

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: "MẸ CỦA CHÚNG MÌNH"

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 01/12 - 05/12/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động tinh: Xếp chồng công, ngôi nhà (6-8 khối)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để xếp chồng từ 6, 8 khối tạo thành công, ngôi nhà.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua kỹ năng xếp chồng, củng cố cho trẻ kỹ năng xếp cạnh nhau.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hộp giấy nhiều màu khác nhau, hộp màu xanh, màu đỏ nhỏ; hộp màu xanh, đỏ to đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Hộp quà, bàn.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi TC “Năm ngón tay nhúc nhích” và hỏi trẻ:
 - + Những đôi bàn tay xinh của các con có muốn chơi trò chơi nữa không?
- Chơi TC: “Dấu tay”.

2. Hoạt động 2: Xếp chồng công, ngôi nhà (6-8 khối)

- Cô thưởng cho các con 1 hộp quà các con có thích không nào?
- Cô cho trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ:
 - + Trong hộp quà có gì?
 - + Với những hộp quà này các con sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng và thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

* *Cô xếp mẫu:*

- Cô vừa xếp vừa phân tích: + Cô lấy 1hộp màu xanh cô xếp xuống sàn nhà, tiếp đến cô lấy hộp màu xanh thứ 2 xếp chồng lên hộp màu xanh thứ 1, cứ thế cô xếp các hộp chồng khít lên nhau và bây giờ cô cầm khối tam giác màu đỏ chồng lên các khối vuông màu xanh để làm mái nhà sao cho không bị lệch.

- Cô vừa xếp xong cái gì đây? (Cô gọi cá nhân trẻ, cả lớp)
- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô quan sát trẻ và hỏi trẻ:
 - + Con đang làm gì?
 - + Con xếp được cái gì?
- Cô kiểm tra và nhận xét trẻ xếp.

3. Hoạt động 3: Nhà của bé.

- Cô có gì đây? (Những chiếc hộp to nhiều màu khác nhau)
- Với những chiếc hộp này CM có muốn thi đua nhau xếp thành nhiều ngôi nhà cao tầng không?
- Cô cho trẻ thi đua xếp chồng lên nhau thành ngôi nhà cao tầng.
- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025.

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào

Hát nghe: Múa cho mẹ xem

TCÂN: Về đúng nhà

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô giáo.
- Rèn phát triển tai nghe cho trẻ, trẻ hưởng ứng cùng cô và lắng nghe cô hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào, múa cho mẹ xem”, 5 chiếc vòng.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện chủ đề.

- Ai là người sinh ra các con?
- Ở nhà mẹ làm những công việc gì?
- Con thường làm gì giúp mẹ?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Mẹ yêu không nào”

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào." Tg: Lê Xuân Thọ"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 em bé ngoan khi đi biết hỏi, khi về biết chào để mẹ vui lòng không như cò con đi không biết chào để mẹ lo lắng.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: TCÂN: Về đúng nhà.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- + Cô xếp 5 chiếc nhà và cô mời 6 bạn lên chơi, cô bật nhạc to thì trẻ đi nhanh, cô bật nhạc nhỏ thì trẻ đi chậm. Khi cô tắt nhạc thì trẻ nhanh chân về đúng nhà.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát : " Múa cho mẹ xem" Tg: Xuân Giao"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé đã thể hiện tình cảm của mình dành cho mẹ với đôi bàn tay khéo léo của mình.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Yêu mẹ - Nguyễn Bao
(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của mình, biết thể hiện cảm xúc yêu thương đối với mẹ.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Mẹ yêu không nào”.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức.

- Cô cùng cả lớp hát bài hát " Mẹ yêu không nào".
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai? Chúng mình có yêu quý mẹ không?

- Dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: "Yêu mẹ".

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Yêu mẹ - Nguyễn Bao

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
 - Cô đọc thơ lần 1.
 - Giảng nội dung: Nội dung bài thơ nói về mẹ hàng ngày đã vất vả đi làm nuôi chúng mình khôn lớn và tình cảm của em bé dành cho mẹ.
 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
 - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
 - Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Đàm thoại.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ mẹ đi làm từ bao giờ?
- Mẹ đã dạy làm những công việc gì?

CÂU HỎI SEL:

- Em bé đã làm gì để bày tỏ tình cảm với mẹ?
 - Chúng mình có yêu quý mẹ mình không? Vì sao?
 - Chúng mình thể hiện tình cảm với mẹ như thế nào?
- + Giáo dục trẻ: Mẹ chúng mình rất vất vả nuôi chúng mình khôn lớn, chúng mình phải ngoan ngoãn nghe lời mẹ, yêu thương, biết thể hiện tình cảm của mình với mẹ.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
 - + Cô và trẻ cùng hát bài " Mẹ yêu không nào".
 - KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025.

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dán hoa tặng mẹ (Mẫu)

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết dán hoa tặng mẹ.
- Rèn cho trẻ thao tác phết keo vào mặt sau của bông hoa và dán lên phía trên của cành hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ luôn vui vẻ, yêu thích và giữ gìn các sản phẩm mình làm được, biết nói lời cảm ơn.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu của cô: Bức tranh mẫu cô dán hoa sẵn và 1 tranh cô chưa dán hoa.
- Keo, giấy màu... đủ cho trẻ hoạt động, bàn ghế giấy A4, khăn lau.
- Nhạc bài hát "Cả nhà thương nhau".

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và cả lớp hát bài hát: “ Cả nhà thương nhau”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Quan sát mẫu đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh dán gì đây?

+ Cô dán bông hoa màu gì?

+ Hoa được làm bằng chất liệu gì?

+ Đây là cái gì? (Cô chỉ vào nhị, lá, cành hoa hỏi trẻ)

+ Cô dán bông hoa này ở đâu? (Dán lên phía trên cành)

+ Cô dán ntn?

=> Cô khái quát lại: Cô có bức tranh dán bông hoa màu xanh, bông hoa màu đỏ, bông hoa màu vàng. Những bông hoa được cô dán lên phía trên của cành hoa sao cho những bông hoa cân đối bức tranh.

**Cô làm mẫu*: Tay trái cô cầm bông hoa, cô lấy ngón trỏ của tay phải cô chấm keo phết nhẹ nhàng lên mặt trái của bông hoa, các con chú ý cô chấm lượng keo vừa đủ sau đó cô dán bông hoa lên phía trên của cành hoa. Cứ như thế cô dán những bông hoa lên phía trên của cành hoa.

- Dán xong cô lau tay vào khăn cho sạch tay.

* Hỏi ý tưởng trẻ:

- Con sẽ dán bông hoa màu gì? Con phết keo ở đâu? Con dán bông hoa ở đâu?

3. Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện.

- Cô bao quát lớp động viên khuyến khích trẻ.

- Trẻ nào chưa dán được cô gợi ý, hướng dẫn làm cùng trẻ. (Cô đi từng bàn động viên giúp đỡ trẻ, nhắc trẻ cách dán và tư thế ngồi)

4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Hỏi trẻ: + Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung.

CÂU HỎI SEL:

+ Sau khi dán được những bông hoa để tặng mẹ các con có cảm xúc gì?

+ Khi được cô và các bạn khen các con cảm thấy như thế nào?

+ Các con sẽ làm gì với sản phẩm vừa làm được?

+ Khi tặng mẹ các con sẽ nói gì?

=> Giáo dục trẻ luôn vui vẻ, yêu thích và giữ gìn các sản phẩm mình làm được, biết nói lời cảm ơn.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ tài: Truyện: “Thỏ con không vâng lời”

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

SEL: GD trẻ biết vâng lời người lớn, không tự ý đi chơi, biết thể hiện cảm xúc của mình phù hợp với tình huống diễn ra, biết chia sẻ cảm xúc của bản thân một cách đơn giản.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện "Thỏ con không vâng lời".

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện.
- Tóm tắt nội dung truyện: Thỏ mẹ đi chợ dặn Thỏ con ở nhà không đi chơi xa, bạn bướm bướm đến rủ Thỏ con đi chơi rất xa và quên lối về nhà. Thỏ con ngồi khóc và gặp bác Gấu đã đưa Thỏ con về. Thỏ con nhìn thấy mẹ và xin lỗi mẹ vì đã không nghe lời mẹ dặn.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Thỏ mẹ dặn thỏ con như thế nào ?
- Thỏ con trả lời mẹ ra sao?
- Ai đến rủ thỏ con đi chơi?
- Chuyện gì đã xảy ra?

- Ai đã giúp và đưa thỏ con về nhà?

- Khi gặp mẹ thỏ con nói gì?

CÂU HỎI SEL:

+ Bạn thỏ trong chuyện có ngoan không? Vì sao?

+ Khi đi chơi xa và bị quên đường về các con có cảm xúc gì?

+ Khi lo sợ thì con sẽ biểu lộ cảm xúc như thế nào?

=> GD trẻ: Biết vâng lời người lớn, không tự ý đi chơi, biết thể hiện cảm xúc của mình phù hợp với tình huống diễn ra, biết chia sẻ cảm xúc của bản thân một cách đơn giản.

4. Hoạt động 4: Xem video truyện: "Thỏ con không vâng lời".

- Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính.

- Cô và trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau".

- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN