

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : NGHỀ Y

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 29/12 – 2/1/2026

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2, ngày 29 tháng 12 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

TCVĐ: **Bịt mắt bắt dê**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- KT: Trẻ biết trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm
- KN : Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi trèo qua ghế dài 1,5m x30cm và khi tham gia chơi trò chơi vận động
- TD: Trú ých cùc tham gia c, c ho't @éng, hợng thó, say m<sup>a</sup> trong giêc hăc.

### II. CHUẨN BỊ

- 2 ghế thể dục, khăn kim tuyến

### III. TIẾN HÀNH

#### 1.HĐ1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì
- + Nghề y là làm công việc gì?
- + Tình cảm của chúng mình ntn dành cho các bác sĩ, y tá?
- > Cô gd, dẫn dắt trẻ
- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi sau đó về đội hình 3 hàng ngang tập bài tập PT chung

#### 2. HĐ2 : Trọng động

*\*Bài tập phát triển chung:* ( Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- +Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- +Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °

+Bật nhảy tại chỗ

+Động tác nhấn mạnh : Chân

**\*Vận động cơ bản:** Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

+ Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

+ Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

+ Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét. ( Nếu trẻ tập không đúng hoặc không đẹp, cô tập mẫu và kết hợp phân tích).

- Cô tập lần 1: Không phân tích động tác

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: “ Cô đứng sau vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô đi tự nhiên, đến gần ghế hai tay bám vào thành ghế, sát người xuống mặt ghế, vấp 1 chân qua ghế , sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, đi về cuối hàng đứng .”

- Mời 2 trẻ lên tập, cô và trẻ nhận xét.

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.

- Hỏi trẻ tên bài tập( cho nhiều trẻ trả lời ).

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

**\* TCVD : Bịt mắt bắt dê**

- Cô giới thiệu tên trò chơi:

- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi .

- Cách chơi: cho 1 trẻ lên làm dê bịt mắt lại các trẻ còn lại đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc 1 bài thơ.kết thúc bài thơ trẻ đang đứng ở vị trí nào sẽ đứng yên tại vị trí đó.sau đó bạn dê đi tìm.bạn dê bắt được bạn nào và đoán được tên bạn đó thì chiến thắng.bạn bị đoán tiếp tục vào làm dê.

+ Luật chơi :sau 1 bài thơ mà bạn dê không bắt được bạn nào, bắt được mà đoán không đúng thì bạn dê đó bị thua phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

**\* HĐ3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 3, ngày 30 tháng 12 năm 2025*

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Trò chuyện về nghề y**

**(Quyền 3 – Quyền được chăm sóc sức khỏe, Quyền 21- Quyền được đảm bảo an sinh xã hội – MĐ toàn phần)**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU'**

- Trẻ biết tên gọi, công việc, đồ dùng , dụng cụ , trang phục của nghề y. Biết được công việc mà các y bác sỹ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân. Biết được trong cuộc sống nghề y rất quan trọng và cần thiết. Biết quyền được chăm sóc sức khỏe , quyền được đảm bảo an sinh xã hội.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, hứng thú tham gia chơi trò chơi, kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý .

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

## **II. CHUẨN BỊ**

+ 3 hộp quà có: Trang phục của bác sĩ (Quần, áo, mũ, khẩu trang), tranh công việc của bác sĩ, đồ dùng dụng cụ của bác sĩ (tai nghe, ống tiêm, kẹp nhiệt độ...)

- Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô về dụng cụ, trang phục, công việc của nghề bác sĩ và một số nghề khác.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học
- Mỗi trẻ 1 rô dựng tranh lô tô về những công việc và dụng cụ của nghề y và 1 số nghề khác.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* HĐ1 : Ổn định tổ chức.**

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ “ *Thỏ bông bị ốm*”.
- Bài thơ nói về điều gì? Thỏ bông bị làm sao?
- Khi thỏ bông bị ốm mẹ đã đưa thỏ bông đi đâu?
- Thỏ bông đến bác sỹ đã làm gì?
- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ đến hoạt động tiếp theo.

### **\*HĐ2 :Trò chuyện , khám phá nghề y**

\* Chia lớp thành 3 nhóm: Tặng mỗi nhóm 1 hộp quà.

- Nhóm 1: Trang phục bác sĩ
  - Nhóm 2: Công việc của bác sĩ
  - Nhóm 3: Đồ dùng, dụng cụ nghề bác sĩ.
  - Cô cho trẻ thảo luận theo nhóm
  - Cho trẻ về tổ ngồi, mời từng tổ chia sẻ về những đồ dung mà nhóm trẻ vừa quan sát theo câu hỏi gợi ý của cô.
- + Bác sĩ làm gì?
- Còn cô y tá thì làm gì?
  - Trang phục của bác sĩ và cô y tá như thế nào?
  - Áo blu và mũ bác sĩ có màu gì?

- Trên áo và mũ của bác sĩ có gì đặc biệt?
  - Ngoài áo và mũ ra khi khám cho bệnh nhân bác sĩ còn đeo những gì?
  - Cô khái quát: Bác sĩ thì chữa bệnh cho bệnh nhân, cô y tá thì tiêm và phát thuốc, chăm sóc bệnh cho bệnh nhân, cô y tá và bác sĩ đều mặc trang phục màu trắng đội mũ trắng đều có chữ thập đỏ và thường đeo khẩu trang khi làm việc.
  - Vậy bác sĩ và y tá thì làm việc ở đâu?
  - Ngoài làm việc tại bệnh viện bác sĩ, y tá còn làm việc ở đâu nữa?
  - Cô khái quát: Ngoài làm việc ở bệnh viện bác sĩ y tá còn làm việc tại các phòng khám tư nhân gọi là bác sĩ tư nhân. Bác sĩ y tá còn đến tận nhà khám chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân. Ngoài ra bác sĩ còn làm ở trạm y tế, phòng khám và tại các trường học nữa.
  - Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám cho rồi?
  - Khi bác sĩ khám bệnh bác sĩ có thái độ như thế nào?
  - Còn cô y tá thì chăm chúng mình như thế nào?
  - Bác sĩ, y tá sử dụng những dụng cụ gì để khám chữa bệnh cho bệnh nhân
  - Đây là dụng cụ gì?
  - Bác sĩ dùng ống nghe để làm gì?
  - Khi khám bác sĩ sẽ đặt ống nghe ở những vị trí nào?
  - Khi các bạn bị sốt bác sĩ dùng dụng cụ gì để đo thân nhiệt?
  - Muốn kiểm tra huyết áp cho bệnh nhân, bác sĩ cần dụng cụ gì?
  - Cô chỉ từng dụng cụ và cho trẻ gọi tên.
  - Cô khái quát: Bác sĩ sử dụng ống nghe, kim tiêm để khám chữa bệnh cho bệnh nhân, ân cần thăm hỏi động viên nhiệt tình với mọi người, y tá chăm sóc chu đáo, nhẹ nhàng. Bác sĩ, y tá giúp bệnh nhân chữa khỏi bệnh. Chúng ta phải luôn kính trọng, biết ơn đội ngũ y bác sĩ. Để cơ thể luôn khỏe mạnh thì chúng mình phải thường xuyên tập thể dục giữ gìn vệ sinh cơ thể, vệ sinh môi trường và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng
- \* Vừa rồi các con được tìm hiểu về nghề gì?**
- Khi bị ốm, các con có được đi khám và chữa bệnh không?

- Đó là quyền gì của trẻ em?
- Khi gia đình gặp khó khăn, các con vẫn được chăm sóc sức khỏe không?
- Cô khái quát: tất cả trẻ em, bất kể hoàn cảnh gia đình như thế nào đều có cơ hội tiếp cận các dịch vụ cơ bản như giáo dục, y tế và dinh dưỡng cần thiết, phòng ngừa và điều trị bệnh tật, giúp bảo vệ sức khỏe và sự phát triển toàn diện.

**\*HD3: Trò chơi ôn luyện.**

\* TC1: *Ai nhanh hơn:*

- Thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng. ( có đồ dùng, dụng cụ, trang phục nghề y và 1 số nghề khác)
- Cho trẻ tìm tranh theo yêu cầu của cô và giơ lên.
- + Cô nói dụng cụ nghề y - Trẻ tìm các loại dụng cụ của nghề y: tai nghe, kim tiêm, nhiệt kế, ... giơ lên
- + Cô nói trang phục nghề y - Trẻ tìm quần áo bác sĩ giơ lên
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

\* TC2: *Chung sức* : Chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của các đội là lên tìm trang phục, dụng cụ làm việc của nghề y gắn lên bảng. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều, đúng yêu cầu của cô giáo đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc: cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 4, ngày 31 tháng 12 năm 2025*

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Kể chuyện: Bác sĩ chim

(Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ)

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “ Bác sĩ chim” . Biết quyền được chăm sóc sức khỏe.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, đủ câu các câu hỏi của cô đưa ra
- Trẻ hứng thú, tích cực trong các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Truyện minh họa trên máy tính
- Hộp quà, mũ bác sĩ

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **\*HD1 : Trò chuyện**

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà
- Xuất hiện chiếc mũ bác sĩ
- Chiếc mũ này gợi con nhớ đến ai?

- Ai đã đi khám bệnh rồi?
- Tại sao phải đi khám bệnh?
- Muốn giữ cơ thể luôn khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- Cô củng cố, giáo dục và dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “ Bác sĩ chim”

**\*HD2 : Truyện: Bác sĩ chim**

- Cô giới thiệu tên truyện, kể lần 1 kết hợp ảnh, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô nói ND câu chuyện: “ Các bác sĩ chim mở một bệnh viện trong rừng, các bác sĩ chim đã tận tình chữa khỏi cho bạn Trâu, Tê giác, Cá sấu. Từ đó bệnh viện trở lên rất nổi tiếng”
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong truyện có các nhân vật nào?
- Vì sao bệnh nhân Trâu đi khám bệnh? Bác sĩ nào đã khám bệnh cho Trâu? Bác sĩ đã nói gì?
- Ai đã khám bệnh cho Tê Giác? Bác sĩ đã nói với Tê giác như thế nào?
- Cá Sấu cũng đi khám bệnh, bệnh nhân này đã kể bệnh với bác sĩ Chim sáo như thế nào?
- Qua câu chuyện này con học được điều gì?

- Khi bị ốm, các con có được người lớn đưa đi khám bệnh không?

- Đó là cc đang được hưởng quyền gì của trẻ em?

-> Cô củng cố và giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con nhớ phải giữ gìn vệ sinh thân thể, thường xuyên đánh răng, tắm gội sạch sẽ bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh. mỗi bạn nhỏ đều có quyền được chăm sóc sức khỏe, được đi khám bệnh và được mọi người yêu thương, chăm sóc khi bị ốm.

**\*HD3: Xem lại truyện trên máy tính**

- Cô cho trẻ xem lại câu chuyện “ Bác sĩ chim” trên máy tính 1 lần rồi kết thúc giờ học

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 5, ngày 1 tháng 1 năm 2026 (Nghỉ tết dương lịch)*

*Thứ 6, ngày 2 tháng 1 năm 2026( Dạy bù ngày 10/1/2026)*

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Đề tài: Nặn dụng cụ nghề y (ĐT) – Sel lồng ghép**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành các dụng cụ của nghề y.
- Luyện kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất,... để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn...
- Yêu thích và cảm nhận sự khéo léo của người làm ra dụng cụ nghề y.

SEL: Trẻ mạnh dạn chia sẻ cảm xúc khi nặn được dụng cụ nghề y, yêu quý bác sĩ và biết quan tâm đến người khác khi bị ốm.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ. Thước chỉ.

- Mẫu nặn của cô:

+ Mẫu 1: Nặn tai nghe

+ Mẫu 2: Nặn kim tiêm

+ Mẫu 3: Nặn cặp nhiệt độ

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Làm bác sĩ”

- Các con vừa đọc bài gì?

- Bác sĩ có những dụng cụ nào để khám bệnh?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu nặn của cô.

#### **\* HD2: Nặn dụng cụ nghề y**

- Cho trẻ quan sát vật mẫu

- Hỏi trẻ:

+ Cô đã nặn được những dụng cụ gì?

+ Những dụng cụ đó được cô sử dụng bằng nguyên vật liệu gì?

+ Cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dạng, đặc điểm

->Cô khái quát: cô nặn ống nghe, kim tiêm, cặp nhiệt độ... với nhiều màu sắc khác nhau, có nhiều hình dạng tạo thành những dụng cụ rất đẹp mắt.

- Muốn nặn được những dụng cụ đó ... cô phải làm gì? (làm mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất...( Cô cho trẻ làm mô phỏng)

- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ nặn gì?Nặn như thế nào.

#### **\*HD3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đất nặn, bảng con, khăn lau.

- Trẻ thực hiện ( Khi trẻ nặn cô bao quát, gợi hỏi: con đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?)

- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

**\*HD 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bảng của mình lên.
- Cho trẻ quan sát sản phẩm của bạn của mình.
  - + Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Câu hỏi SEL:
  - + Khi tự tay làm được dụng cụ nghề y con cảm thấy thế nào?
  - + Con thích nhất điều gì ở những đồ dùng con vừa nặn ?
  - Con sẽ tặng ai những đồ dùng này ?
  - Khi tặng con sẽ nói điều gì ?
  - Khi được tặng những đồ dùng này, con đoán mọi người sẽ nói gì ?
- + Con muốn gửi lời gì đến bác sĩ hoặc người bệnh?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Người duyệt

PHT



Nguyễn Thị Tâm

Người soạn

Nguyễn Thị Thúy