

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ Ngày 20/11”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 17/11- 21/11/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: KNCH : Cô giáo miền xuôi

TCAN: Cảm hứng âm nhạc

Hát nghe: Cô giáo về bản

(Quyền 5. Được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc lời và cảm nhận được giai điệu của bài hát “cô giáo miền xuôi”. Trẻ biết được 1 số quyền như quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện tình cảm phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi và tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi”, “Cô giáo về bản”
- Những đoạn nhạc thể hiện sắc thái vui tươi, nhí nhảnh, nhạc buồn

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề:
 - + Trong tháng 11 này có một ngày lễ dành cho cô giáo đó là ngày gì?
 - + Là ngày bao nhiêu?
 - + Con làm gì để chúc mừng cô giáo?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát

2. Dạy hát “Cô giáo miền xuôi”

- Giới thiệu bài hát “ Cô giáo miền xuôi” tác giả: Mộng Lân

- Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 1 có nhạc

- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo từ miền xuôi đã mang hết tâm huyết của mình lên miền núi để dạy cho các bạn biết múa hát, đọc thơ kể chuyện, và chăm sóc các bạn từng bữa ăn giấc ngủ, ngày ngày được ở bên cô giáo các bạn rất là ngoan đến khi tối về nhà các bạn lại cảm thấy rất yêu và nhớ cô.

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Bắt nhịp cho cả lớp 1- 2 lần không nhạc

- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần có nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô giới thiệu bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp vận động, cho trẻ nêu ý tưởng

- Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ : Vỗ tay theo nhịp

- Cho trẻ hát và VĐ cùng cô từ 1- 2 lần

- Cô hỏi trẻ: Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì? Hoạt động đó giúp các con điều gì? Chúng ta ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

3. Cảm hứng âm nhạc: cảm hứng âm nhạc

- Cô nói cách chơi: Cô bật nhạc để trẻ thể hiện những sắc thái khác nhau, Nhạc nhanh vui nhộn thể hiện vui tươi nhảy theo nhạc. Nhạc chậm đung đưa chậm theo tiếng nhạc. Nếu trẻ làm không đúng theo yêu cầu của cô thì sẽ phải hát 1 bài hát hoặc nhảy lò cò quanh lớp

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

4. Hát nghe: “Cô giáo về bản”, sáng tác: Trương Hùng Cường

- « h, t cho tr, nghe bài “Cô giáo về bản”
- Cô giảng n, dung b, h, t: bài hát nói về hành trình đến trường dạy chữ đầy gian nan của cô giáo miền xuôi, mặc dù công việc rất vất vả nhưng vì tình yêu nghề, m, n, trẻ các cô vẫn kiên trì lên vùng non cao để thắp sáng ước mơ cho các bạn học sinh nơi vùng sâu, vùng xa
- Lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 18 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tập gói quà, thắt nơ đơn giản

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để tập gói quà, thắt nơ đơn giản
- Rèn cho trẻ kỹ năng gói quà và củng cố kỹ năng thắt, buộc dây của đôi bàn tay, rèn cho trẻ sự khéo léo
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hộp quà, dây, băng dính, đủ số lượng trẻ.

- Rủ to 4 cái

III. TIỀN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Chơi trò chơi với ngón tay:
- + Ngón tay nhúc nhích
- + Chơi giấu tay.

2. Dạy trẻ tập gói quà, thắt nơ đơn giản

- Cô dẫn dắt và xuất hiện hộp quà, sợi dây.
- Cô tặng trẻ hộp quà và các sợi dây
- Với những hộp quà và sợi dây này chúng mình sẽ làm gì?
- Có rất nhiều cách làm với những sợi dây và hộp quà nhưng hôm nay cô và chúng mình hãy cùng tập gói quà, thắt nơ đơn giản nhé.
- Cô hỏi trẻ để tập gói quà, thắt nơ đơn giản phải làm như thế nào?
- Gọi trẻ lên tập gói quà, thắt nơ đơn giản.
- Cô hướng dẫn trẻ cách gói quà, thắt nơ đơn giản, cô vừa làm giải thích:
 - + Đặt hộp quà vào giữa tờ giấy, cuộn giấy gói quà theo chiều dài của hộp, miết sát thành hộp rồi chồng 2 mép giấy lên nhau. Sau đó dùng băng dính 2 mặt dán mép giấy lại. Tiếp theo gấp và dán 2 đầu hộp, gấp phần mép giấy theo chiều rộng gấp xuống rồi dùng băng dính dán lại làm tương tự với đầu còn lại của hộp. Để hộp quà thêm đẹp chúng ta lấy sợi dây duy băng đặt giữa hộp quà, buộc thắt nút sau đó buộc thắt nơ.
- Hỏi và cho trẻ nhắc lại cách gói quà, thắt nơ.
- Thời gian là 1 bản nhạc chúng mình hãy nhanh tay gói quà, thắt nơ đơn giản đẹp.
- Hỏi trẻ các con dùng gì để gói quà? Muốn thắt được nơ đôi tay của chúng mình ntn?
- Cô cho trẻ về 3 nhóm ngồi thành vòng tròn và thực hiện gói quà, thắt nơ.

- Trong lúc trẻ thực hiện cô nhắc nhở và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô nhận xét khái quát kết quả của trẻ.
- Cô hỏi trẻ với những hộp quà vừa thất nơ sẽ chơi được những trò chơi gì?

*** TC “Chuyển quà”**

- Cô dẫn dắt để giới thiệu trò chơi:
- Với những hộp quà chúng mình vừa làm chúng mình chơi được rất nhiều trò chơi. Hôm nay cô và chúng mình cùng chơi trò chơi “chuyển quà”
- Chia làm 2 đội chơi mời mỗi đội 2 trẻ lên giúp cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

3. Kết thúc

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 19 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Ngày 20/11

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam". Biết được một số hoạt động, công việc của cô giáo trong ngày 20/11 và tình cảm cô giáo dành cho mình và tình cảm của mình dành cho các thầy cô..
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết vâng lời, kính trọng Thầy, Cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh trên vi tính về các hoạt động trong ngày 20/11, những công việc của cô và những việc làm để tặng cô nhân ngày 20/11.
- Bài hát: Bàn tay cô giáo
- Một số hộp quà, giấy màu, bui thiếp, hoa, hồ dán đủ cho trẻ trang trí những món quà ngày 20/11.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: "Bàn tay cô giáo".
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát con vừa hát nói về ai?
- Cô giáo đã làm gì cho bạn nhỏ?
- Chúng mình có yêu quý cô giáo không?
- Vậy trong tháng này có ngày gì đặc biệt?
- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì ko?

=> Giáo dục trẻ: Biết thể hiện niềm vui, sự yêu thương khi nhắc đến cô giáo.

2. Trò chuyện về ngày 20/11

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các hoạt động trong ngày 20/11.

- + Trong ngày 20/11 diễn ra những hoạt động gì?
 - + Không khí của ngày lễ kỉ niệm ntn?
 - + Khuôn mặt của mọi người khi tham gia lễ kỉ niệm ntn?
 - + Chúng mình có muốn tham gia lễ kỷ niệm không?
 - + Chúng mình thấy các cô múa hát chào mừng ngày 20/11 ntn?
 - + Còn các bạn nhỏ khi được múa hát thì gương mặt ntn?
 - + Khi xem văn nghệ chúng mình cảm thấy ra sao?
 - + Các bạn nhỏ đã dành tình cảm ntn cho cô giáo?
 - + Để bày tỏ tình cảm của mình với cô giáo các bạn nhỏ đã làm gì để tặng các cô nhân ngày 20/11?
 - + Con có thể tự chuẩn bị quà cho cô không cần nhờ bố mẹ không?
 - + Khi được tự tay làm những món quà tặng cô thì con cảm thấy ntn?
 - + Con có thể tự chọn màu hoa, tự viết lời chúc được không?
 - + Khi tặng con sẽ nói gì với các cô?
- ⇒ GD trẻ: Các cô đã dành những tình cảm yêu thương, chăm sóc cho chúng mình hàng ngày vậy nên chúng mình phải yêu quý kính trọng và vâng lời các cô các thầy.
- + Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con sẽ làm gì tặng cho các cô?

3. Làm quà tặng cô giáo

- Cô chuẩn bị cho trẻ giấy màu, keo, hoa giấy, vỏ hộp quà, bưu thiếp, hoa, giấy A4 sếp màu...
- Cho trẻ 3 tổ thi đua trang trí làm quà tặng các thầy cô giáo
- + Nhóm 1: Làm bưu thiếp
- + Nhóm 2: Trang trí hộp quà
- + Nhóm 3: Cắm hoa tặng cô
- + Nhóm 4: Vẽ tranh tặng cô

- Tổ chức cho trẻ thực hiện.
 - Cho trẻ mang sản phẩm làm được tặng các thầy cô giáo
 - Sau khi con tặng cô giáo, con cảm thấy thế nào?”
 - Cô khuyến khích trẻ diễn tả cảm xúc bằng nét mặt, cử chỉ.
- => Cũng cố khả năng **nhận biết – thể hiện cảm xúc tích cực**.
- Cả lớp hát bài “Cô giáo em” và cùng nhau nói: “Chúng con yêu cô!”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 20 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng và sử dụng cụm từ “rộng nhất, hẹp hơn và hẹp nhất”. Kỹ năng đặt cạnh, chồng lên nhau
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 băng giấy khác nhau
- 2 chiếc khăn có kích cỡ khác nhau
- Một số khung tranh, ảnh có chiều rộng tương ứng, bút màu
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn

III. TIẾN HÀNH:

1. Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng

- Cho trẻ quan sát 2 chiếc khăn
- + Cho trẻ so sánh - Trẻ nx
- => Cô cũng có 2 chiếc khăn không bằng nhau, khăn màu đỏ rộng hơn, khăn màu xanh thì hẹp hơn.
- Cô dẫn trẻ vào bài

2. Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 3 đối tượng

- Cho trẻ lấy đồ dùng về tổ
- Cho trẻ lấy băng giấy màu đỏ, băng giấy màu xanh ra
- * Cô cho trẻ so sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu xanh
- Cho trẻ đặt băng giấy màu đỏ cạnh băng giấy màu xanh
- + Hỏi trẻ có nhận xét gì về 2 băng giấy
- + Băng giấy nào rộng hơn? Băng giấy nào hẹp hơn?
- + Làm cách nào để biết được 2 băng giấy không bằng nhau?
- Cô cho trẻ đặt băng giấy màu đỏ rộng hơn chồng lên băng giấy màu xanh sao cho 2 đầu và 1 cạnh của các bức tranh trùng khít với nhau.
- Trẻ nx:
- + Tại sao con biết băng giấy màu đỏ rộng hơn?
- + Băng giấy màu xanh hẹp hơn?

=> Cô kq: Khi ta đặt chồng băng giấy màu đỏ lên trên băng giấy màu xanh ta thấy băng giấy màu đỏ thừa ra 1 phần như vậy là băng giấy màu đỏ rộng hơn còn băng giấy màu xanh bị thiếu đi 1 phần đúng là hẹp hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại

+ Cho trẻ so sánh băng giấy màu đỏ và băng giấy màu vàng

+ Cho trẻ so sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu xanh

* *So sánh:*

- Cô cho trẻ xếp 3 băng giấy ra và so sánh

+ Các con thấy 3 băng giấy này ntn?

- Vậy băng giấy nào rộng nhất? Băng giấy nào hẹp hơn và băng giấy nào hẹp nhất?

- Cô cho trẻ đặt chồng băng giấy lên nhau và yêu cầu nói nhanh

+ Lần 1: Cô nói độ rộng hẹp trẻ nói tên băng giấy

+ Lần 2: Cô nói tên băng giấy trẻ nói độ rộng hẹp

3. Luyện tập

- TC1: *Ai nhanh nhất* (Cho trẻ nhặt đồ chơi xung quanh lớp theo yêu cầu của cô)

- TC2: *Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô*

+ Cô cho trẻ tô màu đỏ cho bức tranh hẹp nhất và khoanh tròn vào nhóm có số lượng theo yêu cầu của cô

+ Cô kiểm tra và khen trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ 6, ngày 21 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của em”

(SEL – Lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng các thầy cô.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “Cô giáo của em”
- Các đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Cô và mẹ”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Các con có yêu quý cô giáo của mình không?
- + Yêu quý cô giáo các con phải làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ.

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: *Cô giáo của em*

- Cô đọc lần 1 đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm theo nhịp điệu của bài thơ.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm, sự biết ơn của các em bé đối với cô giáo của mình. Vì cô đã dạy cho bạn rất nhiều điều và công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.

- Giải thích từ mới: “Nghiêm trang, nhường”

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Cô giáo đã dạy bé những gì?

+ Khi xếp hàng các bạn xếp như thế nào?

+ Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì?

+ Ngoài kể chuyện cô còn dạy chúng mình học chữ gì ?

+ Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai? Bạn đã thi thầm điều gì?

+ Qua bài thơ con học tập được điều gì?

+ Hái trổ lời t^{ên} bài thơ, tên tác giả.

Câu hỏi SEL:

- Con cảm thấy thế nào khi nghe cô dạy bài thơ này?

- Cô giáo trong bài thơ có giống cô giáo của con không?

- Con nghĩ cô giáo trong bài thơ cảm thấy thế nào khi được học trò yêu quý?

- Khi các bạn tặng hoa, cô sẽ vui như thế nào nhỉ?

- Nếu con là cô giáo, con sẽ cảm thấy sao khi học trò đọc tặng bài thơ này?

- Con có muốn nói điều gì với cô giáo không?
 - Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với cô?
 - Theo con, hành động nào thể hiện tình cảm đúng với cô giáo?
- => GD trẻ biết yêu quý cô giáo, chăm ngoan học giỏi và vâng lời cô giáo.

3. Kết thúc

- Cả lớp cùng hát bài “Cô và mẹ”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

NGƯỜI SOẠN