

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TẾT NHÁNH 2: Mẹ yêu

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 03/11 – 07/11/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phương Nhung

Thứ hai, ngày 03/11/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài:Chuyền ,bắt bóng qua đầu

TCVD: Sút bóng vào gôn

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết chuyền bóng qua đầu bằng 2 tay mà không làm rơi bóng.
- Phát triển kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Bóng có số lượng số lượng đủ cho trẻ hđ
- Sân tập sạch,thoáng mát.
- Nhạc

III.TIẾN HÀNH

1.Khởi động

- Chủ đề tuần này là gì?
- Cùng nhau vận chuyển đồ để xây nhà.
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 4 hàng

2. Trọng động

2.1. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Cúi gập người về phía trước
- + Bật: Bật tách khép chân

+ Động tác nhấn mạnh : Tay

- Vận động cơ bản: Chuyền,bắt bóng qua đầu

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

+ Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Chuyền,bắt bóng qua đầu

+ Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét(nếu trẻ tập mẫu k đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)

+ Cô tập mẫu và phân tích động tác: Cô đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao quá đầu, hơi ngả người ra sau chuyền cho bạn đứng sau bạn đứng sau sẽ bắt bóng cứ như vậy cho đến hết.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

+ Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

2.2: Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Sút bóng vào gôn”

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi (Cô có thể nhắc lại cùng trẻ)

- Cách chơi, luật chơi:

- Cô chia các con thành 2 đội . Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội

- Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.

Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội.

3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 04/11/2025

PHÁT TRIỂN TCXH

Mẹ của bé

SeL - Độc lập

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được công việc, tình cảm của mẹ giành cho mọi người trong gia đình và tình cảm của mọi người dành cho mẹ .Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình đối với mẹ qua lời nói, cử chỉ, việc làm.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin, và thể hiện tình cảm của mình với mẹ. Biết thể hiện tình cảm của mình qua bài hát, lời nói yêu thương,... đối với mẹ .
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ kính trọng, lễ phép, ngoan ngoãn, vâng lời mẹ, lòng biết ơn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc: Chỉ có một trên đời , Mẹ ơi có biết .
- Một số quần áo, ấm chén, rau tươi thật, rổ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát và vận động theo lời bài hát: "Mẹ ơi có biết".
- Bài hát con vừa hát nói về ai ?
- Tình cảm của người mẹ dành cho con mình như thế nào?
- Bạn nhỏ đã đáp lại tình cảm của mẹ ra sao?
=> Cô cũng cố lại, dẫn dắt vào bài.

2. Mẹ của bé

- Cô cho trẻ xem video về công việc của mẹ (mẹ đi làm, đi chợ, nấu ăn, chăm em, dọn nhà, dạy em học...)
- Trò chuyện về đoạn video:
 - + Các con vừa được xem video nói về ai?
 - + Người mẹ đã làm những công việc gì?
 - + Con có cảm nhận như thế nào về những công việc người mẹ làm hàng ngày?
 - + Vì sao người mẹ phải làm như vậy?
 - + Khi người mẹ làm những việc đó thì con có cảm nhận gì về cảm xúc của người mẹ khi đó?
 - + Khi con của mình ôm người mẹ ngoài việc chăm sóc từng li từng tí thì các con còn thấy tâm trạng, cảm xúc của mẹ khi đó như thế nào?
 - + Khi con mình vui vẻ thì khuôn mặt mẹ thể hiện điều gì?.....
 - + Còn các con, mẹ các con là người như thế nào. Các con hãy kể cho cô và các bạn? (Tên, tuổi, công việc)
 - + Mẹ con đã dành những tình cảm như thế nào cho con và mọi người trong gđ?
 - + Thể hiện những tình cảm đó mẹ các con đã làm gì?
 - + Mẹ con vui khi nào?
 - + Đã bao giờ mẹ con buồn chưa? Vì sao?
 - + Vậy để mẹ luôn vui vẻ các con sẽ làm gì?
 - + Khi mẹ không có nhà con cảm thấy thế nào?

+ Nếu không có sự yêu thương của mẹ thì con sẽ như thế nào?

+ Chúng mình sẽ làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ?

-> Giáo dục trẻ: Biết yêu thương mẹ của mình , biết nghe lời , giúp đỡ mẹ việc nhà của mình bằng khả năng phù hợp với trẻ . Biết yêu thương, giúp đỡ người thân và mọi người xung quanh

- Cho trẻ làm động tác quét nhà giúp mẹ.

3.Làm việc giúp mẹ

- Cô hỏi trẻ thường làm gì giúp mẹ?

- Khi được giúp mẹ con cảm thấy như thế nào?

- Cho trẻ về 3 nhóm mỗi nhóm sẽ thể hiện tình cảm của mình với mẹ bằng các hoạt động khác nhau:

+ Nhóm 1: Gấp quần áo

+ Nhóm 2: Pha nước cam

+ Nhóm 3: Nhặt rau giúp mẹ

- Hỏi trẻ:Ở nhà con đã làm việc giúp mẹ bao giờ chưa?

+ Theo con khi mẹ thấy các con giúp mẹ những việc như hôm nay thì mẹ sẽ cảm thấy như thế nào?

=> Cô cho cả lớp hát bài “ Chỉ có 1 trên đời” tặng mẹ. Kết thúc

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 05/11/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Phân biệt hình tròn với hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phân biệt hình tròn với hình vuông hình tam giác chữ nhật, hình tam giác.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ so sánh, phân biệt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Túi kỳ diệu trong có các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, mỗi trẻ 1 rổ có hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật và hình vuông.
- Mô hình nhà có cửa là các hình, tranh A4 vẽ các hình, sáp màu

III. TIẾN HÀNH

1: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Cho cả lớp chơi TC chiếc túi kì diệu
- Cô mời 1 trẻ lên chọn hình giơ lên và nói tên hình, sau đó cô hỏi lại cá nhân, cả lớp.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

2: Phân biệt hình tròn với các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có hình tròn hình chữ, hình vuông và hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trong rổ chúng mình có gì?
- Cô cho trẻ nhặt hình trong rổ và gọi tên hình.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi lăn hình.
- Các con hãy xếp cho cô những hình lăn được ở bên phải còn hình không lăn được ở bên trái.
- Cô cho trẻ lăn lần lượt các hình.

+ Vuông, tam giác, chữ nhật, hình tròn.

- Hình nào không lăn được? Vì Sao?

- Hình nào lăn được? Vì sao?

- Vậy hình tròn có điểm gì khác với các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật?

=> Cô khái quát lại: Hình tròn khác với hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật là hình tròn lăn được còn các hình vuông, hình tam giác và hình chữ nhật không lăn được.

* TC: Ai nói đúng.

- Cô nói đặc điểm- cả lớp nói tên hình.

- Cô tên hình- cả lớp nói đặc điểm.

3: Luyện tập

*TC 1: Tìm về đúng nhà.

- Cô có mô hình những ngôi nhà có cửa làm từ các hình. Cả lớp cùng nhau đi vòng tròn và hát bài hát “Quả” khi cô nói tìm nhà tìm nhà, thì chúng mình tìm về nhà theo yêu cầu của cô.

+ Nhà có cửa là hình không lăn được.

+ Nhà có cửa là hình lăn được.

*TC 2: Ai nhanh nhất.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có in sẵn các hình. Cô nói đặc điểm trẻ nhận biết đúng hình và tô màu vào hình đó.

-Tô màu: + Màu đỏ: hình tròn

+ Màu xanh: hình vuông

+Màu vàng: Hình tam giác

+ Màu cam: hình chữ nhật

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét kết quả động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 06/11/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài :Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem (SEL- Lồng ghép)

TCAN: Hòa theo nhịp trống

Nghe hát: Cho con

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và biết kết hợp vận động múa với các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi thể hiện vận động múa bài “ Múa cho mẹ xem ”. Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ.
- Qua nội dung bài hát trẻ cảm nhận được tình cảm của cháu dành cho mẹ.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “ Múa cho mẹ xem , Chỉ có một trên đời ”.
- Trống

III. TIẾN HÀNH

1.Trò chuyện gây hứng thú

- Trong nhà con có những ai?
- Mẹ của con như thế nào ?
- Tình cảm của con dành cho mẹ?
- Con thường làm gì cho mẹ vui?
- Có bài hát nào nói về một bạn nhỏ đã làm một việc để cho mẹ vui? Trẻ đoán?

2. Dạy vẽ múa “ Múa cho mẹ xem ”

- Cô bật nhạc bài hát cho trẻ nghe lại.
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì ? Ai sáng tác ?
- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài hát : Múa cho mẹ xem (2-3 lần)
- Cô gt bài hát kết hợp vận động, cô cho trẻ nêu ý tưởng và lựa chọn vận động
- Cô thống nhất và múa mẫu cho trẻ xem lần 1.
- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích từng động tác tương ứng với mỗi câu hát.
- + Động tác 1 : “Hai bàn tay.....múa cho mẹ xem”: 2 tay đưa ra phía trước vẫy nhẹ và cuộn giữa lòng bàn tay,sau đó cô hái đào 2 bên đồng thời nhún chân.
- + Động tác 2: “Hai bàn tay....bướm xinh xinh” : hai tay đưa ra phía trước vẫy nhẹ và cuộn giữa lòng bàn tay sau đó dang ngang 2 tay vẫy nhẹ 2 lần đồng thời nhún chân.
- + Động tác 3 :“Khi em đưa....bay múa” Tay phải từ từ đưa cao lên trên đầu lòng bàn tay ngửa ,sau đó đưa tay trái lên đầu ngón tay của 2 bàn tay chạm nhau đồng thời nhún chân.
- + Động tác 4 :“Khi em đưa.....đậu trên cành hồng” 2 tay từ từ đưa xuống bắt chéo trước mặt đồng thời nhún chân,sau đó đưa 2 tay lên cao qua đầu vẫy nhẹ.
- Cho cả lớp hát múa 2 lần .Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ thể hiện.
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai múa bạn gái hát và ngược lại), cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên vận động
- Câu hỏi SEL:
- + Vừa rồi con đã vận động như thế nào?
- + Con có cảm xúc như thế nào khi múa bài hát này?

- + Con có ý tưởng múa hát bài hát này thật hay đề tặng mẹ không?
 - + Con cảm nhận điều gì ở mẹ khi mẹ nhận món quà của các con?
 - + Muốn mẹ vui hơn nữa thì trong cuộc sống hàng ngày các con cần như thế nào?
- > Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, thương yêu, kính trọng, nghe lời mẹ của mình, giúp đỡ mẹ của mình bằng khả năng phù hợp với trẻ .

- Mời 1 trẻ khá lên múa

3. TCAN: Hòa theo nhịp trống

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Luật chơi, cách chơi: Cô gõ trống theo nhịp khác nhau nhiệm vụ của trẻ đi theo đội hình, vận động tự do theo tiếng trống. Khi tiếng trống nhanh vận động nhanh, khi tiếng trống chậm vận động nhẹ nhàng, trống dừng thì trẻ đứng yên tại chỗ. Trẻ nào thực hiện không đúng yêu cầu cô đưa ra trẻ đó thua cuộc phải nhảy lò cò

*Lồng ghép câu hỏi (SEL):

- + Sau các lượt chơi những bạn nào đã dành được chiến thắng?
- + Cảm xúc của con như thế nào khi mình dành chiến thắng?
- + Những bạn nào phải nhảy lò cò? Khi đó con cảm thấy thế nào? Nếu như cho chơi lại thì con sẽ thể hiện như thế nào?

-> Trong mỗi trò chơi, mỗi người chơi hay mỗi đội chơi đều mong muốn dành được chiến thắng. Nhưng chiến thắng không phải là tất cả mà quan trọng là khi chơi các con chơi như thế nào, cảm xúc khi chơi ra sao, sự đoàn kết, quyết tâm để dành chiến thắng.

4. Hát nghe “ Cho con” nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu .

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “ Cho con ”
- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Những lời yêu thương của cha mẹ dành cho con cái của mình, đồng thời nhắc nhở mỗi người nên biết sống xứng đáng với sự trong sáng của con trẻ và nâng niu những "mầm non" của đất nước".
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 07/11/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện: Khi mẹ vắng nhà (SEL - Lòng ghép)

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ và hiểu nội dung truyện, nhớ tên nhân vật trong chuyện : Khi mẹ vắng nhà
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc, rõ ràng.
- Hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện trên máy tính.

III.TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện, gây hứng thú

- Hát VĐ bài: Múa cho mẹ xem
- Bài hát nói về ai?
- Mẹ đối với các con như thế nào?

- Con có yêu thương mẹ của mình không?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện

2 :Cô kể chuyện diễn cảm

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

-Nói nội dung truyện " Khi mẹ vắng nhà : Nói về bạn nhỏ phải tự chăm sóc nhau khi mẹ vắng nhà

- Cô kể lần 2: kết hợp máy tính.

2.1: Đàm thoại

+ Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Khi mẹ vắng nhà cún cảm thấy như thế nào?

+ Trong giờ học tạo hình , cún đã gì để thể hiện tình cảm với mẹ?

+ Bố và cún đã làm gì thể hiện tình cảm của mình như thế nào khi mẹ vắng nhà?

+ Điều gì làm mẹ ngạc nhiên?

+ Để thể hiện tình cảm yêu thương bố mẹ các con làm gì?

*GD: mẹ là người đã sinh ra chúng ta , nuôi nấng chúng ta từ khi lọt lòng cho tới lúc lớn khôn , vì vậy chúng ta phải biết yêu thương , kính trọng và giúp đỡ mẹ .Các con thường làm những gì để mẹ vui lòng

+ Qua câu chuyện con rút ra bài học gì?

- Câu hỏi SEL:

+ Con đã ở nhà một mình bao giờ chưa?

+ Khi đó con cảm thấy thế nào?

+ Các con thấy thế nào mỗi khi mẹ ở bên?

+ Con đã làm gì giúp mẹ ? Khi đó con thấy cảm xúc của mẹ như thế nào?

+ Các con đã bao giờ được mẹ khen, khích lệ chưa? Khi đó con cảm thấy thế nào?

+ Các con có yêu mẹ của mình không? Yêu mẹ con thể hiện như thế nào?

=>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Biết vâng lời, biết giúp đỡ mẹ, sống có trách nhiệm và biết bày tỏ tình yêu thương với gia đình.

*** Kết thúc**

Đánh giá trẻ hàng ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHT CHUYÊN MÔN**

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 05/11/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhungntp) – Trường Mầm non An Thắng

