

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGÀY HỘI 20/11

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 17/11 – 21/11/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

PTTC

VĐ tình: Dạy trẻ cài - cởi cúc áo

(Quyền 5 – Quyền được giáo dục học tập, phát triển năng khiếu) - MĐ liên hệ)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách cài, cởi cúc áo một cách đơn giản.
- Trẻ có kỹ năng cài cởi cúc áo, xác định các cúc áo khéo léo và biết kết hợp 2 tay để đẩy cúc áo qua lỗ khuyết và cài cúc vào.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ.

II.CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 áo có cúc
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. TỔ CHỨC

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Đầu thì trọc lóc,
Đuôi dài lê thê,
Khắp chợ cùng quê,
Đâu đâu cũng có
Đố bé biết là cái gì?

- Trẻ trả lời câu đố của cô

=>Cô củng cố lại và thưởng cho trẻ một món quà

2.HĐ2: Dạy trẻ cài - cởi cúc áo

- Cô đưa món quà và hỏi trẻ

+ Cô có gì đây? Chúng mình hãy quan sát và nhận xét xem chiếc áo của cô có những gì?

+ Đây là gì của chiếc áo?

+ Chiếc áo này có tay dài hay ngắn ?

+ Áo này dành cho bạn nào ?

+ Chiếc áo này còn có gì nữa ?(Khuy áo)

=>Cô củng cố lại và sẽ hướng dẫn các con cài cởi cúc áo

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Các bạn nhận xét, cô nhận xét

- Cô hướng dẫn lại : Cô lấy chiếc áo mặc lên người. Khi mặc xong cô chỉnh áo cho ngay ngắn, phẳng. Sau đó 1 tay cô cầm lấy 2 vạt áo dưới, 1 tay cô cầm 2 cổ áo ở trên chỉnh cho bằng nhau. Tương ứng với mỗi chiếc cúc là 1 lỗ khuyết, tiếp đến tìm cúc áo ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, 1 tay cô giữ lỗ khuyết, 1 tay cô cầm cúc áo nhẹ nhàng luồn cúc đẩy qua lỗ khuyết. Cô cài lần lượt từ trên xuống dưới sao cho không bị lệch cúc và không bị xót cúc nào. Cài xong cô chỉnh áo cho thẳng.

-Cô làm lại. Vừa làm vừa hỏi trẻ ? Cô làm gì đây ? cài ntn ?

-Tương tự cô cũng hướng dẫn trẻ cách cởi cúc áo.

+Cô vừa làm gì ?

+ Cô cởi cúc áo ntn ?

+Cô cho trẻ nhắc lại cách cài và cởi cúc áo

-> Cô khái quát lại.

3.HĐ3 : Trẻ thực hiện cài, cởi cúc áo

-Trẻ lên lấy đồ dùng về tổ

-Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi quan sát, động viên trẻ

- Lần 2 cho trẻ thi đua

- Cô cho trẻ cởi cúc áo

+ Sau khi cởi, cài cúc áo con thấy ntn ?

- Cho trẻ nhận xét áo của bạn, của mình

- **Cô hỏi trẻ qua những hoạt động vừa rồi con đã được hưởng quyền gì ?**

- Cô nhận xét động, GD trẻ : Các con không những được giáo dục, học tập qua sách vở mà còn được rèn luyện những kỹ năng cần thiết trong cuộc sống hằng ngày, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, mặc gọn gàng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

PTTCXH

Ngày 20/11 (SEL)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam. Biết được một số hoạt động, công việc của cô giáo trong ngày 20/11 và tình cảm của cô giáo dành cho mình và tình cảm của mình dành cho thầy cô giáo.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, rèn sự nhanh nhẹn khéo léo khi chơi trò chơi, kỹ năng làm việc nhóm.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời, kính trọng thầy cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Túi thân kỳ, Một số hình ảnh hoạt động trong ngày 20/11 trên máy vi tính, những công việc của cô và những việc làm để tặng cô nhân ngày 20/11

- Bài hát “ Cô giáo em”

- Một số hộp quà, giấy màu, bưu thiếp, hoa, giỏ hoa , hồ dán, sáp màu, giấy vẽ đủ cho trẻ trang trí những món quà 20/11.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1.Ôn định tổ chức

- Cho trẻ chơi TC “ Chiếc túi thân kỳ”

+ Cô cho xuất hiện lần một số đồ dùng và cuối cùng là 1 tấm bưu thiếp (Trẻ thể hiện cảm xúc ở mỗi lần đồ dùng xuất hiện)

+ Hỏi trẻ tấm bưu thiếp gọi cho con nhớ đến điều gì?

+ Đố chúng mình biết ngày 20/11 là ngày gì?

- Cô kq và dẫn dắt trẻ vào bài.

2.HĐ2.Trò chuyện về ngày 20/11

* Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về hoạt động trong ngày 20/11

-Trong ngày 20/11 đã diễn ra những hoạt động gì?

- Không khí của lễ kỉ niệm ntn?

- Khuôn mặt của mọi người khi tham gia buổi lễ ntn?

- Các cô múa hát chào mừng ngày 20/11 ntn?

- Các bạn nhỏ khi được múa hát thì gương mặt ntn?U

- Khi nhìn những hình ảnh cô giáo chăm sóc, vui chơi, cùng chúng mình thì con cảm thấy thế nào?

- Các bạn nhỏ đã dành tình cảm cho cô giáo ntn?

- Để bày tỏ tình cảm của mình với cô giáo bạn nhỏ đã làm gì để tặng cô giáo nhân ngày 20/11?

- Khi được tự tay làm những món quà tặng cô thì chúng mình thấy các bạn ntn?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

- Cho trẻ nêu ý tưởng sẽ làm gì để tặng các cô nhân ngày 20/11?

3.HĐ3. Làm quà tặng cô

Cô chia trẻ về 4 nhóm thi trang trí làm quà tặng các cô

+Nhóm 1: Làm bưu thiếp

+Nhóm 2: Trang trí hộp quà

+Nhóm 3: Cắm hoa tặng cô

+ Nhóm 4: Vẽ hoa tặng cô

- Cô tổ chức cho về các nhóm thực hiện (Cô chú ý bao quát, động viên trẻ kịp thời)
- Khi cho trẻ thực hiện xong các nhóm mang quà đi tặng các cô.
- Con đoán thử cô sẽ cảm thấy như thế nào khi được nhận những món quà tự tay con làm?
- Khi tặng con sẽ nói gì với các cô?
- Cô cùng trẻ hát múa bài “ Cô giáo em” KT giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

PTTM

Đề tài : Làm bông hoa (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S: Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng, chất liệu tạo ra bông hoa
- 2. T: Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra bông hoa (súng bắn keo, băng dính, giấy màu, giấy nhún, đất nặn, dây buộc,...)
- 3. E: Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình bản thiết kế kỹ thuật để tạo ra bông hoa (kỹ năng đo, cắt, vẽ, dán, buộc..)
- 4. M: Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đo, đếm số cánh hoa.
- 5. A: Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí tạo ra bông hoa đẹp, màu sắc hài hòa.

6. Ngôn ngữ, chữ viết

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Giấy màu, giấy nhún, vỏ ngao, đất nặn, dây len.
- Súng bắn keo, kéo, băng dính, băng dính 2 mặt, dây buộc, cành khô, lọ cắm hoa
- Thước đo, rô.

III. TIẾN HÀNH

1. Hỏi (HĐ chiều thứ 2 ngày 17/11)

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:

+ Sắp đến ngày gì?

+ Hôm trước cô và chúng mình đã trò chuyện sẽ làm gì để tri ân các thầy các cô? (làm bông hoa)

+ Vậy cô và chúng mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm bông hoa:

- TC1: Đẹp, màu sắc hài hòa

- TC2: Chắc chắn
- TC 3: Cắm được vào lọ

2. Tưởng tượng (*HD chiều thứ 3 ngày 18/11*)

- Các con biết bông hoa có đặc điểm như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm bông hoa bằng chất liệu gì?
- Bông hoa có mấy cánh?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bông hoa?
- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về bông hoa mà nhóm mình sẽ làm?

3. Lập kế hoạch (*Vẽ bản thiết kế HD chiều thứ 3 ngày 19/11*)

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, cùng nhau vẽ bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế đã vẽ, chúng mình sẽ dùng nguyên vật liệu gì để làm bông hoa?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

4. Chế tạo

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3 (Cô mở video – vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bông hoa mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại tiêu chí
 - TC1: Đẹp, màu sắc hài hòa
 - TC2: Chắc chắn
 - TC 3: Cắm được vào lọ
- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Cô bao quát, hỗ trợ trẻ nếu cần)
- Trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế, so sánh bản thiết kế với sản phẩm đã làm, giới thiệu sản phẩm của nhóm (tên sản phẩm, nguyên vật liệu đã dùng, cách làm)
- Cho trẻ kiểm tra sản phẩm theo tiêu chí cô và trẻ đã thống nhất
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Nhóm con đã làm những bông hoa bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Tại sao con lại lựa chọn nguyên vật liệu đó?
 - + Các con có gặp khó khăn gì khi làm những bông hoa này? Con đã làm cách nào để làm được?
- Cho trẻ đặt câu hỏi cho nhóm của bạn?

5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến, thay đổi gì cho những bông hoa của mình thêm đẹp, thêm chắc chắn không?
- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 4 ngày 19/11/25
- Cô khái quát , động viên khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

PTNT

Phân biệt hình tam giác với hình vuông, hình chữ nhật

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phân biệt đúng hình tam giác với hình vuông, hình chữ nhật và trẻ thích chơi trò chơi.
- Trẻ so sánh được sự giống và khác nhau giữa hình tam giác với hình vuông, hình chữ nhật.
- Trẻ hứng thú trong giờ học.

II.CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 11 que tính có kích thước khác nhau (Trong đó 4 que dài bằng nhau, 3 que dài bằng nhau, 2 que dài bằng nhau, 2 que ngắn bằng nhau) , hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật, rô.
- Nhạc bài hát “ Bé yêu hình học”
- Hộp quà.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn nhận biết hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật

- Cô cho trẻ chơi TC “ Trời tối trời sáng” xuất hiện hộp quà bí ẩn
(Trẻ lên sờ vào món quà trong hộp và đoán, giờ lên cho cả lớp nói tên hình, cô hỏi cá nhân trẻ, hỏi cả lớp)
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

2.HĐ2: Phân biệt hình tam giác với hình vuông, hình chữ nhật

*Cô đưa hình tam giác cho trẻ quan sát

+Đây là hình gì?

+Hình tam giác có mấy cạnh?

+Có mấy góc?

+Cho trẻ đếm

- Để xếp được hình tam giác thì cần mấy que tính?

- Các con hãy so que tính ở trong rô có 3 que tính bằng nhau thì các con xếp cho cô hình tam giác

-Vậy hình tam giác có đặc điểm gì? (3 cạnh, 3 góc)

-Hình tam giác có lăn được không? Vì sao?

=>Cô củng cố : Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, là hình không lăn được

* Hình vuông

- Các con tìm trong rổ hình vuông giờ lên cô xem

- Hình vuông có đặc điểm gì?

- Hình vuông có mấy cạnh? Mấy góc?

+ Cho trẻ lấy 4 que tính dài bằng nhau và xếp thành hình vuông.

-Vậy hình vuông có mấy cạnh? Mấy góc?

- Hình vuông xếp được bằng mấy que tính?

=>Cô củng cố: hình vuông có 4 cạnh, 4 góc và 4 cạnh bằng nhau.

*Hình chữ nhật

-Trong rổ còn lại mấy que tính? (2 que dài, 2 que ngắn)

- Cho trẻ dùng que tính xếp hình chữ nhật

- 2 cạnh dài xếp đối xứng nhau, 2 cạnh ngắn xếp đối xứng nhau

- Xếp hình chữ nhật cần mấy que tính?

- Hình chữ nhật có mấy cạnh? Mấy góc?

- Hình chữ nhật có đặc điểm gì?

=>Cô củng cố : Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc

*So sánh

-Hình tam giác với hình vuông

+Điểm giống nhau:Đều có cạnh, có góc

+Điểm khác nhau: Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc. Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, 4 góc

-Hình tam giác với hình chữ nhật

+Giống nhau: Đều có cạnh, có góc

+Khác nhau: Tam giác có 3 cạnh, 3 góc. Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc

**TC: nhanh tay chọn đúng*

- Cô nói đặc điểm hình – trẻ nhận hình giơ lên và đọc to
- Cô nói tên hình – trẻ nói đặc điểm hình
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3.HĐ3: Luyện tập

TC1: “Tìm nhà cho hình”

- Cô cho trẻ chơi TC: “Tìm nhà cho hình” trên nền nhạc “ Bé yêu hình học”

+ Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 hình bất kỳ, trẻ vừa đi vừa hát, khi nhạc dừng, cô nói: “Nhà tam giác!” – “Nhà vuông!” – “Nhà chữ nhật” Trẻ chạy đến nhà có ký hiệu hình tương ứng với hình trên tay.

- Cô hỏi trẻ về nhà nào? Vì sao con lại về ngôi nhà đó.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, dẫn dắt trẻ đến với TC tiếp theo!

**TC2: Nhanh tay nhanh mắt*

- Cô có bức tranh vẽ ngôi nhà. Nhiệm vụ các con hãy tô hình tam giác màu đỏ, hình vuông màu vàng, hình chữ nhật màu xanh
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Em cũng làm cô giáo (Sel lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ “ Em cũng làm cô giáo”
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, nói đủ câu.
- SEL: Biết thể hiện cảm xúc yêu thương, kính trọng!

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”
- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Hàng ngày cô giáo đã làm những gì để chăm sóc các con?
 - Các con có yêu quý cô giáo của mình không? Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo?

- Ngoài cô giáo thì khi đến trường các con còn nhận được sự yêu thương, chăm sóc tận tình của các cô cấp dưỡng nữa. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời các cô, chơi đoàn kết với bạn.

=>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Em cũng là cô giáo” !

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Em cũng làm cô giáo”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc diễn cảm lần 1.

Nói nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm và niềm vui của cô cấp dưỡng cũng như cô giáo khi được chăm sóc các cháu qua từng bữa ăn hàng ngày. không ngại vất vả, khó khăn, luôn chăm bé khỏe, bé ngoan.

- Giảng từ mới “Ấm tình” (Dành hết tình cảm cho nhau, tạo niềm vui)

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Các tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

3.HĐ3.Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Cô cấp dưỡng dành tình cảm như thế nào cho các bạn nhỏ? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

- Các cô chăm sóc các con ntn?

- Qua bài thơ con học được điều gì?

- Câu hỏi sel:

+ Con được cô cấp dưỡng nấu nhiều món ăn ngon thì con cảm thấy thế nào?

+ Khi trời lạnh cô vẫn đến trường, nấu ăn, chăm sóc chúng mình, con muốn nói gì với cô?

+Cô cấp dưỡng và cô giáo luôn quan tâm, chăm sóc chúng mình, chúng mình sẽ làm gì để các cô vui?

+ Con dành tình cảm ntn cho các cô?

=>Cô củng cố lại: Các con đến trường ngoan, nghe lời cô giáo, ăn hết suất, ngủ đủ giấc, chơi đoàn kết với bạn, luôn biết ơn, kính trọng thầy cô giáo.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

NGƯỜI DUYỆT
PHT

NGƯỜI SOẠN