

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGÀY 20/11”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 17/11 ĐẾN 21/11/2025

GVTH: Đinh Thị Huyền Trang.

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

PTTC-KNXH

Ngày nhà giáo Việt Nam 20-11 ( SEL độc lập)

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo, biết ý nghĩa của ngày 20/11 biết được tình cảm của thầy cô dành cho mình và biết thể hiện tình cảm của mình với các thầy cô qua một số HĐ.
- Rèn cho trẻ khả năng bày tỏ tình cảm của bản thân qua lời nói, hành động...rèn kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ:

- Video về ngày 20/11, nhạc bài hát: Món quà tặng cô.
- Nguyên vật liệu: bưu thiếp, giấy hoa, hoa, giấy vẽ, sáp màu, xốp băng dính ...

## III. TIẾN HÀNH:

### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài hát “ Món quà tặng cô”.
  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - Bài hát nói về điều gì?
  - Các bạn nhỏ có tình cảm ntn với cô giáo?
  - Các bạn đã tặng gì cho cô?
  - Chúng mình biết ngày 20/11 là ngày gì không?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

### \*Hoạt động 2: Ngày hội của cô giáo 20/11.

- Cô cho trẻ xem video về ngày 20/11.
- TC về video:
- + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- + Ngày 20/11 là ngày gì?
- + Có HĐ gì diễn ra trong ngày 20/11?

- + Mọi người tham gia lễ kỷ niệm mọi người cảm thấy ntn? Vì sao con biết mọi người vui?
  - + Các bạn học sinh có tình cảm ntn với các thầy cô?
  - + Các thầy cô dành tình cảm ntn với các bạn học sinh?
  - + Các bạn học sinh đã làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng thầy cô trong ngày 20/11?
  - + Khi tặng quà tri ân các thầy cô các con sẽ nói ntn với các thầy các cô?
  - + Khi được các bạn nhỏ bày tỏ tình cảm của mình các thầy cô cảm thấy ntn?
  - + Con có tình cảm ntn với cô giáo của con?
  - + Để tỏ lòng yêu quý và kính trọng cô giáo con sẽ làm gì?
  - + Khi tặng quà cô con sẽ nói gì?
  - + Con cảm thấy ntn khi tặng quà cô?
  - + Khi nhận được quà của con cô giáo cảm thấy ntn?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý, ngoan, nghe lời cô giáo.

**\*Hoạt động 3: Bạn nào khéo tay.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm để làm những món quà tặng cô nhân ngày 20/11.

+ Nhóm 1 làm bưu thiếp

+ Nhóm 2 vẽ tranh tặng cô.

+ Nhóm 3 cắm hoa tặng cô.

( Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ cần, vừa làm cô vừa hỏi trẻ )

+ Con đang làm gì?

+ Con cảm thấy ntn khi tự tay làm quà tặng cô?

+ Khi làm món quà tặng cô con thấy ntn?

+ Khi làm xong con mang đến tặng cô con sẽ nói gì với các cô?

- Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ mang quà đi tặng cô giáo và kết thúc tiết học.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025**

**PTTC**  
**VĐ Tinh nặn bánh bao**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết sử dụng bột đã nhào sẵn nặn thành bánh bao.
- Rèn kỹ năng xoay tròn tạo thành bánh bao, rèn sự khéo léo sáng tạo cho trẻ và thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.GD trẻ ăn thức ăn hợp vệ sinh tốt cho sức khỏe

**II. CHUẨN BỊ**

- Mẫu của cô nặn chiếc bánh bao dạng hình tròn.
- Bột đã nhào sẵn, 1 số bánh bao đã hấp chín, khay, đĩa, khăn lau tay đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: cô và mẹ

**III. TIẾN HÀNH.**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ tập bài “ Rửa tay”
- Chúng mình vừa tập bài tập gì?
- Các con tập bằng bộ phận nào của cơ thể?
- Ngoài múa hát bàn tay chúng mình còn làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Dạy nặn bánh bao**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô.
- Hỏi trẻ:
  - + Cô có gì đây?
  - + Cô dùng bộ phận nào để nặn bánh bao?
  - + Cô nặn bánh bao ntn?
- => Cô chốt lại: Cô nặn bánh bao từ bột mì, cô lấy lượng bột vừa đủ sau đó cô dùng các ngón tay bóp cho bột mềm rồi cho lượng bột đó vào lòng bàn tay rồi xoay tròn sau đó cô dùng 3 ngón tay bóp 1 chút bột quá trên để tạo thành chóp nhỏ cho bánh bao thêm đẹp vậy là cô đã tạo thành chiếc bánh bao.
- Cô nặn mẫu cho trẻ quan sát (vừa xếp vừa khuyến khích trẻ nói cùng cô).
- \* **Hoạt động 3: Trẻ nặn bánh bao**
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ.
- Khi trẻ nặn xong cô cùng cả lớp đứng vòng tròn nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Sau đây cô sẽ mang bánh bao đi hấp để chúng mình cùng nhau tặng các cô.
- Cô cho trẻ quan sát những chiếc bánh bao đã chín
- Con có nhận xét gì về chiếc bánh bao đã chín? Cho trẻ thưởng thức bánh bao .
- Cô chốt lại: Bánh bao sau khi nặn xong sẽ mang đi hấp chín khi chín bánh bao mềm có mùi thơm và chúng mình có thể thưởng thức được.
- Con sẽ tặng bánh bao cho ai?
- Khi tặng cô con sẽ nói gì?
- Cho trẻ cùng cô thưởng thức bánh bao.
- Con ăn bánh bao con cảm thấy ntn?
- Khi tự tay làm bánh bao con có cảm xúc gì?
- Ăn bánh bao có lợi ích gì?
- => GD trẻ: Ăn những thực phẩm hợp vệ sinh để có 1 cơ thể khỏe mạnh.
- KTTH: Cô và mẹ

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **Đếm đối tượng đến 2**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết đếm các đối tượng đến 2.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp, kỹ năng thêm 1 đối tượng tạo thành nhóm có số lượng 2, đếm.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- 1 bó hoa, 2 bưu thiếp
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có: 2 bó hoa, 2 bưu thiếp, bảng gài, 1 bài tập, sáp màu

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **\* HĐ1: Ôn một và nhiều.**

- Cô và trẻ cùng nhau khám phá món quà tặng cô giáo.
- Trong hộp quà có mấy bó hoa?
- Có mấy chiếc bưu thiếp?
- Cô khái quát lại có 1 bó hoa và nhiều bưu thiếp.

( Cô mời 1 số trẻ đếm)

- Dẫn dắt trẻ vào bài.

##### **\* HĐ 2: Đếm đối tượng đến 2.**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Trong rổ chúng mình có gì?
- Cô cho trẻ xếp 1 bó hoa.

- Cô cho cả lớp, 1-2 cá nhân đếm số bó hoa.
  - Cô cho cả lớp thêm 1 bó hoa vào phía bên phải nhóm bó hoa vừa xếp.
  - Có mấy bó hoa?
  - Cô mời 1- 2 trẻ đếm.
  - Cô mời cả lớp, tổ,
  - 1 bó hoa thêm 1 bó hoa cô được mấy bó hoa.
- => Cô khẳng định lại: tất cả những nhóm đồ vật có số lượng là 1 khi thêm 1 ta được nhóm có số lượng bằng 2.
- Cô cho trẻ cất đồ dùng từ phải sang trái vừa cất vừa đếm.
  - \* Tương tự với nhóm bưu thiếp.
  - \* **HĐ 3: Luyện tập củng cố.**
  - \* *TC 1: Đội nào nhanh*
  - Cô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm tìm các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 2 xếp lên bàn của nhóm mình. Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều nhóm có số lượng là 2 nhóm đó chiến thắng.
  - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.
  - Sau khi trẻ tìm xong cô cùng cả lớp đếm kiểm tra kết quả, động viên trẻ.
  - \* *TC 2: Bé khanh giỏi.*
  - Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài có in sẵn các nhóm có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoanh vào nhóm có số lượng 2.
  - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn kiểm tra kết quả.
  - Cô động viên khuyến khích trẻ.
  - KTTH: mang bài về góc toán.

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025**

**PTNN**

***Dạy trẻ đọc thơ: Cô giáo của con***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Cô giáo của con”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ GD trẻ biết yêu quý và nghe lời cô giáo của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa bài thơ

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

Cô đọc trẻ:

Ai người đến lớp  
Chăm chỉ sớm chiều  
Dạy bảo mọi điều  
Cho con khôn lớn

- Đó là ai ?
- Hàng ngày cô làm những công việc gì ?
- Chúng mình có biết bài thơ nào nói về cô giáo không ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Cô giáo của con( Tg: Hà Quang)**

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm + cử chỉ điệu bộ.
- + Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô nói lại nội dung bài thơ nói cô giáo với nụ cười thật tươi say sưa giảng bài và dành tình cảm yêu thương cho những bạn nhỏ chăm ngoan.
- Cô giảng từ mới, từ khó : Say sưa: Tập trung vào làm 1 công việc nào đó.
- Cô đọc lần 2 kết hợp cùng tranh minh họa trên máy tính.
- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp đọc thơ theo hình thức luân phiên.
- \* *Đàm thoại.*
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác ?
- Bài thơ nói về ai?
- Mỗi khi vào lớp cô ntn?
- Giọng của cô ntn?
- Bạn nào nghịch thì cô sẽ làm gì?
- Cô yêu những bạn ntn?
- Các bạn nhỏ có tình cảm ntn với cô giáo?
- Qua bài thơ con học được điều gì?
- => GD trẻ. Biết yêu quý kính trọng cô giáo.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- \* **HD 3: Kết thúc**
- Kết thúc tiết học cô cùng trẻ đi hái hoa tặng cô.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025**

**PTTM**

**Tạo hình: Nặn vòng tặng cô(M) (SEL lồng ghép)**

**1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ sử dụng đất nặn, nặn vòng tặng cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, bẻ cong để tạo thành những chiếc vòng, rèn sự sáng tạo ở trẻ.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

SEL: GD trẻ tình cảm yêu quý kính trọng cô giáo.

**2. CHUẨN BỊ:**

- Mẫu của cô.
- Đất nặn, bảng con đủ cho trẻ HD
- Bàn ghế, khăn lau tay

**3. HOẠT ĐỘNG:**

**\* HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Cô giáo của con”
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?

Câu hỏi SEL:

- + Chúng mình có tình cảm ntn với cô giáo?
- + Vì sao con lại yêu quý cô?
- + Yêu quý cô giáo con sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình
- + Con sẽ làm gì để tặng cô giáo?
- > Cô củng cố lại giới thiệu vào bài.

**\* HĐ2: Quan sát mẫu**

- Cho trẻ quan sát mẫu vòng của cô

+ Cô có gì đây?

+ Con có nhận xét gì về chiếc vòng của cô?( chất liệu, hình dạng, màu sắc)

+ Vòng được cô làm từ chất liệu gì?

+ Cô tạo ra chiếc vòng bằng cách nào?

+ Cô nặn chiếc vòng ntn?

+ Chiếc vòng của cô có màu gì?

+ Cô đã làm gì chiếc vòng thêm đẹp.

=> Cô khái quát lại: Đây là chiếc vòng được cô nặn từ đất nặn, bằng cách cô lăn dọc sau đó bẻ cong và gắn 2 đầu vào với nhau tạo thành chiếc vòng và trang trí thêm một số chi tiết để chiếc vòng thêm đẹp.

- Cô làm mẫu: vừa nặn vừa phân tích, cô lấy đất nặn, sau khi lấy đất cô làm mềm đất, sau đó lăn dọc rồi bẻ cong và gắn 2 đầu vào với nhau cô được chiếc vòng, để chiếc vòng thêm đẹp cô có thể trang trí thêm các chi tiết nhỏ. Muốn nặn vòng to cô sẽ lấy phần đất nặn to hơn còn nặn vòng nhỏ cô sẽ lấy phần đất nặn nhỏ hơn

\* Hỏi trẻ cách nặn:

+ Con thích nặn vòng nào?

+ Con nặn ntn?

**\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ

- Chú ý tư thế ngồi, cách nặn của trẻ.

**\* HĐ4: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

+ Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?

+ Con đặt tên cho chiếc vòng là gì?

+ Con sẽ tặng vòng cho ai?

+ Khi tặng con nói gì?

+ Khi tự tay làm vòng tặng cô con thấy ntn?

-> Cô NXC động viên trẻ.

- KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**NGƯỜI DUYỆT**  
**HPCM**

**Người soạn**