

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐÔI BÀN TAY CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 13/10 – 17/10/2025

Người thực hiện: Hoàng Thị Ngọc Anh

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 5m (SEL- lồng ghép)

TCVD: Kéo co

### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm
  - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, khéo léo khi bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm sao cho không làm đổ vật cản và biết cách chơi trò chơi kéo co.
  - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- SEL: GD trẻ biết thể hiện cảm xúc, biết chia sẻ cảm xúc tích cực, sự đoàn kết, quyết tâm.

### II.CHUẨN BỊ

- 2 đường zíc zắc, 10 cây hoa, dây kéo co, lá cờ
- Xắc xô, vạch chuẩn.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1: Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

#### 2:Trọng động

*a.Bài tập PTC*(Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- Tay 2: Hai tay sang ngang, lên cao
- Bụng 2: Đứng cúi gập người về phía trước
- Chân 2: Ngồi khụy gối
- Bật 2: Bật tiến về phía trước

ĐTNM: ĐT Bụng

*b.VĐCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm*

- Cô giới thiệu vận động
- Mời trẻ nêu ý tưởng thực hiện vận động

- Cho trẻ lên thực hiện cả lớp nhận xét
- Cô thực hiện lần 1, lần 2 kết hợp với phân tích động tác
- “ Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô quỳ 2 gối, hai tay chống thẳng xuống sàn nhà. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bò chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng. Khi bò đến gần cây hoa phải thật khéo léo bò qua cây hoa sao cho cây không bị đổ, cứ tiếp tục bò theo đường zíc zắc qua các cây hoa còn lại. Đến hết đường thì đứng và về cuối hàng đứng.”
- Cô mời 2 trẻ thực hiện => Cả lớp nhận xét
- Lần lượt cho trẻ thực hiện ( Sau mỗi lần cô động viên và sửa sai cho trẻ nếu có)
- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
- Cô hỏi trẻ thực hiện vận động gì?
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại

### **c.TCVĐ: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

#### **\* Luật chơi:**

- Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

#### **\* Cách chơi:**

- Cô chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

(Sau mỗi lần cô động viên, khuyến khích trẻ)

#### **- Câu hỏi SEL:**

+ Sau các lượt chơi các con cảm thấy như thế nào ? đội nào đã dành được chiến thắng?

+ Cảm xúc của con như thế nào khi đội mình dành chiến thắng?

+ Con sẽ cảm thấy như thế nào nếu như đội mình thua đội bạn ?

+ Nếu được chơi lại thì con mong muốn điều gì?

+ Nếu như được chơi lại thì 2 đội sẽ thể hiện như thế nào?

-> Trong mỗi trò chơi, mỗi người chơi, mỗi đội chơi rất thích dành được chiến thắng. Nhưng chiến thắng không phải là tất cả mà quan trọng là khi chơi các con chơi như thế nào, cảm xúc khi chơi ra sao, sự đoàn kết, quyết tâm.

### **3.Hoạt động 3:Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

### Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Khám phá: Trò chuyện về đôi bàn tay và chức năng của chúng**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, tác dụng và một số đặc điểm nổi bật của đôi bàn tay, cấu tạo cơ bản (lòng bàn tay, ngón tay), đặc điểm (cứng, mềm, sần, nhẵn) và chức năng của bàn tay trong các hoạt động hàng ngày.
- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để cầm, nắm, sờ cảm nhận đồ vật, thực hiện các thao tác đơn giản như luồn dây, đan tết, vẽ, viết và thể hiện cảm xúc. Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng đếm và khả năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết giữ gìn vệ sinh và bảo vệ đôi bàn tay.

### II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, Các vật liệu đa dạng như: Sỏi, rỏ, màu nước, giấy, dây giày, các mẫu đan tết, đồ chơi sờ cảm nhận độ cứng/mềm/sần/nhẵn....
- Nhạc bài hát về đôi bàn tay.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Những ngón tay nhúc nhích ”
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Đôi bàn tay của chúng mình có mấy ngón ?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

## **2: Trò chuyện về đôi bàn tay và chức năng của chúng .**

- Cô giới thiệu về đôi bàn tay: "Đôi bàn tay là một bộ phận trên cơ thể", "Đôi bàn tay có các ngón tay", lòng bàn tay , mu bàn tay , các đốt ngón tay ."Chúng ta có hai bàn tay".

- Cô hỏi trẻ :

+ Cô có mấy bàn tay?

- Giới thiệu cho trẻ biết bàn tay trái, bàn tay phải

+ Khi cô úp bàn tay thì các con nhìn thấy gì?

+ Khi cô ngửa bàn tay thì các con nhìn thấy gì?

+ Cô chỉ vào ngón tay và hỏi: đây là gì?

+ Cô chỉ vào móng tay và hỏi: đây là gì? Móng tay như thế nào? Vì sao con biết

+ Hỏi trẻ: Bàn tay của cô thế nào?

+ Bàn tay của bạn như thế nào?

+ Vì sao bàn tay của cô lại to, dài hơn của bạn?

+ Đôi bàn tay dùng để làm gì ?

+ Ngoài để cầm ra đôi bàn tay còn dùng để làm gì nữa ?

- Chức năng của bàn tay:

+ Cầm, nắm: "Bàn tay giúp con người cầm thìa để ăn cơm, cầm bút để viết, vẽ".

+ Sờ, cảm nhận (giác quan xúc giác): "Bàn tay giúp chúng ta cảm nhận đồ vật nóng, lạnh, cứng, mềm, sần, nhẵn".

+ Đan tết, múa, chơi trò chơi.

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh bàn tay (rửa tay sạch sẽ) và bảo vệ bàn tay (tránh xa vật sắc nhọn, lửa).

## **3: Trò chơi**

- **Trò chơi 1: sờ cảm nhận:** Chia đội, cho trẻ sờ các vật liệu khác nhau (như giấy nhám, vải mềm, hòn sỏi, bông gòn) để cảm nhận và nói về đặc điểm của chúng.

- **Trò chơi 2 : "Cấp cua bỏ giỏ":** Cho trẻ đan các ngón tay và dùng ngón trỏ để gấp các vật như sỏi bỏ vào rổ.

- **Trò chơi 3: :** Cho trẻ in vân tay bằng màu nước hoặc tạo hình động vật bằng tay.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy kỹ năng ca hát: “ Bàn tay xiu xiu ”

( Quyền 23- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) - MĐ bộ phận

TCAN: Ai đoán giỏi

Nghe hát : Năm ngón tay ngoan

### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát "Bàn tay xiu xiu"
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện được tình cảm bài hát và tự tin khi hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II.CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Bàn tay xiu xiu , năm ngón tay ngoan,”
- Mũ chóp,...

### III.TIẾN HÀNH

#### 1:Trò chuyện

- Cơ thể chúng mình gồm có mấy bàn tay ?
- Tác dụng của đôi bàn tay là gì ?

=>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, an toàn và khuyến khích trẻ tham gia các trò chơi vận động tay để rèn luyện sự khéo léo.

**2:Dạy KNCH “ Bàn tay xiu xiu ” ( Quyền 23- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Hát lần 1 có nhạc
- Nói nội dung bài hát “ Bài hát nói về một bạn nhỏ luôn niềm tự hào về đôi bàn tay xinh của mình ”
- Cô hát lần 2,3 , không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc
- Cả lớp hát 2 lần có nhạc
- Tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên ( Cô chú ý sửa sai, cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo phách
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát ? Tác giả ?
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần.
- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa được làm gì ?

+ Có bạn nào chưa được tham gia múa hát không?

+ Qua bài hát chúng mình được làm những việc gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu .

- Theo các con quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu là ntn?

- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì ? Đúng rồi đấy mỗi chúng mình đều có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu của mình. Hãy nhớ thường xuyên học tập và rèn luyện để phát triển năng khiếu của mình nhé.

### **3.TCAN: “Ai đoán giỏi”**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi “ Một bạn lên đội mũ, mắt không nhìn thấy bạn hát, khi bạn hát xong sẽ phải đoán xem đó là bạn nào hát , nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.( sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ)

### **3.Hoạt động 3:Nghệ hát “ năm ngón tay ngoan**

-Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1. Nói nội dung bài hát . Bài hát nói về đặc điểm , công dụng và vị trí của các ngón tay , Đôi bàn tay giúp chúng ta rất nhiều việc vì vậy chúng ta luôn phải giữ gìn bàn tay luônb sạch sẽ .

-Cô hát lần 2 cùng với cử chỉ minh họa

-Cô hát lần 3 cùng với sự hưởng ứng của trẻ.

## Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025**

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Xác định phía phải, phía trái người khác

#### **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân mình, phía phải, phía trái của đối tượng khác, có sự định hướng.
- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

#### **II.CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của trẻ: Búp bê, gấu bông,
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

#### **III.TIẾN HÀNH**

1.Ôn phía phải, phía trái của bản thân

- Cô cho trẻ tập bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” kết hợp ôn bên phải, bên trái của bản thân: Nghiêng đầu phải (trái), Lắc tay phải (trái), Nghiêng mình phải( trái), Lắc đùi phải (trái).
- Cô quan sát trẻ tập khi kết thúc cô di chuyển về bên phải của trẻ:

- + Cô đứng ở phía bên nào của các con?
- + Cô N đứng ở phía bên nào của các con?
- + Bây giờ cô đứng như thế nào với các con? (Cô đứng cùng chiều)
- + Khi cô đứng cùng chiều với các con thì phía phải, phía trái của cô là phía nào của các con? Phía phải của cô là phía phải của con , phía trái của cô là phía trái của con ạ.
- + Vì sao con biết điều đó. (Vì cô đứng cùng chiều với các con)
- + Cô cháu mình cùng kiểm tra nhé:
  - Tay phải của cô (Cô giơ tay phải)
  - Tay phải của các con ở đâu? (Cho trẻ dơ tay phải lên)
  - Tay trái của cô (cô giơ tay trái)
  - Tay trái của các con ở đâu?(Cho trẻ dơ tay trái lên)(Cô có thể hỏi nhiều cá nhân trẻ)
- 2. Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.
  - \* Cô mời 3 bạn lên xếp thành 1 hàng ngang.
    - Bây giờ cô muốn nhìn thấy 3 bạn cô phải làm như thế nào?
    - Cô đứng như thế nào với các bạn? (Ngược chiều)
    - Khi cô đứng ngược chiều với các bạn ấy thì điều gì sẽ xảy ra?
  - + Cô giơ tay nào của cô đây. (Tay phải)
    - Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào! (Trẻ dơ tay trái)
    - Như vậy phía phải của cô là phía nào của các con. (Phía trái)
  - + Còn bây giờ cô giơ tay nào của cô đây. (Tay trái)
    - Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào! (Tay phải)
    - Như vậy phía trái của cô là phía nào của các con? (Phía phải)
  - Cô khái quát lại: Khi cô đứng ngược chiều với các con thì phía phải của cô là phía trái của các con, phía trái của cô là phía phải của các con.
- \* Cô tặng cho mỗi bạn 1 bạn búp bê
  - Bây giờ các con cùng chơi với bạn búp bê này nhé: ( Cho bạn búp bê đứng quay mặt lại với trẻ)
  - +Bạn búp bê đứng ntn với các con? ( ngược chiều )
  - +Tay phải của bạn búp bê đâu?
  - + Tay phải của bạn búp bê ở phía nào của các con?( Phía bên trái)

+Tay trái của bạn búp bê ở phía nào của các con? ( phía bên phải)

\*Cho trẻ đặt khối vuông ở phía bên phải của búp bê, khối chữ nhật ở phía bên trái của bạn búp bê.

-Khối vuông ở phía bên nào của bạn búp bê?( Phía bên phải)

-Khối chữ nhật ở phía bên nào của bạn búp bê? ( phía bên trái)

-Phía bên phải của bạn búp bê có khối gì?

-Phía bên trái của bạn búp bê có khối gì?

\* Thi nhanh nói đúng.

-Khi cô nói phía phải của bạn búp bê- trẻ nói khối vuông

+Phía trái của búp bê – khối chữ nhật.

( cô có thể nói ngược lại)

3.Ôn luyện

*TC1: Hãy đứng bên tôi*

Luật chơi: trẻ sẽ đi vòng tròn và hát. Khi cô nói hãy dừng lại và đứng bên phải ( hoặc bên trái) tôi.( các bạn trai ở phía bên phải tôi, các bạn gái ở phía bên trái tôi). Nếu trẻ nào đứng không đúng vị trí thì sẽ phải nhảy lò cò.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

-Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

*TC2: Tô màu tranh theo yêu cầu*

-Mỗi trẻ 1 tranh có vẽ hình bạn búp bê. Phía bên phải của búp bê là quả bóng, phía bên trái là cái mũ

-Yêu cầu: Trẻ tô màu xanh cho đồ vật ở phía bên phải bạn búp bê, màu đỏ cho đồ vật ở phía bên trái bạn búp bê.

Trong thời gian 1 bản nhạc

-Cô kiểm tra, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Kể chuyện: Tay phải tay trái (SEL- lồng ghép)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện, Trẻ hiểu nội dung câu chuyện Tay phải tay trái .
- Rèn trẻ trả lời đúng và đủ câu hỏi cô đưa ra. Phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy có chủ định của trẻ.
- Trẻ biết yêu quý đôi bàn tay, giữ gìn đôi tay luôn sạch, biết phối hợp nhịp nhàng hai tay thì việc gì cũng dễ làm và cần phải giúp đỡ nhau trong cuộc sống để cùng tiến bộ; hiểu việc chê bai, người khác là không tốt.

#### II. CHUẨN BỊ

- Sân khấu , rối bóng
- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “ Tay thơm, tay ngoan”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể?
- Đôi bàn tay có ích lợi gì đối với sinh hoạt hàng ngày của con người?
- Con có biết câu truyện nào nói về đôi bàn tay không?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

##### 2: Kể chuyện “ Tay phải tay trái ”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1.
- Tóm tắt nội dung truyện “Câu chuyện “tay trái và tay phải” muốn dạy cho chúng ta biết rằng mỗi người đều có vai trò và trách nhiệm riêng, ai cũng quan trọng biết yêu thương và giúp đỡ nhau đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ không nên chê bai la mắng bạn.”.

- Giảng từ “ Lặng lặng” tức là im lặng đấy

\* Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa

##### \*Đàm thoại :

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Tay Phải và Tay Trái là đôi bạn như thế nào ?

- + Một hôm Tay Phải mắng Tay Trái như thế nào ?
- + Khi Tay Trái giận Tay Phải, Tay Trái đã làm gì ?
- + Không có Tay Trái giúp đỡ con người đã như thế nào ?
- + Khi Tay Phải hối hận Tay Phải đã nói gì với Tay Trái ?
- + Từ đó Tay Phải có còn mắng Tay Trái nữa không?
- + Và hai bạn Tay Trái, Tay Phải lại như thế nào với nhau ?
- + Chúng mình thấy đôi bàn tay có quan trọng không ? Quan trọng như thế nào? Nếu thiếu một bàn tay thì điều gì sẽ xảy ra ?
- + Vậy muốn cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

#### Câu hỏi SEL:

- + Thế đôi tay bé nhỏ của các con đã làm được những việc gì để giúp ông bà bố mẹ ?
  - + Khi làm được những việc đó giúp ông bà, bố mẹ hay giúp cho chính bản thân các con, con cảm thấy như thế nào?
  - + Con làm gì bảo vệ đôi tay của mình ?
  - + Khi có đôi tay luôn sạch sẽ con có cảm nhận gì ?
- > Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi sai, biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, khỏe mạnh để làm được rất nhiều việc có ích phù hợp với khả năng của trẻ .

#### **3: Kể chuyện trên máy tính**

- Cô kể lại truyện lần 3 cho trẻ nghe bằng hình ảnh rêu bóng trên sân khấu .

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

