

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGHỀ NÔNG

Thực hiện 1 tuần từ: 22/12 - 26/12/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

PTTC

VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

TCVD : Chuyên bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết thực hiện vận động " Trườn theo hướng thẳng", trườn thẳng về phía trước, từ ngực xuống chân luôn sát xuống sàn, khi trườn phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia và trườn tới đích
- Rèn kĩ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo, nhanh nhẹn. Phát triển cơ tay- chân cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có tính kỉ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng tập sạch sẽ. Vạch chuẩn
- 20 quả bóng nhựa

III. TIẾN HÀNH

*HD1. Khởi động

- Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân với các kiểu đi khác nhau và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

*HD2. Trọng động (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung với 4 động tác

+ Tay: Hai tay dang ngang – lên cao

+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ

+ Chân: Đứng đưa một chân ra trước

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ

- ĐTNM: ĐT Tay, chân(4 lần x 4 nhịp)

**Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng*

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô nằm sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh trườn thì các con trườn thẳng về phía trước, khi trườn phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia, trườn tới đích đứng lên và đi về cuối hàng.

- Cho các trẻ lần lượt tập mỗi trẻ 3 lần

- Cô nhận xét sửa sai cho trẻ

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

* Trò chơi: Chuyển bóng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ xếp thành 2 hàng. Hai bạn đứng đầu hàng cầm bóng chuyền bằng hai tay qua đầu cho lần lượt các bạn đằng sau cứ thế chuyền đến cuối hàng, quả bóng nào rơi không được tính. Hết thời gian đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi (2- 3 lần) (Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau)

- Cô nhận xét kết quả 2 đội

***HD3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quang phòng tập 2 vòng

- Kết thúc hoạt động.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

PTNT

Trò chuyện về nghề nông

(công việc, sản phẩm, dụng cụ nghề nông)

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết được công việc, dụng cụ và sản phẩm của nghề nông.
- Phát triển kỹ năng nhận biết của trẻ, thông qua việc đàm thoại với trẻ. Phát triển khả năng quan sát, sự tập trung chú ý.
- Trẻ biết yêu nghề nông, biết yêu quý người làm ra sản phẩm nghề nông.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "hạt gạo làng ta"
- Tranh ảnh về công việc, sản phẩm, dụng cụ của nghề nông.

III. TỔ CHỨC

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đọc bài thơ : ‘Đi bừa’
- Cô hỏi trẻ :
 - + Các con vừa đọc bài thơ nói về ai ?
 - + Mẹ dậy sớm để làm gì ?
 - + Bạn nào có thể kể những công việc mà mẹ đã làm trong bài thơ ?
 - + Vậy các con có biết công việc của mẹ đang làm đó là công việc của những người làm nghề gì không ?
- > Cô gd trẻ : Để biết được công lao của các bác nông dân đã vất vả làm ra những thức ăn hàng ngày cho chúng ta ăn như thế nào, chúng ta cùng tìm hiểu về nghề nông !

*HD2: Tìm hiểu về nghề nông

- Chia lớp thành 3 nhóm:
 - + Nhóm thứ nhất: khám phá về cây ngô
 - + Nhóm thứ hai: khám phá về dụng cụ nghề nông (cày, cuốc, liềm)
 - + Nhóm thứ ba: khám phá về các loại rau
- Trẻ thảo luận theo nhóm. Cô đến từng nhóm hỏi trẻ
- Hết thời gian cô cho trẻ mang các món quà để lên bàn cho trẻ ngồi theo tổ
- Cô cho lần lượt đại diện của từng nhóm lên giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình (tên, đặc điểm, lợi ích)
- Cô đặt những câu hỏi gợi ý
- Đây là cây gì ?
- Đúng rồi cây ngô cũng là cây lương thực quý của nghề nông đấy
- Vậy cây ngô cho ra sản phẩm gì ? cây ngô cho ra bắp ngô và bắp ngô cho ra nhiều hạt.
- Thế các con có biết bắp ngô để làm gì không ?
- Bắp ngô dùng để luộc, nướng, rang ăn, nấu chè, làm kẹo bánh bắp..

- Ngoài ra bắp ngô còn dùng để chăn nuôi gia súc nữa đấy các con ạ.

* Tương tự với nhóm sản phẩm khác, nhóm khác

- Mở rộng:

- Cho trẻ xem video về những sản phẩm nghề nông khác

=> Giáo dục trẻ cẩn thận khi sử dụng những sản phẩm đó, và biết công dụng, ích lợi của các sản phẩm đó.

*HĐ3: Luyện tập

- **TC1: Thi xem ai nhanh**

+ Cách chơi: Kể theo yêu cầu của cô giáo

- L1: Kể tên 3 loại sản phẩm nghề nông

- L2: Kể tên 2 loại dụng cụ nghề nông

+ Luật chơi: Không kể tên sản phẩm, dụng cụ nghề nông mà trẻ kia đã kể

- **TC2: Nhanh tay, nhanh mắt**

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội sẽ tìm được sản phẩm và dụng cụ của nghề nông gắn lên bảng của đội mình. Hết thời gian là một bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng theo yêu cầu của cô giáo thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên trẻ.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và tuyên bố đội chiến thắng.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

STEAM

Thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa

(Quyền 5 - Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp - MĐ bộ phận)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: + Dạy trẻ có hiểu biết về đặc điểm, tác dụng, tính chất của hạt gạo, bột bakingsoda và dấm

2.T- Công nghệ: Sử dụng thìa, cốc.

3.E- Kỹ thuật: : Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ thuật đong, rót các loại chất lỏng, tích vào bảng ghi chép và kỹ năng quan sát.

4.A- Nghệ thuật: Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem hạt gạo như thế nào

5.M- Toán: Trẻ học số đếm, so sánh.

Ngôn ngữ chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt. Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem hạt gạo như thế nào?.

Kỹ năng của thế kỷ XXI: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. Chuẩn bị

- Mỗi nhóm: 1 cốc, 1 thìa, 1 chai nước, 1 chai dấm, 1 bát con baking soda, 1 bát con gạo lứt, khăn mặt, 1 bảng ghi kết quả

III. TIẾN HÀNH

1. Bước 1. Thu hút

- Cô đọc câu đố:

Nhỏ hơn hạt thóc

Trong ngọc trắng ngà

Ở khắp mọi nhà

Ai ai cũng có

Là gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với thí nghiệm “ Hạt gạo nhảy múa”

2. Bước 2 + Bước 3. Khám phá + giải thích (Quyền 5 - Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp - MĐ bộ phận)

a. Thí nghiệm: “Hạt gạo nhảy múa”

- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cô chuẩn bị và hỏi trẻ: Cô có những gì đây?

- Cô hướng dẫn quy trình làm thí nghiệm:
- Cô thực hiện mẫu: Cô làm chậm từng bước một cho trẻ quan sát:
- + B1: Cho nước vào cốc
- + B2: Cho 2 thìa baking soda khuấy đều tan trong nước.
- + B3: Cho 2 thìa gạo lứt vào khuấy
- + B4: Cho dấm vào

Sau đó quan sát và ghi vào bảng kết quả.

****Trẻ thực hành***

- Cô cho trẻ về 4 nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ
- Trẻ tiến hành làm thí nghiệm, quan sát và ghi chép kết quả vào bảng
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm
- Cho trẻ nhìn vào bảng và chia sẻ kết quả

4. Bước 4 : Củng cố - Mở rộng

- Giải thích : Khi cho dấm vào hỗn hợp trong cốc, dấm phản ứng với baking soda tạo ra những bọt khí. Những bọt khí này bám vào những hạt gạo làm cho hạt gạo nổi lên trên mặt nước thì những bọt khí đó tan ra làm cho hạt gạo lại chìm xuống. Cứ như vậy các bọt khí thay nhau bám vào các hạt gạo khác làm cho các hạt gạo nổi lên rồi lại chìm xuống. Cứ như thế, liên tục tạo ra hiện tượng vui mắt mà chúng ta gọi là hạt gạo nhảy múa.

****Mở rộng:***

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác thì có thể thực hiện được thí nghiệm này không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà thay dấm bằng quả quất, quả chanh, bột bakingsoda bằng nước coca để xem kết quả thí nghiệm và cô trò thảo luận vào buổi học sau

5. Bước 5: Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ
- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

PTTM

Tạo hình: Vẽ sản phẩm nghề nông (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng sáp màu để vẽ một số sản phẩm nghề nông, biết sắp xếp bố cục hợp lý, cân đối trên trang giấy.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang,... phối hợp để tạo thành các sản phẩm nghề nông, tô màu đều, mịn, không chòem ra ngoài đường viền hình vẽ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

SEL: Trẻ biết yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

I. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô
- + Tranh 1: Vẽ rau cải
- + Tranh 2: Vẽ bông hoa
- + Tranh 3: Vẽ con cá
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Trò chuyện**

- Cho trẻ hát bài “Bác nông dân vui tính”
- Cô hỏi trẻ :
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bác nông dân làm những công việc gì ?
 - + Bác nông dân trông ra những sản phẩm gì?

+ Muốn khỏe mạnh để giúp bố mẹ và học giỏi thì chúng mình cần làm gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ biết yêu lao động, chăm ngoan, giữ gìn sức khỏe

*** HĐ2: Quan sát tranh**

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:

+ Cô có những bức tranh vẽ gì?

+ Cô sử dụng nguyên liệu gì để vẽ?

+ Cô vẽ như thế nào? Sử dụng những nét gì để vẽ?

+ Ngoài ra cô còn vẽ thêm các chi tiết gì khác?

+ Khi tô màu cô lựa chọn màu sắc như thế nào?

+ Còn bố cục bức tranh, các con có nhận xét gì?

=> Cô khái quát lại cách vẽ, cách tô màu, cách lựa chọn màu, bố cục bức tranh.

* Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ

- Con thích vẽ gì?

- Con vẽ như thế nào?

(Nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút).

*** HĐ3 :Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi vẽ theo nhóm. Cô bật nhạc nhẹ

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Cô quan sát, bao quát lớp, quan tâm, động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo và khích lệ trẻ cố gắng.

***HĐ4 :Trung bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ tự lên treo tranh của mình

- Cô mời trẻ lên nhận xét tranh của mình và của bạn.

- Cô nhận xét và động viên và giáo dục trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

PTNN

Truyện “Bác nông dân và con quỉ”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện "Bác nông dân và con quỉ"
- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng và mạnh dạn trao đổi, bày tỏ ý kiến
- Qua câu chuyện trẻ biết được sự thông minh, khôn ngoan của bác nông dân, và sự tham lam, ngu ngốc của con quỉ.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh câu chuyện trên máy vi tính
- Sa bàn, nhân vật rối dẹt câu chuyện.

III. TỔ CHỨC

***HD1 : Trò chuyện :**

- Cô và trẻ cùng hát bài : Bác nông dân vui tính
- Cô hỏi trẻ :
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bác nông dân làm những công việc gì?
- > Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Bác nông dân và con quỉ ”

***HD2: Kể truyện ‘ Bác nông dân và con quỉ’**

- Cô giới thiệu tên truyện
- + Cô kể lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về bác nông dân chiến thắng lũ quỉ gian ác bằng trí thông minh của mình.

***TC: Cuộc đất giúp bác nông dân**

- + Cô kể lần 2 bằng rối tay

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Khi nhìn thấy con quý thì bác như thế nào? Bác đã nói gì?
- + Sau đó quý đã đáp lời lại như thế nào?
- + Con quý đã yêu cầu bác nông dân những gì?
- + Bác nông dân có chấp nhận không? Bác đã làm gì?
- + Đến lúc thu hoạch lũ quý xuất hiện để làm gì?
- + Con quý có lấy được theo ý mình không? Vì sao ?
- Chúng mình thấy bác nông dân là người như thế nào?
- > Giáo dục trẻ luôn chăm ngoan, học giỏi, thông minh để chiến thắng kẻ xấu, giúp ích cho xã hội.

***HD3: Xem truyện trên máy tính**

- Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy tính

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
PHT

NGƯỜI SOẠN