

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “ GIÁNG SINH VUI VẺ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12 - 26/12/2024

Người thực hiện: Đỗ Minh Ngọc

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò bằng bàn tay căng chân zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m

TCVĐ: Kéo co

(Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí –MDLH)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, căng chân theo đường đích dắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m. Hiểu được quyền vui chơi giải trí khi tham gia chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân khi bò qua 7 điểm đích dắc. Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn, khả năng giữ thăng bằng và định hướng trong không gian. Rèn kỹ năng hợp tác, phối hợp cùng bạn trong hoạt động nhóm.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ tập
- Xắc xô, 7 điểm đích dắc, 14 cây hoa, dây kéo co
- Vạch chuẩn, nhạc bài hát: Vui Noel

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Trò chuyện về ngày Noel
- + Ai biết Noel là ngày nào? Khi đến Noel có những hoạt động nào?
- Cô cho trẻ đi chơi Noel, đi các kiểu đi khác nhau, sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2. Trọng động

a. BTPTC: (Tập 2 lần 8 nhịp)

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
 - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
 - Chân: Ngồi khụy gối
 - Bật: Bật tại chỗ
- + ĐTNM: ĐT chân

b. VĐCB: “Bò bằng bàn tay, căng chân theo đường dích dắc qua 7 điểm”

- Cô đưa đồ vật ra cùng trẻ trò chuyện với trẻ về những đồ dùng này tập bài tập nào cho phù hợp
 - Cô thống nhất vận động: “Bò bằng bàn tay, căng chân theo đường dích dắc qua 7 điểm,..”
 - Cho một trẻ lên tập mẫu co và các bạn nhận xét.
- + Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích động tác
- + Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác
- TTCB: Cô cúi người, 2 bàn tay cô chống sát vạch, hai đầu gối và 2 bàn chân đặt sát sàn nhà đầu ngẩng mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò, Cô bắt đầu bò kết hợp chân nọ tay kia và bò khéo léo vòng lượn qua từng điểm dích dắc, không chạm vào dích dắc, tiếp tục bò cho đến dích dắc cuối cùng, lưu ý khi bò tay và chân luôn áp sát sàn và không chạm vào dích dắc. Khi bò đến hết dích dắc cuối cùng cô đứng dậy và đi về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cho trẻ tập 2 – 3 lần chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.
- Lần 2: Cho 2 tổ thi đua.

+ Hỏi trẻ tên bài tập (cho nhiều trẻ trả lời).

- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

c. Trò chơi: Kéo co (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí- MĐ liên hệ)

- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi.
- Cô thống nhất, nhắc lại cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Chia làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, cách vạch chuẩn ở giữa. Mỗi đội chọn 1 thành viên có sức khỏe tốt để đứng vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co

nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có hiệu lệnh thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đấy thua cuộc.

- Luật chơi: Bên nào dẫm vạch trước thì bên đó thua.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ **Hỏi trẻ:** Khi chơi t/c chúng mình cảm thấy ntn?

+ Theo các con, vì sao chúng mình được quyền vui chơi và vận động mỗi ngày?

+ Khi các con được tham gia vào các hoạt động, trò chơi các con có biết mình có quyền gì không?

=> **Cô khái quát:** Khi được vui chơi như thế này chính là quyền của trẻ em, quyền được vui chơi giải trí.

3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở sâu 1- 2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái: l, m, n

(Sel lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái m, n, l.

- Củng cố và phát triển khả năng nghe, nhìn và nói của trẻ qua các trò chơi với chữ cái trong giờ học.

- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- 2 tranh về cây thông Noel, Tranh có từ “Mũ Noel”.

- Các thẻ chữ cái cho cô và trẻ

- Giấy A4 in bài thơ: “Noel lung linh” cho trẻ tìm chữ cái l, m, n.

- 1 số bài hát nhạc về Noel

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức – Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Vui Noel”

+ Hỏi trẻ: Bài hát vừa rồi nói về ngày gì?

+ Vào dịp Noel các con thường thấy những gì?

+ Khi đến Noel cảm xúc các con ntn?

-> Cô củng cố khen trẻ và tặng trẻ bức tranh.

2. Làm quen với chữ m, n, l

- Cho trẻ đoán từ bên dưới tranh – đọc từ: “Mũ Noel” (2-3 lần).

- Gọi 1 trẻ lên ghép từ “Mũ Noel”

- Cô cùng trẻ nhận xét. Cho trẻ đọc từ: “Mũ Noel” 2-3 lần.

- Cho trẻ chọn chữ cái đã học

* Cô giới thiệu chữ m

- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cho trẻ viết nét chữ m trên không.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ m.

+ Trò chơi chuyển tiếp: *Chuyển quà Noel*

* Cô giới thiệu chữ n

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần, tổ nhóm, cá nhân đọc.

- Cho trẻ viết nét chữ n trên không.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ n.

* Cô giới thiệu chữ l: Tương tự như chữ m, n

Các con vừa học chữ gì?

+ Chơi TC: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện.

* So sánh điểm giống và khác nhau của 2 chữ: m, n

+ Giống nhau: Đều có 1 nét thẳng đứng ở bên trái, nét cong tròn ở bên phải, khi viết bắt đầu từ trên xuống dưới

+ Khác nhau: Chữ n có 1 nét cong phát âm lưỡi hơi chạm, chữ m có 2 nét cong, phát âm môi khép lại

+ Chơi TC: “Hộp quà noel kì diệu”

- Cô cho trẻ lên bốc các chữ cái trong hộp quà, trẻ bốc vào chữ nào trẻ đọc chữ đó.

+ Hỏi trẻ: Con vui khi bốc được chữ nào?

+ Con thích chữ l vì sao?

+ Hôm nay con đã học được chữ cái nào?

+ Con cảm thấy thế nào khi được học cùng các bạn?

3. Bé vui chơi cùng chữ cái m, n, l

* TC1: Trang trí cây thông noel

- Tặng cho mỗi trẻ một thẻ chữ m, n hoặc chữ l mà trẻ thích cầm trên tay.

+ Cho trẻ cầm thẻ chữ cái trẻ thích vừa đi vừa hát khi cô tung xúc sắc có mặt chữ cái nào trẻ cầm thẻ chữ cái chữ trên tay sẽ gắn những chữ cái đó theo yêu cầu của cô

- Cô kiểm tra, nx và khen trẻ

*TC2: Nhanh tay nhanh mắt

+ Yêu cầu trẻ khoanh tròn chữ m, gạch chân chữ n, đóng khung chữ l trong các từ. Đếm và nối số tương ứng trong bài thơ:

“Noel lung linh”

- Cho trẻ về bàn làm bài tập, cô kiểm tra kết quả của từng nhóm.

- Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời.

- Kết thúc giờ học.

Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: So sánh khối cầu, khối trụ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được khối cầu khối trụ
- Biết một số đồ dùng đồ chơi có dạng khối cầu khối trụ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tích cực.

II. CHUẨN BỊ:

- Khối cầu, khối trụ của cô.
- Mỗi trẻ 1 khối cầu, khối trụ, rổ đựng đủ số kượng cho trẻ
- Một số đồ dùng, đồ chơi dạng khối cầu, khối trụ như: Quả bóng, viên bi, lon nước ngọt, lon sữa, các khối vuông, khối chữ nhật,...
- Túi đựng khối cầu, khối trụ
- Máy tính, nhạc một số bài hát về chủ đề.

III. TIẾN HÀNH:

1. Nhận biết khối cầu, khối trụ

- Cho trẻ chơi trò chơi “chiếc túi kì diệu”
- Lần lượt cô đưa ra khối cầu, khối trụ, yêu cầu trẻ gọi tên các khối
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

2. Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ

- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi.

**Nhận biết khối cầu*

- Cô giới thiệu và cho trẻ gọi tên khối
- Cô cho trẻ lấy khối cầu và cho trẻ sờ các mặt bao xung quanh khối và nhận xét
- Cô khái quát đặc điểm khối cầu: Tròn xoe và có đường bao cong xung quanh.
- Cô cho trẻ về các nhóm chơi lăn khối và xếp khối
- + Nhận xét gì khi lăn và xếp chồng khối cầu lên nhau?
- + Vì sao khối cầu lăn về mọi phía?
- + Khi xếp chồng khối cầu lên nhau như thế nào?
- + Tại sao khối cầu không xếp chồng lên nhau?
- Cô khái quát: khối cầu tròn xoe, có đường bao cong xung quanh, lăn được về mọi phía, không xếp được lên nhau.

** Nhận biết khối trụ*

- Giới thiệu khối trụ: Cô cho trẻ sờ và nói đặc điểm của khối
- + Đặt khối trụ xuống thì sao?+ Để đứng có lăn được không?
- + Làm cách nào lăn được? + Lăn như thế nào?...
- Cho trẻ xếp chồng khối trụ lên nhau
- Cô khái quát: khối trụ có đường bao cong xung quanh, có 2 mặt phẳng, lăn về 2 phía, xếp chồng được lên nhau.

** Phân biệt khối cầu và khối trụ*

- Cho trẻ nhận xét xem khối cầu, khối trụ có điểm gì giống nhau và khác nhau
- + Giống nhau: Khối cầu, khối trụ đều có thể lăn được
- + Khác nhau: Khối cầu không xếp chồng được, lăn được về mọi phía, khối trụ xếp được và chỉ lăn về 1 phía
- Mở rộng: Cho trẻ tìm 1 số đồ dùng đồ vật xung quanh lớp có hình dạng khối cầu khối trụ (Quả bóng, viên bi, lon nước ngọt, lon

sữa,...)

* *Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”*

- Cô nói đặc điểm khối nào trẻ giơ khối đó và nói tên khối(cho trẻ chơi 2-3 lần)
- Cô nói tên khối nào trẻ giơ khối đó lên và nói đặc điểm của khối đó (trẻ chơi 2-3 lần)
- + Cô kiểm tra nhận xét trẻ (Tổ chức cho trẻ chơi 2-3l)

3. Trò chơi củng cố

* *Tcl: “Về đúng nhà”*

- Cô cho mỗi trẻ chọn 1 khối mà trẻ thích. Cô giới thiệu 2 ngôi nhà của ông già noen. Trẻ đi vòng tròn và hát bài “ Đêm giáng sinh” khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải tìm chạy về đúng ngôi nhà của mình.
- Cô đi kiểm tra từng ngôi nhà và cho trẻ gọi tên, nêu đặc điểm của từng khối..
- Cô khen trẻ.

* *Trò chơi 2: Đội nào giỏi*

- Cô chia trẻ thành 2 đội chơi, nhiệm vụ mỗi đội sẽ dùng các khối cầu khối trụ để lắp ghép và trang trí thành ngôi nhà cho ông già noen. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh sẽ chiến thắng
- Cô kiểm tra nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Dạy VĐ vỗ tay theo TTC: “Bé vui Noel”
Nghe hát: “Giáng Sinh vui vẻ”
(Sel lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát “Bé vui Noel”. Thể hiện cảm xúc vui tươi khi đón Noel.
- Rèn kỹ năng vận động theo nhịp điệu. Phát triển khả năng lắng nghe, biết phối hợp vận động cùng cô và các bạn
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Bé vui Noel”, “ Giáng sinh vui vẻ”
- Mũ chóp, các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, chuông,...

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú:

- Cô làm ông già Noel xuất hiện cho trẻ đoán
- + Hỏi trẻ: Ngày lễ Noel chính thức là vào ngày nào?
- + Khi đến Noel các con cảm thấy ntn?
- + Có những hoạt động gì diễn ra vào ngày Noel?

2. Dạy KNVĐ vỗ tay theo TTC bài hát “Bé vui Noel”

- Cô mở 1 bản nhạc trên máy tính cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi trẻ ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất lựa chọn vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm.

- + Mời 1 trẻ lên hát kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu chậm. Cho cả lớp nhận xét bạn.
- Cô hát , vận động vỗ đệm mẫu lần 1 kết hợp nhạc
- Cô hát, vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô vỗ bắt đầu 3 tiếng liên tục vào 3 từ (giáng, sinh, rồi) mở tay ra, rồi tiếp tục câu sau vỗ 3 tiếng liên tục vào 3 từ (xá, đông, vui) rồi lại mở tay. Cứ như vậy vận động đến hết bài.
- Hướng dẫn trẻ vận động
- + Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần tay không, 1-2 lần kết hợp với nhạc, 2-3 lần kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc.
- + Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai vỗ đệm bạn gái hát và ngược lại, kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- + Cá nhân trẻ háh, cô khen và động viên trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

2. Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô đưa đồ chơi ra hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi như thế nào?
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Câu hỏi SEL:
- + Sau những lần chơi con thấy những bạn nào đã dành được chiến thắng?
- + Cảm xúc của con như thế nào khi mình dành chiến thắng?
- + Những bạn chưa dành được chiến thắng con mong muốn điều gì?
- + Nếu như cho chơi lại thì con sẽ thể hiện như thế nào?
- > Trong mỗi trò chơi, mỗi người chơi, mỗi đội chơi đều mong muốn dành được chiến thắng. Nhưng chiến thắng không phải là tất cả mà quan trọng là khi chơi các con chơi như thế nào, cảm xúc khi chơi ra sao, sự đoàn kết, quyết tâm để dành chiến thắng.

3. Nghe hát: “Giáng Sinh vui vẻ” - Sáng tác: Thái Nguyên

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm.
- Cô nói nội dung: Bài hát “Giáng sinh vui vẻ” trong đêm Noel nói lên ước mơ, sự mong mỏi của tất cả các em thiếu nhi vào

đêm giáng sinh thể hiện được tâm trạng háo hức chờ đón một mùa Giáng Sinh mới để bày tỏ những ước nguyện, mong chờ tốt đẹp nhất trong đêm Giáng Sinh, mong chúa trời sẽ ban phước lành đến cho mọi người

- Cô hát lần 2, kết hợp với động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

-> Cô giáo dục trẻ giữ thái độ vui vẻ, thân thiện, mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động múa hát cùng cô và các bạn.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Làm cây thông Noel (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm chất liệu, công dụng của cây thông Noel.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: Kéo, súng bắn keo, băng dính.....

3.E- Kỹ thuật: Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra cây thông Noel, kỹ năng cắt, dán, dính..

4.M- Toán học: Trẻ nhận biết cây thông Noel có dạng khối tam giác, đo, đếm số que kem, ống hút...

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết phối hợp các họa tiết, hình ảnh để trang trí cây thông Noel có màu sắc hài hòa.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

+ Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; kỹ năng tự tin, giải quyết vấn đề.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Cốc nhựa, lõi chỉ, lõi giấy, dây, cành cây, lá cây, quả bông, hình sao để trang trí.....
- Kéo, bút dạ, băng dính màu, keo dán, nhãn dán trang trí.
- Khăn lau, khay đựng dụng cụ, bảng quy trình minh họa.
- Video minh họa về cách làm cây thông Noel
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.
- Nhạc bài hát “Bé vui Noel”, “jingle bells”

III. TIẾN HÀNH:

***Bước 1. Hỏi:** (Thực hiện vào HĐC thứ 5/25/12/2025)

- Cô mở nhạc bài hát: “Vui Noel”
- + Hỏi trẻ: Các con đang nghe bài hát gì?
- + Noel có những đồ vật gì đặc biệt?
- + Cây thông Noel dùng để làm gì?
- Cô muốn lớp mình có 1 cây thông Noel các con sẽ làm ntn?
- + Hỏi trẻ làm gì để trang trí được cây thông Noel. Nếu là con con sẽ làm cây thông ntn? Và con sẽ trang trí ntn?
- + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm cây thông Noel:

*TC1: Tạo cây thông đứng được chắc chắn

*TC2: Có hình dạng tam giác

*TC3: Trang trí đẹp mắt

* **Bước 2. Tưởng tượng** (Thực hiện vào HĐC Thứ 5/25/12/2025)

- Hỏi trẻ:
- + Các con biết cây thông Noel có đặc điểm như thế nào?
- + Chúng mình sẽ làm cây thông Noel bằng chất liệu gì?
- + Cây thông Noel có dạng khối gì?
- + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm cây thông Noel?
- + Để cây thông Noel đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?
- + Con thích cây thông to hay nhỏ?

+ Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về cây thông Noel mà nhóm mình sẽ làm?

* **Bước 3. Lập kế hoạch** (Thực hiện vào HĐC Thứ 5/25/12/2025)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế cây thông Noel mà nhóm mình làm.

* **Bước 4: Chế tạo**

- Thực hiện làm cây thông Noel

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Jingobel”

Hỏi trẻ: + Các con đang học chủ đề gì?

+ Trong dự án giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm cây thông Noel mà hôm trước đã thống nhất.

- Cô cùng trẻ nhắc lại

+ TC1: Tạo cây thông đứng được, Chắc chắn

+ TC2: Có dạng hình tam giác

+ TC3: Trang trí đẹp mắt

- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm cây thông Noel (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)

- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

+ Dự kiến 1 số câu hỏi:

- Sản phẩm của nhóm con là gì?

- Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra cây thông Noel?

- Nhóm con đã làm như thế nào?

- Các con đã trang trí cây thông Noel bằng gì?

- Nhóm con làm theo đúng bản thiết kế chưa?

- Con có hài lòng với cây thông Noel mà nhóm mình làm không?

- Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?

-> Cô kết luận: Cây thông Noel phải đảm bảo tiêu chí: Đứng được, Chắc chắn, có dạng hình tam giác, trang trí đẹp mắt.

Bước 5. Cải tiến

+ Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi khác gì cho cây thông Noel của nhóm mình thêm đẹp hơn không?

+ Con có muốn trang trí thêm cho cây thông không?

- Cô khái quát, nhận xét chung, động viên khen trẻ

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều T6 ngày 26/12/ 2025.

- KT: Cô và trẻ hát bài hát: “ Bé vui Noel”

Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT
HPCM:

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:32 21/12/2025
bởi Đỗ Thị Minh Ngọc (31313303_Ngocdtm) – Trường Mầm non An Thắng

