

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGHỀ NÔNG

Thực hiện 1 tuần từ: 22/12 - 26/12/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

**PTTC**

**VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**

**TCVĐ: Chạy tiếp sức**

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay
- Rèn kỹ năng phối hợp giữa tay và mắt để ném xa nhằm phát triển cơ tay cho trẻ; củng cố cho trẻ chạy sức bền và tập trung.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

## II. CHUẨN BỊ

- Sàn nhà sạch sẽ, Túi cát 20 túi

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:
  - + Các con đang học chủ đề gì?
  - + Bác nông dân làm việc ở đâu?
  - + Chúng mình có yêu bác nông dân không?
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

### 2. Trọng động

#### a. Bài tập PTC

- Tay 4: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- Chân 4: Bước 1 chân ra trước, khụy gối
- Bụng 4: Ngồi quay người sang 2 bên
- Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau  
(Mỗi động tác tập 4l x 4 nhịp.)

- ĐTNM: ĐT tay

#### b. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- Cho trẻ dồn hàng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu lần 1,
- Lần 2 kết hợp với phân tích vận động: “ Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô lấy túi cát đứng chân nọ tay kia và đưa tay cầm túi cát ra phía trước sau đó từ từ đưa lên cao qua đầu, người hơi ngả về sau và ném thẳng về phía trước, sau đó đi về cuối hàng đứng.”
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện => Cả lớp nhận xét, Cô nhận xét chung
- Lần lượt cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2 lần. Lần 3 dưới hình thức thi đua  
( Sau mỗi lần cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Cô hỏi trẻ tên vận động ?
- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động.

### **c. TCVD: Chạy tiếp sức**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và nói lại cách chơi: “ Khi chạy tiếp sức, bạn chạy trước đến điểm để đồ dùng thì dừng lại cho bạn tiếp theo chạy nốt đoạn đường còn lại. Nếu bạn nào chạy không hết đoạn đường đó thì bạn đó bị thua phải nhảy lò cò”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần  
( Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

### **3. Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng

### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BẤM HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 22/12/2025  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_malpt ) – Trường Tiểu học Non An Thắng

PTNT  
Số 3 ( T1)

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết đếm đến 3. Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3
- Luyện cách xếp tương ứng 1-1 và đếm từ trái sang phải. Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ có 3 hoa, 3 lọ hoa, bảng gài
- Thẻ số từ 1- 3. hai thẻ số 3
- Một số đồ dùng sản phẩm nghề nông để xung quanh lớp: Khoai, sắn, ngô, rau
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện về chủ đề**

- Các con đang học chủ đề gì?
  - Nghề nông có những dụng cụ gì?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 1,2**

- Chia trẻ thành 3 nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm tìm số lượng đồ dùng, dụng cụ nghề nông có số lượng ít hơn hoặc bằng 2
- Cho trẻ kiểm tra, đếm số lượng vừa tìm được, đặt thẻ số
- Thưởng rổ cho trẻ về chỗ ngồi.

**3. Tạo nhóm có số lượng 3 – đếm đến 3. Nhận biết số 3**

- Trong rổ các con có gì?
- Xếp hết số lượng lọ hoa thành 1 hàng ngang ( Xếp hết 3 lọ hoa)
- Cho trẻ xếp 2 bông hoa sao cho mỗi cái hoa tương ứng với 1 lọ ( Xếp tương ứng 1-1)
- Cho trẻ đếm số hoa - lọ hoa và nói số lượng.

- Đếm số lọ hoa - nói số lượng
- Đếm số hoa - nói số lượng
- Có 3 lọ hoa mà chỉ có 2 bông hoa. Vậy số hoa nhiều hay ít. Muốn số hoa nhiều bằng số lọ thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 hoa – Nhận xét
- So sánh số lọ với số hoa. Nêu nhận xét
- Cho trẻ đếm số lượng lọ và hoa

Tất cả các nhóm đồ dùng có số lượng 2 khi thêm 1 là 3.

- Cho trẻ lấy thêm số lượng ở trên bàn của cô cho đủ bằng 3
- Để chỉ nhóm số lượng là 3 người ta dùng số mấy?
- Trẻ nhặt thẻ số 3 và đọc. Đặt vào nhóm có số lượng là 3
- Cho trẻ bớt dần số hoa. Đếm số lượng còn lại – Đặt số tương ứng.
- Cát hết số lượng lọ vừa cát vừa đếm.

#### **4. Luyện tập**

- TC1: Tìm vườn ( Có số lượng 3 cây hoa)
- + Cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. Khi cô nói tìm vườn tìm vườn, trẻ nói “vườn nào, vườn nào” trẻ sẽ chạy nhanh về vườn có số lượng 3 cây hoa”
- TC2: Tìm và khoanh tròn nhóm có số lượng 3. Tô màu số 3
- + Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Mỗi nhóm sẽ có một bức tranh vẽ 3 bắp cải, 2 su hào, 3 cà rốt, các số 1,2,3 rỗng
- Nhiệm vụ của 3 nhóm nhanh tay khoanh tròn nhóm có số lượng 3 và tô màu số 3
- Cô kiểm tra, nhận xét chung

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

ĐƯỢC TẢI VỀ TẠI: <https://www.doc.edu.vn> LÚC 23:34 22/12/2025  
 bởi Phạm Thị Mạnh (1903\_mạnh) – Trường Mầm non An Thắng

**Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025**

**PTNN**

**Truyện: Bác nông dân và con quỳ**  
**(SEL lồng ghép)**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện "Bác nông dân và con quỳ"
- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng và mạnh dạn trao đổi, bày tỏ ý kiến
- SEL: Giáo dục trẻ chăm chỉ, không tham lam và biết kiểm soát cảm xúc khi gặp tình huống khó khăn.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa nội dung truyện trên máy tính
- Sa bàn, rối tay

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”
  - Đàm thoại với trẻ theo nội dung bài hát
    - + Các con vừa hát bài gì?
    - + Bài hát nói về ai?
    - + Bác nông dân hàng ngày làm những công việc gì?
    - + Bác nông dân làm việc có vất vả không?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung truyện “Bác nông dân và con quỳ”

### **2. Truyện “Bác nông dân và con quỳ”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- Nói nội dung truyện “Câu chuyện nói về bác nông dân bằng trí thông minh của mình đã chiến thắng con quỷ gian ác”

\*TC: *Cuộc đất*

- Cô kể lần 2 bằng rối

### \*Đàm thoại

+ Các con ơi, cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì nhỉ?

+ Trong câu chuyện có những ai? (Bác nông dân, con quỷ...)

+ Khi bác nông dân chuẩn bị đi về, bác nhìn thấy điều gì?

+ Lúc gặp con quỷ, theo các con bác nông dân cảm thấy ra sao? (Sợ một chút, nhưng vẫn bình tĩnh...)

+ Con quỷ đòi bác nông dân điều gì?

+ Bác nông dân đã nói với con quỷ như thế nào?

+ Lần đầu bác trồng cây gì?

+ Đến khi thu hoạch, con quỷ được phần nào?

+ Lần thứ hai con quỷ muốn phần nào của cây?

+ Bác nông dân đã trồng cây gì?

+ Đến khi thu hoạch lúa mì, con quỷ được gì?

- Câu hỏi SEL:

+ Các con thấy bác nông dân là người như thế nào? (Thông minh – chăm chỉ – dũng cảm...)

+ Nếu con là bác nông dân lúc gặp con quỷ, con sẽ cảm thấy thế nào?

+ Con học được điều gì từ bác nông dân? (Biết suy nghĩ trước khi làm, không sợ khó, không tham lam...)

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ chăm chỉ, chăm ngoan, học giỏi, không tham lam, biết làm điều tốt

\* TC: Nhỏ cỏ

### 3. Xem truyện trên máy tính

- Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy tính

### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025**

**PTTM**

**Tạo hình: Vẽ sản phẩm nghề nông (ĐT)**

**(SEL lồng ghép)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết dùng sáp màu để vẽ một số sản phẩm nghề nông, biết sắp xếp bố cục hợp lý, cân đối trên trang giấy.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang,... phối hợp để tạo thành các sản phẩm nghề nông, tô màu đều, mịn, không chờm ra ngoài đường viền hình vẽ.
- SEL: Trẻ biết yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

### **CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô
- + Tranh 1: Vẽ rau cải
- + Tranh 2: Vẽ bông hoa
- + Tranh 3: Vẽ con cá
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Trò chuyện**

- Cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Bác nông dân làm ra những sản phẩm gì?

+ Muốn khỏe mạnh để giúp bố mẹ và học giỏi thì chúng mình cần làm gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ biết yêu lao động, chăm ngoan, giữ gìn sức khỏe

## **2. Quan sát tranh:**

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:

+ Cô có những bức tranh vẽ gì?

+ Cô sử dụng nguyên liệu gì để vẽ?

+ Cô vẽ những gì?

+ Cô vẽ như thế nào? Sử dụng những nét gì để vẽ?

+ Ngoài ra cô còn vẽ thêm các chi tiết gì khác?

+ Khi tô màu cô lựa chọn màu sắc như thế nào? Tô màu?

+ Còn bố cục bức tranh, các con có nhận xét gì?

=> Cô khái quát lại cách vẽ, cách tô màu, cách lựa chọn màu, bố cục bức tranh.

\*Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ

- Con thích vẽ gì?

- Con vẽ như thế nào?

(Nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút).

## **3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi vẽ theo nhóm. Cô bật nhạc nhẹ

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Cô quan sát, bao quát lớp, quan tâm, động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo và khích lệ trẻ cố gắng.

## **4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ tự lên treo tranh của mình

- Cô mời trẻ lên nhận xét tranh của mình và của bạn.

- Câu hỏi SEL:

+ Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

+ Bức tranh của con đâu?

+ Khi vẽ được bức tranh con cảm thấy thế nào?

- Cô nhận xét và động viên và giáo dục trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

## STEAM

### Thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa

(Quyền 5 - Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)

#### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, nội dung quyền trẻ em được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu thông qua làm thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa. Trẻ nhận biết được đặc điểm, tác dụng, tính chất của hạt gạo, bột bakingsoda và dấm
- T- Công nghệ:** Sử dụng thìa, cốc.
- E- Kỹ thuật:** Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ thuật đong, rót các loại chất lỏng, tích vào bảng ghi chép và kỹ năng quan sát.
- A- Nghệ thuật:** Trẻ dự đoán kết quả, khéo léo thực hiện thí nghiệm
- M- Toán:** Trẻ học số đếm, so sánh.
- Ngôn ngữ chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt. Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem hạt gạo như thế nào?.
- Kỹ năng của thế kỷ XXI:** Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

#### II. Chuẩn bị

- Mỗi nhóm: 1 cốc, 1 thìa, 1 chai nước, 1 chai dấm, 1 bát con baking soda, 1 bát con gạo lứt, khăn mặt, 1 bảng ghi kết quả

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Bước 1. Thu hút

- Cho trẻ xem ảo thuật: “chiếc túi kỳ diệu” sau đó cô đưa ra hạt gạo và trò chuyện với trẻ về hạt gạo.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với thí nghiệm “Hạt gạo nhảy múa”

##### 2. Bước 2: Khám phá (Quyền 5 - Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)

\*Thí nghiệm: “Hạt gạo nhảy múa”

- Cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm:

+ Cô có gì đây? (Cốc nhựa, thìa, chai nước lọc, gạo lứt, dấm, baking soda)

- Cô hướng dẫn quy trình làm thí nghiệm:
- Cô thực hiện mẫu: Cô làm chậm từng bước một cho trẻ quan sát:
  - + B1: Cho nước vào cốc
  - + B2: Cho 2 thìa baking soda khuấy đều tan trong nước.
  - + B3: Cho 2 thìa gạo lứt vào khuấy
  - + B4: Cho dấm vào

Sau đó quan sát và ghi vào bảng kết quả.

\*Trẻ thực hành

- Cô cho trẻ về 3 nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ
- Trẻ tiến hành làm thí nghiệm, quan sát và ghi chép kết quả vào bảng
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm

### **3. Bước 3: Giải thích**

- Cho từng nhóm trẻ lên chia sẻ kết quả thí nghiệm
- Cô và trẻ ở các nhóm trao đổi, thảo luận, đưa ra những câu hỏi còn thắc mắc để nhóm bạn giải thích, phản biện.

=> Cô thống nhất, thảo luận với trẻ về những hiện tượng:

- Giải thích: Khi cho dấm vào hỗn hợp trong cốc, dấm phản ứng với baking soda tạo ra những bọt khí. Những bọt khí này bám vào những hạt gạo làm cho hạt gạo nổi lên trên mặt nước thì những bọt khí đó tan ra làm cho hạt gạo lại chìm xuống. Cứ như vậy các bọt khí thay nhau bám vào các hạt gạo khác làm cho các hạt gạo nổi lên rồi lại chìm xuống. Cứ như thế, liên tục tạo ra hiện tượng vui mắt mà chúng ta gọi là hạt gạo nhảy múa.

### **4. Bước 4: củng cố - Mở rộng**

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác thì có thể thực hiện được thí nghiệm này không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà thay dấm bằng quả quất, quả chanh, bột bakingsoda bằng nước coca để xem kết quả thí nghiệm và cô trò thảo luận vào buổi học sau

### **5. Bước 5. Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ
- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

NGƯỜI DUYỆT  
PHT

NGƯỜI SOẠN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:34 22/12/2025  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_maipt ) – Trường Mầm non An Thắng