

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “Noel”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 22/12 - 26/12/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 22/12/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí)(MĐ- liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết cách thực hiện vận động "Ném xa bằng 2 tay", trẻ biết 2 tay cầm túi cát đưa từ trước xuống dưới ra sau lên cao rồi dùng sức của cánh tay ném túi cát về phía trước. Thông qua hoạt động trẻ biết quyền vui chơi, giải trí.
- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý, kỹ năng ném trúng đích bằng 2 tay và phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ tập, 20 túi cát, vạch chuẩn, xác xô, 4 bao
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.
- Bài hát “ Đêm Noel”.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Khởi động

- Trò chuyện về ngày Noel
- + Noel là ngày nào trong năm?
- + Ngày Noel có những hoạt động nào?
- Cô và trẻ đi chơi Noel. Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 4 hàng

2. HĐ2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung:

- Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài: “ Đêm Noel ” (Mỗi ĐT tập 2 lần x 8 nhịp)
- + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay

- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Ngồi khuyu gối
- + Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Động tác tay (tập 2 lần x 8 nhịp)
- * *VDCB: Ném xa bằng 2 tay*
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ
- + Với đồ dùng này con sẽ thực hiện vận động gì?
- + Cô thống nhất vận động: Ném xa bằng 2 tay
- Cho trẻ lên tập
- + Cô và trẻ nhận xét bạn tập?
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
- + CB: Đứng chân trước chân sau trước vạch mốc, tay cầm túi cát đưa ra trước.
- + TH: Khi có hiệu lệnh là 2 tiếng xắc xô, 2 tay cầm túi cát đưa từ trước xuống dưới ra sau lên cao rồi dùng sức của cánh tay ném túi cát về phía trước.
- Trẻ thực hiện: Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện
(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- + Lần 2: Trẻ 2 hàng lên thực hiện dưới hình thức thi đua
(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Nhận xét, tuyên dương
- Cùng cô lại: Hỏi trẻ tên vận động
- Cho 2 trẻ lên tập lại
- * *TCVD: Nhảy bao bố (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí- MĐ liên hệ)*
- Cô nêu tên trò chơi, chia trẻ thành 2 đội chơi
- + Cô nói cách chơi: Cho 2 chân vào bao 2 tay cầm miệng bao khi có hiệu lệnh chúng ta sẽ nhảy về đích,
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào về đích trước là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

- Khi các con được tham gia vào các hoạt động, trò chơi các con có biết mình có quyền gì không?

=> Cô khái quát: Khi được vui chơi như thế này chính là quyền của trẻ em, quyền được vui chơi giải trí.

3. HĐ3:Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 23/12/2025

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Tết Noel(SEL- Độc lập)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Noel. Trẻ biết một số hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết Noel.
- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng dán, trang trí. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ. Rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn chia sẻ về tết Noel, biết bày tỏ cảm xúc về của mình về ngày tết Noel, rèn kỹ năng hợp tác nhóm.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết Noel.

II. CHUẨN BỊ

- Video có nội dung về ngày tết Noel
- Các nguyên liệu để làm ông già tuyết, cây thông Noel, chuông: dây, giấy màu, hộp giấy, keo, kéo, bông...
- Nhạc bài hát Giáng sinh

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ vận động hát bài “ Jingle Bells”.
- Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Con cảm thấy thế nào khi đến Noel?
- Cho trẻ thực hành thể hiện niềm vui qua nụ cười trên khuôn mặt.
- Cho trẻ xem video

2. HĐ2: Trò chuyện về ngày tết Noel:

- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung đoạn video
- + Con vừa xem video nói về điều gì?
- + Trong video có những gì?
- + Mọi người đã làm gì để đón tết Noel?
- Cô hỏi trẻ về ngày tết Noel theo sự trải nghiệm của trẻ.
- + Tết Noel là ngày nào?
- + Sắp đến ngày Tết Noel con cảm thấy như thế nào?

- + Không khí khi ngày Noel đến ra sao? Cảm xúc của mọi người ra sao?
- + Có những trang phục gì đặc trưng khi Noel đến? Khi được mặc những trang phục đó con cảm thấy thế nào?
- + Con sẽ làm gì để đón ngày Noel ở trường(ở nhà)?
- + Con có điều gì muốn hỏi cô về ngày tết Noel?
- + Noel là dịp thể hiện tình yêu thương của mình với ai?
- Con có cảm nhận gì về ngày tết Noel? vì sao?
- Cô khái quát giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người trong gia đình vào những ngày lễ đặc biệt, tham gia tích cực vào các hoạt động để đón ngày lễ thật vui vẻ, đầm ấm.

3. HĐ3: Bé vui đón tết Noel

Chia trẻ làm 3 đội

- + Nhóm 1: Làm cây thông Noel
- + Nhóm 2: Làm ông già tuyết.
- + Nhóm 3: Làm chuông gió
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và làm
- Trong quá trình trẻ hoạt động, cô lần lượt đến từng nhóm gợi hỏi :
 - + Con định làm gì chuẩn bị cho ngày tết Noel? Khi được tự tay làm con thấy thế nào?
 - + Con có gặp khó khăn vướng mắc gì không? Nếu gặp khó khăn con có bỏ cuộc không? Không bỏ cuộc thì con sẽ làm thế nào?
 - + Con thử đoán xem khi những sản phẩm của mình được trang trí trong ngày tết Noel các con thấy thế nào?
 - + Con mong muốn điều gì khi làm ra sản phẩm đó?

=> GD trẻ: Khi các con biết thể hiện tình cảm của mình đối với những người xung quanh trong những dịp lễ . Khi đó các con sẽ cảm thấy vui và hạnh phúc hơn .

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả từng nhóm, cho trẻ nêu cảm nhận của mình

Kết thúc : Cô cùng trẻ hát bài “ Ông già Noel”

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 24/12/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy KNVD: Bé vui Noel (SEL- lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát “ Bé vui Noel”
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp, rèn kỹ năng vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, phấn khởi khi dành chiến thắng trong trò chơi và biết chia sẻ cảm xúc của bản thân với cô và các bạn

II. CHUẨN BỊ:

- Đàn ghi lời bài hát “Bé vui Noel”, “ Ông già Noel”
- Mũ chóp

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày Noel
- + Cô hỏi trẻ ngày Noel là ngày nào?
- + Có những hoạt động gì diễn ra vào ngày Noel?

2. HĐ2: Dạy KNVD “ Bé vui Noel”

- Cô mở 1 bản nhạc trên máy tính, cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất lựa chọn vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm.
- + Mời 1 trẻ lên hát kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu chậm. Cho cả lớp nhận xét bạn.
- Cô hát ,vận động vỗ đệm mẫu lần 1 kết hợp nhạc
- Cô hát, vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô vỗ bắt đầu 3 tiếng liên tục vào 3 từ (giáng, sinh, rồi) mở tay ra. Rồi tiếp tục câu sau vỗ 3 tiếng liên tục vào 3 từ (xá, đông, vui) rồi lại mở tay. Cứ như vậy vận động đến hết bài.
- Hướng dẫn trẻ vận động
- + Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần tay không, 1-2 lần kết hợp với nhạc, 2-3 lần kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc.
- +Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai vỗ đệm bạn gái hát và ngược lại), cá nhân (kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời 1 trẻ khác lên hát và vận động lại

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Đôi tai tinh

- Cô đưa đồ chơi ra hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi như thế nào?
- Sau đó cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đóng viên, khuyến khích trẻ.
- Câu hỏi SEL:

+ Sau các trò chơi những bạn nào đã dành được chiến thắng?

+ Cảm xúc của con như thế nào khi mình dành chiến thắng?

+ Những bạn chưa dành chiến thắng con mong muốn điều gì?

+ Nếu như cho chơi lại thì con sẽ thể hiện như thế nào?

-> Trong mỗi trò chơi, mỗi người chơi, mỗi đội chơi đều mong muốn dành được chiến thắng. Nhưng chiến thắng không phải là tất cả mà quan trọng là khi chơi các con chơi như thế nào, cảm xúc khi chơi ra sao, sự đoàn kết, quyết tâm để dành chiến thắng.

4. HĐ4: Nghe hát: “ Ông già Noel”

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm.

- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về ông già Noel đi khắp nơi tặng quà cho những em bé ngoan vâng lời cha mẹ và thầy cô.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: So sánh khối cầu, khối trụ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết nhận biết, phân biệt được khối cầu, khối trụ
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt một số đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Khối cầu, khối trụ của cô.
- Mỗi trẻ 1 khối cầu, khối trụ.
- Một số đồ dùng, đồ chơi dạng khối cầu, khối trụ như: Quả bóng, lon nước ngọt...
- Một số đồ vật có dạng khối cầu, khối trụ để chơi trò chơi.
- Túi đựng khối cầu, khối trụ.
- Máy tính, nhạc một số bài hát về chủ đề Noel.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Luyện tập nhận biết khối cầu, khối trụ

- Cho trẻ chơi trò chơi chiếc túi thần kì
- Cho nhiều trẻ lên sờ và đoán đồ vật trong chiếc túi.
- Cho trẻ đọc tên các đồ vật đó

2.HĐ2: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ

- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi.

*Nhận biết khối cầu

- Cô giới thiệu và cho trẻ gọi tên khối
- Cô cho trẻ sờ đoán xem trong túi có gì?
- Cô cùng trẻ lấy khối cầu yêu cầu trẻ sờ xung quanh khối và nhận xét
- Cô khái quát đặc điểm khối cầu: Tròn xoe và có đường bao cong xung quanh.
- Cô cho trẻ về các nhóm chơi lăn khối và xếp khối

+ Nhận xét gì khi lăn và xếp chồng khối cầu lên nhau?

+ Vì sao khối cầu lăn về mọi phía?

+ Khi xếp chồng khối cầu lên nhau như thế nào?

+ Tại sao khối cầu không xếp chồng lên nhau?

- Cô khái quát: khối cầu tròn xoe, có đường bao cong xung quanh, lăn được về mọi phía, không xếp được lên nhau.

- Trò chơi :chuyền bóng

* Nhận biết khối trụ

- Giới thiệu khối trụ: cô cho trẻ sờ và nói đặc điểm của khối

+ Đặt khối trụ xuống thì sao?

+ Để đứng có lăn được không?

+ Làm cách nào lăn được?

+ Lăn như thế nào?

- Cho trẻ xếp chồng khối trụ lên nhau

- Cô khái quát: khối trụ có đường bao cong xung quanh, có 2 mặt phẳng, lăn về 2 phía, xếp chồng được lên nhau.

* Phân biệt khối cầu và khối trụ

- Cô gợi hỏi điểm giống và khác nhau của khối cầu và khối trụ

Mở rộng: ở xung quanh chúng ta có nhiều đồ dùng và đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ đây ai biết đó là những cái gì nào?

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: Nghe hát đoán khối.

+ Cách chơi: Cô và trẻ thi hát đố hát đoán về khối cầu và khối trụ.

+ Luật chơi: ai đoán sai về khối là thua cuộc.

* Trò chơi 2 Đi chợ.

- Cách chơi: 2 đội chơi thảo luận về đồ gì sẽ mua của đội mình mà có dạng khối cầu và dạng khối trụ.

- Luật chơi: Trong thời gian quy định là 1 bản nhạc, đội nào tìm mua được nhiều đồ vật có dạng hình khối theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả trò chơi.

Kết thúc: Củng cố bài và nhận xét giờ học

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Làm cây thông Noel (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm chất liệu, công dụng của cây thông Noel.
- 2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: Kéo, súng bắn keo, băng dính.....
- 3.E- Kỹ thuật:** Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra cây thông Noel, kỹ năng cắt, dán, dính..
- 4.M- Toán học:** Trẻ nhận biết cây thông Noel có dạng khối tam giác, đo, đếm số que kem, ống hút...
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết phối hợp các họa tiết, hình ảnh để trang trí cây thông Noel có màu sắc hài hòa.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kĩ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Cốc nhựa, dây, cành cây, lá cây, quả bông.....
- Kéo, bút dạ, băng dính màu, keo dán, nhãn dán trang trí.
- Khăn lau, khay đựng dụng cụ, bảng quy trình minh họa.
- Video minh họa về cách làm cây thông Noel
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT:

*** Bước 1. Hỏi** (Chiều thứ 5/25/12/2025).

- Cô hỏi trẻ sắp đến ngày gì?
- Cô muốn có 1 cây thông thì cô phải làm gì?
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm cây thông Noel)
- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm cây thông Noel:

+ TC1: Đứng được, Chắc chắn

+ TC2: Có dạng hình tam giác

+ TC3: Trang trí đẹp mắt

*** Bước 2. Tưởng tượng** (HĐC Thứ 5/25/12/2025).

- Hỏi trẻ:

- + Các con biết cây thông Noel có đặc điểm như thế nào?
- + Chúng mình sẽ làm cây thông Noel bằng chất liệu gì?
- + Cây thông Noel có dạng khối gì?
- + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm cây thông Noel?
- + Để cây thông Noel đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?
- + Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về cây thông Noel mà nhóm mình sẽ làm?

*** Bước 3. Lập kế hoạch** (HĐC Thứ 5/25/12/2025)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế cây thông Noel mà nhóm mình làm.

*** Bước 4. Thực hiện**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm cây thông Noel mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại
- + TC1: Đứng được, Chắc chắn
- + TC2: Có dạng hình tam giác
- + TC3: Trang trí đẹp mắt
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm cây thông Noel (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- + Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra cây thông Noel?
 - Nhóm con đã làm như thế nào?
 - Các con đã trang trí cây thông Noel bằng gì?
 - Nhóm con làm theo đúng bản thiết kế chưa?
 - Con có hài lòng với cây thông Noel mà nhóm mình làm không?
 - Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?
- > Cô kết luận: Cây thông Noel phải đảm bảo tiêu chí: Đứng được, Chắc chắn, có dạng hình tam giác, trang trí đẹp mắt.

*** Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều T6 ngày 26/12/ 2025.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

NGƯỜI SOẠN