

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2: CON CHÓ

Thời gian thực hiện tuần 2: Từ ngày 22/12– 26/12/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đi bước qua gậy kê cao dài (1,2 -1,5cm)

TCVĐ: Cún con và đàn gà

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi bước qua gậy kê cao
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, khéo léo của đôi bàn chân bước qua gậy kê cao
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, 2-3 gậy kê cao 5cm
- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ,

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

Tập kết hợp bài “Chú gà trống” 2 lần x 4 nhịp với các động tác:

- Tay: Gà vỗ cánh : Hai tay giang ngang, hạ tay xuống
- Bụng: Gà mổ thóc : Cúi người, hai tay chạm sàn
- Chân: Gà bới đất: Đưa hai chân ra phía sau

ĐT NM: ĐT chân(Tập 2 lần x 4 nhịp)

* VĐCB :Đi bước qua gậy kê cao (dài 1,2 -> 1,5m, cao 5cm)

- Cô giới thiệu tên vận động

+ Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát khi cô gõ 1 tiếng xác xô cô chuẩn bị, cô gõ 2 tiếng xác xô cô đi và bước qua gậy kê cao, cô đi và bước qua gậy thật khéo léo để không làm rơi gậy

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện -> cô nhận xét, động viên trẻ

- Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVĐ: Cún con và đàn gà.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô quy định 1 phòng làm chuồng gà. Cho 1 trẻ đóng giả làm “chó”, các trẻ khác đi tự do trong phòng, giả làm gà đi kiếm ăn, ngòi xuống 2 tay gõ xuống sàn: tíc ... tíc...tíc...

Khi “chó” xuất hiện và nói: “chó đây” và đuổi thì cả đàn gà đứng dậy chạy nhanh về chuồng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Nhận biết tập nói “Con Chó”

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, nói được một số đặc điểm đặc trưng của con Chó
- Rèn trẻ phát triển vốn từ mới cho trẻ, biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ: Con Chó (thật)

- Lô tô Con Chó đủ cho trẻ hoạt động
- Rổ, một số con vật khác như mèo, gà, vịt.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô cùng hát bài hát: “gà trống, mèo con và cún con”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có những con vật nào?
 - + Cún con làm công việc gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Con Chó”

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô đưa con Chó ra và hỏi trẻ:
 - + Cô có con gì đây? (Cho cá nhân, nhóm, cả lớp trả lời)
- Cho trẻ quan sát và chỉ từng bộ phận như: Đầu, thMắt, mũi, miệng, tai, thân, chân, đuôi
- Cô giới thiệu và cho trẻ trả lời:

- + Con chó có bộ phận gì đây? (Đây là đầu của con chó)
- + Con Chó có mấy mắt? (con chó có hai mắt ạ)
- + Mũi của con Chó đâu? Còn đây là gì của con Chó (cô chỉ vào miệng con chó và hỏi)
- + Tai của con chó nằm ở vị trí nào?(tai con chó ở trên đầu ạ)
- + Đây là cái gì của con chó? (Đây là cái đuôi của con chó ạ)
- + Con Chó có mấy chân? (con chó có 4 chân ạ)
- + Con chó sống ở đâu? (Con chó sống ở trong gia đình ạ)
- Cô cho trẻ quan sát trả lời cả câu các câu hỏi và chú ý động viên khích lệ trẻ, cho trẻ nhắc lại câu trả lời của cô, của bạn nhiều lần.

=> Cô chốt lại: Đây là con chó, con chó có đầu, thân và đuôi. chó có mắt, có miệng, có tai và có 4 chân. Chó sống ở trong gia đình, khi muốn gần để chơi với con chó các con phải chú ý cẩn thận, không trêu chọc để bị chó cắn nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

TC1: Con chó

- + Cô cho trẻ dùng 2 tay để lên đầu làm tai con chó và bắt chước tiếng kêu của con chó “gâu gâu”
- + Cô và trẻ lắc hông làm động tác “chó vẫy đuôi”
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

TC2: Con gì biến mất- con gì xuất hiện

- Cô bế con Chó trên tay và nói “Con gì biến mất” cô giấu con chó ra sau, con gì xuất hiện cô đưa con chó về phía trước và cho trẻ trả lời (cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần từ “con chó” sau mỗi lần chơi).
- Khuyến khích động viên trẻ. KTTH

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNKNXH

Đề tài: Di màu con chó (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu con Chó
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải khi di màu, di không bị chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

GD: Kiên trì, tỉ mỉ và luôn cố gắng.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô. 1 tranh rỗng.
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động
- Bàn ghế, rô con, bảng từ, bìa kê, nhạc bài hát “gà trống, mèo con và cún con”

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gài cô và trẻ chơi TC “đoán tiếng kêu của con vật”

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa được nghe tiếng kêu của con gì?

+ Tiếng kêu của con chó như thế nào?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2.HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh

- Hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Con Chó này này có màu gì?

+ Con Chó có những bộ phận nào??

+ Con Chó có mấy mắt, mấy tai?

+ Đây là cái gì của con chó?

+ Trên lưng con chó có những đốm màu gì?

- Gọi cá nhân và cả lớp trả lời.

Cô khái quát lại: Đây là con chó, con chó có các bộ phận như: đầu, thân, đuôi...

*** Cô làm mẫu**

- Cô vừa làm vừa nói cách đi.

- Cô chọn màu, cô cầm sáp màu bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di lần lượt các bộ phận của con chó: từ đầu, thân, chân, đuôi. ở thân của con chó có những đốm, cô lấy màu khác để di đốm màu cho chú chó thêm đẹp hơn, chú ý các con di không chờm màu ra ngoài.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn cách di màu

- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

Câu hỏi SEL:

- + Con cảm thấy thế nào khi đi màu con chó này?
- + Lúc đi màu, con có thấy vui hay gặp khó khăn không?
- + Con muốn con chó của con trông như thế nào?
- + Khi con gặp chỗ khó đi màu con đã làm gì để tiếp tục?
- + Điều gì giúp con tập trung hơn khi đi màu con chó?

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm
- Trẻ nhận xét.

Câu hỏi SEL:

- + Khi đi màu con chó xong con cảm thấy như thế nào?
- + Con thích nhất điều gì ở sản phẩm của con?
- + Nếu con tặng bức tranh con chó này cho ai đó, con sẽ tặng cho ai? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt “Màu vàng- màu xanh”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu vàng - xanh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ, giúp trẻ phân biệt được màu vàng- màu xanh
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi bên trong có lô tô con chó màu vàng và màu xanh
- Nhạc bài “Gà trống, Mèo con và cún con”, hai con chó bằng bông màu vàng, màu xanh

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gài cô cùng hát bài hát " Gà trống, mèo con và cún con".
 - Cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về những con gì?
 - Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng” cô đưa lần lượt 2 con Chó có màu xanh và màu vàng và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì đây?
 - + Cô có con Chó màu gì? Còn con chó này màu gì?
- (Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ)
- #### **2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu vàng- màu xanh**
- Thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi về 3 tổ ngồi.

+ Trong rổ chúng mình có gì?

- Cô giơ con chó màu vàng lên hỏi trẻ :

+ Cô có con chó màu gì?

- Cho cả lớp, cá nhân trả lời

- Cho trẻ nhặt con chó màu vàng giống con chó của cô giơ lên và gọi tên.

- Cô kiểm tra cả lớp, tổ cá nhân.

* Cô hỏi với con chó màu xanh

- Cô giơ con chó màu xanh lên hỏi trẻ: + Cô có con chó màu gì?

- Cho cả lớp, cá nhân trả lời

- Cho trẻ nhặt con chó màu xanh giống con chó của cô giơ lên và gọi tên.

- Cô kiểm tra cả lớp, tổ, cá nhân.

+ Lần 1: Trẻ nhặt con chó giống con chó của cô giơ lên và nói màu của con chó đó.

+ Lần 2: Cô nói màu của con chó trẻ nhặt con chó giơ lên và nói màu của con chó đó.

(Hỏi cả lớp cá nhân trẻ)

- Cho trẻ cầm trên tay con chó màu vàng và màu xanh

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- TC1: Ai gắn giỏi.

+ Trên bảng từ của Cô có hai phần, một phần gắn lô tô con chó màu vàng một phần gắn lô tô con chó màu xanh. Chúng mình, trên tay cầm lô tô con chó màu vàng thì gắn vào phần bảng có lô tô con chó màu vàng và trên tay cầm lô tô con chó màu xanh gắn vào phần bảng có lô tô gắn con chó màu xanh.

- Cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con Chó” (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. *Biết yêu thương chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi.*

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố trẻ nghe:

“Thường nằm đầu hè

Giữ nhà cho chủ

Người lạ nó sủa

Người quen nó mừng”

Là con gì?

- Dẫn dắt trẻ đến bài thơ

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con Chó”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung bài thơ: Hai tai vểnh vểnh. Đuôi quẫy tung tăng. Gâu gâu nhặng nhặng. Cho xương là mừng.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Bài thơ nói về con gì?

- Con chó nằm ở đâu?

- Con chó giúp chủ làm gì?

- Khi gặp người lạ thì nó làm sao?

- Khi gặp người quen thì nó như thế nào?

Câu hỏi SEL:

+ Khi nghe bài thơ chó, con cảm thấy thế nào?

+ Trong bài thơ con chó có vẻ đang vui hay buồn?

+ Nếu con chó trong bài thơ bị lạc chủ, con nghĩ nó sẽ cảm thấy như thế nào?

+ Con chó trong bài thơ làm gì để giúp đỡ hoặc bảo vệ chủ?

+ Con nghĩ vì sao con người cần yêu thương và chăm sóc con chó?

* Giáo dục trẻ:Biết yêu thương, chăm sóc và bảo vệ con vật.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “gà trống, mèo con và cún con” - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN