

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: "CON CHÓ"

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 15/12 - 19/12/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi bước qua gậy kê cao

TCVD: Gà trong vườn rau

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết đi bước qua gậy kê cao.
- Rèn trẻ khả năng khéo léo khi bước qua gậy kê cao mà không làm rơi gậy và không bị ngã.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ luôn vui vẻ, có tinh thần đồng đội, đoàn kết.

II. CHUẨN BỊ.

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- Gậy kê cao.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

* **BTPTC:** Mỗi động tác tập 2l*4n.

- Tay: Gà vỗ cánh.
- Bụng: Gà mổ thóc.
- Chân: Gà bới đất.
- ĐTNM: ĐT chân.

* **VĐCB:** Đi bước qua gậy kê cao.

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:
 - + Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đứng sát vạch xuất phát, 2 tay chống hông mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bước qua gậy kê cao, cô bước sao cho thật khéo léo để không làm rơi gậy. Cô thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Mời 2 trẻ lên tập lại.

CÂU HỎI SEL: + Sau khi thực hiện vận động xong các con cảm thấy như thế nào?

+ Con cảm thấy thế nào khi chờ đến lượt mình thực hiện?

+ Khi được thi đua với nhau các con có cảm xúc gì?

=> **Giáo dục trẻ :** Hình thành cảm xúc vui vẻ, có tinh thần đồng đội, đoàn kết.

**TCVD: Gà trong vườn rau.*

- Cô hướng dẫn cách chơi.
- + Cách chơi: Một cô đóng vai làm bác nông dân. Cô và trẻ làm những chú gà đi kiếm ăn trong vườn rau. Khi bác nông dân ra đuổi gà thì gà nhanh chân chạy về chuồng của mình.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2- 3 vòng.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt màu vàng - màu xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được màu vàng - màu xanh và gọi được tên màu vàng - màu xanh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt màu vàng - màu xanh với các màu khác.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Lô tô conon chó màu vàng, con chó màu xanh, màu đỏ đủ cho cô và trẻ hoạt động. Bảng từ.
- Nhạc bài hát: “Hai chú cún con”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Hai chú cún con” và hỏi trẻ.
- + Bài hát nói về con gì?
- + Cún con chơi bóng ở ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu vàng - màu xanh.

* Nhận biết màu vàng:

- + Chúng mình nhìn xem cô có con gì đây?
- + Con chó của cô có màu gì? (Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc trên bài của cô "màu vàng")
- + Chúng mình hãy nhặt trong rổ lô tô con chó màu vàng giống của cô và giơ lên. (Cô kiểm tra cả lớp).
- + Con có con chó màu gì? (Cả lớp, tổ, cá nhân)
- + Cá nhân, tổ, cả lớp đọc to “màu vàng”.

* Nhận biết màu xanh:

- Hỏi trẻ: + Trong rổ còn có màu gì?
- Trẻ nhặt lô tô con chó màu xanh giơ lên. (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, cá nhân)
- + Chúng mình có con chó màu gì? (Lớp, tổ, cá nhân)
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to "màu xanh".
- Cô cho trẻ chơi TC nhặt theo yêu cầu của cô: Khi cô nói "Nhặt cho lô tô cô con chó màu vàng" thì các con nhặt lô tô con chó màu vàng và giơ lên. Khi cô nói nhặt cho cô lô tô con chó màu xanh thì các con nhặt lô tô con chó màu xanh giơ lên.

3. Hoạt động 3: Phân loại tranh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi:
- + Cô có 1 bảng gắn lô tô con chó màu vàng và 1 bảng lô tô con chó màu xanh. Nhiệm vụ của trẻ nhặt lô tô con chó màu vàng gắn vào bảng có lô tô con chó màu vàng và nhặt lô tô con chó màu xanh gắn vào bảng có lô tô con chó màu xanh. Thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô bao quát và nhận xét và động viên kết quả của trẻ.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói con chó

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết gọi tên và biết đặc điểm của con chó.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, trẻ nói được 1 số từ: Đây là con chó, đây là phần đầu của con chó, con chó có hai cái tai, đây là phần thân của con chó, con chó có bốn chân,...
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh (hình ảnh) con chó.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô hỏi: “Thường nằm đầu hè
Giữ cho nhà chủ
Người lạ nó sủa
Người quen nó mừng.
Là con gì?”

- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói con chó.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: "Trời tối - trời sáng" và cô đưa ra con chó hỏi trẻ:
- Cô có con gì đây? (Cô gọi nhiều trẻ trả lời)
- Con chó gồm những bộ phận nào?
- Cô chỉ vào đầu con chó và hỏi:
 - + Đây là gì của con chó? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc to)
 - + Trên đầu con chó có gì? Chó có mấy tai? (Cô cho trẻ chỉ vào tai con chó)
 - + Chó nhìn bằng gì? Có mấy mắt? (Cô cho trẻ chỉ vào mắt con chó)
 - + Con chó ăn bằng gì? (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)
 - + Con chó kêu như thế nào?
 - + Chúng mình cùng bắt chước tiếng kêu của con chó?
- Cô chỉ vào phần mình của con chó và hỏi: Đây là phần gì của con chó? (Cô cho nhiều trẻ trả lời, cả lớp)
- Đây là gì? (Cô chỉ vào chân chó) - Chúng mình đếm xem chó có mấy chân? (Cả lớp đếm cùng cô)
- Cô chỉ vào lông, đuôi chó và hỏi trẻ: Đây là gì? (cho cá nhân, nhóm, cả lớp trả lời)

- Con chó nuôi ở đâu?
 - Cô cho cả lớp đọc to: "Con chó".
- => Cô chốt lại: Đây là con chó, con chó là con vật nuôi trong gia đình. Con chó có 2 cái tai, có 2 mắt, 1 miệng, có 4 chân và có 1 cái đuôi. Con chó có lợi ích là canh giữ nhà.
- => Giáo dục trẻ: Con chó là con vật có nhiều lợi ích, các con nên yêu quý, chăm sóc và bảo vệ con vật.

3. Hoạt động 3: TC củng cố.

- Cô cho trẻ chơi TC: Bắt chước tiếng kêu con vật.
 - Cách chơi: Khi cô nói tên con vật nào thì trẻ phải bắt chước tiếng kêu và làm động tác của con vật đó.
- + Ví dụ cô nói: Con mèo thì trẻ kêu meo, meo. Con chó thì trẻ kêu gâu, gâu. Con vịt thì trẻ kêu cạc, cạc...
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
 - Khuyến khích động viên trẻ.
 - Cô kiểm tra kết quả. KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu con chó

(SEL lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết di màu con chó.

- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và kỹ năng di màu của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ luôn vui vẻ, yêu thích, giữ gìn các sản phẩm mình làm được.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu của cô tranh di màu con chó.
- Giấy A4 vẽ con chó đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, bảng từ, sáp màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Gà trống, mèo con và cún con".
- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh di màu con chó.

- Hỏi trẻ: + Cô có bức gì đây?

+ Con chó này cô di màu gì? Cô di màu ntn?

+ Con chó có phần nào đây? (Cô chỉ vào phần đầu, mình).

+ Cô khái quát lại: Đây là bức tranh di màu con chó, con chó được cô di màu vàng. Cô di màu sao cho thật khéo léo không chừa màu ra ngoài để bức tranh được đẹp.

**Cô làm mẫu:* Cô vừa làm vừa nói cách di màu.

- Cô chọn màu để di màu, cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô di màu thật đều tay sao cho không bị chừa ra ngoài, cứ thế cô di màu cho hết bức tranh.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích di màu con chó màu gì? Con di màu như thế nào?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu.
- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.

CÂU HỎI SEL: + Khi di màu xong các con cảm thấy như thế nào?

+ Các con có thích sản phẩm của mình làm được không? Vì sao?

+ Khi được cô giáo khen các con có cảm xúc gì?

=> Giáo dục trẻ luôn vui vẻ, yêu thích, giữ gìn các sản phẩm mình làm được.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con chó

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc bài thơ cùng cô.

- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô và rèn trẻ đọc thơ to, rõ lời cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ: Con chó là động vật có nhiều lợi ích, các con phải biết yêu quý, chăm sóc động vật.

II. TIẾN HÀNH

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: "Chú cún con".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Chú cún con” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có nói đến con gì?
 - + Chú cún con đã khoe gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Con chó" - Trần Đăng Khoa

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1.
- Giảng nội dung:
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về con gì?
- Đôi tai của chú chó như thế nào?
- Cái đuôi chú chó thì sao?
- Chú chó kêu như thế nào?
- Chó thích ăn gì?

CÂU HỎI SEL: + Chúng mình có yêu quý chú chó nhà mình không? Vì sao?

+ Các con sẽ làm gì để chăm sóc nó?

=> Giáo dục trẻ: Con chó là động vật có nhiều lợi ích, các con phải biết yêu quý, chăm sóc động vật.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:04 15/12/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng