

## CHỦ ĐIỂM 4: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 24/11/- 13/12/2025

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	NDCT	- Bài 4:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	NDCT	Bài 4: HH: Gà gáy - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khép chân (Quyền 6- Quyền vui, giải trí)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>										
*	<b>Vận động: đi</b>										
2	C3-CS5: Thực hiện phối hợp các vận động: đi lên - xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ;	BCT5T	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên cầu thùm	BCT5T	Trò chơi: Đi cầu thùm (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) ( MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
	<b>* Vận động: chạy</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng	
3	<b>C3 - CS6:</b> Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	BCTST	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	NDCT	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Cả lớp	Sân chơi		<b>HĐNT</b>		
4	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	BC	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	BC	<b>TC: Bé thi chạy nhanh 150m (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) (MĐ liên hệ)</b>	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
*	<b>Vận động: tung, ném, bắt, lăn</b>										
5	Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	KQMB	Ném trứng đích đứng bằng 1 tay	KQMB	Ném trứng đích đứng bằng 1 tay	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
6	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	NDCT	Ném trứng đích ngang bằng 2 tay( xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay )	NDCT	Ném trứng đích ngang bằng 2 tay	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐC	
7	Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường đích dắc qua 7 điểm	TLHD	Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường đích dắc qua 7 điểm	TLHD	<b>Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường đích dắc qua 7 điểm( MĐ liên hệ)</b>	Cả lớp	Sân chơi			HĐH	
*	<b>Vận động: bật, nhảy</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng	
8	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	NDCT	Bật liên tục vào vòng( 5- 7 vòng)	NDCT	Bật liên tục vào vòng( 5- 7 vòng) (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) ( MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi	HĐH			
9	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	BC	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	BC	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu( MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
10	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	KQMD	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	KQMD	+ Trò chơi: Êch ộp. (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) ( MĐ liên hệ)	Cả lớp	lớp học/sân chơi	HĐNT			
					- Trò chơi: Chim bay, cò bay	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
					- Trò chơi: Mèo đuổi chuột (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) ( MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
*	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
11	Biết xé, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	TLHD	Xé, dán hình con vật	TLHD	Thực hành kỹ năng xé, dán con vật	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng	
12	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Trò chuyện và phân loại thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>										
13	C6-CS14: Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...);	BCTST	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	NDCT	Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ (Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>										
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>										
14	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMB	Các giác quan và chức năng của các giác quan	KQMB	- Khám phá nguyên liệu làm chuông mèo( 5E)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
					- Khám phá nguyên liệu làm bẻ thả cá (Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập;Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến) ( 5E)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
*	<b>3. Động vật và thực vật</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng	
15	Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	NDCT	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	NDCT	Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
					Trò chuyện về 1 số con vật dưới nước	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
					Trò chuyện về 1 số con vật trong rừng	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
16	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả/con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Chơi phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	NDCT	Chơi phân loại con vật theo môi trường sống	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
					Chơi phân loại con vật có hại- có lợi	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
					Chơi phân loại con vật đẻ con- con vật đẻ trứng; gia cầm- gia súc	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
17	C17-CS52: Giải thích mối quan hệ giữa đặc điểm của một số loài động vật, thực vật với môi trường sống.	BCTST	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	BCTST	Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	VS-AN	ĐTT	
18	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	ĐP	<i>Thói quen và nhu cầu của một số con vật</i>	ĐP	<i>Trò chuyện thói quen và nhu cầu của một số con vật</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐC	VS-AN	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng	
*	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>										
*	<b>* Thời tiết, mùa</b>										
19	C21-CS64: Tò mò, thích tìm hiểu sự vật, hiện tượng	BCTST	Bé thí nghiệm với trứng	NDCT	Quả trứng biết đứng				HDNT		
					Thí nghiệm trứng chui vào chai				HDNT		
					Thí nghiệm trứng đổi màu				HDNT		
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
*	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>										
20	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMB	Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7	KQMB	+ Số 7 (Tiết 1)	Cả lớp	Lớp học	HDH			
21	C15-CS43: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	KQMB	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 7	KQMB	+ Số 7 (Tiết 2)	Cả lớp	Lớp học		HDH	HDG	
22	C15-CS42: Biết gộp/tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMB	Tách gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	KQMB	+ Số 7 (Tiết 3)	Cả lớp	Lớp học			HDH	
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh	
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng		
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Truyện về ATGT tập 15: Băng qua lãnh thổ của rồng	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Truyện: Chuyến du lịch của chú gà trống choai (2):Truyện: Bác voi tốt bụng (3), chuyện của chếp con(1)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT	VS-AN		
25	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Về loài vật(1,3) ; Con cua mà có 2 càng (2);	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	ĐTT		
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>											
26	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMB	Đọc thuộc đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMB	Ếch con học bài	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
					Côn trùng quanh em	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
					Đồng dao về con vật	Cả lớp	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng	
27	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	KQMB	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	KQMB	Mèo đi câu cá ( Sel lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
					Kể cho bé nghe	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
28	C12;CS35: Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	BCTST	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	NDCT	Cá chép con( Sel lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
					Dê con nhanh trí	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		HĐC	
29	C12; CS35: Đóng được vai của nhân vật trong truyện	BCTST	Đóng kịch	NDCT	Cáo, thỏ và gà trống	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
					Chú dê đen( Sel lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										
30	C13-CS36: Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	BCTST	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân  Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của	NDCT	Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật: Cáo thỏ gà trống(2) , Cá chép con(1), Chú dê đen (3)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
					Đọc thơ chữ to về chủ đề động vật: Con ếch(1), Mèo đi câu cá(2), Gấu qua cầu(3)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng	
			các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa )								
31	C13-CS38: Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	BCTST	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	+ Làm quen nhóm chữ: i, t, c ( Sel lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HDH		
32	C13-CS39: Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng	BCTST	Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng	NDCT	Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng	Cả lớp	Lớp học			HDNT	
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
*	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										
33	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQMB	Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )	KQMB	Dọn đồ chơi sau khi chơi xong	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
34	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	KQMB	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	KQMB	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản : Lau dọn giá đồ chơi, chia thìa, bát, rửa tay rửa mặt ....	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng	
35	C7- CS18:Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	BCTST	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	NDCT	Phơi quần áo, phơi khăn(Quuyền 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
36	C9-CS22: Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường;	BCTST	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	NDCT	Dạy trẻ cách kiềm chế những cảm xúc tiêu cực( sel lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
37	C22-CS70: Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.	BCTST	Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.	NDCT	Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
38	C8-CS21: Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường.	BCTST	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	NDTC	Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
39	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMB	Thực hiện một số quy định ở nơi công cộng: Chấp hành luật lệ giao thông, Khi tham gia giao thông thì phải đi bên phải lề đường...	KQMB	Luật lệ giao thông đường bộ (Truyện về ATGT tập 20: Bản hòa ca giao thông)	Cả lớp	Cả lớp	ĐTT		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng	
40	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	NDCT	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với con vật	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
41	<b>C9- CS26:</b> Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn )	BCTST	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	NDCT	Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
*	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>										
42	Thích chăm sóc cây, con vật	KQMD	Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	NDCT	Chơi bảng gài: Hành vi nên và không nên với con vật	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
					Làm chuồng mèo( EDP)( Sel lông ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
					Chơi với mèo con	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
					Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
*	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng	
43	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMB	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	KQMB	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Ru em(1); Mưa rơi(2) ; Con chim vành khuyên; Chị ong nâu và em bé(3)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	KH	
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
44	Thích chơi trò chơi âm nhạc	DP	Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc	DP	Nghe giọng hát đoán tên bạn hát	Cả lớp	Lớp học	HĐG	KH - HĐH		
45	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMB	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	KQMB	Chị ong nâu và em bé	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
					Hai chú cún con	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
					Chú voi con ( sel lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
46	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQMB	Tạo con vật bằng lá cây	KQMB	Làm con châu chấu	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
					Làm con trâu	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐNT		
					Làm con sâu	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng	
47	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMB	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMB	Vẽ đàn gà(ĐT) (Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
48	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	TLHD	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	TLHD	Gấp con ếch	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐC	
					Gấp con cá	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
49	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	TLHD	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	TLHD	Xếp hình tạo thành 1 số con vật	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
50	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	TLHD	Pha màu nước và sử dụng bút lông	TLHD	Tô màu con vật sống trong rừng( sel lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
51	C20-CS62: Thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân, phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật;	BCTST	Thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân, phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật;	NDCT	Thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân, phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật;(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng	
52	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	BCTST	<p>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích</p>	NDCT	<p>- Làm bể thả cá (Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) ( EDP)</p>	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			<p>Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo</p>		E4: Trưng tượng và vẽ thiết kế Bể cá	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>		<b>Các lĩnh vực</b>		<b>Tổng số:</b>			42	44	42		
				Lĩnh vực thể chất			9	8	9		
				Lĩnh vực nhận thức			8	11	7		
				Lĩnh vực ngôn ngữ			8	9	9		
				Lĩnh vực TCXH			9	9	9		
				Lĩnh vực thẩm mỹ			8	7	8		
		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>42</b>	<b>43</b>	<b>42</b>		
		<b>Các hoạt động trong ngày</b>		Đón trả trẻ			5	1	6		
				Thể dục sáng			1	1	1		
				Hoạt động góc			12	10	9		
				Hoạt động ngoài trời			5	9	7		
				Vệ sinh - ăn ngủ			5	7	4		
Hoạt động chiều				9	10	9					
		Thăm quan dã ngoại			0	0	0				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng	
					Kết hợp hoạt động học			0	0	0	
					Kết hợp			0	0	1	
					Lễ hội			0	0	0	
					<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
						<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất		1	0	1	
						- Giờ nhận thức		2	2	1	
						- Giờ ngôn ngữ		1	2	1	
						- Giờ TC-KNXH		0	1	0	
					- Giờ thẩm mỹ		1	0	2		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	GV thực hiện	Ghi chú
N1: Con vật sống dưới nước	1	Từ 24/11 - 28/11/2025	Đỗ Thị Minh Ngọc	
N2: Vật nuôi trong gia đình	1	Từ 01/12 – 05/12/2025	Vũ Thị Nhung	
N3: Con vật sống trong rừng	1	Từ 08/12 – 12/12/2025	Đỗ Thị Minh Ngọc	

### III. CHUẨN BỊ

<b>Nhánh</b> <b>Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1:</b> <b>Con vật sống dưới nước</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>Vật nuôi trong gia đình</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>Con vật sống trong rừng</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Động vật sống dưới nước”</li> <li>- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về 1 số con vật sống dưới nước</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ ĐV sống trong gia đình”</li> <li>- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong gia đình.</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: ĐV sống trong rừng.</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: ĐV sống trong rừng.</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> <li>- TC với trẻ về sống trong rừng.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về về chủ đề thế giới động vật.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>		
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.</li> </ul>		

- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.
- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	HOẠT ĐỘNG	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi ông, bà, bố, mẹ và cô giáo.</li> <li>- Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình</li> <li>-Luật lệ giao thông đường bộ (Truyện về ATGT tập 20: Bản hòa ca giao thông)</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề “ Động vật”</li> </ul>				
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</li> <li>-Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý</li> <li>-Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết</li> </ul>				
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Truyện về ATGT tập 15: Băng qua lãnh thổ của rỗng</li> <li>-Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý</li> <li>-Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa</li> <li><i>*E1: Gắn kết khám phá nguyên liệu làm chuồng mèo</i></li> </ul>				
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện thói quen và nhu cầu của một số con vật( sel lông ghép)</li> <li>-Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Về loài vật</li> <li>- Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết</li> <li>- Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Bài hát “ Chú thỏ con, chú voi con ở bản đôn”</li> </ul>				
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng.</li> </ul>				

		<p>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1 Tập kết hợp với bài “Hai chú cún con.”; N2; Tập kết hợp theo nhịp sắc xô; N3: tập kết hợp với vòng, N4: Tập kết hợp với bài hát “Con chuồn chuồn”</p> <p><b>Bài 4: HH: Gà gáy</b></p> <p>- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao</p> <p>- Bụng: Quay người sang bên</p> <p>- Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng</p> <p>- Bật: Tách khớp chân</p> <p>(Quyền 6- Quyền vui, giải trí)</p> <p>*TCVD: Mèo và chim sẻ (N1), Nhảy lò cò (N2), Lộn cầu vòng (N3), Chim bay cò bay (N4)</p> <p>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Động vật sống dưới nước	Ngày 24/11/2025 <b>PTTC</b> Bật liên tục vào vòng( 5-7 vòng)	Ngày 25/11/2025 <b>PTNT</b> Khám phá nguyên liệu làm bẻ thả cá (5E) ( quyền 5, quyền 23)	Ngày 26/11/2025 <b>PTNT</b> Số 7 ( T1)	Ngày 27/11/2025 <b>PTNN</b> Dạy trẻ kể lại truyện: Cá chép con ( Sel lồng ghép)	Ngày 28/11/2025 <b>PTTM</b> Làm bẻ thả cá ( EDP) ( Quyền 5, quyền 23) MĐ toàn phần
		Nhánh 2: Động vật sống trong gia đình	Ngày 01/12/2025 <b>PTNT</b> Khám phá nguyên liệu làm chuồng mèo ( 5E)	Ngày 02/12/2025 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Mèo đi câu cá ( Sel lồng ghép)	Ngày 03/12/2025 <b>PTNT</b> Số 7 (T2)	Ngày 04/12/2025 <b>PTNN</b> Làm quen chữ cái i,t,c ( Quyền 5:Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) MĐ liên hệ	Ngày 05/12/2025 <b>PTTM</b> Làm chuồng mèo ( EDP)
		Nhánh 3: ĐV sống	Ngày 08/12/2025 <b>PTTC</b> Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển bóng	Ngày 09/12/2025 <b>PTNT</b> Số 7 (T3)	Ngày 10/12/2025 <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Chú voi con	Ngày 11/12/2025 <b>PTNN</b> Đóng kịch:	Ngày 12/12/2025 <b>PTTM</b>

		<b>trong rừng</b>	theo đường zig zắc qua 7 điểm (Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí) MĐ liên hệ		(Sel lồng ghép)	Chú dê đen (Sel lồng ghép)	Tạo hình: Tô màu con vật sống trong rừng (ĐT)	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1</b>	-Trò chuyện về 1 số con vật dưới nước -Trò chơi: Đi cầu thùm (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) (MĐ liên hệ) - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- Xếp hình tạo thành 1 số con vật - TC: Ném trứng đích ngang bằng 2 tay -Chơi tự do trong vườn cỏ tích	Ném trứng đích ngang bằng 2 tay -Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu -Chơi với bóng và vòng	- Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.- Trò chơi: Đi cầu thùm (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) (MĐ liên hệ) -Chơi với đu quay, cầu trượt	-Quan sát con tôm, cua -Trò chơi: Éch ộp. (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) (MĐ liên hệ) -Chơi thang leo	
		<b>Nhánh 2</b>	-Trò chuyện về 1 số con vật sống trong gia đình -Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây -Chơi vườn rau	-Ném trứng đích đứng bằng 1 tay -Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MĐ liên hệ) -Chơi với đu quay, cầu trượt	-Thí nghiệm trứng chui vào chai - Trò chơi: Mèo đuổi chuột (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) (MĐ liên hệ) -Chơi vườn cỏ tích	-Làm con trâu - Thí nghiệm trứng đổi màu - Chơi với thang leo	-Chơi với mèo con -Quả trứng biết đứng -Chơi với bóng, vòng,	
		<b>Nhánh 3</b>	-Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng -Trò chơi: Đi cầu thùm (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) (MĐ liên hệ)	-Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng kêu - Trò chơi: Chim bay, cò bay - Chơi trong vườn cỏ tích	-Làm con sâu - TC: bắt chước tiếng kêu của các con vật -Chơi với bóng, vòng	-Làm con châu chấu TC: Bé thi chạy nhanh 150m (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí) (MĐ liên hệ)	- Xếp hình tạo thành 1 số con vật -TC: Đi như gấu -Chơi tự do trên sân trường	

			-Chơi với đồ chơi ngoài trời			-Chơi với đu quay, cầu trượt	
5	Vệ sinh ăn ngủ		<p>- Trò chuyện và phân loại thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe)</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản : Lau dọn giá đồ chơi, chia thìa, bát, rửa tay rửa mặt ....</p> <p>- Phơi quần áo, phơi khăn (Quyền 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động)</p> <p>-Trò chuyện thói quen và nhu cầu của một số con vật( sel lòng ghép)</p> <p>-Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Vè loài vật(2,3) ; Con cua mà có 2 càng (1);</p> <p>-Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Ru em(1); Mưa roi(2) ; Con chim vành khuyên; Chị ong nâu và em bé(3)</p>				
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>-Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</p> <p>-Nhóm 2: <i>EI: Gắn kết khám phá nguyên liệu làm bẻ thả cá</i></p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>-Trả trẻ</p>	<p>-Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ (Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)</p> <p>- Nghe đọc truyện: Chuyện của chếp con</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>-Trả trẻ</p>	<p>-Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</p> <p>- Nhóm 2: Trò chuyện thói quen và nhu cầu của một số con vật( sel lòng ghép)</p> <p>+Éch con học bài</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>-Trả trẻ</p>	<p>-Bước 2. Tưởng tượng làm bẻ thả cá</p> <p>-Bước 3: lập kế hoạch làm bẻ thả cá</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>-Trả trẻ</p>	<p>- Tạo hình: Gấp con cá</p> <p>-Lau dọn giá đồ chơi</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>-Trả trẻ</p>
		Nhánh 2	<p>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</p> <p>-Nhóm 2: Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình</p>	<p>-Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc con vật nuôi trong gia đình</p> <p>Đọc đồng dao về con vật</p>	<p>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</p> <p>- Nhóm 2: Đọc bài thơ: Kể cho bé nghe</p> <p>-Vẽ đàn gà(ĐT) (Quyền 5 . Quyền</p>	<p>- Bước 2. Tưởng tượng: làm chuồng mè</p> <p>-Bước 3: Lập kế hoạch làm chuồng mè</p>	<p>- Dạy KNCH: Hai chú cún con</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>-Trả trẻ</p>

		<p>huống không an toàn với trẻ (Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)</p> <p>-Nếu gương cuối ngày</p> <p>-Trả trẻ</p>	<p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>-Trả trẻ</p>	<p>được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</p> <p>-Nếu gương cuối ngày</p> <p>-Trả trẻ</p>	<p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trả trẻ</p>		
	<b>Nhánh 3</b>	<p>-Nhóm 1: học tiếng anh liên kết</p> <p>-Nhóm 2: Đọc đồng dao: Côn trùng quanh em</p> <p>-Nếu gương cuối ngày</p> <p>-Trả trẻ</p>	<p>-Kể lại truyện: Dê con nhanh trí</p> <p>-Dạy KNCH: <b>Chị ong nâu và em bé ( Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</b></p> <p>-Nếu gương cuối ngày</p> <p>-Trả trẻ</p>	<p>-Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</p> <p>-Nhóm 2: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay</p> <p>+ 'Gấp con ếch</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>-Trả trẻ</p>	<p>- Đóng kịch: Cáo thỏ và gà trống</p> <p>-Nếu gương cuối ngày</p> <p>-Trả trẻ</p>	<p>-Dạy trẻ cách kìm chế những cảm xúc tiêu cực( sel lỏng ghép)</p> <p>-</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>-Trả trẻ</p>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
<b>1. Góc phân vai</b>	<p>- Quán cơm bình dân:</p> <p>+ Chế biến món tôm kho</p>	<p>- Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn.</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn</p>	<p>- Bảng thực đơn, loto một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn( tôm kho, cá dứa, đậu</p>	<p>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn.</p>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
* <b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chế biến món cá rán</li> <li>+ Chế biến món đậu dản</li> <li>+ Chế biến món trứng rán</li> <li>+ Chế biến món chả nem</li> <li>+ Chế biến món rau muống luộc</li> <li>+ Pha nước cam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>giản từ: Tôm, cua, cá, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.</li> <li>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ khách.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dán, rau muống luộc, pha nước cam)</li> <li>- Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn.</li> <li>- Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ...</li> <li>- Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn.</li> <li>- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>			
* <b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng khám đa khoa: Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá.</li> <li>- Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân.</li> <li>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh lịch trực</li> <li>- Bảng chơi những điều bác sĩ khuyên nên và không nên, thẻ lô tô nên và không nên về giữ gìn vệ sinh cơ thể, phòng tránh bệnh ...</li> <li>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc....</li> <li>- Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi bác sĩ, y tá.</li> <li>- Gài hình ảnh lịch trực</li> <li>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.</li> <li>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
				- Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.			
<b>* Bán hàng</b>	- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng.  - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	- Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình;...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi  - Cài các bảng giá và mặt hàng.  - Bày các mặt hàng lên giá.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	- Cửa hàng bán con vật nuôi trong gia đình	- Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Bày bán một số con vật trong gia đình, dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn ( gà, vịt, chó, mèo, thỏ...)	- Giao bán hàng.  - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng.		<b>X</b>	
	- Cửa hàng bán con vật dưới nước		- Bày bán con vật dưới nước, dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn ( các loại cá cảnh, ếch, lươn, cá...)	- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	<b>X</b>		
	- Cửa hàng bán con vật trong rừng		- Bày bán con vật trong rừng, dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn (thức ăn cho vật nuôi...)				<b>X</b>
<b>*Gia đình</b>	<b>*Bé em</b>	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê.	- Bảng chơi: Sở thích của bé, thẻ lô tô	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé em</li> <li>- Ru em ngủ</li> <li>- Cho em ăn</li> <li>- Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ</li> <li>- Bước đầu có ngôn ngữ giao tiếp khi chơi, giao lưu góc chơi</li> <li>- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê: 2 con</li> <li>- Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê</li> <li>- Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...</li> <li>- Bảng gài tranh treo tường gia đình bé</li> </ul>	<p>dưới sự hướng dẫn của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ...</li> <li>- Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng...</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.</li> </ul>			
<b>2. Góc xây dựng</b>	- Lắp ghép	- Trẻ biết lắp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; xếp tường bao; xếp cổng, xếp nhà...	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, các khối....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi lấy đeo thẻ, thỏa thuận chơi.</li> <li>- Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ.</li> </ul>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	- Xây dựng trang trại chăn nuôi	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình nông trại của bé với các khu: khu	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, loto và 1 số			<b>x</b>	

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		nuôi gà, nuôi chó, nuôi mèo, khu trồng rau...	loại con vật trong gia đình, cây rau...	- Dùng nắp nút, gạch... xếp tường bao, cổng; sắp xếp đồ dung (cây ăn quả, cây rau, lúa, ao cá...) tạo nên công trình xây dựng phù hợp với từng nhánh.			
	- Xây khu nuôi trồng thủy hải sản	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình ao cá với các khu: Khu nuôi cá cảnh, nuôi ếch, nuôi cá, nuôi tôm, cua...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto (cá ếch, rau...); mô hình ngôi nhà, cây xanh, cây rau...		X		
	- Xây vườn bách thú	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn bách thú với các khu: khu nuôi voi, hổ, hươu cao cổ, tê giác...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; 1 số loại con vật hổ, voi, hươu cao cổ, tê giác...	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về công trình xây dựng khi có khách đến thăm quan. - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.			X
<b>3. Góc học tập</b>	- Đếm đối tượng đến 7	- Trẻ biết đếm trên đối tượng, đếm đến 7	- Bảng chơi xếp tương ứng, bảng chơi xếp xen kẽ, Bảng chơi phân chia, bảng chép số điện thoại, bảng chơi cua cấp...; thẻ lô tô dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn cho con vật trong gia đình( 2); dụng cụ nuôi, thực phẩm,	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi	X	X	
<b>*Góc toán</b>	- Chia, Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm .		- Trẻ lấy bảng chơi và rổ đồ dùng chơi tương ứng với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.	X		
	- Chiếc nón kì diệu	Trẻ chơi trò chơi, ôn luyện trong phạm vi 10				X	
	- Xếp theo logic (gợi mở của cô)	Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu gợi ý của cô		- Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu	X		

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	
		-Xếp theo ý tưởng của trẻ	thức ăn cho con vật dưới nước(1), dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn cho con vật trong rừng(3).	gợi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ.  - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.				
	- Bù số còn thiếu	Phát triển tư duy cho trẻ				X	X	
	-Chơi phân loại con vật có hại- có lợi	- Trẻ biết phân loại con vật có lợi, có hại			X			
	- Sao chép số điện thoại	- Trẻ biết sao chép các số điện thoại.				X		
	- Chơi phân loại con vật đẻ con- con vật đẻ trứng; gia cầm- gia súc	- Trẻ biết phân loại các con vật đẻ trứng ( vịt, gà), đẻ con ( Bò, trâu, lợn, chó, mèo...)				X	X	
	- Chơi phân loại con vật theo môi trường sống	- Trẻ biết phân loại 2 nhóm đối tượng theo môi trường sống				X	X	
	- Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với con vật	- Trẻ biết phân loại hành vi đúng, sai với các con vật				X		X
	-Hành vi nên và không nên với con vật	- Trẻ biết Phân loại hành vi nên hoặc không nên với con vật						X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Bé ghép tranh	- Trẻ biết chấp ghép những mảnh rời thành bức tranh về động vật	Tranh có nội dung về con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) đã cắt rời		X	X	
<b>* Góc sách truyện</b>	- Đọc thơ chữ to những bài thơ trong chủ đề động vật.	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh thơ chữ to bài thơ : Mèo đi câu cá(2), Con ếch(1), Đồng dao về con vật(3)	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi.  - Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô.  - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X		X
	- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối... một số câu chuyện trong chủ đề động vật.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối tay, rối dẹt... có nội dung về chủ đề động vật.	- Tranh minh họa, các nhân vật rối tay, rối dẹt... trong câu chuyện: Cáo thỏ và gà trống(2) chuyện cá chép con(1),Chú dê đen(3)			X	
	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh	- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về nội chủ đề động vật.	- Tranh vẽ có nội dung về chủ đề con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3)		X	X	X
	- Xem tranh ảnh về chủ đề động vật	-Trẻ biết lật mở sách xem tranh ảnh.	- Sách, tranh ảnh về con vật trong gia đình(2) con vật dưới nước(1) con vật trong rừng(3),		X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Bé tập ghép từ	- Trẻ biết ghép từ theo mẫu của cô.	- Bảng biểu, tranh về chủ đề con vật trong gia đình(2) con vật dưới nước(1) con vật trong rừng(3), dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái.		X	X	X
	- Bé tìm và nối chữ cái tương ứng	-Trẻ biết tìm trong tranh có chữ cái theo yêu cầu và nối chữ cái đó với chữ tương ứng trên bảng	- Bảng biểu, tranh về chủ đề con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3), dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái, bút		X	X	X
<b>4. Góc nghệ thuật</b>	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát gà trống mèo con và cún con(1) cá vàng bơi(2) Chú voi con(3), - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xắc xô...	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích	X	X	X
	- Trang trí tranh rỗng về chủ đề động vật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt, lá cây, trấu, rơm, keo, kéo; tranh rỗng con vật trong gia đình(1) con	- Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
			vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3)	- Cát đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.			
	- Nặn một số dụng cụ, thức ăn, một số con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3), côn trùng(4)	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra các con vật	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.		X	X	X
	- Vẽ một số con vật trong gia đình(1) c, on vật dưới nước(2), con vật trong rừng(3)	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang... để vẽ các con vật	- Giấy vẽ, sáp màu.		X	X	X
	- Làm, trang trí một số con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3)	- Trẻ biết làm và trang trí các con vật từ những nguyên vật liệu đã có.	- Nguyên vật liệu: trai nhựa, xốp, giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo, giấy màu, lõi giấy, hộp c, dây truyền...		X	X	X
	- Bé xếp hình các con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3)	- Trẻ biết sử dụng một số hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật để xếp thành các con vật	- Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật bằng xốp.		X	X	X

**NGƯỜI DUYỆT**  
**HPCM**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:17 23/11/2025  
bởi Đỗ Thị Minh Ngọc ( 31313303\_Ngocdtm ) – Trường Mầm non An Thắng