

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : SINH NHẬT CỦA BÉ YÊU

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 06/10 – 10/10/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phương Nhung

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT VD tình: Dạy trẻ buộc dây giày

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng các ngón tay để buộc thắt đầu dây giày. Trẻ biết được cách buộc dây giày một cách đơn giản, nhanh gọn. Giúp ngón tay trẻ khéo léo, linh hoạt hơn để thực hiện các động tác.
- Rèn kỹ năng buộc thắt dây nơ cho trẻ qua đó phát triển ngón tay, cổ tay và các cơ tay cho trẻ. Trẻ có kỹ năng buộc dây giày, xác định được vị trí tạo nơ khéo léo, phối hợp được 2 tay để luồn sợi dây qua lỗ và kéo thắt nút dây giày.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ ấm đôi bàn chân bằng cách đi giày, biết giữ gìn đồ dùng cá nhân..Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1-2 chiếc giày đã được luồn dây nhưng không cùng đôi
- Nhạc bài hát “ Năm ngón tay ngoan”

III. TIẾN HÀNH

1. Chơi với đôi bàn tay

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay: “Cá - Tôm - Cua”
- Cô tạo tình huống: Cô phụ đóng vai bạn nhỏ đến lớp, bất ngờ bạn nhỏ bị vấp do vội quên không buộc dây giày.
- Đàm thoại: Các con biết vì sao bạn nhỏ bị vấp ngã?
- + Theo các con giờ chúng ta nên làm gì để giúp bạn?
- =>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài dạy

2. Buộc dây giày

- Cô đưa ra những chiếc giày đã được luồn dây
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây ? Những chiếc giày cô đã làm gì?(Luồn dây)
 - Làm ntn để những chiếc dây này được đẹp và không bị tuột ra? (Sau khi luồn dây cô xỏ giày vào chân và cứ thế cô đi có đc không? Vì sao?
 - + Bạn nào biết cách buộc dây giày có thể lên làm cho cô và các bạn cùng biết ? (2-3 trẻ)
- Cô cho trẻ nhận xét, Cô nhận xét (khi trẻ tự làm)

=> Cô cũng cố Có nhiều cách để buộc được dây giày, và ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con một cách buộc đơn giản nhất mà bất kỳ bạn nhỏ nào cũng có thể tự làm.

-Cô làm mẫu và phân tích “ Cô lấy chiếc giày đặt trên mặt phẳng.

+B1:Mỗi tay cô cầm 1 đầu của dây giày, sau đó cột chéo 2 dây vào nhau thành một nút thắt.

+B2: Nắm 1 đầu dây, tạo một vòng dây nhỏ hình tai thỏ. Tương tự, dây bên kia cũng gập vào tạo hình tai thỏ.

+B3: Đặt chông 1 “tai thỏ” lên trên “tai” kia, bắt chéo “tai thỏ” và luồn vào giữa hai tai, thắt chặt lại. Cố gắng giữ cho 2 tai thỏ đều nhau cho đẹp, và thắt chặt tay để dây giày đừng bung ra. Và cô đã buộc xong dây giày rồi.”

- Cô làm lại và vừa làm vừa hỏi trẻ cách luồn dây giày và buộc dây giày.

- Trẻ thực hiện

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm.

- Trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Muốn buộc được dây giày đôi tay của con phải ntn?

- Cô nhận xét, động viên trẻ

3. Giày tìm đôi

- Cô cho trẻ mang những chiếc giày đã được buộc dây xong tìm sao cho đúng đôi.

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 20:55 05/11/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303...@ungitp) – Trường Mầm non An Thịnh

Thứ 3 ngày 7 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCXH

Sinh nhật của bé (SEL - Lòng ghép)

(Quyền 2 - Quyền được khai sinh và có quốc tịch) - MĐ Bộ phận

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ được ngày sinh nhật của mình; Trẻ biết Sinh Nhật là: kỉ niệm ngày sinh và ngày Sinh nhật là bắt đầu bước sang 1 tuổi mới; Trẻ biết bày tiệc và chơi các trò chơi vui sinh nhật cùng bạn . Trẻ biết được khái niệm cơ bản về giấy khai sinh và quyền trẻ em được khai sinh. Giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của giấy khai sinh và tầm quan trọng của quyền được khai sinh và có quốc tịch. **Biết thể hiện cảm xúc của mình khi được tổ chức sinh nhật , thể cảm xúc trong ngày này, cách giao tiếp và tương tác với bạn bè, và biết cách ứng xử phù hợp khi tham gia tiệc sinh nhật. Trẻ hiểu được các cảm xúc khác nhau trong ngày sinh nhật như vui vẻ, hồi hộp, tự hào. Trẻ biết cách ứng xử trong các dịp sinh nhật, như gửi lời chúc mừng, tặng quà.**

- Rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn trước đám đông cho trẻ. Biết phối hợp với bạn khi hoạt động nhóm. Trẻ nhận biết được tầm quan trọng của giấy khai sinh đối với mỗi cá nhân. **Rèn kỹ năng nhận và tặng quà. Rèn kỹ năng tự tin thể hiện bản thân.**

- Trẻ vui sướng khi được tổ chức ngày sinh nhật. **Trẻ yêu quý, tự hào về ngày sinh nhật của mình. Trẻ biết ơn khi được nhận quà và lời chúc. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.**

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính.
- Bàn sinh nhật : Bánh ga tô , bánh kẹo , hoa quả
- Một số hình ảnh về buổi sinh nhật.
- Các loại hộp, giấy gói quà, giấy kẹo, đất nặn, nến, bánh ga tô
- Nhạc hát sinh nhật

III. TIẾN HÀNH

1: Mừng sinh nhật (Quyền 2 - Quyền được khai sinh và có quốc tịch)

- Cô cho 1 trẻ lên cạnh cô .
- Chúng mình có biết hôm nay là ngày gì không ?
- Ngày sinh nhật là ngày gì ?
- Khi sinh ra chúng mình được bố mẹ làm gì cho chúng mình ?
- Giấy khai sinh của con được nhập ở đâu ?

- Giấy khai sinh thể hiện được quyền gì ?

- Con biết mình là quốc tịch gì không ?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ. Khi nhận được nhiều quà thì phải nói lời cảm ơn và quý trọng giữ gìn những món quà đó . Ai cũng có quyền được khai sinh và có quốc tịch và khi sinh ra chúng mình được làm giấy khai sinh và nhập quốc tịch đó thể hiện được quyền khai sinh và có quốc tịch đó các con ạ .

- Cô mang bánh Gato – Mở nhạc Happy Birthday

- Cho trẻ hát bài “Mừng sinh nhật”

- Hỏi trẻ vừa hát bài gì ?

+ Con được tổ chức sinh lần thứ mấy ?

+ Con ước điều gì trong ngày sinh nhật ?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh,vi deo về ngày sinh nhật

=> Ngày sinh nhật là kỷ niệm sự ra đời và trưởng thành của mỗi người, là dịp để nhìn lại quá khứ, đặt ra mục tiêu tương lai, bày tỏ lòng biết ơn tới cha mẹ và tăng cường gắn kết với người thân, bạn bè. Việc yêu quý và trân trọng ngày sinh nhật giúp chúng ta cảm nhận sâu sắc hơn giá trị của sự hiện diện, ý nghĩa của thời gian và tình yêu thương, từ đó tạo động lực sống tích cực và có ý nghĩa hơn. Các con hãy thể hiện sự vui vẻ , cảm xúc của mình thật là vui khi được sinh nhật.

- Cho trẻ cùng bày tiệc.

2 :Bày tiệc:

- Cô cùng trẻ bày bàn tiệc ở giữa, trẻ ngồi xung quanh, bót lại 1 phần làm sân khấu, trẻ thổi bóng, trang trí phong, sân khấu.

- Cô cho trẻ thổi nến và ước điều ước , các bạn nên tặng quà và nói lời chúc tới bạn

- Cô cho cả lớp nói lời chúc mừng sinh nhật bạn

- Cô hỏi ngày sinh nhật của một số trẻ

- Câu hỏi SEL

+Vừa rồi các con được làm gì ?

+ Các con thấy thế nào khi được bày tiệc sinh nhật cho bạn ?

+ Khi được các bạn tổ chức sinh nhật ,tặng quà , chúc những lời chúc con cảm thấy thế nào ?

+ Con có cảm xúc ngày sinh nhật như thế nào? Vì sao ?

+ Con hãy thể hiện cảm xúc của mình khi được nhận quà và những lời chúc từ các bạn .

- Cô cho trẻ chơi các trò chơi

* TC: Món quà tặng bạn

- Cho trẻ làm những món quà để tặng bạn

- CB: các nguyên liệu: giấy, bìa, giấy hoa, kéo...

- Yêu cầu: Trẻ tự về các nhóm và làm quà tặng bạn: dây chuyền, vòng tay, đồng hồ, nơ xinh...

*Trò chơi 2: Tổ chức buổi sinh nhật.

- Cô giúp trẻ châm nến. Tất cả hát theo nhạc Happy Birthday.

- Cho bạn lên thổi nến. Hỏi trẻ ước điều gì?

- Các bạn hát mừng sinh nhật và tặng lời chúc.

- Cô tổ chức phá cỗ, cô kết hợp giáo dục trẻ biết chăm sóc bản thân để có cơ thể khỏe mạnh, giữ vệ sinh môi trường.

- Cho trẻ nói lời chúc và tặng quà cho bạn.

3: Liên hoan sinh nhật.

- Cô cho trẻ liên hoan sinh nhật

- Cô hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô .

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:55 05/11/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhungntp) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Những chiếc giày tìm đôi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ghép hai đối tượng để tạo thành một đôi.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh sự giống nhau và khác nhau về hình dạng, kích thước.
- Có ý thức đi đúng đôi giày, dép. Rèn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi học đúng, cách tô màu cho đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Tất cả những đôi giày của bé, cô.
- Kệ, bàn để trưng bày những đôi giày.
- Giấy A4 có vẽ hình những chiếc giày, bút chì màu.

III. TIẾN HÀNH

1: Thế nào là một đôi.

- Cô và trẻ cùng “lên xe” đi siêu thị. Các trẻ có thể lựa chọn “phương tiện giao thông” tưởng tượng và cùng đi siêu thị.
- Cô dắt trẻ đến chỗ bán giày dép. Ở đó có trưng bày các đôi giày. Một đôi xếp đúng, 2 đôi xếp sai (không phải là một đôi).
- Cô và trẻ cùng quan sát.
- Cô chỉ vào từng cặp giày và hỏi trẻ:
 - + Đây có phải là một đôi giày không?
 - + Tại sao con biết?
- Yêu cầu 2 trẻ, mỗi trẻ xếp lại một đôi giày cho đúng..
- Cô cùng trẻ qua tham quan một gian hàng khác. Ở đây người bán hàng mới xếp có 4 chiếc giày lên trên kệ. Còn 4 chiếc giày (còn lại ở dưới đất)
 - + Cô hỏi trẻ: 4 chiếc giày này có phải 2 đôi không? Vì sao?
- Cô cho 4 trẻ, nhặt 4 chiếc giày ở dưới đất đặt cạnh chiếc giày trên kệ cho thành một đôi. (cả lớp cùng kiểm tra)
- Cũng có thể cho trẻ đếm số chiếc giày, số đôi giày.
- Cô cũng có thể tặng số giày dép nếu trẻ đã thành thạo.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét về sự giống nhau và khác nhau của 2 chiếc giày trong cùng một đôi.

2: Chọn giày đúng đôi

- Cô xếp 2 chiếc giày với nhau (không cùng một đôi) mỗi trẻ chọn 2 chiếc giày cạnh nhau đó và đi vào chân.
- Cô cho trẻ đến vạch xuất phát và cùng đi theo đường hẹp về đích (đường hẹp khoảng 1,5 đến 2m.
- Sau khi về tới đích, cô trò chuyện cùng trẻ xem khi đi 2 chiếc giày không cùng đôi trẻ cảm thấy thế nào?

**Trò chơi tìm bạn.*

- Cô hô tìm bạn, tìm bạn, trẻ tìm các bạn để đổi giày sao cho ai cũng có một đôi giày của mình.
- Cô cho trẻ đi giày và đi theo đường hẹp trở về lại vạch xuất phát ban đầu.
- Cho trẻ nhận xét xem, khi đi giày đúng đôi của mình thì cảm giác thế nào?
- + Vì sao phải đi giày đúng đôi, đúng kích thước chân?
- Cho trẻ xếp những đôi giày vào chỗ quy định.

3: Luyện tập

- Cho trẻ về ngồi vào bàn. Mỗi trẻ được phát những tờ giấy A4 có vẽ nhiều chiếc giày, trong đó chỉ có 2 chiếc là một đôi.
- Trẻ tìm và tô màu 2 chiếc giày thành một đôi đó.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 05/11/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhungntp) - Trường Mầm non An Thắng

Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Sinh nhật của bé (Nguyễn Thị Minh Thu)
(Quyền 2 - Quyền được khai sinh và có quốc tịch) -MĐ Bộ phận

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết được khái niệm cơ bản về giấy khai sinh và quyền trẻ em được khai sinh. Giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của giấy khai sinh và tầm quan trọng của quyền được khai sinh và có quốc tịch.
- Trẻ thuộc thơ và dùng ngôn ngữ của mình trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. Trẻ nhận biết được tầm quan trọng của giấy khai sinh đối với mỗi cá nhân.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết trân trọng người thân của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III.TIẾN HÀNH

1: Ổn định tổ chức

- Gia đình con có những ai?
- Ai là người sinh ra con?
- Con có biết sinh nhật con vào tháng mấy?
- Trong ngày sinh nhật có những gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Sinh nhật bé” Quyền 2 - Quyền được khai sinh và có quốc tịch

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1. Nói nội dung bài thơ “ Bài thơ nói về ngày sinh nhật của bạn nhỏ trong gia đình đã đc nhận quà của bố mẹ, chị. Bé rất vui, ngày sinh nhật nhận được sự yêu thương của tất cả mọi người”

* Giảng từ “ Tuổi mới” (Bắt đầu bước sang một tuổi mới)

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*. Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Ngày sinh nhật của bé có những ai tặng quà?
- Mẹ tặng bé cái gì?
- Còn bố, chị tặng bé những gì?
- Con học được điều gì từ bài thơ này ?
- Khi sinh ra chúng mình được bố mẹ làm gì cho chúng mình ?
- Giấy khai sinh của con được nhập ở đâu ?
- Giấy khai sinh được thể hiện quyền gì ?
- Con biết mình là quốc tịch gì không ?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ. Khi nhận được nhiều quà thì phải nói lời cảm ơn và quý trọng giữ gìn những món quà đó . Ai cũng có quyền được khai sinh và có quốc tịch và khi sinh ra chúng mình được làm giấy khai sinh và nhập quốc tịch đó thể hiện được quyền khai sinh và có quốc tịch đó các con ạ .

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Làm ống đựng bút (EDP)

(Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) -MĐ Toàn phần

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm chất liệu và công dụng của ống đựng bút.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bút, kéo, băng dính, ..

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ống đựng bút, kỹ năng cắt, dán, dính..

4. M - Toán học

- Trẻ nhận biết ống đựng bút có dạng khối vuông, tròn, trụ, chữ nhật, đo, đếm số que kem, ống hút...

5. Nghệ thuật (A)

- Trẻ biết trang trí ống đựng bút cho đẹp

6. Ngôn ngữ, chữ viết - Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Lõi giấy, ống tre, vỏ hộp thuốc, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp...

- Dụng cụ: Băng dính, keo nến, kéo, súng nến...giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu

- Video bước 1, bước 2, bước3.

II. QUY TRÌNH . Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ thứ 2 ngày 06 /10/2025)

- Cô hỏi trên tay cô có gì?

- Cô muốn đựng những chiếc bút cho gọn gàng thì cô phải làm gì?

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm ống đựng bút)

- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm ống đựng bút:

+ TC1: Đựng được

+ TC2: Đứng được

+ TC3: Chắc chắn

+ TC 4: Trang trí đẹp mắt

- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ qua video trong việc tìm nguyên vật liệu, vẽ bản thiết kế.

+ Khi làm ống đựng bút các con chú ý điều gì ?

- Ngoài ra con còn biết những loại ống đựng bút nào nữa ?

+ Ngoài những thắc mắc của các bạn, của cô đưa ra và đã được giải đáp, lớp mình còn bạn nào muốn hỏi gì không?

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC thứ 3 ngày 07/10/25)

- Các con biết ống đựng bút có đặc điểm như thế nào?

- Chúng mình sẽ làm ống đựng bút bằng chất liệu gì?

- Ống đựng bút có dạng khối gì?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ống đựng bút?

- Để chiếc ống đựng bút đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?

- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về ống đựng bút mà nhóm mình sẽ làm?

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC thứ 3 ngày 7 tháng 10/25)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế ống đựng bút mà nhóm mình làm.

4. Bước 4: Chế tạo (HĐH thứ 6 ngày 10 tháng 10/25)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?

- Cho trẻ xem video bước 1,2,3

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống đựng bút mà hôm trước đã thống nhất.

- Cô cùng trẻ nhắc lại

- + TC1: Đựng được
- + TC2: Đứng được
- + TC3: Chắc chắn
- + TC 4: Trang trí đẹp mắt
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm ống đựng bút (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- + Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra ống đựng bút?
 - Nhóm con đã làm như thế nào?
 - Các con đã trang trí ống đựng bút bằng gì?
 - Nhóm con làm theo đúng bản thiết kế chưa
 - Con có hài lòng với chiếc ống đựng bút mà nhóm mình làm không?
 - Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?
- > Cô kết luận: Ống đựng bút phải đảm bảo tiêu chí: Đựng được bút, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

=> Vừa rồi chúng mình đã đưa ra những câu hỏi thắc mắc và được cô cùng các bạn giải đáp. Đó chính là chúng mình đã được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về những gì chưa biết, chưa hiểu. Vì vậy trong cuộc sống hàng ngày có những gì các con chưa rõ, muốn biết các con hãy mạnh dạn tự tin đưa ra...cô giáo, bố mẹ, ông bà... sẵn sàng giải đáp

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 6 ngày 10/10/25

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người Duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 05/11/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhungntp) – Trường Mầm non An Thắng

