

## Kế hoạch nhánh 4: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 17/11 – 21/11/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

### PTTC

#### Làm bánh bao

(Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng; Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

#### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết thao tác chế biến đơn giản đối với món bánh bao. Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em: quyền được chăm sóc nuôi dưỡng; quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu thông qua hoạt động làm bánh bao.
- Rèn sự kiên trì, khả năng quan sát, phối hợp hoạt động theo nhóm.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong khi chế biến và ăn uống, đảm bảo an toàn

#### II. Chuẩn bị:

- video làm bánh bao
- Bột mì, bột nở, đường, gừng tay, bát thìa, nồi hấp, khăn lau tay
- tạp dề đủ cho trẻ, bàn ghế
- Nhạc dân vũ rửa tay

#### III. Hoạt động:

##### \* HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ lại gần cô
- Cho trẻ tập bài dân vũ rửa tay
- + Các con vừa tập bài gì?
- + Khi các con tập xong các con thấy cơ thể mình như thế nào?
- Cô đưa đĩa bánh bao và hỏi trẻ
- + Đây là đĩa bánh gì?

+ Ai được ăn bánh này rồi?

+ Con có cảm nhận như thế nào khi được ăn bánh này?

+ Các con đã được thực hiện quyền gì?

=>. Khi các con ăn sẽ cảm nhận được vị ngon từ trong chiếc bánh này và ăn từ tốn, nhai kỹ .... Và khi các con được ăn bánh do chính ba mẹ các con làm là các con đang được thực hiện quyền chăm sóc nuôi dưỡng

- Hỏi ý kiến món ăn trẻ muốn làm và thống nhất cùng làm bánh bao nhé

**\*HD2: Cho trẻ xem và quan sát**

- Cho trẻ xem video làm bánh bao

- Cho trẻ nhận xét video

+ Nguyên liệu để làm bánh bao gồm những gì?

- Cô hướng dẫn cách nặn bánh: Làm mềm bột.

Chia bột thành từng phần đều nhau.

Xoay tròn phần bột. Tạo hình cuối cùng và xoay tròn để có chiếc bánh bao hoàn chỉnh.

Sau đó cho vào nồi hấp. Đợi trong 20 phút sẽ có chiếc bánh bao chín để ăn

- Cho trẻ nhận xét bánh bao vừa nặn

- Cách làm bánh bao như thế nào?

- Cô nhắc lại các bước nặn bánh (trẻ làm thao tác tay không và nói cùng cô)

**HD3: Trẻ thực hành nặn bánh bao**

- Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cho trẻ nặn bánh và mang bánh lên cho vào nồi hấp

+ Khi chúng mình tiếp nhận đủ thông tin để có thể cùng nhau làm bánh bao, được sử dụng các nguyên vật liệu: Bột, đường, bột nở, .....) để làm bánh bao như vậy các con đã được thể hiện quyền gì?

(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

- Trong thời gian chờ chín cô trò chuyện về việc vệ sinh tay
- + Khi nào chúng mình cần phải rửa tay
- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn tay sạch sẽ, vệ sinh tay để bảo vệ sức khỏe.

***HĐ4: Cùng nhau dự tiệc***

- Cô cùng trẻ đi lấy bánh
- Hỏi cảm nghĩ của trẻ khi sắp được ăn bánh và đoán xem ăn bánh sẽ như thế nào?
- Chúng mình sẽ mời ai ăn bánh
- Hỏi trẻ cảm nhận gì khi ăn bánh

Kết thúc trẻ cùng nhau thu dọn bàn ăn và đồ dùng

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025**

**PTTCXH**

**Ngày 20/11 ( sel toàn phần)**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết được công việc, sở thích, cảm xúc, tình cảm của thầy cô giáo giành cho học sinh. Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày của các thầy cô giáo
- Rèn kĩ năng giao tiếp, sự tự tin, và sự bày tỏ cảm xúc vui vẻ, hạnh phúc, biết ơn khi thể hiện và phối hợp với bạn khi hoạt động nhóm
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng thầy cô, thể hiện tình cảm của mình dành cho thầy cô giáo. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát "cô giáo em" . Video cô giáo làm các công việc
- Quần áo, khăn mặt, rổ, hộp quà, giấy bọc quà, kéo, băng dính,
- Một số loại hoa, để lọ hoa...

## **III. TIẾN HÀNH**

### **HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài hát “Cô giáo em”
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Khi hát bài hát này con cảm thấy như thế nào?
- Khi hát bài hát này con nghĩ đến ai?
- Con yêu quý cô giáo không?
- Con làm gì để cô giáo vui?

=> Cô củng cố lại: Cô giáo làm rất nhiều công việc. Từ quét nhà, lau nhà, giặt khăn, dạy múa, dạy vẽ, làm đồ dùng.... Cô giáo có vất vả không?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với đoạn video về việc làm của cô ở lớp

### **HĐ2: Bé với ngày 20/11**

- Cô cho trẻ xem video về công việc của cô giáo ( giặt khăn, lau dọn đồ chơi, dạy hát, múa, dạy các bạn học bài, cho các con ăn, chăm sóc giấc ngủ...)
- + Các con vừa được xem video nói về ai?
- + Cô giáo đã làm những công việc gì?

- + Những công việc cô giáo làm có vất vả không?
- + Tình cảm của cô dành cho mọi người như thế nào?
- + Để giúp cô, chia sẻ công việc với cô giáo con làm gì?
- Cô giáo dành tình cảm như thế nào cho các con??
- Khi con không học thuộc bài thì cô như thế nào??
- Con làm gì để cô giáo vui?
- Nếu không có sự yêu thương của cô giáo thì con sẽ như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm gì để thể hiện lòng biết ơn đến cô?
- Cô khái quát lại: Chúng mình phải chăm ngoan, nghe lời cô giáo để cô vui. Vì cô làm rất nhiều công việc và dành nhiều tình cảm cho các con.

### **HĐ3. Cùng vui chơi**

- Nhóm 1: Gói quà tặng cô.
- Nhóm 2: Gấp quần áo, phơi khăn giúp cô
- Nhóm 3: Cắm hoa tặng cô
- Trong quá trình trẻ hoạt động, cô lần lượt đến từng nhóm bao quát, gợi ý và giúp đỡ trẻ:
- + Nhóm con định làm gì tặng cô? Khi được tự tay làm quà tặng cô, con cảm thấy thế nào?
- + Con có gặp khó khăn gì trong quá trình làm không? Nếu gặp khó khăn con sẽ làm thế nào?
- + Con mong muốn điều gì khi tặng quà cho cô?
- + Khi tặng quà cho cô con sẽ nói gì?
- => Nói những lời yêu thương với cô, biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức ( Phơi khăn, lau bàn ăn, dọn bàn ăn, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng trên giá...)

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **So sánh chiều rộng của 3 đối tượng**

#### **I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ biết cách so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.
- Trẻ vận dụng cách so sánh để sắp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng, diễn đạt được ý: “ Rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất”.Củng cố kỹ năng đặt cạnh, sắp thứ tự từ rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất .Vận dụng kỹ năng so sánh vào các trò chơi một cách chính xác
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 băng giấy: băng giấy đỏ rộng nhất, băng giấy xanh hẹp hơn, băng giấy vàng hẹp nhất.

#### **III. Tiến hành**

##### **HD1: Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.**

- Cô đưa hộp quà. Cho trẻ đoán
- Mở hộp quà: có 2 băng giấy, 2 chiếc khăn có chiều rộng khác nhau
- con có nhận xét gì về 2 băng giấy này?
- Băng giấy nào rộng hơn? Băng giấy nào hẹp hơn?
- Tại sao con biết?
- =>Cô kiểm tra: Cô đặt băng giấy vàng chồng lên băng giấy đỏ sao cho 2 đầu băng giấy và 1 cạnh trùng khít nhau.
- Các con thấy 2 băng giấy thế nào so với nhau?
- => 2 băng giấy này không bằng nhau, băng giấy màu đỏ rộng hơn còn băng giấy màu vàng thì hẹp hơn

\* Tương tự với 2 chiếc khăn.

## **HĐ2: Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 3 đối tượng**

- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 băng giấy: đỏ- vàng- xanh.

\* Lần 1: So sánh băng giấy đỏ và băng giấy xanh

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra phía trước mặt, hỏi trẻ: Trong rổ các con có gì?
- Cô yêu cầu trẻ xếp băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh đặt trùng khít 1 cạnh và 2 đầu băng giấy và hỏi:
- Ai có nhận xét gì về chiều rộng của 2 băng giấy này? Vì sao con biết?

Cô chính xác lại kết quả: băng giấy màu đỏ rộng hơn băng giấy màu xanh, vì khi đặt 1 cạnh trùng khít nhau thì băng giấy màu đỏ có phần rộng thừa ra.

\* Lần 2. So sánh băng giấy màu xanh và băng giấy màu vàng

- Cô yêu cầu trẻ cắt băng giấy màu đỏ vào rổ và lấy băng giấy màu vàng ra đặt trùng khít 1 cạnh và 2 đầu với băng giấy màu xanh
- + Hỏi trẻ: Chiều rộng của băng giấy màu xanh như thế nào so với chiều rộng của băng giấy màu vàng? Vì sao con biết?
- Cô chính xác lại kết quả: băng giấy màu xanh rộng hơn băng giấy màu vàng, vì khi đặt trùng khít 1 đầu và 2 cạnh của 2 băng giấy thì băng giấy màu xanh có phần thừa ra.

\* Lần 3. Cho trẻ xếp 3 băng giấy theo yêu cầu của cô lần lượt cây vàng, xanh, đỏ.

- Hỏi trẻ : Trong 3 băng giấy thì băng giấy nào rộng nhất? Băng giấy nào hẹp nhất? Vì sao?
- Cô chính xác hóa: Muốn so sánh chiều rộng của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt trùng khít 1 cạnh nhau và 2 đầu của đối tượng trên cùng 1 mặt phẳng, đối tượng rộng nhất là đối tượng rộng hơn cả 2 đối tượng còn lại.

\* **Cô chốt lại:** băng giấy màu đỏ là băng giấy rộng nhất, băng giấy màu xanh là băng giấy hẹp hơn còn băng giấy màu vàng là băng giấy hẹp nhất.

- Cô cho trẻ nhắc lại từng BG.

- + Băng giấy nào rộng nhất? ( Màu đỏ)
- + Băng giấy nào hẹp hơn? ( Màu xanh )
- + Băng giấy nào hẹp nhất? ( Màu vàng)

## **HĐ3: Luyện tập**

### ***TC1: Ai nhanh nhất.***

- Cách chơi: Mỗi trẻ có một rổ đồ chơi gồm 3 băng giấy đỏ, vàng, xanh có chiều rộng khác nhau. Cô sẽ gọi tên chiều rộng của 3 băng giấy ( rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất ). Nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe thật tinh xem yêu cầu của cô là gì rồi chọn đúng băng giấy có độ dài theo yêu cầu của cô giờ lên và nói màu sắc của băng giấy đó.
- Luật chơi: bạn nào giờ không đúng sẽ phải nhảy lò có 1 vòng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### ***TC2: Xếp băng giấy theo yêu cầu của cô.***

- Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn 2 cái bảng, 2 rổ chứa các băng giấy rộng hẹp khác nhau. Cô gọi 4 đội lên chơi. Khi cô yêu cầu xếp các băng giấy theo chiều tăng dần ( giảm dần ) trẻ sẽ xếp theo yêu cầu của cô. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.
- Luật chơi: đội nào xếp đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô sẽ nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025**

**PTNN**

**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô giáo của con ( sel lồng ghép)**



## **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Sel: Trẻ biết yêu quý, kính trọng thầy cô....

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh thơ, hình ảnh bài thơ trên máy tính.

## **III. HOẠT ĐỘNG**

### **HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “cô giáo em”
  - Hàng ngày cô dạy chúng mình những gì?
  - Cô giáo chăm sóc cho chúng mình như thế nào?
- =>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

### **HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cô giáo của con**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về những công việc hàng ngày mà cô giáo thường làm và thường dạy chúng mình. Bạn nhỏ trong bài thơ rất yêu quý cô giáo của bạn ấy
- Cô đọc lần 2 kết hợp cùng tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- Cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân( Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

### **\* Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?
- Cô giáo đã dạy bạn nhỏ những gì?
- Các bạn ngồi thành hàng để làm gì?
- Cô giáo kể cho các bạn nhỏ nghe những câu chuyện gì?
- Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai? Bạn nhỏ đã thì thầm điều gì?

- Qua bài thơ này các con học được điều gì?
  - Muốn cho cô giáo luôn vui thì các con sẽ làm gì?
  - Để tỏ lòng biết ơn các cô đã chăm sóc các con thì các con làm gì?( Tặng hoa, quà, học chăm chỉ...)
- => Cô giáo luôn là người mẹ thứ 2 sẽ chăm sóc, dạy dỗ các con ở trường. Luôn muốn các con chăm ngoan, học giỏi, nghe lời các cô....
- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025**

**PTTM**

**Dạy KNCH: Cô giáo miền xuôi**

**( Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)**

**Nghe hát: Mùa xuân và cô mẫu giáo**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**I.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “ Cô giáo miền xuôi”. Trẻ biết nội dung một số quyền: Quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát và hát đúng nhạc theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học. Thông qua bài hát giáo dục trẻ có tình cảm yêu quý cô giáo.

## **II. Chuẩn bị:**

- Máy tính, đàn ghi bài hát “ Cô giáo miền xuôi, mùa xuân và cô mẫu giáo”

## **III. Tổ chức**

### **HĐ1: Trò chuyện**

- Ngày 20/11 là ngày gì?
  - Hàng ngày các cô thường làm những công việc gì?
  - Có những bài hát nào nói về cô giáo?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

### **HĐ2: Dạy KNCH: Cô giáo miền xuôi ( Mộng Lân)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung: “ Bài hát nói về cô giáo miền xuôi đã lên vùng cao để dạy các bạn nhỏ. Cô đã dạy hát, kể chuyện và chăm sóc các bạn nhỏ nên được các bạn nhỏ rất yêu quý”.
- Cô hát 2 -3 lần (không nhạc)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (không nhạc)( sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần ( có nhạc)
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát thi đua ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu vận động theo nhịp
- Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần.

### **HĐ3: TCÂN: Ai nhanh nhất**

- Cô nêu tên trò chơi.
- Luật chơi, cách chơi: Cả lớp hát, 6- 10 trẻ đi vòng tròn quanh 5 ghế ngồi. Kết thúc bài hát, trẻ nào ngồi được vào ghế sẽ thắng. Những trẻ còn lại phải nhảy lò cò.

Những lần chơi sau: Giảm dần số ghế hoặc tăng số ghế chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

-Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ

+ **Khi các con được cùng nhau hát múa, được học tập, được chơi trò chơi là các con đang được thực hiện quyền gì? ( Quyền học tập và phát triển năng khiếu)**

#### **HD4: Nghe hát: Mùa xuân và cô mẫu giáo**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe lần 1.

Giảng nội dung bài hát: “Khi mùa xuân về trên khắp mọi nơi, muôn hoa thi nhau đua nở, mọi người sống với nhau chan hòa, yêu thương, hạnh phúc và cùng chúc nhau những lời chúc tốt đẹp nhất”

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa và sự hưởng ứng của trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Người duyệt**

**HPCM**

**Giáo viên thực hiện**