

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: "CON VOI"

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 29/12/2025 - 02/01/2026)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đứng co 1 chân - TCVD: Bắt bướm

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đứng co 1 chân tại chỗ, không bị ngã.
- Rèn phát triển cơ chân, sự khéo léo, giữ thăng bằng 1 chân không bị ngã.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

SEL: Rèn cho trẻ sự khéo léo, tính kiên trì, tự tin.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ. Que có sợi dây gắn con bướm.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

+ BTPTC: Mỗi động tác tập 2l*4n.

- Tay: Thỏ vươn vai
- Bụng: Thỏ nhô củ cà rốt
- Chân: Thỏ nhảy về chuồng
- ĐTNM: Chân (tập 2l*4n)

* VĐCB: Đứng co 1 chân.

- Cô giới thiệu tên vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô. Cô đứng chụm 2 chân, hai tay chống cạnh sườn, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô đứng co 1 chân lên tại chỗ (3 giây) cô giữ thăng bằng sao cho không bị ngã, thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Gọi 2 trẻ lên tập lại.

CÂU HỎI SEL: + Khi thực hiện vận động xong các con cảm thấy như thế nào?

+ Khi đứng co 1 chân các con thấy như thế nào, có khó không?

+ Các con chú ý điều gì để không bị ngã?

=> Rèn cho trẻ sự khéo léo, tính kiên trì, tự tin, sự mạnh dạn và không sợ hãi.

***TCVĐ: Bắt bướm.**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô, cô cầm chiếc que có buột con bướm. Khi con bướm bay đến trước mặt bạn nào thì bạn đó sẽ giơ cao tay lên bắt bướm. Ai chạm tay vào con bướm coi như bắt được bướm.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 2 - 3 vòng.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI VIẾT
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 29/12/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313303_Xuan) - Trường Mầm Non An Thắng

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Con vỏi con vỏi

Hát nghe: Chú vỏi con ở bản đôn

TCÂN: Tiếng hát to, tiếng hát nhỏ

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô to rõ ràng, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

SEL: Mỗi con vật đều có lợi ích khác nhau, nên yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Con vỏi con vỏi”. “Chú vỏi con ở bản đôn”.

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ chơi trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật.
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Con vỏi con vỏi”- Nguyễn Lâm Thắng.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát miêu tả chú vỏi có cái vỏi đi trước, 2 chân trước đi trước, 2 chân sau đi sau, cái đuôi cũng đi sau.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát 2- 3 lần kết hợp nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

CÂU HỎI SEL: + Các con thấy bài hát này như thế nào?

+ Chúng mình có yêu quý các loại động vật không?

+ Yêu quý các con vật thì các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Mỗi con vật đều có lợi ích khác nhau, nên yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát to, tiếng hát nhỏ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi:

+ Cô cho trẻ làm những chú chim bay dạo quanh lớp. Khi cô hát to thì trẻ làm những chú chim bay nhanh, khi cô hát nhỏ thì trẻ làm những chú chim bay chậm.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát "Chú voi con ở Bản Đôn"- Phạm Tuyên.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú voi con ở bản đôn, đặc điểm đáng yêu của chú voi, như chưa có ngà, còn nhỏ dại, thích ăn và chơi đùa cùng các bạn thiếu nhi. Mọi người thể hiện mong muốn chú voi mau lớn, có đôi ngà to và sức mạnh để giúp buôn làng trong việc kéo gỗ, mang lại cuộc sống ấm no.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 13:43 29/12/2025
bởi Lê Thị Xuân (31312303_xuan) Trường Mầm non An Thắng

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói “Con Voi”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết gọi tên và biết đặc điểm của con voi.
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, cung cấp vốn từ cho trẻ, trẻ nói được 1 số từ: Đây là con voi, đây là đầu của con voi, con voi có hai tai to, con voi có cái vòi dài, con voi có 4 chân...
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh con voi, một số con vật sống trong rừng: thỏ, gấu, hổ, sư tử...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố cho trẻ:

Bốn cột tứ trụ
Người ngự lên trên
Gương bạc hai bên
Chân vua thượng đế

- Đố là con gì?
- Voi là động vật sống ở đâu?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Con voi”.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Trời tối - trời sáng” và cô đưa ra con voi và hỏi trẻ:
- Đây là con gì? (Cô gọi nhiều trẻ trả lời)
- + Chúng mình quan sát kỹ và cho cô biết con voi có những bộ phận nào?
- Cô chỉ vào đầu và hỏi trẻ:
- + Đây là gì? (Cô cho nhiều trẻ trả lời, cả lớp)
- + Chúng mình cùng quan sát con voi và cho cô biết trên đầu voi có gì?
- Cô chỉ vào tai và hỏi trẻ: Đây là gì?
- + Ngoài tai ra trên đầu con voi còn có gì nữa? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói to)

- + Mắt voi để làm gì?
- + Cô chỉ vào vòi và hỏi trẻ: Đây là gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói to)
- + Các con thấy vòi voi như thế nào?
- + Vòi voi dùng để làm gì?
- + Miệng của voi đâu?
- Cô chỉ vào ngà voi và hỏi trẻ: Đây là gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói to)
- Cô chỉ vào mình “con voi” và hỏi trẻ:
- + Bộ phận này của voi gọi là gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói to)
- => Đây là mình con voi hay còn gọi là thân voi, khi voi ăn no thì bụng của nó phình to ra.
- Đố các con biết voi đi bằng gì?
- Con voi có mấy chân đây? (Cô cho trẻ đếm cùng cô)
- => Con voi đi bằng 4 chân, chân voi rất to nên khi di chuyển sẽ tạo ra tiếng động lớn.
- Cô mời trẻ đứng lên thực hiện động tác voi đi. (Dậm chân mạnh tại chỗ).
- Cô chỉ vào đuôi con voi và hỏi trẻ:
- + Còn đây là gì?
- Voi thích ăn gì?
- Voi là con vật sống ở đâu? (Cô cho nhiều trẻ trả lời, cả lớp)
- => Giáo dục: Con voi là động vật sống trong rừng và còn được nuôi trong vườn bách thú. Con voi có 2 tai to, có 2 mắt, có 1 cái vòi rất dài, có 2 cái ngà và có 4 chân rất to. Voi biết làm xiếc, biết kéo gổ giúp con người vì vậy các con nên yêu quý vào bảo vệ chúng.

3. Hoạt động 3: Ai nói đúng.

- Cô có hình ảnh của 1 số động vật sống trong rừng. Khi cô giơ hình con vật nào lên trẻ phải nói đúng tên con vật đó.
- Cô cho trẻ chơi.
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2026

Nghỉ lễ: Tết dương lịch.

Điều chỉnh dạy hoạt động " Nhận biết phân biệt màu vàng - màu xanh - màu đỏ" sang HĐH sáng ngày thứ 7 (10/01/2026)

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt màu vàng - màu xanh - màu đỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết được màu vàng - màu xanh - màu đỏ và gọi được tên màu vàng - màu xanh - màu đỏ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt màu đỏ - màu xanh - màu vàng với các màu khác, khả năng quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Con thỏ màu vàng, con voi màu xanh, con chim màu đỏ đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: “Con vỏi con voi”.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Con vỏi con voi” và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói về con gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu vàng - màu xanh - màu đỏ.

** Nhận biết màu vàng:*

- + Chúng mình nhìn xem cô có gì đây?
- + Con thỏ của cô có màu gì? (Cô hỏi 3,4 trẻ trả lời)
- + Cô giới thiệu: Đúng rồi đây là con thỏ màu vàng (Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to “màu vàng”)

- Cô hỏi trẻ: Trong rổ mình có gì?
- + Chúng mình hãy nhặt con thỏ màu vàng giống cô giơ lên. (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Hỏi trẻ: Trên tay các con có con thỏ màu gì? Con thỏ màu gì trên tay con? (Cô hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Cá nhân, tổ, cả lớp đọc to “màu vàng”.

* *Nhận biết màu xanh:*

- Hỏi trẻ: Trong rổ có con voi màu gì?
- Trẻ nhặt con voi màu xanh giống cô giơ lên. (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Trên tay con có con voi màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Hỏi trẻ: Con có con voi màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm cá nhân đọc)
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to "màu xanh".

* *Nhận biết màu đỏ :*

- Hỏi trẻ: CM hãy nhìn trong rổ còn gì? Cm hãy nhặt con chim giơ lên. (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ)
- + Con chim của CM có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trả lời)
- Trên tay cô có con chim màu gì đây?
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc to "màu đỏ".
- Cô cho trẻ chơi TC nhặt theo yêu cầu của cô: Cô yêu cầu nhặt con vật màu gì thì trẻ nhặt con vật đó lên và nói màu.

3. Hoạt động 3: Phân loại con vật.

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi:
- + Cô có 1 bảng gắn con thỏ màu vàng, con chim màu đỏ và 1 bảng gắn con voi màu xanh. Nhiệm vụ của trẻ nhặt con thỏ màu vàng gắn vào bảng con thỏ màu vàng, con chim màu đỏ gắn vào bảng có con chim màu đỏ và con voi màu xanh gắn vào bảng có con voi màu xanh. Thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô bao quát và nhận xét và động viên kết quả của trẻ.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026.

Chuyển sang HDC ngày 10/01/2026

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu con voi (Mẫu)

(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết di màu con voi.
- Rèn trẻ biết cách cầm bút màu bằng tay phải, kỹ năng di màu không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ yêu thích, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

II. CUẢN BỊ

- Tranh mẫu của cô tranh di màu con voi.
- Giấy A4 vẽ con voi đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: "Chú voi con ở Bản Đôn"
- Bàn ghế, bảng từ, sáp màu đủ cho trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Chú voi con ở Bản Đôn" và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về con gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh và hỏi trẻ:

- + Cô có bức tranh gì đây?
- Con voi này cô di màu gì? Cô di màu ntn?
- Con voi có phần nào đây? (Cô chỉ vào phần đầu thân, đuôi và chân).
- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh di màu con voi, cô di màu từng bộ phận của con voi với các màu khác nhau, cô di màu sao thật khéo léo để không chòem ra ngoài.

**Cô làm mẫu:*

- Cô vừa làm vừa nói cách di: Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô di màu thật khéo léo sao cho không bị chòem ra ngoài, chứ thế cô di hết bức tranh.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?
- Hỏi ý tưởng trẻ: Con thích di màu con voi màu gì? Con di màu như thế nào?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu.
- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.

CÂU HỎI SEL: + Sau khi di màu xong các con cảm thấy như thế nào?

+ Các con có thích sản phẩm của mình không? Vì sao?

+ Các con sẽ làm gì với sản phẩm của mình?

=> Giáo dục trẻ yêu thích, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Tâm

GIÁO VIÊN

Xuân

Lê Thị Xuân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:43 29/12/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xuanlt) - Trường Mầm non An Lạc