

- Hỏi trẻ: Vì sao con thích bài của bạn?

- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Vừa rồi con tô màu bức tranh gì?

- Con được tự tay tô màu con mèo con thấy thế nào?

- Con muốn tô màu con mèo và lựa chọn màu theo ý con thích cô có được ép con chọn màu khác không?

=> Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu của bản thân, theo sở thích của từng cá nhân.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT.

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 07/12/2025
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) – Trường Mầm non An Thắng