

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 1
(Từ 04/08 đến 08/08/2025)
GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 2 ngày 04/8/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn VĐ: Đi trong đường hẹp

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kĩ năng đi trong đường hẹp.
- Rèn kỹ năng đi khéo léo không dẫm vào mép đường, sự phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, 2 con đường hẹp, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gần cô, cô giới thiệu con đường cô đã chuẩn bị.
- Hỏi trẻ:
 - + Đó là gì?
 - + Được đi trên con đường đó chưa?
 - + Khi đi trên con đường đó con đi như thế nào?
- Cô mời 1 trẻ lên đi.
- Cô cho cả lớp đi lần lượt 1 lần.
- Cô cho cả lớp thi đua đi hái quả về tặng mẹ.(2 lần)
- (Sau mỗi lần trẻ vận động cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên VĐ.
- Cô cho cả lớp thực hiện lại 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 05/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn thơ: Chào

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện bài thơ: Chào.
- Rèn cho trẻ đọc to, diễn cảm bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị tranh minh họa bài thơ.

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gán cô đọc bài thơ 1 lần với tranh minh họa.
- Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ lần 1.
- Lần 2- 3 cô cho cả lớp đọc với hình thức luân phiên.
- Cô cho các tổ thi đua nhau
(Cô rèn cho trẻ đọc to, diễn cảm bài thơ)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Em bé đã chào ai?
 - + Cô khen em bé ntn?
 - + Điều đó thể hiện qua câu thơ nào?
 - + Cho cả lớp nhắc lại câu thơ đó.

- + Khi bé chào bác bác đã ntn?
 - + Câu thơ nào thể hiện điều đó?
 - + Qua bài thơ con học được điều gì?
- => Cô củng cố lại rồi giáo dục trẻ: Lễ phép ngoan ngoãn chào hỏi mọi người xung quanh.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 06/8/2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM&KNXH

Ôn Rèn luyện kỹ năng đi dép lê

I. Mục đích yêu cầu

- Cho trẻ ôn luyện đi dép lê cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đi đúng bên dép và đi dép không bị tuột khỏi chân.
- Trẻ tích cực tham gia các HĐ.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị mỗi trẻ một đôi dép lê sạch sẽ.

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gài cô, cô đưa dép ra và giới thiệu về dép, và tổ chức cho trẻ thi đi dép lê.
 - Cô hỏi trẻ cách đi dép(hỏi 1-2 trẻ)
 - Cô chốt lại cách đi dép đúng.
 - Cô cho cả lớp đi dép lê 1-2 lần.
 - Cô chia lớp thành 2 đội thi đi dép lê (cho trẻ thi 2 lần)
- (Sau mỗi lần cô kiểm tra động viên trẻ)
- => Cô củng cố lại rồi giáo dục trẻ đi dép để bảo vệ đôi bàn chân sạch sẽ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 07/8/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn bài hát " Cô Và mẹ"

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện lại bài hát " Cô và mẹ".
- Rèn kỹ năng biểu diễn bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào HĐ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài " Cô và mẹ"

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gần cô, cho trẻ nghe một đoạn nhạc
 - Hỏi trẻ:
 - + Đó là giai điệu của bài hát nào?
 - + Bài hát do ai sáng tác?
 - Cô chốt lại tên bài hát.
 - Cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.
 - Cho cả lớp đứng dậy vừa hát vừa biểu diễn bài hát 2-3 lần.
 - Cho các tổ nhóm, các nhân lên thi đua biểu diễn bài hát.
- (Trong quá trình trẻ hát cô khuyến khích động viên trẻ)
- Cả lớp đứng dậy biểu diễn bài hát 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 08/8/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn màu xanh, đỏ, vàng.

I. Mục đích yêu cầu.

- Ôn luyện nhận biết 3 màu xanh, đỏ, vàng thông qua các trò chơi.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ tích cực tham gia các HĐ

II. Chuẩn bị:

- Siêu thị có các đồ có màu xanh đỏ vàng.
- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo
- Bài tập in sẵn trên A4, sấp màu.

III. Tổ chức hoạt động:

1. Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài " Cháu đi mẫu giáo"
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
- + Bài hát về điều gì?
- + Trường mẫu giáo có những đồ dùng gì?

2. Ôn nhận biết phân biệt màu xanh- đỏ, vàng

*Trò chơi 1: Bé chọn đúng.

- Cô chia lớp thành 3 đội
- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhặt những đồ dùng trong lớp có màu sắc theo yêu cầu.
- + Đội 1 nhặt đồ chơi có màu xanh
- + Đội 2 nhặt đồ chơi màu đỏ
- + Đội 3 nhặt đồ chơi màu vàng.
- Lần 2 cô đổi màu của các đội.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

* Trò chơi 2: Bé nối đúng

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm.
- Nhiệm vụ của trẻ là nối đồ vật có màu xanh với nhau, khoanh tròn đồ vật có màu đỏ.
- Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét động viên trẻ.

* Trò chơi 3: Thả bóng đúng cốc.

- Cô chia lớp thành 2 đội.
- Nhiệm vụ của từng đội là lần lượt từng bạn lên nhặt 1 quả bóng cho vào cốc đúng với màu sắc của quả bóng.
- Cô KT kết quả động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn