

CHỦ ĐỀ 4: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 24/11- 12/12/2025

I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Con vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
								24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	8/12 - 12/12	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
*	A. Phát triển vận động										
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Hô há/Tay/bụng/ Chân/ Bật	KQMD	Bài 4: Tiếng còi tàu tu tu/Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao/Đứng co 1 chân/Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90/ Bật luân phiên chân trước chân sau (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí - MĐ liên hệ)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	Vận động: đi										
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	KQMD	Đi bước thường trên ghế thể dục	KQMD	Đi trên ghế thể dục (Quyền 6 - Quyền được vui chơi - giải trí - MĐ bộ phận)	Cả lớp	Sân chơi	HDH	HDNT		
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	TLHD	Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	TLHD	Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi		HDH		
*	* Vận động: lăn, tung, ném, bắt										
4	Biết tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	KQMD	Tung bắt bóng với người đối diện	KQMD	Tung bắt bóng với cô và bạn khoảng cách 2m	Cả lớp	Sân chơi			HDH	
*	* Vận động: bật, nhảy										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Con vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
								24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	8/12 - 12/12	
5	- Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	KQMD	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	KQMD	+ Trò chơi : Mèo và chim sẻ (Quyền 6 - Quyền vui chơi , giải trí - MD liên hệ) + Trò chơi:Ếch ộp. + Trò chơi: Con Thỏ - Trò chơi: Chim bay, cò bay - Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của một số con vật sống trong rừng (SEL lồng ghép) - Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp	Sân chơi lớp học/sân chơi Sân chơi Sân chơi Sân chơi	HĐNT HĐNT	 HĐNT HĐNT	 	
* 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt											
6	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMD	Cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMD	Trò chơi " Cuộn len làm tổ chim..."	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
7	Xếp chồng được 10-12 khối	KQMD	Xếp chồng các hình khối	KQMD	Xếp chồng các hình khối tạo thành khu trang trại chăn nuôi	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
* B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
* 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											
8	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm có nguồn gốc từ động vật	TLHD	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
					Chơi phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Con vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
								24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	8/12 - 12/12	
9	Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	KQMD	Thực hành chế biến 1 số món đơn giản	KQMD	Đạy trẻ: Bóc trứng chim cút (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HDC	
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
*	A. Khám phá khoa học										
*	1. Các bộ phận cơ thể con người										
10	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Các giác quan và chức năng của các giác quan	KQMD	Khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm chuông chó(mèo)	Cả lớp	Lớp học	HDC			
11	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán.	KQMD	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán.	KQMD	Thí nghiệm: Trứng chìm, trứng nổi (5E) (Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp - MĐ toàn phần)	Cả lớp	Lớp học		HDH		
*	3. Động vật và thực vật										
12	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Trò chuyện con vật nuôi trong gia đình (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
					Trò chuyện con vật dưới nước (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HDH		
					Trò chuyện con vật trong rừng (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HDH	
					Quan sát, trò chuyện bề cá cảnh	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
					Trò chuyện về 1 số loài chim	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
13	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDC		N	Chơi phân loại con vật theo môi trường sống	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Con vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
								24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	8/12 - 12/12	
			So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu		Chơi phân loại con vật có ích lợi- có hại (SEL lồng ghép)	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
				Chơi phân loại con vật đẻ con- con vật đẻ trứng	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG		
				Chơi phân loại nhóm con vật gia cầm- gia súc	Nhóm	Lớp học	HDG				
				Chơi tô màu con vật nuôi trong gia đình(dưới nước, trong rừng, chim và côn trùng) đếm và tô màu số tương ứng	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG		
14	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDC _T	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDC _T	Khám phá vòng đời phát triển của con bướm,...	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
15	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	ĐP	<i>Thói quen và nhu cầu của một số con vật</i>	ĐP	<i>Dạy trẻ biết: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương... (SEL lồng ghép)</i>	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
*	5. Hình dạng										
16	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDC _T	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích	NDC _T	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số con vật	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
*	A. Nghe hiểu lời nói										
17		NDC _F	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện	NDC _F	- Kể chuyện: Chuyện của chếp con (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HDH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Con vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
								24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	8/12 - 12/12	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Kể chuyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ -Kể chuyện: Gà trống kiêu căng (Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)	Cả lớp Cả lớp	Lớp học Lớp học			HDC	
18	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thế giới động vật	NDCT	Đọc truyện: Chú dê đen(3), gà trống kiêu căng(1), cá chép kể chuyện(2)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
19	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố chủ đề động vật	NDCT	Nghe bài: Cá ngừ ở đâu(2), chim ri là di sáo sậu(3), Con mèo mà trèo cây cau(1), Bê vàng(3)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
20	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	-Dạy trẻ đọc thơ: Gà mẹ đếm con	Cả lớp	Lớp học	HDC			
					Thơ: Rong và cá	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
					- Dạy trẻ đọc thơ: Nai con (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HDC	
21	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao,ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau	Cả lớp	Lớp học	VS-AN			
					- Dạy trẻ đọc bài vè: Vè con ếch	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		
22	Kể lại được chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Kể lại được chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	- Dạy trẻ kể lại truyện: Ba chú lợn nhỏ	Cả lớp	Lớp học		HDC		
					- Dạy trẻ kể lại truyện: Gấu con bị sâu răng (Quyền 4:	Cả lớp	Lớp học			HDC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Con vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
								24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	8/12 - 12/12	
					Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - MĐ liên hệ)						
23	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMĐ	- Đóng kịch: Dê con nhanh trí (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HDH	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết										
24	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật	KQMĐ	Truyện: Cáo thỏ và gà trống(1); Chuyện của chếp con(2); Dê con nhanh trí(3)	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
25	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	KQMĐ	Đọc thơ chữ to động vật	KQMĐ	Đọc thơ : Gà mẹ đếm con(1); Con ếch(2); Nai con(3)..	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
*	A. Phát triển tình cảm										
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
26	Trẻ biết một số món ăn của địa phương quen thuộc	ĐP	Biết làm một số món ăn đơn giản	ĐP	- Làm nước ép dưa hấu (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
27	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	KQMĐ	Đạy trẻ: Lau sàn nhà	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
28	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, yêu thương...	KQMĐ	Bé thể hiện cảm xúc với động vật, thực vật	KQMĐ	Những con vật bé sợ (Sel lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
					Những con vật bé yêu (Sel lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội										
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Con vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
								24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	8/12 - 12/12	
29	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Thực hiện một số quy định ở lớp, ở trường mầm non; gia đình: Lấy và cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ	KQMD	Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
			Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (Nhận biết về an toàn giao thông qua 20 bộ phim " Bé vui giao thông"		Bài 12: Truy tìm kho báu	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
					Bài 20: Bản hòa ca giao thông	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
30	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép, hiểu được ý nghĩa của lời " cảm ơn", "xin lỗi" khi mắc lỗi	KQMD	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMD	Dạy trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
31	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMD	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	KQMD	- Xây vườn bách thú	Nhóm	Lớp học			HĐG	
32	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với con vật (SEL lồng ghép)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	2. Quan tâm đến môi trường										
33	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	KQMD	Bảo vệ, chăm sóc con vật (con vật nuôi trong gia đình)	KQMD	Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình (SEL độc lập)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Con vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
								24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	8/12 - 12/12	
					Chơi lựa chọn hành vi nên-không nên với con vật nuôi gần gũi	Nhóm	Lớp học	ĐTT			
					Thực hành chăm sóc một số con vật nuôi trong gia đình (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
					Làm thức ăn cho con vật nuôi trong gia đình, con vật dưới nước	Nhóm	Lớp học	HĐC	HĐG		
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
34	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	TLHD	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	TLHD	TC:Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng(3), Tai ai tinh(1) (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH		HĐC	
35	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật	KQMD	Nghe bài hát: Lý kéo chài, Tôm cua cá thi tài (2); Chú mèo con, Gà gáy le te (1), Hoa thơm bướm lượn, Chú voi con (3)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
36	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	- Dạy KNCH: Rửa mặt như mèo (Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
					- Dạy KNCH: Gà trống, mèo con và cún con (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Con vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
								24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	8/12 - 12/12	
37	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	KQME	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	KQME	- Dạy VĐ múa: Một con vịt (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
38	Có khả năng sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	KQME	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	KQME	- VĐ vỗ đệm: Con chuồn chuồn	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
					- VĐ vỗ đệm: Cá vàng bơi	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
39	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQME	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo các chủ đề	KQME	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề TGDV	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
40	Biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQME	Xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQME	- Xé dán đàn cá bơi (ĐT) (Quyền 5: được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
41	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQME	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQME	Xếp con vật sống dưới nước từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
					Xếp chuồng con vật từ cành cây và lá cây khô	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
42	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu để tạo ra màu mới và tô màu 1 số hình ảnh theo chủ đề thực hiện	ĐP	- Tô màu con mèo	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
					- Tô màu con vật trong rừng (Quyền 5 - Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Con vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
								24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	8/12 - 12/12	
43	Có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm đồ chơi	NDCT	- Dạy trẻ: Làm con trâu (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
					- Làm chuông chó (EDP)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực			Tổng số:			37	38	37	
					Lĩnh vực thể chất			7	8	7	
					Lĩnh vực nhận thức			8	9	9	
					Lĩnh vực ngôn ngữ			8	8	8	
					Lĩnh vực TCXH			7	6	7	
					Lĩnh vực thẩm mỹ			7	7	6	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày			Đón trả trẻ			7	6	6	
					Thể dục sáng			1	1	1	
					Hoạt động góc			11	12	12	
					Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
					Vệ sinh - ăn ngủ			3	3	3	
					Hoạt động chiều			5	6	5	
					Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
					Lễ hội			0	0	0	
					Kết hợp			0	0	0	
					Kết hợp hoạt động học			1	0	0	
					Hoạt động học:			5	5	5	
					<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất			1	1	1	
					- Giờ nhận thức			0	2	1	
					- Giờ ngôn ngữ			1	1	2	
- Giờ TC-KNXH			1	0	0						
- Giờ thẩm mỹ			2	1	1						

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh
Con vật nuôi trong gia đình	1	Từ 24/11 – 28/11	Phạm Thị Mai	
Động vật dưới nước	1	Từ 1/12- 5/12	Trương Thị Chấn	
Động vật trong rừng	1	Từ 8/12- 12/12	Phạm Thị Mai	

III. CHUẨN BỊ

<div style="text-align: center;">Nhánh</div> <div style="text-align: center;">Chuẩn bị</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 1: Con vật nuôi trong gia đình</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 2: Động vật dưới nước</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 3: Động vật trong rừng</div>
<div style="text-align: center;">Giáo viên</div>	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp		
	- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “Con vật nuôi trong gia đình”; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày.	- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “ Động vật dưới nước”; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong ngày	- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “ động vật trong rừng”; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đầy đủ chiếu, chăn, đồ dùng vệ sinh. Ăn ngủ cho trẻ.

	- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.		
Nhà trường	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Chuẩn bị các hoạt động cho chủ đề “ Thế giới động vật” - Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để thầy cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề - Chuẩn bị đủ các đồ dùng		
Phụ huynh	-Trò chuyện với con về chủ đề: "Con vật nuôi trong gia đình" - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình sức khỏe, học tập của con em mình ở nhà và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	-Trò chuyện với con về chủ đề “Con vật dưới nước” - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ chơi -Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về cơ thể tôi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi	- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động của trẻ khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề

	- Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	
--	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Dạy trẻ biết: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương (Sel lồng ghép) 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ... - Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình (tạo tình huống) Bước hỏi giờ học Làm chuỗi chó (EDP) thứ 5 - Trò chuyện về những con vật bé yêu (Sel lồng ghép) + Con yêu con vật nào nhất? vì sao nhỉ? + Điều gì khiến con thấy vui khi chơi với con vật đó? + Con vật có hành động nào làm con thấy dễ thương? + Nếu con vật biết nói, nó sẽ nói gì với con? + Nếu con yêu con vật đó, con sẽ chăm sóc nó như thế nào? + Con nghĩ con vật cảm thấy thế nào khi được mình quan tâm? - Chơi lựa chọn hành vi nên - không nên với con vật nuôi gần gũi - Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “Gà trống, gà trống mèo con và cún con” - Hát bài: Rửa mặt như mèo - Cho trẻ nghe bài "Con mèo mà trèo cây cau", và câu chuyện “Gà trống kiêu căng” <p>* Nhánh 2:</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước - Trò chuyện về nguyên liệu để làm thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ... - Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề: "cá vàng bơi" - Cho trẻ nghe bài "Cá ngủ ở đâu, rong và cá", và câu chuyện “cá chép kể chuyện” 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng - Cho trẻ xem một số hình ảnh về con vật sống trong rừng - Khám phá vòng đời phát triển của con bướm,... - Trò chuyện về những con vật bé sợ (Sel lồng ghép) + Con sợ con vật nào? + Điều gì làm con sợ? + Khi con gặp con vật mình sợ, con có thể làm gì để an toàn và bình tĩnh? - Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề: "đó bạn" - Cho trẻ nghe bài "chim ri là di sáo sậu ", và câu chuyện “Chú dê đen” - Xem phim "bé vui giao thông": Bài 20: Bản hòa ca giao thông 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí - MĐ liên hệ)</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Một con vịt” (N1), “ Cá vàng bơi” (N2), “ Đó bạn” (N3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp 2: Tiếng còi tàu tu tu - Tay 2: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao - Bụng 2: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 - Chân 2: Đứng co 1 chân - Bật 2: Bật luân phiên chân trước chân sau - TCVD: “Mèo đuổi chuột” (N1), “Thả đĩa ba ba” (N2), “ Thỏ đi tắm nắng” (N3) <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<u>Ngày 24/11/2025</u> PTTM - Dạy KNCH: Gà trống, mèo con và cún con (SEL lồng ghép)	<u>Ngày 25/11/2025</u> PTTCXH - Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình (SEL độc lập)	<u>Ngày 26/11/2025</u> PTTC - Đi trên ghế thể dục (Quyền 6 - Quyền được vui chơi - giải trí - MĐ bộ phận)	<u>Ngày 27/11/2025</u> PTTM - Làm chuồng chó (EDP)	<u>Ngày 28/11/2025</u> PTNN - Kể chuyện: Gà trống kiêu căng (Quyền 5: được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)	
		Nhánh 2	<u>Ngày 1/12/2025</u> PTNT - Trò chuyện con vật dưới nước (SEL lồng ghép)	<u>Ngày 2/12/2025</u> PTTC - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	<u>Ngày 3/12/2025</u> PTNN - Kể chuyện: Chuyện của Chép con (SEL lồng ghép)	<u>Ngày 4/12/2025</u> PTNT - Thí nghiệm: Trứng chìm, trứng nổi (5E) (Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp - MĐ toàn phần)	<u>Ngày 5/12/2025</u> PTTM - Tạo hình: Xé dán đàn cá bơi (ĐT) (Quyền 5: được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)	
		Nhánh 3	<u>Ngày 8/12/2025</u> PTNT - Trò chuyện con vật trong rừng (SEL lồng ghép)	<u>Ngày 9/12/2025</u> PTNN - Dạy trẻ đọc thơ: Nai con (SEL lồng ghép)	<u>Ngày 10/12/2025</u> PTTC - Tung bắt bóng với cô và bạn khoảng cách 2m (Quyền 6 - Quyền được vui chơi - giải trí - MĐ bộ phận)	<u>Ngày 11/12/2025</u> PTNN - Đóng kịch: Dê con nhanh trí (SEL lồng ghép)	<u>Ngày 12/12/2025</u> PTTM - Tô màu con vật trong rừng (ĐT) (Quyền 5: được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện con vật nuôi trong gia đình (SEL lồng ghép) - TCVĐ: Tạo dáng - Chơi tự do khu nhà bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát con gà - TCVĐ: Mèo và chim sẻ (Quyền 6 - Quyền vui chơi, giải trí - MĐ liên hệ) - Chơi tự do khu vườn cỏ tích 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hành chăm sóc một số con vật nuôi trong gia đình (SEL lồng ghép) - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát con chó - TCVĐ: Bắt vịt - Chơi tự chọn với các đồ chơi : Bóng rổ, bowling 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát con mèo - TCVĐ: bắt chước tiếng kêu các con vật - Chơi tự do với lá cây: làm con trâu (SEL lồng ghép) 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện bề cá cảnh - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do với sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát con tôm - TCVĐ: Éch ộp - Chơi tự do với đồ dùng thể chất 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về ích lợi của 1 số con vật sống dưới nước - TCVĐ: Tạo dáng - Chơi tự do với lá cây: xếp hình con vật bằng lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát con cá - TCVĐ: Đi trên ghế thể dục (Quyền 6 - Quyền được vui chơi - giải trí - MĐ liên hệ) - Chơi tự do với bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát con cua - TCVĐ: Cuộn len làm tổ chim - Chơi tự do khu vườn cỏ tích 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 - QSCMĐ: Quan sát một số hình ảnh về các con vật sống trong rừng - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do với bóng	- QSCMĐ: Quan sát một số hình ảnh về con hổ, báo - TCVĐ: Bắt chước tiếng kêu của một số con vật sống trong rừng (SEL lồng ghép) - Chơi tự do với phấn	- QSCMĐ: Quan sát hình ảnh con hươu, con nai, khi cò bay - TCVĐ: Chim bay cò bay - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát hình ảnh con voi con thỏ - TCVĐ: Con thỏ - Chơi tự do: Xếp chuồng con vật từ cành cây và lá cây khô	- QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số loài chim - TCVĐ: Cuộn len làm tổ chim - Chơi tự do khu sân khấu.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa, khăn ăn,.. - Động viên trẻ ăn hết suất					Toàn chủ đề
		* Nhánh 1: - Rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể - Mời cô, mời bạn khi ăn - Dạy trẻ kĩ năng lau sàn nhà - Nghe bài hát: Chú mèo con, Gà gáy le te					
		* Nhánh 2: - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Nghe bài hát: Lý kéo chài, Tôm cua cá thi tài</p> <p>* Nhánh 3:</p> <p>- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn</p> <p>- Giữ gìn vệ sinh thân thể</p> <p>- Kỹ năng lau sàn nhà</p> <p>- Nghe bài hát: Hoa thơm bướm lượn, Chú voi con</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Đọc thơ: Gà mẹ đếm con - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện E2+E3 giờ học làm chuỗi chó EDP (Thứ 5) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Xem phim "bé vui giao thông": Bài 12: Truy tìm kho báu - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Tô màu con mèo - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm thức ăn cho con vật nuôi trong gia đình, con vật dưới nước - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Đọc thơ: Rong và cá - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Múa: Một con vịt (SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: VĐ võ đệm: Cá vàng bơi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm nước ép dưa hấu (SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kể lại truyện: Ba chú lợn nhỏ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: VĐ võ đệm: Con chuồn chuồn. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ: Bóc trứng chim cút (SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: TCAN: Tai ai tinh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ kể lại truyện: Gấu con bị sâu răng (Quyên 4: Quyên được chăm sóc, nuôi dưỡng - MĐ liên hệ) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- VĐ : Kể chuyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp nhí - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn.	- Bảng thực đơn, loto một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn (gà rán, cá rán, trứng luộc, rau muống luộc, chả nem) - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa,			
			+ Chế biến món gà rán				

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	+ Chế biến món cá rán + Chế biến món trứng luộc + Chế biến món chả nem + Chế biến món rau muống luộc	lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...			
		Phòng khám nhi	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào mời khách hàng - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua, mạnh dạn, tự tin (nhận tiền và trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một số mặt hàng mới về đồ dùng học sinh, một số món ăn mới, bánh nướng, bánh dẻo cho ngày tết trung thu. - Biết lau dọn, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp. 	- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình	- Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình	X	X	X
			- Cửa hàng bán các loại động vật nuôi trong gia đình, thức ăn, các loại cám	- Con chó, con mèo, con lợn, con gà, con vịt,...	X		
			- Cửa hàng bán các loại con vật sống dưới nước, các loại cám	- Các loại cá, tôm, cua, ốc...		X	
			- Cửa hàng bán các loại động vật trong rừng	- Con hổ, báo, ngựa, voi,..			X
			- Bán các loại chuồng, lồng, cám, thức ăn,...	- Bày bán một số loại chuồng, lồng, thức ăn	X	X	X
	Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru 	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt 	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		em, cho em ngủ,...đạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm tại các siêu thị,....	+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà			
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng - xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, nút ghép, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x	x
		- Xây dựng trang trại chăn nuôi	- Gạch, nút ghép, hàng rào - Một số con vật nuôi trong gia đình: Con chó, mèo, lợn, gà, vịt	x			
		- Xây dựng khu nuôi trồng thủy sản	- Một số con vật sống dưới nước: Cá, tôm, cua, ốc.		x		
		- Xây dựng vườn bách thú	- Một số con vật sống trong rừng: Voi, hổ, báo, hươu, nai,..			x	
		- Xếp chồng các hình khối tạo thành khu trang trại chăn nuôi	- Xếp chồng các hình khối tạo thành khu trang trại chăn nuôi	- Các loại hình khối			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy các bảng biểu và gắn hình ảnh theo sự hướng dẫn của cô và nội dung chơi. - Trẻ biết xếp theo quy tắc. - Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non và đồ dùng an toàn, không an toàn trong trường mầm non. - Khi chơi xong trẻ biết cất dọn đồ chơi theo đúng quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số con vật khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề - - Đồ chơi: lô tô các bộ , quần áo, mũ dép,... 	X		X
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật - So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu - Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với con vật (SEL lồng ghép) - Chơi phân loại con vật có ích lợi- có hại (SEL lồng ghép) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô các con vật nuôi trong gia đình: Gà, chó mèo, lợn, vịt, ngan,... - Lô tô hành vi đúng sai với con vật - Thẻ đeo - Hình ảnh theo chủ đề 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2. - Phân loại con vật 2 chân có cánh, để trứng – con vật 4 chân đẻ con - Khoanh tròn các con vật theo yêu cầu và nối số tương ứng 			X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi phân loại con vật theo môi trường sống - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số con vật 				
			<ul style="list-style-type: none"> - Xếp theo logic - Chơi phân loại con vật có ích lợi- có hại - Chơi phân loại nhóm con vật gia cầm- gia súc - Chơi tô màu con vật nuôi trong gia đình(dưới nước, trong rừng, chim và côn trùng) đêm và tô màu số tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại động vật (Nuôi trong gia đình, động, Một số con vật sống dưới nước, trong rừng của các bảng chơi - Thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề - - Lô tô động vật 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Đếm cho đủ số lượng - Gắn thẻ số với số lượng tương ứng - Khám phá chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Thẻ số - Tranh lô tô theo chủ đề 	X	X	X
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: động vật 	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Truyện: Cáo thỏ và gà trống(1); Chuyện của chếp con(2); Dê con nhanh trí(3) - Đọc thơ có gắn hình ảnh - Đọc thơ : Gà mẹ đếm con(1); Nai con(3); Cá ngừ (2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về động vật - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh truyện có hình ảnh minh họa - Tranh thơ có hình ảnh minh họa + Thơ “ Gà mẹ đếm con, Nai con, rong và cá” 			
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ, nặn, cắt, dán tranh ảnh, album về động vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, đất nặn, keo dính, băng dính,... - Các hộp nhựa, hộp kem sữa chua, vỏ hộp bánh ... - Dây đan tết, dây ru băng - Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa.... 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Làm thức ăn cho động vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại giấy màu, giấy làm hoa, giấy vẽ, bìa cứng, bìa màu, xốp... 	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	- Chơi tô màu con vật nuôi trong gia đình(dưới nước, trong rừng, chim và côn trùng) đếm và tô màu số tương ứng	-Đất nặn, màu nước, bút lông, một số hình ảnh rỗng,...	x	x	x
		- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	- làm con vật bằng các loại giấy	- Giấy, giấy màu các loại, bìa, keo, kéo....		x	x

Người duyệt

Người lập kế hoạch