

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: BÉ VỚI TRUNG THU

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 29/9 – 03/10/2025

Người thực hiện : Hoàng Thị Ngọc Anh

Thứ 2 ngày 29/9/2025

PTTC

VĐ tinh: Làm quả cầu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết xé lá theo dải, không đứt tạo thành sản phẩm. Trẻ biết dùng ngón tay phối hợp với mắt để xé lá chuối thành từng nan rời. Trẻ làm quen với việc buộc dây để tạo thành quả cầu.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay; kỹ năng xé dải, gấp, buộc dây với sự trợ giúp của cô để tạo thành quả cầu. Trẻ có kỹ năng sử dụng các cử động ngón tay, bàn tay, cổ tay để xé, thắt dây, vo, bóp, ..thông qua các vận động đó phát triển cơ tay cho trẻ, có kỹ năng lấy, cất, dọn dẹp đồ dùng
- Trẻ tự tin, hứng thú.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Rước đèn tháng tám; quả bóng tròn
- Lá chuối khô
- 1 quả cầu lá
- Dây buộc
- 1 số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát múa trung thu
- Tạo tình huống xuất hiện quả cầu
- + Các con nhìn thấy cô có gì đây ?
- + Quả cầu dùng để làm gì?
- + Cho trẻ chơi tung hứng cùng cô

2. Vận động tinh làm quả cầu

- Dạy trẻ cách làm quả cầu lá

+ Cho trẻ quan sát và nói nguyên vật liệu

+ Gọi trẻ lên xé thử lá chuối

- Hướng dẫn trẻ cách làm: Cô cầm lá chuối theo chiều dọc của lá, tay trái cầm phần lá chuối chưa xé, còn tay phải sẽ xé lá thành từng dải và xé bằng 3 đầu ngón tay, các dải lá có độ rộng vừa phải và bằng nhau. Cô muốn làm quả cầu to cô sẽ xé nhiều dải lá, quả cầu nhỏ sẽ xé ít lá và cô muốn làm quả cầu vừa phải thì cô sẽ xé 1 lượng lá vừa đủ. Sau khi xé xong cô sẽ sắp các dải lá sao cho 2 đầu của dải lá bằng nhau rồi cô dùng tay trái túm ở phần giữa các dải lá, tay phải lấy dây quấn các dải lá lại rồi buộc chặt. Sau đó dùng cả 2 tay vo lại để quả bông và tròn hơn.

- Hỏi lại trẻ các bước làm ra quả cầu

- Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về 4 nhóm, trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện (Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi làm quả cầu)

- Cô nhận xét

3. Những quả cầu nhảy múa

- Cho trẻ chơi các trò chơi từ quả cầu: tung, ném, đá,

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng rồi kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54:15/11/2025
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh (31313303_anhhtm) – Trường Mầm non An Thắng

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Tìm hiểu nguyên liệu làm đèn phát sáng (5E)

(Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp) - MĐ Bộ phận

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm đèn lồng, ánh sáng chiếu qua được, đứng được, có đáy. Biết công dụng, ích lợi của đèn lồng, gọi được tên các nguyên liệu làm đèn lồng. Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm đèn lồng với các kỹ năng nhìn, cầm, sờ, nắn và thử nghiệm thả đèn sáng vào trong nguyên liệu lựa chọn làm đèn lồng.

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, bước đầu biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, khả năng tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Chai - ca- hộp nhựa, hộp giấy, túi vải, nilong, hộp sữa...

- Đồ dùng: Bút dạ, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu khám phá, đèn phát sáng...

II. QUY TRÌNH

*E1: Thu hút (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2 ngày 29/9/2025)

- Tình huống: Hát bài hát " Đêm trung thu". Hỏi trẻ

=> Đưa tình huống có vấn đề: Hát bài hát " Đêm trung thu". Tết trung thu đến cùng làm đèn lồng trang trí

*E2: Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm đèn lồng ?
- Cô cùng trẻ khám phá về các nguyên vật liệu ánh sáng có thể chiếu qua được, có đáy
- Cô cho trẻ về các nhóm, cô đưa ra các chất liệu cho mỗi nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn và trẻ thử nghiệm dùng ánh sáng chiếu vào các nguyên vật liệu và phân loại.
- Trẻ tích vào bảng ghi chép

***E3: Giải thích Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

Trả lời các câu hỏi:

- + Nhóm của con đã làm như thế nào?
- + Những nguyên liệu nào ánh sáng xuyên qua được, nguyên vật liệu nào ánh sáng ko xuyên qua được.
- + Ngoài những thắc mắc của các bạn, của cô đưa ra và đã được giải đáp, lớp mình còn bạn nào muốn hỏi gì không?
- Cô và trẻ cùng kết luận.

=> Vừa rồi chúng mình đã đưa ra những câu hỏi thắc mắc và được cô cùng các bạn giải đáp. Đó chính là chúng mình đã được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về những gì chưa biết, chưa hiểu. Vì vậy trong cuộc sống hàng ngày có những gì các con chưa rõ, muốn biết các con hãy mạnh dạn tự tin đưa ra...cô giáo, bố mẹ, ông bà... sẵn sàng giải đáp

***E4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm đèn lồng sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm đèn lồng không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được đèn lồng.

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Tuyên dương và hẹn trẻ chế tạo đèn lồng vào buổi học tiếp theo.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 01/10/2025

**Phát triển TCKNXH
Tết trung thu**

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày (15/8) là ngày tết trung thu, là ngày tết giành cho thiếu niên, nhi đồng. Trẻ biết được các hoạt động diễn ra trong ngày trung thu, (rước đèn, phá cỗ, múa lân..), biết bầu trời đêm trung thu có ông trăng tròn, có chị Hằng, chú Cuội. Trẻ biết trung thu là ngày tết của thiếu nhi, tết đoàn viên, sum vầy của mọi người, mọi nhà, biết các hoạt động trong ngày tết trung thu, biết một số món ăn đặc trưng và thể hiện được tình cảm của mình với ngày tết trung thu.
- Rèn kỹ năng phân biệt một số món ăn trong ngày tết trung thu, có kỹ năng trang trí đèn lồng, mặt nạ và thể hiện tình cảm của mình bằng ngôn ngữ và hành động.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích ngày tết trung thu.

II.CHUẨN BỊ

- Video, hình ảnh về ngày tết trung thu
- Một số loại bánh trung thu, quả..
- Một số nguyên học liệu làm đèn lồng, mặt nạ.

III.TỔ CHỨC

1: Cùng bé rước đèn

Cô và trẻ hát bài “Đêm trung thu” và hỏi trẻ:

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì ?
- + Đêm trung thu các con được bố mẹ chở đi đâu?
- + Trong ngày tết trung thu có gì đặc biệt ?
- + Các con cảm nhận được điều gì khi được đón tết trung thu ?

2: Trung thu của bé

*** Cho trẻ xem video múa lân:**

- + Các con vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì đó nào?
- + Vậy bạn nào kể cho cô xem trong đội lân có ai nào? (Ông địa, tôn ngộ không..)
- + Các con thấy có những loại đầu lân gì mà các con đã được xem? (Lân sư tử, sư rồng...)
- + Cho trẻ đồng thanh: “Lân sư tử”, “ Lân sư rồng”

*** Cho trẻ quan sát tranh rước đèn:**

Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây các con.

- Đây là hình ảnh các bạn nhỏ đang làm gì đây nào?
- Trên tay các bạn cầm gì?
- Kể tên một số loại đèn lồng có trong ngày tết trung thu? Con thích loại đèn nào?

=> Tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch đây các con trăng rất sáng và tròn vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hoạt động rước đèn dưới ánh trăng

- Cho trẻ đồng thanh: “ Rước đèn dưới trăng”
- Ngoài đèn ông sao ra các con còn được bố mẹ mua cho những loại lồng đèn gì nữa nào? (lồng đèn, đèn cá chép, đèn con bướm...)
- Cho trẻ quan sát một số loại lồng đèn.

*** Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu.**

- Cho trẻ đồng thanh : “Mâm cỗ trung thu ”
- Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu thật do cô trang trí.

- Trong mâm cỗ có những loại quả gì? (chuối, bưởi, lựu...)

- Có các loại bánh nào? (Bánh trung thu, bánh nướng, bánh dẻo)

Sau các hoạt động múa lân, rước đèn, múa hát dưới ánh trăng thì đến hoạt động gì các con.

* Cho trẻ xem tranh phá cỗ.

+ Mọi người cảm thấy ntn khi được tham gia vào đêm hội trăng rằm?

+ Tâm trạng của con ntn trong ngày tết trung thu?

+ Con cảm thấy ntn khi được đi rước đèn và phá cỗ đêm trung thu ?

=> Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo vì ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng, khi ăn bánh kẹo xong không được vớt rất bữa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói cảm ơn.

- Cho trẻ chơi.

-Trò chơi: Ai nhanh tay

+ Cô phổ biến luật chơi, cách chơi

“Chia lớp làm 3 nhóm thi đua nhặt những đồ chơi, món ăn, đồ dùng trang trí có trong ngày tết trung thu gắn lên bảng từ. Thời gian là một bản nhạc đội nào tìm được nhiều đồ thì đội sẽ chiến thắng

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ

- Chơi xong trò chơi này chúng mình thấy ntn?

3: Chung sức

*TC1: Bày mâm ngũ quả theo yêu cầu

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, nói luật chơi, cách chơi cho trẻ : Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là bặt qua 2 vòng chạy lên lấy trái cây, bánh kẹo và xếp thành mâm cỗ trung thu khi hết thời gian đội nào xếp được mâm quả nhanh hơn và đẹp hơn thì đội đó chiến thắng. Thời gian là một bản nhạc.

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát và giúp trẻ khi cần thiết.

- Cô nhận xét , động viên khuyến khích trẻ.

*TC2: trang trí mặt nạ, đèn lồng

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm: + Nhóm 1: Trang trí đèn lồng

+ Nhóm 2: Trang trí mặt nạ

- Trong thời gian là một bản nhạc nhóm nào trang trí được nhiều mặt nạ, đèn lồng thì nhóm đó giành chiến thắng
- Cô nhận xét, động viên trẻ
- Cô cho trẻ hát “thùng thình thùng thình”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 02/10/2025

Phát triển ngôn ngữ

Kể chuyện: Cá rô con lên bờ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời to, đủ câu các câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ:

Tranh minh họa nội dung câu chuyện trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ đọc đồng dao dung dăng dung dẻ
 - + Cô và các con vừa đọc bài đồng dao nói về gì?
 - + Trong bài đồng dao cá rô muốn đi đâu?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện

2: Truyện “ Cá rô con lên bờ”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1. Nói nội dung nội dung câu chuyện kể về cá rô con sống ở dưới nước khi nghe thấy các bạn ếch đánh trống rước đèn vui quá nên nhờ mọi người đưa lên bờ chơi. Khi lên bờ cá đã không thở được. Mẹ rùa đã giải thích lý do vì sao khi lên bờ cá lại không thở được để cá rô và rùa con hiểu. Vì vậy rùa con đã đưa bạn cá về với hồ nước.
- Cô kể lần 2 cùng với tranh minh họa

* *Đàm thoại:*

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện bạn cá con muốn điều gì?
- Vì sao bạn cá lại thích lên bờ chơi?
- Bạn cá con tìm đến gặp những ai nào?
- Khi đến gặp bác Cua kền, bạn Ếch xanh và Rùa con, Cá con đã nói như thế nào?
- Bác Cua kền, bạn Ếch xanh và Rùa con đã trả lời ra sao?
- Cô mời nhiều trẻ bắt chước giọng các nhân vật
- Ai đã đồng ý cõng cá con lên bờ nhỉ?
- Khi cá con lên bờ thì chuyện gì đã xảy ra?
- Mẹ rùa con đã nói điều gì?
- Điều gì xảy ra khi cá rô lên bờ?
- Ai đã khuyên cá rô con và rùa con?
- Khi trở lại dưới nước cá rô con ntn?
- Qua câu chuyện này con học được điều gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ biết được môi trường sống của cá là ở dưới nước, trẻ biết nghe lời ông bà cha mẹ.

3: Kể lại truyện trên máy tính

-Cô cho trẻ xem và nghe lại câu chuyện

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 05/11/2025
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh (31313303_anhhtn) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6 ngày 03/10 /2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy KNCH: Đêm trung thu(Trương Pháp)

TCAN: Ai nhanh hơn

Nghe hát: Ánh trăng hòa bình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.

-Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hưởng ứng âm nhạc cùng cô và rèn tai nghe và phản xạ nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc.

-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Đêm trung thu", "Rước đèn dưới trăng"

III. TIẾN HÀNH

1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại đồ chơi trung thu .

+ Ngày tết trung thu còn có gì đặc biệt?

+ Có bài hát nào nói về múa lân, múa sư tử?

2: Dạy KNCH "Đêm trung thu"(Trương Pháp)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1(có nhạc)

- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về đêm trung thu có múa lân, có trống rộn ràng, và các bạn nhỏ hát dưới ánh trăng.

- Cô hát lần 2 (Không nhạc)

- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2 lần(Không nhạc)

- Cả lớp hát cùng cô 2 lần có nhạc

- Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi ý tưởng trẻ hát kết hợp vận động gì ?

- Cả lớp vừa hát vừa vận động cùng cô 1 lần.

- Các con vừa học bài hát gì ? Của nhạc sĩ nào ?

3: TCAN "Ai nhanh hơn"

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô nói cách chơi: Cô có các vòng, số bạn chơi nhiều hơn số vòng. Các bạn vừa đi vừa hát quanh vòng, khi nghe hiệu lệnh thì nhảy vào vòng.

+ Luật chơi: mỗi vòng chỉ có 1 bạn. Bạn nào tìm được vòng được cả lớp tuyên dương. Bạn nào chậm chân hơn thì phải nhảy lò cò quanh vòng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4:Nghe hát "Ánh trăng hòa bình"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

+ Giảng nội dung: Bài hát nói về cảnh yên bình của làng quê , có ánh trăng sáng ,có cây tre và bầy trẻ đang vui múa hát cùng trăng.

- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô hát lần 3: cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc:

IV.Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 05/11/2025
Hoàng Thị Ngọc Anh (31313303_anhhtn) – Trường Mầm non An Thắng