

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ YÊU TÔM CÁ

*Thời gian thực hiện tuần 1: Từ ngày 29/12– 2/1/2025*

*Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu*

**Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Ném bóng về phía trước**

**TCVD: Bắt cá**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết ném xa lên phía trước bằng 1 tay(1,5m)
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Xắc xô, bóng đủ cho trẻ, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, vạch

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về CĐ và hỏi trẻ:
- Cô và các con cùng đi chơi ở đâu nào? Trong nước có những con vật gì?
- Cá và tôm sống ở đâu?
- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

#### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

+ BTPTC: Tập kết hợp bài “Con cá vàng” 2 lần x 4 nhịp với các động tác:

- Tay: Cá bơi: Hai tay đưa về phía trước, hạ tay xuống
- Bụng: Cá tìm mồi: Cúi khom người về 2 bên
- Chân: Cá lặn: Ngồi xuống

ĐT NM: ĐT tay (2 lần x 4 nhịp)

+ VD CB : *Ném bóng về phía trước*

- Cô giới thiệu tên vận động :

+ Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô đứng vào tư thế chuẩn bị. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô cúi người xuống dùng 1tay nhặt bóng và ném lên phía trước , khi thực hiện vận động xong cô về cuối hàng đứng

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện

( cô nhận xét, động viên trẻ)

- Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD : *Bắt cá*

- Cách chơi: Cô và trẻ đi xung quanh lớp vừa đi vừa cúi xuống làm động tác “bắt cá” bỏ vào giỏ

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ tham gia chơi

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập - KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Nhận biết: Con Tôm - con Cá**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con tôm - con cá
- Rèn trẻ phát triển vốn từ mới cho trẻ, biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Con tôm, con cá, chậu nước
- Lô tô con tôm, cá đủ cho trẻ hoạt động, bảng gài, rô, một số con vật: cua...

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ ngồi gần cô và cùng chơi trò chơi “Cá - tôm – cua”
- Hỏi trẻ: + Vừa rồi chúng mình chơi trò chơi gì?
  - + Trò chơi có nhắc đến những con vật nào?
  - + Con cá bơi lên đâu, con tôm và cua thì sao?

### **2. Hoạt động 2: Nhận biết con cá - con tôm**

#### *\* Nhận biết con cá*

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” và cô đưa con cá ra và hỏi trẻ:
  - + Cô có con gì đây?
  - + Con cá có những bộ phận nào? Cô chỉ vào phần đầu, mình, đuôi
  - + Đây là cái gì? Cô chỉ vào mắt, miệng. ( cho cá nhân , nhóm, cả lớp trả lời)
  - + Cô chỉ vào mình con cá và hỏi trẻ : Trên mình con cá còn có gì?
  - + Con cá còn có gì đây( cô chỉ vào đuôi cá)
  - + Con cá này có màu gì?
  - + Con cá sống ở đâu?

(Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời các câu hỏi của cô)

- Cô khái quát lại : Đây là con Cá. Con cá có đầu, thân , đuôi và là con vật sống ở dưới nước.

#### *\* Nhận biết con tôm.*

- Cô cho trẻ quan sát con tôm và hỏi trẻ:
  - + Đây là con gì?

- + Con tôm này có màu gì?
- + Con tôm có những bộ phận nào?
- + Đây là cái gì của con tôm (đầu tôm)
- + Trên đầu tôm có gì đây?( râu, mắt tôm)
- + Còn đây là cái gì?(chân tôm, đuôi tôm)
- + Con tôm này có hình dáng như thế nào?
- + Con tôm sống ở đâu?

=> Cô khái quát lại: Đây là con tôm. con tôm có đầu, thân , đuôi. Con tôm này có hình dáng cong cong và là con vật sống ở dưới nước.

\* GD trẻ: Tôm, cá có rất nhiều chất dinh dưỡng... vì vậy hãy chăm sóc những con vật nuôi

### **3. Hoạt động 3: TC củng cố**

*\*TC1: Chọn theo yêu cầu của cô*

- Lần1: Cô nói tên con vật - trẻ chọn lô tô giơ lên và nói to tên con vật
- Lần 2: Cô nói hình dáng - trẻ chọn lô tô hình con vật giơ lên và nói tên con vật
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

*\*TC2: Ai chọn đúng*

- Trong rổ có các lô tô con vật sống dưới nước, cả lớp nhặt đúng con tôm và con cá gắn lên bảng theo yêu cầu của cô .

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

(Khuyến khích động viên trẻ)

- Cô kiểm kết quả- KTTH

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

## PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Dạy KNCH: Cá vàng bơi - SEL lồng ghép

Hát nghe: Tôm cua cá thi tài

TCAN: Nhảy theo con vật

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

SEL: GD trẻ yêu thích, tự tin, cố gắng, mạnh dạn khi được hát cùng cô và các bạn

### II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi , Tôm cua cá thi tài”
- Bài hát về con tôm, cua, cá

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ trò chuyện về những con vật dưới nước
- Cho trẻ kể một số con vật sống dưới nước?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

#### 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Cá vàng bơi - Hà hải

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Hai vây xinh xinh cá vàng bơi trong bể nước, ngoi lên hạ xuống cá vàng múa tung tăng, cá vàng bắt bọ gậy cho nước thêm sạch trong.
- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc. Cô cho trẻ hát 2-3 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát( cô sửa sai động viên trẻ)

Câu hỏi SEL:

- + Con cảm thấy như thế nào khi hát bài “Cá vàng bơi”?
- + Khi cá vàng bơi tung tăng, con cảm thấy điều gì?
- + Con có muốn hát lại cùng cô và các bạn không? Vì sao?
- \* GD trẻ yêu thích âm nhạc, tự tin, mạnh dạn khi được hát cho cô giáo và các bạn cùng nghe
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo con vật**

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát các bài hát về con vật. Khi hát đến con vật nào thì trẻ phải bắt chước điệu nhảy của con vật đó
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Câu hỏi SEL:

- + Khi chơi trò chơi con cảm thấy như thế nào?
- + Con có gặp khó khăn gì khi chơi không? Khi đó con đã làm gì?
- + Con thích nhảy theo con vật nào nhất? Vì sao?

GD trẻ : Luôn cố gắng, vui vẻ vượt qua khó khăn

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát “Tôm cua cá thi tài”- Hoàng Thị Đình**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Nói nội dung bài hát: Trời mưa rào ao sâu đầy nước, tôm cá cua rủ nhau đi chơi. Cua có hai là hai cái càng. bò ngang là ngang tám cẳng.Tôm có hai cái râu là râu rất dài mà bơi lùì.Cá có hai cái vây,vẫy tròn tròn bơi khéo. Chúng ta cùng nhau thi tài.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2025**

***Nghỉ ngày lễ: Tết dương lịch***

*Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con cá vàng”- chuyển sang dạy vào HĐC ngày thứ 2( 5/1/2025)*

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con cá vàng”**

**I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết chăm sóc con vật nuôi.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

**III. TIẾN HÀNH:**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô đọc câu đố trẻ nghe:

“Con gì mà có cái đuôi

Hai vây ve vẩy nó bơi rất tài”

Là con gì?

- Dẫn dắt trẻ đến bài thơ

## **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con cá vàng”- Phạm Hồ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Con cá vàng, bơi nhẹ nhàng trong bể nước, đồ ai bơi được như con cá vàng.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

## **3. Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về con gì?
- Cá bơi như thế nào?
- Cá vàng bơi ở đâu?

\* Giáo dục trẻ: Chú cá vàng còn nhỏ chúng mình hãy thường xuyên cho cá vàng ăn cùng với bố mẹ để cá nhanh lớn.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô và trẻ cùng làm những chú "Cá vàng" bơi - KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2025**

***Nghỉ ngày lễ: Tết dương lịch***

*Đề tài: Di màu con cá(M)- SEL lòng ghép- chuyển sang dạy ngày thứ 7( 10/1/2025)*

## **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Đề tài: Di màu con cá (M) - SEL lòng ghép**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết di màu con cá
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, biết di màu con cá, di không chòem ra ngoài
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

*SEL: Rèn trẻ nói lên cảm xúc của mình khi hoàn thành di màu bức tranh con cá*

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô: Tranh di màu con cá, tranh rỗng
- Giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động, bàn ghế, bảng từ, sáp màu

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### ***1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Cá vàng bơi" và hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Con cá bơi ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô

#### ***2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu, đàm thoại.***

- Cô cho trẻ xem bức tranh con cá, hỏi trẻ :
  - + Cô có bức tranh gì đây?
  - + Con cá trong bức tranh có những bộ phận nào?
  - + Đầu của con cá cô di màu gì?
  - + Thân của con cá cô di màu gì?
  - + Cô dùng màu gì để di màu đuôi cá?

+ Để có bức tranh con cá đẹp như thế này thì cô làm như thế nào?

- Cô khái quát lại nội dung bức tranh: Đây là bức tranh cô di màu con cá, đây là đầu cá, thân cá và đuôi cá.

**\* Cô làm mẫu:**

- Cô vừa làm vừa nói cách di: Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di sao cho không bị chờm ra ngoài cứ thế cô di hết bức tranh (khuyến khích trẻ dùng các màu để di các bộ phận trên con cá)

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ: Cô làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không

**3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu

- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

**4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

**Câu hỏi SEL:**

+ Khi con di màu con cá, con cảm thấy như thế nào?

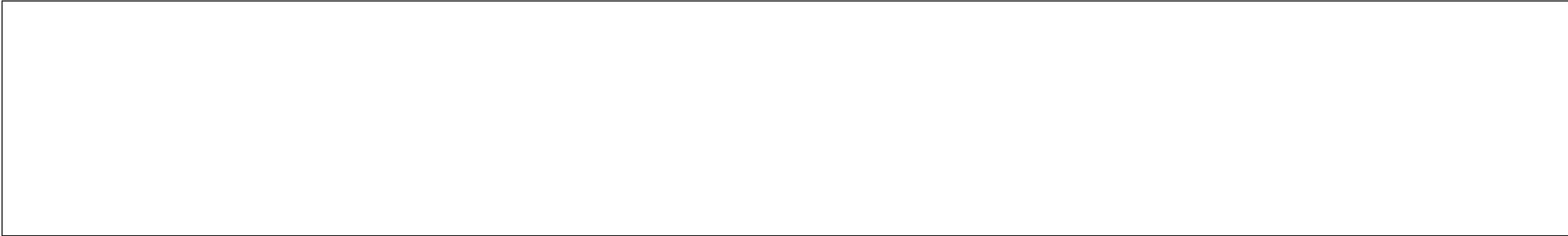
+ Con chọn màu gì để di cho con cá? Vì sao con thích màu đó?

+ Con cảm thấy thế nào khi tự mình hoàn thành bức tranh?

GD trẻ : Trẻ nói lên được cảm xúc, ý thích của bản thân khi thực hiện di màu, thể hiện niềm vui khi hoàn thành bức tranh của mình.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**



**NGƯỜI DUYỆT  
HP CHUYÊN MÔN**

*[Handwritten signature]*

Nguyễn Thị Tâm

**GIÁO VIÊN**

*[Handwritten signature]*

Phạm Thị Hậu